

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية الرياضية

تصميم وبناء وتطبيق مقياس لتقييم تنظيم بطولات العاب القوى

بحث وصفي

مقدم من لدن

أ.م. علاء جبار عبود جواد
م.د. أكرم حسين جبر الجنابي

1- التعريف بالبحث

1-1- المقدمة وأهمية البحث

إن اهتمام دول العالم في إعداد البطولات الدولية والعالمية وصل الى مستوى يثير الاهتمام الكثير من المهتمين والمنظمين للبطولات لما تسخره هذه الدول من إمكانيات وطاقات عالية سواء كانت بشرية او مادية او معنوية لنجاح هذه البطولات وهذا يتطلب من هذه الدول حشد جميع ما تملكه لإنجاح هذه البطولات وهذا النجاح غير محدد بمقاييس رقمية تحول هذه النجاحات المعنوية الى ارقام يمكن من خلالها التعرف على مستوى النجاح لكل بطولة ومقارنة هذه الأرقام مع بعضها للتعرف على كل مستوى وتجنب الإحكام الذاتية لكل الأفراد الذين لا يقيمون الظاهرة بشكل موضوعي.

وان ما تمتلكه فعاليات العاب القوى من أنواع عديدة من الألعاب التي تعتبر كل واحد منها من حيث الادوات والقضاة والحكام والقانون واللاعبين فعالية مستقلة بحد ذاتها لذا فان تنظيم فعاليات العاب القوى يتطلب الكثير من الجهد والمال والوقت لإنجاح هذه الفعاليات وبالتالي نجاح البطولة بصورة عامة ، كما ان التنظيم الجيد للبطولات يحث اللاعبين على بذل المزيد من الجهد في الوصول الى أعلى مستوى اثناء الاداء لما توفر الأجواء المثالية للسباقات من روح معنوية جيدة للاعبين على التنافس بشكل جيد .

كما إن التقدم في أي مجال من مجالات الحياة لا يمكن معرفته إلا من خلال القياس والقياس هو المدخل الحقيقي للنهوض بمجالات الحياة كافة ومنها المجال الرياضي من حيث التنبؤ والتحكم في البيئة الخارجية وضبط متغيراتها والسيطرة عليها ، لذلك تعد المقاييس من أهم وسائل التقييم والتشخيص لمواطن الضعف والقوة والصحة والخطأ في حالة الموضوع المقاس ومنها تنظيم البطولات.

وهنا تكمن أهمية البحث بمحاولة أعداد مقياس لتقييم لتنظيم بطولات العاب القوى مقارنة بالبطولات العالمية وإعطاء تقدير رقمي لكل بطولة يحل محل التقييم الشخصي او الذاتي البعيد عن الموضوعية لسد فجوة الفراغ الموجودة بهذا النوع من مجالات البحث.

لكي يساهم مساهمة فعالة في تطوير الإدارة التنظيمية للبطولات وبالتالي يساهم في تطوير رياضة العاب القوى على المستوى المحلي وسعيًا لتحصيل القدرة والقابلية على تنظيم واستضافة البطولات القطرية بالنسبة للاتحادات الفرعية واستضافة البطولات القارية والعالمية بالنسبة للاتحاد المركزي .

1-2- مشكلة البحث

إن من أهم واجبات الاتحاد المركزي أو الاتحاد الفرعي لألعاب القوى هو الاهتمام باللعبة وتحشيد كل الطاقات من اجل الارتقاء بالمستوى الفني لمزاوليها ومن أبرز أوجه الاهتمام هو إقامة وتنظيم بطولات العاب لقوى التي تضم مزاولي هذه اللعبة من خلال لجنة المسابقات في الاتحاد سوى كان ذلك على المستوى الاتحاد الفرعي أي في المحافظة فتتظم بطولة أندية المحافظة التي يشرف الاتحاد عليها أو من مسؤوليته الارتقاء بمستوى الفني للعبة فيها ، أو على المستوى الاتحاد المركزي أي في كافة أنحاء البلد فتتظم (لجنة المسابقات) بطولة الأندية العراقية أو بطولة الجائزة الكبرى لمختلف الفئات العمرية الناشئين والناشئات والشباب والشابات والمتقدمين والمتقدمات ، وتكمن مشكلة البحث في سؤال المنظمين لهذه البطولة عن قيمة النجاح الجهد المبذول من قبل المنظمين لهذه البطولة ؟ وعن قيمة النجاح الذي حققته البطولة على مستوى التنظيم ؟ فكثيرا ما تكون الإجابة على هذا التساؤل من خلال التقديرات الذاتية وبالمستويات (جيد ، جيد جدا ، ... الخ) التي لا تصمد أمام النقد الموضوعي ولعدم وجود مقياس لهذه الحالة التنظيمية التي تعطي الرقم الموضوعي لمستوى التنظيم ولان مستوى التنظيم يعكس مستوى الجهد المبذول من قبل الاتحاد ولجنة المسابقات التي فيه لهذا سعى الباحثان في حل هذه المشكلة من خلال تصميم وبناء مقياس لتقييم تنظيم بطولات العاب القوى وبالتالي نقيم جهود المنظمين لهذه البطولة إسهاما منا في سد الفراغ العلمي في هذا الجانب خدمة و دعما وتطويرا لألعاب القوى في بلدنا العزيز .

1-3- أهداف البحث

يهدف البحث إلى :

- تصميم وبناء مقياس لتقييم تنظيم بطولات العاب القوى .
- تقييم بطولات العاب القوى المحلية .

1-4- فرض البحث

يفترض الباحثان بان:

- أن جميع البطولات العاب القوى يمكن إن تقييم على المقياس المبتكر وله القدرة على التميز بين بطولات المقامة وبالتالي يميز بين الجهود المبذولة من قبل المنظمين لها .

1-5- مجالات البحث

1-5-1- المجال البشري: أعضاء الهيئات الإدارية في الاتحادات الفرعية والاتحاد المركزي لألعاب القوى .

1-5-2- المجال المكاني : جامعة القادسية/ كلية التربية الرياضية .

1-5-3- المجال الزمني: للفترة من 25 / 5 / 2012 ولغاية 10 / 6 / 2012.

2- الدراسات النظرية

1-2- ماهية العاب القوى

أن مسابقات العاب القوى ركن هام من أركان التعليم في مجال التربية العامة فهي تدخل في جميع برامج ومناهج المدارس بمراحلها المختلفة إذ أن أول ما يفعله الطفل عندما يقف على قدميه هو المشي وعندما يشتد نموه يبدأ في الجري والقفز ورمي الأشياء يمينا ويسارا أي انه بطبيعته يمارس رياضات المشي والقفز والرمي وعلى ذلك فان الرياضات الأولى التي يمارسها الإنسان هي رياضات العاب القوى وتتميز مسابقات العاب القوى عن العديد من الأنشطة الأخرى في أنها رياضة منظمة يحكمها قياس المتر وتسجيل الزمن ويشترك في منافساتها العديد من المتسابقين من الجنسين على حد سواء . كما ان هذه المسابقات تصبح شيئاً حقيقياً يختلف عن العديد من الأنشطة لأنها توضع في تحكيمها تحت مقاييس ثابتة ويمكن للمتسابق ان يحكم على نفسه وليس الحكم فقط بينما نجد الرياضات الأخرى في بعض الاحيان ان اللاعب المحق لا يأخذ حقه لان هناك حكما هو الذي يقرر النتيجة مثل المصارعة والملاكمة وكرة القدم.(1) واليوم تحتل العاب القوى مكاناً هاماً وبارزاً في برامج الدورات الاولبية واصبحت تمارس في مختلف دول العالم حيث تعد مقياساً لتقدم الأمم ورفيها بالإضافة الى أنها تعد من الأنشطة ذات الاثارة والطابع التنافسي نظرا لما تعرضه من قدرة اللاعب على الأداء بكفاءة عالية ولما تحققه من اهداف تعليمية وتربوية بالإضافة الى قدرتها على تحسين الكفاءة البدنية (2)

