اثر استخدام برنامج الالعاب الاستكشافية في تطوير بعض المهارات الحركية الأساسية لذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للتعلم (٨-٢١)سنة

أمد رياض جمعة حسن أمد بان عبد الرحمن ابراهيم

مم نداء يوسف مهنا

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة القادسية ، العراق dr.riad2011@yahoo.com

الملخص

هدف البحث في التعرف على اثر استخدام برنامج الالعاب الاستكشافية في تطوير بعض المهارات الحركية الاساسية.

وقد فرض الباحثون بأنه توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي للبرنامج الاستكشافي لبعض المهارات الحركية الاساسية لذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للتعلم (٨-١٢)سنة .

وقد استخدم الباحثون المنهج التجريبي لملائمته وطبيعة البحث ، واشتملت عينة البحث على تلاميذ معهد الرجاء لذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للتعلم وللأعمار (٨-١٢)سنة وبعدد (٤٠) تلميذ ، نفذ البرنامج بـ (١٦) وحدة تعليمية ،وكانت اهم الاستنتاجات هو حقق برنامج الالعاب الاستكشافية تطورا في بعض المهارات الحركية الاساسية في الاختبار البعدي للعينة التجريبية وكانت اهم التوصيات استخدام برنامج الالعاب الاستكشافية لتأثيره الفعال في تطوير المهارات الحركية الاساسية لذوي الاحتياجات الخاصة .

ABSTRACT

Researcher refers to the importance of education and its role in the kinetic growth components of the Movement for people with special needed, "and slow

learning, especially the" Educational and kinetic effect in social style situation of the child in .

The research aims to develop an proposal educational program and determine the effect of this program in some motor skills of sample search

Research hypotheses included proposal educational program have a positive effect in developing of some motor skills for (slow learning (8-12) years).

Research methodology and procedures of the field in the third chapter, where the experiment applied to a sample of (20) children. It also explained the tests used in the study and statistical methods results are presented, analyzed and discussed.

The researcher concluded of the most important and significant differences between pre-test and post-test and post-test in favor.

Researcher recommended that the application of the proposed program in physical education allocated to the Institute because of its interest in the evolution of the movement and use that to develop the motor skill for people with special needs in that age based on the scientific basis