

انتقاء وتصنيف طلاب المدارس الابتدائية وفقا للعناصر البدنية والحركية وبعض القياسات الانثروبومترية لممارسة العاب القوى

الدكتور . أكرم حسين جبر الجنابي * 1

المقدمة وأهمية البحث

وان عملية انتقاء رياضي العاب القوى بعمر مبكر يساعد الرياضيين من الوصول الى المستويات العليا وخصوصا الوصول الى التصنيف والتخصيص المبكر للرياضي ضمن الفعالية المناسبه له وأن عملية وصول الرياضي إلى مستوى البطولة يعتمد على عدة مبادئ وأسس تبدأ بعملية انتقاء الفرد المناسب للفعالية المناسبة لهم وتدريبهم من خلال أتباع الأسلوب العلمي في تقنين أحمال التدريب بهدف الارتقاء مستوى الفرد في جميع الجوانب المورفولوجية - البدنية - الفسيولوجية - الحركية - النفسية ، حتى يتمكن من مواجهة متطلبات الوصول لأعلى المستويات في النشاط الرياضي المختار . وهنا تكمن أهمية البحث في عملية انتقاء وتصنيف رياضي العاب القوى على أساس مجموعة من فعاليات الركض والقفز والرمي وهي محاولة لحل مشكلة عملية التصنيف العشوائية للاعبين العاب القوى حسب الفعاليات . اما مشكلة البحث:

أن لانتقاء وتخصيص لاعبي العاب القوى ضمن فعاليتهم يعتبر من أهم المشاكل التي يواجهها المدربين والمختصين في المجال الرياضي وان الانتقاء غير المبني على الأسس العلمية يؤدي إلى ضياع الكثير من الوقت والجهد والمال مع أشخاص غير ملائمين لفعاليتهم أو لفعاليات العاب القوى عموما ومن هنا انطلق الباحث من اجل محاولة حل هذه المشكلة أو وضع الحلول المناسبة لها من خلال عملية أنتقاء وتصنيف وفقا لعناصر اللياقة البدنية والقدرات الحركية والقياسات الانثروبومترية التي تتطلبها كل مجموعة من الفعاليات للاعبين و العاب القوى وحسب مجموعات (الركض والقفز والرمي) . لما أهداف البحث :

يهدف البحث إلى تصنيف طلاب المدارس الابتدائية وفقا لعناصر اللياقة البدنية وبعض القدرات الحركية والمتغيرات الانثروبومترية لممارسة فعاليات العاب القوى (الركض والرمي والقفز) استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح وأسلوب المقارنات فالأسلوب المسحي يهدف الى جمع البيانات عن الطلبة عن طريق بطاقتهم المدرسية والاختبارات المقننة أما أسلوب المقارنات فهو يهدف إلى إيجاد الفروق بين المجموعات. وتكون مجتمع البحث من طلاب المدارس الابتدائية لمحافظة القادسية بأعمار (8-10) سنة للعام الدراسي 2012/2011 أما عينة البحث فقد تكونت من (150 طالبا) ، تم اختيار المدارس والعينة بالطريقة العشوائية البسيطة (القرعة) .

الاختبارات الميدانية :

بلغت عدد الاختبارات المرشحة للانتقاء 30 اختبار للمجاميع العضلية ولعموم أجزاء الجسم (اختبارات بدنية واختبارات قدرات حركية وقياسات جسمية) وهذه الاختبارات تم التحقق من صدقها وثباتها وموضوعيتها من خلال إجراء التجارب الاستطلاعية على عدد (15) طالبا ، كما تم تسلسل الاختبارات وتوزيعها للأربعة أيام لضمان عدم تعب الطلاب من خلال إجرائها ، إذ استخدم الباحث المراجع العلمية والمصادر والمقابلات الشخصية لتحديد ما ، وهي شملت اختبار لقياس القوة والسرعة والمطولة والرشاقة والمرونة والتوازن والتوافق

1 * أستاذ جامعي - كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية - العراق .

والطول (طول القامة وطول الذراع وطول الرجل)، والجدول المرقم (1) يبين ذلك. أجريت التجربة الرئيسية بتاريخ 2012/5/5 واستمرت لمدة عشرة أيام .

توصل الباحث لعدة استنتاجات وهي:

- 1- من الممكن تقسيم فعاليات العاب القوى ألى ثلاث مجموعات .
- 2- أن الانتقاء والتصنيف يساعد في الاختيار الصحيح لنوع الفعالية الممارسة.
- 3- أن ما تميزت به كل مجموعة من عناصر اللياقة البدنية وقدرات حركية وقياسات نثرومترية بعد التصنيف هي العناصر الخاصة بنوع الفعالية .

التوصيات

- 1- العمل على تصنيف فعاليات العاب القوى الى ثلاث مجاميع عند عملية الانتقاء وتخصيصها حسب الفعاليات .
- 2- ضرورة أعتداد الطرائق الاحصائية العلمية كالتصنيف في تحديد أختصاص الرياضي .
- 3- الاعتماد على الاختبارات المصنفة عند انتقاء لاعبي العاب القوى .