2-2- تقسيم مسابقات العاب القوى¹

تمتاز العاب القوى عن غيرها من الألعاب الأخرى بتعدد وتنوع فروعها ، ويمكن تقسيمها الى :

1- مسابقات الاركاض:

المسافات القصيرة - المسافات المتوسطة - المسافات الطويلة - سباقات المشي - الحواجز والموانع -التتابع

2- مسابقات الوثب والقفز :

القفز العالي - الوثب الطويل - الوثبة الثلاثية - القفز بالعصا

3- مسابقات رمي وإطاحة :

جلة - قرص - رمح - مطرقة

4- المسابقات العشارية والسباعية.

(1) سعد الدين ابو الفتوح الشرنوبى وعبد المنعم إبراهيم : مسابقات الميدان والمضمار ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، جامعة الإسكندرية ، 1998 ، ص12-13
(2) صريح عبد الكريم الفضلي وطالب فيصل : العاب الساحة والميدان ، ط1، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، 2001 ، ص8-9
1- سعد الدين أبو الفتوح وعبد المنعم إبراهيم : نفس المصير السابق ، ص15-16-17

3- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

3-1- منهج البحث

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة الظاهرة المدروسة .

3-2- ادوات البحث :

ادوات البحث ((وهي الوسيلة او الطريقة التي يستطيع بها الباحث حل مشكلته مهما كانت تلك الادوات ، بيانات وعينات واجهزة)). (1)

3-2-1- مجتمع وعينة البحث

يتكون مجتمع البحث من أعضاء لجان المسابقات في الاتحاد المركزي لألعاب القوى والاتحادات الفرعية التابعة له ولجان تنظيم البطولات في المؤسسات الرياضية الجامعية والمدرسية للفترة (2008 – 2012). اما عينة البحث فكانت بيانات بطولات ألعاب القوى للأندية العراقية وبطولات الجائزة الكبرى والمهرجانات الجامعية والمدرسية لألعاب القوى في بعض محافظات البلد حيث بلغ عدد العينة (38) بطولة .

3-2-2- الأدوات المستعملة في التجربة الميدانية :

- المصادر والمراجع

- استمارة استطلاع آراء الخبراء (2) .

- المقابلات الشخصية.

- جهاز حاسوب نوع لابتوب (DELL) .

3-3- خطوات تنفيذ البحث :

3-3-1- طريقة تصميم المقياس

أعتمد الباحثان على طريقة ثرستون في صياغة بنود أو فقرات المقياس حيث تعتمد هذه الطريقة على ان يكون لكل سؤال معين مجموعة من الاجابات المتفاوتة في صحتها حددت من قبل الباحثان وعرضت على الخبراء والمختصين ويتم على ضوءها اعطاء الدرجة مقابلة لكل بديل من بدائل الاجابة (3) ، كما أجرى الباحثان العديد من المقابلات الشخصية بغرض الحصول على كم من المعلومات يبنى عليها تكوين فقرات الاستمارة وتنوعت هذه المقابلات بحيث كانت مع اعضاء الاتحاد المركزي لألعاب القوى ومع مدربين ولاعبين وإداريين والحكام وإعلاميين وأكاديميين في مجال الادارة والتنظيم ، بعد المقابلات الشخصية وما افرزته من المام واحاطة بالعملية التنظيمية والاطلاع على الارشيف الخاص بالاتحاد المركزي لألعاب القوى للبطولات السابقة عمد الباحثان إلى تصميم المقياس (ملحق 1) وفق المراحل الآتية:
اولا- تحديد مجالات المقياس :

عرض الباحثان استمارة استطلاع لآراء الخبراء والمختصين على شكل استبيان مغلق مفتوح يتضمن مجالات المقياس لبيان صلاحية مجالات المقياس حيث تضمن الاستبيان اربعة مجالات وهي كالتالي :

1. المجال التحكيمي.

2. المجال التنسيقي او الاداري.

3. المجال الفني .

4. المجال المالي و الاعلامي.

2- جلال محمد عبد الحميد : منهج البحث العلمي عند العرب، دار الكتب اللبناني، بيروت، 1982، ص72 .

2- الخبراء هم :

1- ا.د. صريح عبد الكريم / بايوميكانيك ألعاب قوى / جامعة بغداد . 2- ا.د. حسين مردان عمر/ بايوميكانيك ألعاب قوى / جامعة القادسية

3- ا.م. د. رحيم رويح حبيب / تدريب ألعاب قوى / جامعة القادسية 4- ا.م.د. محمد حسين حميدي / بايوميكانيك ألعاب قوى / جامعة ميسان

5- سلمان عكاب سرحان / اختبارات كرة قدم / جامعة ذي قار 6- ا.م.د. ماجد علي موسى / تدريب ألعاب قوى / جامعة البصرة

7- ا.م.د. حيدر ناجي حبش / علم نفس ألعاب قوى / جامعة الكوفة 8- م.د. حيدر بلاش جبر / تدريب ألعاب قوى / جامعة المثنى

9- ا.م.د. سلام جبار صاحب / اختبارات كرة قدم / جامعة القادسية . 10- مي علي عزيز / اختبارات وقياس / جامعة القادسية

3- محسن علي السعدون وآخران : أدوات البحث العلمي في بحوث التربية الرياضية ، دار المواهب، النجف الاشرف، ط1، 2007م، ص145.

وترك في الاستمارة فراغ ليتسنى للخبير اضافة أي مجال لم يرد ذكره ويعتقد انه مجال مهم وحيوي في مسالة تنظيم بطولة ألعاب القوى .

وبعد جمع الاستبيان تبين بان المجالات المعروضة في الاستبيان هي المجالات التي تسهم في تنظيم بطولة ألعاب القوى ولم يضيف أي خبير مجالاً آخر الى هذه المجالات .

بعد ذلك عرض الباحثان استمارة استطلاع لآراء الخبراء والمختصين على شكل استبيان ثاني لبيان اهمية المجال إذ تم عرض هذه المجالات الاربع - مع شرح موجز لكل مجال- على عدد من الخبراء لبيان مدى الاهمية النسبية لكل مجال من خلال اعطاء الترتيم من (1- 5) حيث تمثل هذه الأرقام تسلسل الاهمية النسبية وفق رأي الخبير وبعد جمع هذه الارقام لكل مجال وتقسيمه على مجموع اراء الخبراء على جميع المجالات (الجزء على الكل) تظهر لنا الاهمية النسبية لكل مجال من مجالات المقياس ومن ثم يتم ترتيب المجالات حسب نسبة اهميتها حيث تمثل الرتب (1- 4) تسلسل المجال من حيث الاهمية إذ تعطى الرتبة (1) لاهم مجال وهكذا إلى الرتبة (4) لأقل مجال اهمية ومن خلال جمع اراء الخبراء كان الترتيب النهائي للمجالات حسب الاهمية هو:

1. المجال المالي والاعلامي (29%) 2. المجال التحكيمي (27%). 3. المجال التنسيقي او الاداري (26%). 4. المجال الفني (18%).

