

تأثير برنامج مقترح للتربية الحركية في نمو بعض المهارات الحركية

لبطية التعلم (٨ - ١٢) سنة

رياض جمعة حسن

كلية التربية الرياضية، جامعة القادسية، العراق

dr.riad2011@yahoo.com

الملخص

استعرض الباحث في مقدمة بحثه أهمية التربية الحركية ودورها في نمو عناصر الحركة لذوي الاحتياجات الخاصة عموماً و"بطية التعلم خصوصاً" وما للتربية الحركية من تأثير في الاسوب الاجتماعي الذي سيعيشه الطفل في المستقبل ، لذا هدف البحث إلى وضع برنامج تعليمي مقترح ومعرفة تأثير هذا البرنامج في بعض المهارات الحركية على عينة البحث، أما فروض البحث فقد تضمنت ان البرنامج التعليمي المقترح يؤثر تأثيراً ايجابياً في تطوير بعض المهارات الحركية لذوي الاحتياجات الخاصة لبطية التعلم (٨-١٢) سنة. اما مجالات البحث فقد شملت :. المجال البشري مجموعة من اطفال معهد الرجاء لذوي الاحتياجات الخاصة في محافظة القادسية، وللفترة الزمنية من ٢/٨ / ٢٠١٣ الى ٣ / ٣ / ٢٠١٤ وعلى ملاعب المعهد الرياضية

وفي الدراسات النظرية تطرق الباحث إلى مفاهيم التربية الحركية ومراحل النمو الحركي ، وتناول كذلك الحركة الأساسية ومفاهيم الحركة الأساسية والأسس العلمية التي تقوم عليها التربية الحركية ، وتطرق أيضاً إلى ذوي الاحتياجات الخاصة-بطية التعلم ، كما استعرض موضوع المهارات الحركية، وتطرق إلى منهج معاهد العوق الذهني فضلاً عن بيان منهج البحث وإجراءاته الميدانية في الباب الثالث حيث طبقت التجربة على عينة عددها (٢٠) طفلاً. كما وضح الاختبارات المستخدمة في الدراسة والوسائل الاحصائية اذ تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها وتوصل الباحث إلى عدة استنتاجات اهمها وجود فروق معنوية بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي ولصالح الاختبار البعدي. لذلك اوصى الباحث بتطبيق البرنامج المقترح في فترات التربية الرياضية المخصصة للمعهد لما له من فائدة في تطور الحركة واستغلال ذلك في رفع المهارة الحركية لذوي الاحتياجات الخاصة في تلك المرحلة العمرية المبنية على اسس علمية

ABSTRACT

Researcher refers to the importance of education and its role in the kinetic growth components of the Movement for people with special needed, "and slow learning, especially the" Educational and kinetic effect in social style situation of the child in .

The research aims to develop an proposal educational program and determine the effect of this program in some motor skills of sample search

Research hypotheses included proposal educational program have a positive effect in developing of some motor skills for (slow learning (8-12) years).

Research methodology and procedures of the field in the third chapter, where the experiment applied to a sample of (20) children. It also explained the tests used in the study and statistical methods results are presented, analyzed and discussed.

The researcher concluded of the most important and significant differences between pre-test and post-test and post-test in favor.

Researcher recommended that the application of the proposed program in physical education allocated to the Institute because of its interest in the evolution of the movement and use that to develop the motor skill for people with special needs in that age based on the scientific basis