ثانيا- صياغة الفقرات وبدائلها لمجالات المقياس:

بعد الاطلاع على المصادر المختصة بموضوع البحث صاغ الباحثان مجموعة من الفقرات وبدائلها تتناسب مع نسبة اهمية المجال وعلى ضوء الترتيب الذي حصل عليه الباحث من خلال اراء الخبراء كما روعي عدد الفقرات لكل مجال بحسب الاهمية النسبية ، وبلغ عدد البدائل خمس لكل فقرة من فقرات المقياس اذ يرى الباحث ان طريقة البدائل الخمسة تتلاءم بشكل تام مع طبيعة المقياس المصمم بحيث تكون هذه البدائل اقدر على جمع التفاصيل الفرعية لكل فقرة وتم ترتيب هذه البدائل حسب تكامل الفقرة من وجهة الجهد المبذول للجهة المنظمة والمثالية في التنظيم حيث ترتيبت البدائل من (1- 5) وحسب طبيعة الفقرات أي كونها ايجابية أو سلبية ، بمعنى ان الرقم (5) هو للإجابة التي تمثل الحالة التكاملية في التنظيم والعكس بالعكس علما ان البدائل لم تكن واحدة لجميع الفقرات كما هو المعتاد في المقاييس الاخرى وانما لكل فقرة بدائلها الخاصة حسب طبيعة الفقرة كما روعي في صياغة الفقرات الاحاطة بجميع تفاصيل العملية التنظيمية بحيث يتسنى لأي شخص استخدامها في أي بطولة لألعاب القوى وتم مراعاة عدد فقرات كل مجال من المجالات الاربع فيها .

ثالثا - صلاحية فقرات المقياس:

بعد ذلك عرض الباحثان استمارة استطلاع لآراء الخبراء والمختصين على شكل استبيان مغلق مفتوح يتضمن الفقرات وبدائلها لمجالات المقياس لبيان صلاحية الفقرات وبدائلها إذ تعد صلاحية الفقرات من المتطلبات الاساسية لبناء المقاييس ، اذ ينبغي ان تكون فقراته صالحة لقياس السمة المراد قياسها ، وتقدر هذه الصلاحية بآراء مجموعة من الخبراء المتخصصين⁽¹⁾ ، حيث تضمن الاستبيان (57) فقرة حيث قام الباحثان بعرضها على مجموعة من الخبراء للتأكد من صلاحيتها وشمولها وتحقيقها للمستويات المطلوبة وبعد جمع الاستبيان تبين بان الفقرات وبدائلها المعروضة في الاستبيان هي الفقرات التي تسهم في قياس تنظيم بطولة ألعاب القوى ولم يضيف أي خبير فقرة اخرى وقد نالت أغلب الفقرات قبول جميع الخبراء مع اجراء تعديلات يسيرة في صياغة البعض منها ولم تحصل الفقرات (6، 13، 14) من مجال التحكيم على قبول الخبراء (بسبب عدم امكانية احصاء الاجابة لبدائل السؤال) وبهذا تم حذفها من مجالات المقياس .

(1) ديويولد فان دالين (ترجمة) محمد نوفل واخرون: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، 3ط مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة، 1985، ص447.

رابعاً - درجة المقياس وقيمة الفقرة:

بالنظر لتباين مستويات الاسئلة المصاغة ومدى تأثيرها في الكشف عن الحقيقة الواقعية في مجالات المقياس والمقياس ككل واختلاف إمكانية المجالات في المقياس على توليد الاسئلة وبدائلها التي تكشف عن مكنونه ولأجل جعل العمل موضوعياً في تصميم المقياس و يتعامل مع كل فقرة على انها تشكل وزناً ما قد يختلف مع الفقرات الأخرى وقد يتشابه مع بعضها حسب أهمية الفقرة ولجعل درجة المقياس من (100%) لكون هذه الدرجة متعارف عليها في الاوساط الاكاديمية وغير الاكاديمية لجأ الباحثان الى عرض استمارة استطلاع لآراء الخبراء والمختصين على شكل استبيان ثاني لبيان نسبة أهمية كل فقرة من فقرات المقياس ، إذ تم عرض هذه الفقرات على الخبراء لبيان مدى النسبية المئوية لكل منها من خلال اعطاء الترتيم من (1- 5) حيث تمثل هذه الأرقام تسلسل الأهمية النسبية وفق رأي الخبير وبعد جمع هذه الأرقام لكل فقرة وتقسيمه على مجموع آراء الخبراء على جميع الفقرات (الجزء على الكل) تظهر لنا النسبة المئوية لكل فقرة من فقرات مجالات المقياس ومن خلال التوافق بين مجموع نسبة المئوية لكل فقرة ضمن المجال مع نسبة المئوية للمجال على حده حسب رأي الخبراء ومن خلال(قانون النسبة والتناسب) تظهر لنا قيمة الفقرة ضمن المقياس بما يساوي من (100%) وعليه تكون درجة المقياس هو جمع لقيم الفقرات هذه التي تساوي (100%) كما مبين في جدول (1) ، ولغرض معرفة درجة التقييم لتنظيم البطولة نقوم (بتعويض تسلسل البديل المختار للفقرة بقيمة البديل للفقرة الثابت ومن ثم يجمع الناتج لجميع الفقرات فتظهر لنا قيمة تنظيم البطولة) كما مبين في جدول(2) مفتاح التصحيح فعلى سبيل المثال ان بطولة ما كانت جميع اختياراتها هو البديل الاول لكل الفقرات فيكون قيمة اجاباته هي قيمة البديل الاول لكل فقرة من فقرات المقياس أي مجموعها يساوي (20%) وبهذا يكون اقل قيمة تقييم لبطولة ما في المقياس تساوي (20) لأن القيام بتنظيم أي بطولة مهما يكن هذا التنظيم لابد من بذل جهد لهذا التنظيم وعليه لم تكن درجة أقل قيمة تقييم لبطولة ما في المقياس تساوي (صفر) ، وأعلى قيمة تقييم لبطولة ما في المقياس تساوي(100%) لأنها متأتية من اختيار اعلى البدائل وهو البديل (5) لكل الفقرات وهو يساوي مجموع قيمة البديل الخامس في مفتاح التصحيح فيكون الناتج (100%) .

جدول (1) يبين قيمة الثابتة للفقرات ضمن كل مجال من مجالات المقياس حسب نسبة أهميتها في القبول من وجهة نظر آراء الخبراء

رقم الفقرة	سؤال الفقرة	درجة أهمية كل فقرة (5-1)	
		الدرجة (50)	نسبة درجة الأهمية من الدرجة الكلية للفقرة
1	عدد القضاة الموجودين في بطولة ؟	50	2.072
2	درجة القضاة الموجودين في البطولة ؟	50	2.072
3	عدد الحكام المشرفين على فعاليات الساحة والميدان في البطولة ؟	47	1.948
4	عدد حالات الاعتراض من قبل الفرق المشاركة في البطولة (المعدل لكل سباق) ؟	48	1.989
5	مشاركة الحكام نسبة الى الفرق المشاركة في البطولة ؟	42	1.741
6	آلية توزيع اللاعبين المشاركين في سباقات السرعة والحواجز على المجالات ؟	44	1.823
7	آلية حسم الحالات المشكوك فيها التي تحدث بالسباق ؟	45	1.865
8	مدى الالتزام بقوانين اللعبة في البطولة من ناحية النقاط والمحاولات؟	40	1.658
9	النظام المتبع في تحديد الفائزين الأوائل في البطولة (الفرقي) ؟	49	2.031
10	عدد مرات حصول حالات انسحاب فريق من سباقات البطولة؟	45	1.865
11	ما هي اسس اختيار القضاة والمحكمين المشاركين في بطولة ؟	40	1.658
المجموع لمجال أو محور التحكيم			
		500	20.721%
12	توجد آلية معدة لتنظيم الاجهزة والادوات قبل السباقات؟	35	1.450
13	هل هناك اخطاء في ادارة الاجهزة والادوات في الملعب من قبل القضاة	37	1.533
14	عدد الفرق المشاركة بالبطولة؟	50	2.072
15	مشاركة الفرق حسب الجنس بالبطولة؟	50	2.072
16	عدد اللاعبين للفرق المشاركة بالبطولة ؟	49	2.031
17	آلية افتتاح واختتام بطولة ألعاب القوى ؟	50	2.072
18	عدد المجالات المقامة عليها سباقات السرعة والحواجز والبريد المستخدمة بالبطولة ؟	46	1.906
19	نوع الملاعب المقامة عليها السباقات أي المستخدمة بالبطولة؟	46	1.906
20	نوع الأدوات المستخدمة بالبطولة ؟	42	1.741
21	أعداد مناهج البطولات يتزامن مع اكتمال إعداد اللاعبين للبطولة ؟	41	1.699
22	عدد أيام أو ساعات التي تقام خلالها البطولة ؟	47	1.948
23	مشاركة الفرق في البطولة بجميع فعاليات الساحة والميدان ؟	48	1.989
24	كيف يتم معالجة تأثير الرياح أو المطر الشديد في المكان الذي يتم فيه سباقات البطولة	45	1.865
25	الدية استقبال الوفود المشاركة بالبطولة التي تقوم بها اللجنة المنظمة ؟	44	1.823
26	الدية معالجة المشاكل التقنية والخلل الكهربائي وأي أعطال مفاجئة ؟	47	1.948
27	نوعية الملعب المقامة فيها البطولة بما يتناسب مع توفير افضل حالة لتحرك اللاعب اثناء الأداء؟	50	2.072
28	الدية معرفة جميع الفرق المشاركة في البطولة لمنهاج البطولة ؟	50	2.072
29	الدية نقل وإسعاف الرياضيين المصابين في البطولة ؟	43	1.782
30	الدية الحد من استخدام الفرق للمنشطات وتغيير الاعمار المتسابقين ؟	50	2.072
31	وجود عناصر أمنية للمحافظة على النظام واستياب الامن في البطولة؟	40	1.658
32	بعد مكان سكن اللاعبين عن الملعب المقام فيه البطولة ؟	49	2.031
33	عدد الساعات والأيام الراحة بين سباق وآخر (مرحلة وأخرى) خلال البطولة ؟	48	1.989
34	تجهيزات (زي) طاقم القضاة والمحكمين في سباقات البطولة ؟	45	1.865
35	الدية استقبال الضيوف والمسؤولين حاضري البطولة التي تقوم بها اللجنة المنظمة ؟	40	1.658
36	تهنية مستلزمات القضاة والمحكمين لتحكيم سباقات البطولة؟	39	1.616
37	الدية تنظيم حركة الصحافة والفضائيات خلال سباقات البطولة ؟	33	1.368
المجموع لمجال أو المحور التنسيقي أو الإداري			
		1164	48.239%
38	مشاركة فرق المحافظات بالبطولة (تنوع) ؟	44	1.823
39	يعتمد اختيار اللاعبين المنتخب على نتائج البطولة المقامة ؟	47	1.948
40	عدد المفاجئات المتحققة في نتائج سباقات البطولة ؟	41	1.699
41	عدد مرات حصول فرق كبير(الزمن أو المسافة أو الارتفاع) في نتائج فوز اللاعب على الآخرين ؟	44	1.823
42	النظام المتبع في تحديد الفائز في بطولة من ناحية مراحل التصنيفات ؟	47	1.948
43	يمكن معرفة اللاعبين الفائزون في سباقات البطولة من خلال ؟	45	1.865
44	عدد الأرقام قياسية المسجلة خلال سباقات البطولة ؟	48	1.989
المجموع لمجال أو المحور الفني			
		316	13.096%
45	عدد أفراد الجمهور الحاضر للبطولة (المثالية) : (المعدل لكل سباق) ؟	46	1.906
46	عدد الصحف الحاضرة للبطولة المثالية ؟	41	1.699
47	عدد الشركات الدعائية الحاضرة التي ترعى البطولة ؟	42	1.741
48	آلية نقل المعلومات الخاصة بالبطولة لكل الجهات(الفرق، الإداريين، الجمهور)	47	1.948
49	يوجد حضور لمسؤولين كبار (رياضيين وغير رياضيين) للسباقات التي تقام في البطولة	39	1.616
50	نوع الجوائز المقدمة للفائزين بالبطولة ؟	50	2.072
51	نوع الدعم المالي الذي توفره الجهة المنظمة للفرق المشاركة بالبطولة ؟	40	1.658
52	مبادرات تقوم بها اللجنة المنظمة للاعبين المصطحبين عوانهم كدعم مادي أو معنوي؟	36	1.492
53	مبادرات تقوم بها اللجنة المنظمة لحث الجمهور على مشاهدة منافسات البطولة ؟	45	1.865
54	مبادرات تقوم بها اللجنة المنظمة لحث المسؤولين على حضور البطولة ؟	47	1.948
المجموع لمجال أو المحور المالي والاعلامي			
		433	17.944%
المجموع		2413	100%

جدول (2) يبين مفتاح التصحيح لفقرات المقياس كل حسب البديل المختار

الفقرة	بديل (1)	بديل (2)	بديل (3)	بديل (4)	بديل (5)
1	0.54	1.08	1.62	2.16	2.70
2	0.54	1.08	1.62	2.16	2.70
3	0.51	1.02	1.52	2.03	2.54
4	0.52	1.04	1.56	2.07	2.59
5	0.45	0.91	1.36	1.81	2.27
6	0.48	0.95	1.43	1.90	2.38
7	0.49	0.97	1.46	1.94	2.43
8	0.43	0.86	1.30	1.73	2.16
9	0.53	1.06	1.59	2.12	2.65
10	0.49	0.97	1.46	1.94	2.43
11	0.43	0.86	1.30	1.73	2.16
12	0.16	0.31	0.47	0.63	0.78
13	0.17	0.33	0.50	0.66	0.83
14	0.22	0.45	0.67	0.89	1.12
15	0.22	0.45	0.67	0.89	1.12
16	0.22	0.44	0.66	0.88	1.09
17	0.22	0.45	0.67	0.89	1.12
18	0.21	0.41	0.62	0.82	1.03
19	0.21	0.41	0.62	0.82	1.03
20	0.19	0.38	0.56	0.75	0.94
21	0.18	0.37	0.55	0.73	0.92
22	0.21	0.42	0.63	0.84	1.05
23	0.21	0.43	0.64	0.86	1.07
24	0.20	0.40	0.60	0.80	1.01
25	0.20	0.39	0.59	0.79	0.98
26	0.21	0.42	0.63	0.84	1.05
27	0.22	0.45	0.67	0.89	1.12
28	0.22	0.45	0.67	0.89	1.12
29	0.19	0.38	0.58	0.77	0.96
30	0.22	0.45	0.67	0.89	1.12
31	0.18	0.36	0.54	0.71	0.89
32	0.22	0.44	0.66	0.88	1.09
33	0.21	0.43	0.64	0.86	1.07
34	0.20	0.40	0.60	0.80	1.01
35	0.18	0.36	0.54	0.71	0.89
36	0.17	0.35	0.52	0.70	0.87
37	0.15	0.29	0.44	0.59	0.74
38	0.50	1.00	1.50	2.01	2.51
39	0.54	1.07	1.61	2.14	2.68
40	0.47	0.93	1.40	1.87	2.34
41	0.50	1.00	1.50	2.01	2.51
42	0.54	1.07	1.61	2.14	2.68
43	0.51	1.03	1.54	2.05	2.56
44	0.55	1.09	1.64	2.19	2.73
45	0.62	1.23	1.85	2.46	3.08
46	0.55	1.10	1.65	2.20	2.75
47	0.56	1.13	1.69	2.25	2.81
48	0.63	1.26	1.89	2.52	3.15
49	0.52	1.04	1.57	2.09	2.61
50	0.67	1.34	2.01	2.68	3.35
51	0.54	1.07	1.61	2.14	2.68
52	0.48	0.96	1.45	1.93	2.41
53	0.60	1.21	1.81	2.41	3.01
54	0.63	1.26	1.89	2.52	3.15
المجموع	20.00	40.00	60.00	80.00	100.00

3-3-2- الاسس العلمية للمقياس

3-3-2-1- صدق الاختبار :

يعد الصدق من العوامل الأساسية التي ينبغي لمستخدم المقياس او واضعه التأكد منها ، ويقصد بالصدق هو (ان يقيس الاختبار فعلا السمة التي وضع من اجل قياسها) ، أي مدى قرب الموضوع الذي يقيسه الاختبار فعلا من الموضوع الذي صمم لأجل قياسه⁽¹⁾، وكلما كان المقياس يحمل أكثر من مؤشر للصدق زادت الثقة به في قياس ما أعد لقياسه وقد استخرج عدة دلالات للصدق وفق ما يتطلبه بناء المقياس وهي كما يأتي :

1- الصدق الظاهري:

وتم اعتماد الصدق الظاهري الذي يعني الحكم على الشيء بمجرد الملاحظة الظاهرية عالية انه صادق في قياس ما وضع من اجله حيث عرض المقياس المبتكر ومتضمن (57) فقرة على بعض المختصين في المجال الرياضي لألعاب القوى وفي مجال الاختبارات للأخذ بملاحظاتهم العلمية عن المقياس "ويقصد به قدرة المقياس على قياس ما وضع من اجله أو السمة المراد قياسها"² يستخدم الصدق الظاهري للإشارة الى ما يقيسه الاختبار في الظاهر ومن المرغوب بصفة عامة ان يكون المقياس ذا صدق ظاهري ، اذ يلعب الصدق الظاهري دورا واضحا في توجيه انتباه المفحوص الى نوع الاجابة المطلوبة⁽³⁾، ويعد اتفاق الخبراء على صلاحية الفقرات نوعا من الصدق الظاهري للاختبار، علما انه قد تم معالجة اراء الخبراء إحصائيا باختبار (كا²) لمعرفة الفقرات الصالحة من غيرها ومن هنا اصبحت عدد فقرات المقياس(54) فقرة موزعة على اربع مجالات .

2- الصدق التمايزي :

يعد الصدق التمايزي احد انواع الصدق وان سعي الباحث على استعمال انواع متعددة لتحصيل الصدق دليل لتولد الاطمئنان والموثوقية بصدق المقياس للغرض الذي اعد من اجل قياسه وللتأكد من حقيقة الصدق استعمال الباحثان معامل الصدق التمايزي ويمكن تحصيله من خلال استخراج القدرة التمييزية حيث يستند هذا الصدق الى هذه العملية (القدرة التمييزية) كون اسمه مستنبط منها ، حيث تم استخراج هذا النوع من الصدق خلال استخراج القدرة التمييزية لجميع الفقرات على حدة وللمقياس ككل حيث ظهرت ان للفقرات قدرة تمييزية ويدل ذلك على ان لفقرات المقياس والمقياس لها صدق تمايزي.

3-3-2-2- ثبات درجات المقياس:

الاختبار الثابت هو الذي تكون " الدرجات التي يتم الحصول عليها دقيقة وخالية من الخطأ وهذا يعني أنه في حال تطبيق نفس أداة القياس (الاختبار أو المقياس) على نفس الفرد أو الشيء أي عدد من المرات بنفس الطريقة والشروط، فإننا سوف نحصل على نفس القيمة في كل مرة حيث تدل هذه القيمة على أن الشيء الذي تم قياسه لم يتغير في غضون فترات القياس المختلفة "⁴ ولذلك قام الباحثان باستخراج الثبات بعدة طرق وهي :

1- الثبات بطريقة الاتساق الداخلي :

يقصد بثبات الاختبار هو الاتساق في قياس الشيء الذي تقيسه اداة القياس⁽⁵⁾ ، ويعد هذا الاسلوب من ادق الوسائل المعتمدة في ايجاد الاتساق الداخلي لفقرات المقياس أي اساسا لمعرفة فيما اذا كانت كل فقرة من فقرات المقياس تسير في نفس المسار الذي يسير فيه المقياس كله حيث الاتساق الداخلي يعني مدى اتساق مفردات المقياس مع بعضها في قياس سمة ما *أي انها تقدم لنا مقياسا يعضد بعضه على البعض لذا فقد طبق المقياس على (بيانات بطولات ألعاب القوى *) عدد (38) بطولة وبعد استخراج النتائج تم معالجة

(1) حلمي المليحي : علم النفس المعاصر ، ط8 ، بيروت ، دار النهضة العربية ، 2000،ص389.

2 - مصطفى باهي : المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق الصدق والثبات والموضوعية والمعايير ، ط1 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1999 ، ص 23 .

(3) صفوت فرج : القياس النفسي ، ط1، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1980 :ص (311-312)

4 - محمد نصر الدين رضوان : مدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضية ، ط 1 ، مركز الكتاب للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 2006 ، ص 110 .

(5) سامي ملحم : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، ط 1 ، عمان ، دار المسيرة للنشر ، 2000: 248

* يرى البعض انه احدى طرق التأكد من الصدق والحال انه يعمل بالاتجاهين خصوصا بعد معرفة العلاقة بين الصدق والثبات

* تم الحصول عليها من ارشيف الاتحاد المركزي لألعاب القوى وأرشيف كلية التربية الرياضية وأرشيف مديريات تربية محافظة القادسية والمحافظات الأخرى

البيانات احصائيا من خلال التعامل مع نتائج كل فقرة مع مجالها ومن ثم التعامل مع نتائج كل مجال مع نتائج المقياس ككل وذلك من خلال استخراج معامل الارتباط وتم مقارنة القيمة المستخرجة مع القيمة الجدولية البالغة (0.321) عند درجة حرية (36) وبمستوى دلالة (0.05).

2- الثبات بطريقة معامل كرونباخ الفا:

نشأ أو يقوم هذا النوع من الثبات على اساس معالجة حالة التحيز في تقسيم البيانات الى مجموعتين (الفقرات الفردية والفقرات الزوجية) عند المعالجة الاحصائية لبيانات العينة عند تطبيق أو تحصيل معامل الارتباط بطريقة التجزئة النصفية وذلك من خلال استخراج معدل قيمة الثبات لجميع طرق التجزئة النصفية الممكنة في بيانات العينة لتحقيق الثبات من خلال معادلة تسمى بمعادلة (كرونباخ الفا) ، حيث أجرى الباحثان المعالجة الاحصائية عن طريق تطبيق هذه المعادلة من خلال التعامل مع نتائج كل مجال على حده ومن ثم التعامل مع نتائج المقياس ككل وذلك من خلال استخراج معامل الارتباط ومن يتم مقارنة القيم المستخرجة مع القيمة الجدولية البالغة (0.321) عند درجة حرية (36) وبمستوى دلالة (0.05).

3-2-3-3 موضوعية المقياس:

الموضوعية تعني "توقف علامة السؤال أو الاختبار على شخصية أو رأي المصحح أي انه في الاختبار الموضوعي لا تختلف العلامة باختلاف المصححين" ¹ ، كما تعني " عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما أو على موضوع معين" ² وبما ان للمقياس مفتاح تصحيح وهو (تعويض تسلسل البديل المختار للفقرة بقيمة البديل للفقرة الثابت ومن ثم يجمع الناتج لجميع الفقرات فتظهر لنا قيمة تنظيم البطولة) اذن عملية التصحيح لاستخراج قيمة تقييم تنظيم البطولة لا تشوبها الذاتية وبهذا فان المقياس موضوعي كما وان الموضوعية تعتمد على المعايير (معيان المقياس هو تستخرج الدرجة من (100%) بحيث يمكن عن طريقها إصدار أحكام موضوعية على الأفراد أو الأحداث أو الموضوعات والمقياس المصمم في هذا البحث يعطي هذا المؤشر لان فيه درجات (قيم ثابتة) على كل فقرة وعلى القائم بالاختبار تسجيل نتائج البطولة وفق تصميم المقياس و ثم يجمع تحصيله في المقياس ثم يصدر الحكم على البطولة وفق الدرجة التي حصلت عليها في المقياس وبهذا تكون الدرجة الكلية في المقياس محكا داخليا للمفاضلة بين تقييم جهود المنظمين لبطولة ما عن بطولة اخرى .

3-4- القدرة التمييزية :

قام الباحثان بتطبيق المقياس على عينة من بطولات ألعاب القوى (بيانات البطولات) بلغت (38) بطولة ثم بعد ذلك قاما بترتيب النتائج التي حصل عليها بصورة تصاعديّة ثم اخذ الباحثان قيم لمجموعتين ، المجموعة الأولى تشكل نسبة (50%) من القيم من الأعلى وبلغ عدد أفراد المجموعة (19) بطولة والمجموعة الثانية تشكل نسبة (50%) من القيم من الأسفل وبلغ عدد أفراد المجموعة (19) بطولة أيضا ثم تم استخراج قيمة (ت) المحتسبة للعينات المستقلة غير المترابطة وقيمة (ت) الجدولية البالغة (2.03) عند درجة حرية (36) وبمستوى دلالة (0,05).

3-5- درجة صعوبة المقياس:

ان معامل الصعوبة ليس ضرورة دائمة في جميع المقاييس وانما في مقاييس التحصيل التي تعتمد الإجابات الصحيحة والخاطئة تكون ضرورية ، فقد نجد مقاييس ليس بالضرورة ان تستخدم فيها معاملات الصعوبة ومثالها مقياسنا هذا اذ يطلب من العينة نقل ما قاموا بفعله خلال عملية التنظيم لبطولتهم فقط وما سؤلوا عن واقع عاشوه في البطولة وأريد كشفه للمجتمع ، فهنا لا نجد ان للصعوبة مكانا اذ لا معنى للإجابات الصحيحة والخاطئة بل هي اجابات كشف واقع غير خاضعة لمعيان الصواب والخطأ لان الفقرات

¹ - زيد الهويدي : أساسيات القياس والتقييم التربوي ، ط1 ، دار الكتاب الجامعي ، العين ن الإمارات العربية المتحدة ، 2004 ، ص 62 .

2 - مصطفى باهي : مصدر سبق ذكره ، ص 64 .

التي رتب بدائلها بطريقة لا يوجد فيها خطأ وإنما متدرجة المستوى حتى تصل إلى تكامل الإجابة أي تكشف عن أجزاء من الحقيقة إلى الحقيقة كلها وبالتالي تكشف عن مقدار الجهد المبذول في تنظيم هذه البطولة وفق الحقيقة التي اكتشفت ولكن قد يعطينا معامل الصعوبة مؤشراً على مدى تحقق الفقرة لدى عينة البحث من خلال النسبة التي يظهرها من خلال الطرق الإحصائية التي تستخدم في هذا المجال .

3-6 - الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحث ومن خلال برنامج (Microsoft Excel) و (spss) الوسائل الإحصائية¹ التالية :

- النسبة المئوية
- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- الارتباط البسيط (بيرسون) .
- اختبار (ت) للعينات المستقلة ولعينتين متساويتين.
- اختبار مربع كاي (χ^2) في حال متغير واحد .
- معادلة كرونباخ الفا.....⁽²⁾

مجموع درجات العينة على الفقرة

$$\text{معامل الصعوبة للفقرة} = \frac{\text{عدد العينة} \times \text{أعلى درجة للفقرة}}{100 \times \dots\dots\dots (3)}$$

4- عرض النتائج ومناقشتها

4-1- عرض ومناقشة نتائج الصدق الظاهري للمقياس

4-1-1- عرض ومناقشة نتائج الصدق الظاهري لصلاحية مجالات المقياس:

يبين الجدول (3) نتائج تحديد صلاحية مجالات المقياس المبتكر حيث ظهرت قيمة (كا²) المحسوبة حيث تساوي (12) وبعد مقارنتها بقيمة (كا²) الجدولية التي تساوي (3.84) عند درجة حرية (1) ونسبة خطأ (0.05) على الترتيب اتضح بأنها أكبر من القيمة الجدولية وذات دلالة إحصائية معنوية وهذا يدل على إن مجالات المقياس التي وضعها الباحثان تصلح لقياس ما وضع من أجله وهو تنظيم بطولة ألعاب القوى وتقييم جهود العاملين على عملية التنظيم لأن المقياس المبتكر يقيم مستوى التنظيم للبطولة من خلال تحقيق الانجازات والاعمال التي يقوم بها أعضاء لجنة المسابقات التي تعمل على

جدول (3) يبين آراء الخبراء والمختصين لصلاحية مجالات المقياس وقيمة (كا²) المحسوبة

لآراء الخبراء لكل مجال من مجالات المقياس

ت	المجال	رأي الخبراء		قيمة كا ² المحسوبة
		يصلح	لا يصلح	
1	محور التحكم	12	0	12
2	المحور التنسيقي أو الإداري	12	0	12
3	المحور الفني	12	0	12
4	المحور المالي والإعلامي	12	0	12

قيمة (كا²) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (1-2) = (3.84)

¹- ودبع ياسين التكريتي ، حسن محمد : التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب والنشر ، الموصل ،

1999، ص102 ، 157 ، 214 ، 240 ، 263 ، 277 .

2- مصدر ينكر

3- مصدر ينكر

تنظيم بطولة العاب القوى ضمن مجالات المقياس كما ان الخبراء لم يضيفوا اي مجال اخر الى المجالات التي عرضها الباحثان مما يدل على ان المجالات التي حصلت على موافقة الخبراء هي المجالات التي يمكن من خلالها ان نقيس أو نقيّم مستوى تنظيم أي بطولة ولا يوجد غير هذه المجالات ، كما ولا بد من توضيح سبب دمج المجال المالي والاعلامي؛ لأن بعض الفقرات لهذين المجالين متداخلة ولا يمكن اعتبارها لمجال دون الاخر ولذلك قررا الباحثان دمج هذين المجالين .

4-1-2- عرض ومناقشة نتائج نسبة اهمية مجالات المقياس:

يبين الجدول (4) نتائج النسبية المئوية لكل مجال من مجالات المقياس حيث حصلت المجالات على نسبة اهمية وفق رأي الخبراء وكما مبينة ادناه حيث حصل المحور المالي والاعلامي على أعلى نسبة اهمية حيث كانت تساوي (29%) من درجة المقياس وهذه اشارة واقعية الى دور الحالة المالية

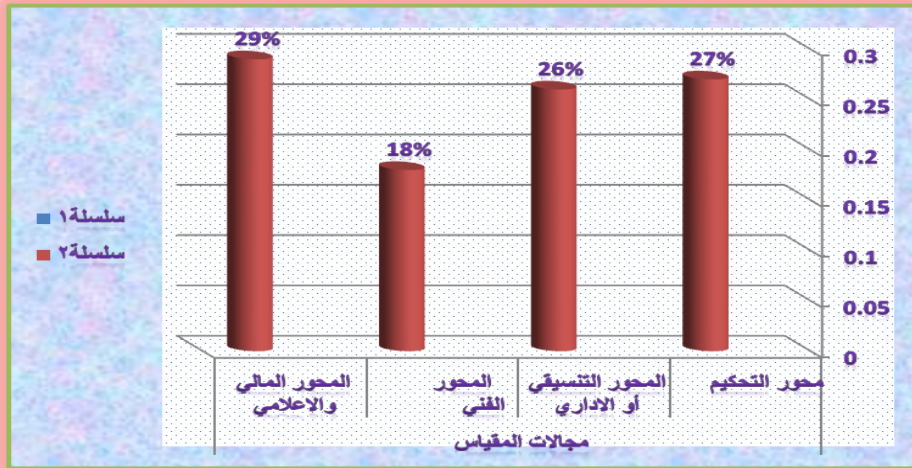
جدول (4) يبين ترتيب مجالات المقياس حسب اهميتها من وجهة نظر آراء الخبراء

ت	المجال	نسبة الأهمية لكل مجال (1-5)		الملاحظات
		الدرجة (50)	نسبة درجة الأهمية من الدرجة الكلية	
1	المحور التحكيمي	46	27 %	النسبة مقربة الى مرتبة = صفر مرتبة عشرية
2	المحور التنسيقي أو الاداري	44	26 %	
3	المحور الفني	30	18 %	
4	المحور المالي والاعلامي	49	29 %	
	المجموع	169	100 %	

عدد الخبراء = 10 ، مدى درجة الأهمية هو (1-5) ، درجة الأهمية القصوى (الكلية): $50 = 5 \times 10$

درجة الأهمية الدنيا : $10 = 1 \times 10$ ، المدى : $10 \leftarrow 50$

والاعلامية في عملية التنظيم لتنظيم أي بطولة من حيث نشر اللعبة وتوفير الحافز القوي للاعبين الفرق المشاركة على بذل المزيد من الجهد من اجل أتقان فنون اللعبة ورفع مستواها في البلد وزيادة مزاويلها ، وعلى الرغم من اختلاف النسبة في اهمية المجالات وبفارق قليل من النسبة الا انها تعطي مؤشرا واضحا على الترابط بين المجالات ولا بد من تكاملها جميعا ليكون الناتج التنظيمي متكاملًا ، كما جاء المحور التحكيمي بالمرتبة الثانية من حيث الأهمية النسبية حيث حصل على نسبة تساوي (27 %) وهذه النسبة تعكس الدور المهم الذي يناط بالطاقم التحكيمي لكل بطولة ككل حيث يعكس هذا الدور في عملية التنظيم أي انه كلما كان التحكيم متميزا وعادلا من خلال استخدام الوسائل والاجهزة الحديثة التي تتسم بالموضوعية



شكل (1) يبين المدرج التكراري لنسب المجالات ضمن المقياس حسب أهميتها من وجهة نظر آراء الخبراء ساهم ذلك في استقرار العملية التنظيمية وبالتالي نجاحها على العكس من ذلك إذا كان التحكم سيئا فإنه يؤثر على التنظيم بشكل كبير جدا لأنه يصدر عنه قرارات للفرق المشاركة في البطولة ؛ تؤدي الى عدم انتظام سير العملية التنظيمية للبطولة ومن هذه القرارات هي (الانسحاب والاعتراض والشغب ..الخ)، أما المحور التنسيقي أو الإداري فجاء بالمرتبة الثالثة من مستوى الأهمية وبفارق قليل جدا عن المستويين الأول والثاني حيث حصل على نسبة أهمية تساوي (26%) وهذه النسبة تعكس أهمية هذا المحور الذي يلعب دورا كبيرا في التنظيم للبطولة والأهداف المتوخاة من هذه البطولة ، من خلال توحيد الجهود وتنسيقها بالاتجاه الذي ينصب فيه نجاح البطولة ، كما ان النسبة الدنيا التي حصل عليها المجال الفني هي نتيجة مقبولة حيث تساوي (18%) كون هذا المجال هو نتاج لمجموعة من القرارات غير المباشرة من قبل لجنة المسابقات أو الهيئات الإدارية أو الاتحادات المركزية أو الفرعية أو المؤسسات الرياضية التي تنظم البطولات إذ تؤثر على ظهوره كما هو ناتج من تحصيل وقائع السباقات لان اغلب فقراته تدور حول تباين المستوى الفني في البطولة كطبيعة المستويات التي يأتي بها لاعبي الفرق وغالبا ما يعرف هذا من خلال الاوقات والمسافات كما وأنها غالبا ما يكون هذا المحور ناتج من قرارات اتخذت سابقا قبل البدء بالتنظيم للبطولة من خلال اشراك أو عدم اشراك بعض الفرق وعددها وجهات انتسابها ومستواها الفني وان هذه النسبة تعكس أهمية هذا المحور بما ينسجم مع دوره في العملية التنظيمية.

4-1-3- عرض ومناقشة نتائج الصدق الظاهري لصلاحية فقرات المقياس:

يبين الجدول (5) نتائج تحديد صلاحية فقرات مجالات المقياس المبتكر حيث أظهرت قيمة (ك²) المحسوبة لكل فقرة من فقرات المقياس قيمة وبعد مقارنتها بقيمة (ك²) الجدولية التي تساوي (3.84) عند درجة حرية (1) ونسبة خطأ (0.05) على الترتيب اتضح بأنها اكبر من القيمة الجدولية وذات دلالة إحصائية معنوية لجميع فقرات المقياس عدا الفقرات (6، 13، 14) من فقرات المقياس لم يحصلوا على قيمة القبول التي تمتاز بكون قيمتها عن القيمة الجدولية وفق النسبة المحددة وتحت درجة الحرية المحددة وهذا يدل على إن فقرات مجالات المقياس الذي وضعها الباحث تصلح لقياس ما وضع من اجله وهو تنظيم

بطولة ألعاب القوى وتقييم جهود العاملين على عملية التنظيم لان المقياس المبتكر يقيم مستوى التنظيم للبطولة من خلال تحقيق الانجازات والاعمال التي يقوم بها اعضاء لجنة المسابقات التي تعمل على تنظيم بطولة ألعاب القوى ضمن مجالات المقياس ، اما الفقرات التي لم تحصل على القبول من قبل رأي الخبراء فتم حذفها من فقرات المقياس حيث يعزوا الباحثان عدم موافقة الخبراء على صلاحية هذه الفقرات هو استحالة ضبط قياسها وعدم امكانية توفير البدائل الصحيحة والمنظمة التي يمكن من خلالها التدرج بهما من الواقع الضعيف الى الواقع المثالي المنشود في البطولة المثالية وبصيغ موضوعية لا تشوبها الذاتية ولهذا تم حذفها وبهذا يكون عدد فقرات المقياس هو(54) فقرة موزعة على اربع مجالات .

جدول (5) يبين آراء الخبراء والمختصين لصلاحية فقرات مجالات المقياس وقيمة (كا) المحسوبة لآراء الخبراء لكل فقرة من فقرات مجالات المقياس

رقم الفقرة	سؤال الفقرة	رأي الخبراء		قيمة كا ² المحسوبة	تقييم الفقرة
		تصلح	لا تصلح		
1	عدد القضاة الموجودين في بطولة ؟	10	0	10	معنوية
2	درجة القضاة الموجودين في البطولة ؟	10	0	10	معنوية
3	عدد الحكام المشرفين على فعاليات الساحة والميدان في البطولة ؟	10	0	10	معنوية
4	عدد حالات الاعتراض من قبل الفرق المشاركة في البطولة (المعدل لكل سباق) ؟	9	1	6.4	معنوية
5	مشاركة الحكام نسبة الى الفرق المشاركة في البطولة ؟	9	1	6.4	معنوية
6	هل هناك مشكلة في تحديد الفائز الاول؟	3	7	1.6	عشوائية
7	آلية توزيع اللاعبين المشاركين في سباقات السرعة والحواجز على المجالات ؟	9	1	6.4	معنوية
8	آلية حسم الحالات المشكوك فيها التي تحدث بالسباق ؟	9	1	6.4	معنوية
9	مدى الالتزام بقوانين اللعبة في البطولة من ناحية النقاط والمحاولات؟	9	1	6.4	معنوية
10	النظام المتبع في تحديد الفائزين الأوائل في البطولة (الفرقي) ؟	9	1	6.4	معنوية
11	عدد مرات حصول حالات انسحاب فريق من سباقات البطولة؟	9	1	6.4	معنوية
12	ما هي اسس اختيار القضاة والمحكمين المشاركين في بطولة ؟	9	1	6.4	معنوية
13	هل هناك اخطاء في التوقيت اليدوي كمعدل لكل سباق	4	6	0.4	عشوائية
14	هل هناك اخطاء في القياس اليدوي في فعاليات الرمي والقفز	4	6	0.4	عشوائية
15	توجد آلية معدة لتنظيم الاجهزة والادوات قبل السباقات؟	9	1	6.4	معنوية
16	هل هناك اخطاء في ادارة الاجهزة والادوات في الملعب من قبل القضاة	9	1	6.4	معنوية
17	عدد الفرق المشاركة بالبطولة؟	10	0	10	معنوية
18	مشاركة الفرق حسب الجنس بالبطولة؟	10	0	10	معنوية
19	عدد اللاعبين للفرق المشاركة بالبطولة ؟	10	0	10	معنوية
20	آلية افتتاح واختتام بطولة ألعاب القوى ؟	10	0	10	معنوية
21	عدد المجالات المقامة عليها سباقات السرعة والحواجز والبريد المستخدمة بالبطولة ؟	10	0	10	معنوية
22	نوع الملاعب المقامة عليها السباقات أي المستخدمة بالبطولة؟	9	1	6.4	معنوية
23	نوع الأدوات المستخدمة بالبطولة ؟	9	1	6.4	معنوية
24	أعداد مناهج البطولات يتزامن مع اكمال إعداد اللاعبين للبطولة ؟	9	1	6.4	معنوية
25	عدد أيام أو ساعات التي تقام خلالها البطولة ؟	10	0	10	معنوية
26	مشاركة الفرق في البطولة بجميع فعاليات الساحة والميدان ؟	10	0	10	معنوية
27	كيف يتم معالجة تأثير الرياح أو المطر الشديد في المكان الذي يتم فيه سباقات البطولة	9	1	6.4	معنوية
28	آلية استقبال الوفود المشاركة بالبطولة التي تقوم بها اللجنة المنظمة ؟	9	1	6.4	معنوية
29	آلية معالجة المشاكل التقنية والخلل الكهربائي وأي أعطال مفاجئة ؟	9	1	6.4	معنوية
30	نوعية الملعب المقامة فيها البطولة بما يتناسب مع توفير افضل حالة لتحرك اللاعب أثناء الأداء؟	9	1	6.4	معنوية
31	آلية معرفة جميع الفرق المشاركة في البطولة لمنهاج البطولة ؟	10	0	10	معنوية
32	آلية نقل وإسعاف الرياضيين المصابين في البطولة ؟	9	1	6.4	معنوية
33	آلية الحد من استخدام الفرق للمنشطات وتغيير الاعمار المتسابقين ؟	9	1	6.4	معنوية
34	وجود عناصر أمنية للمحافظة على النظام واستيابة الامن في البطولة؟	9	1	6.4	معنوية
35	بعد مكان سكن اللاعبين عن الملعب المقام فيه البطولة ؟	9	1	6.4	معنوية
36	عدد الساعات والأيام الراحة بين سباق وآخر (مرحلة وأخرى) خلال البطولة ؟	9	1	6.4	معنوية
37	تجهيزات(زي) طقم القضاة والمحكمين في سباقات البطولة ؟	9	1	6.4	معنوية
38	آلية استقبال الضيوف والمسؤولين حاضري البطولة التي تقوم بها اللجنة المنظمة ؟	9	1	6.4	معنوية
39	تهيئة مستلزمات القضاة والمحكمين لتحكيم سباقات البطولة؟	9	1	6.4	معنوية
40	آلية تنظيم حركة الصحافة والفضائيات خلال سباقات البطولة ؟	9	1	6.4	معنوية
41	مشاركة فرق المحافظات بالبطولة (تنوع) ؟	9	1	6.4	معنوية

42	يعتمد أختيار اللاعبين المنتخب على نتائج البطولة المقامة ؟	9	1	6.4	معنوية
43	عدد المفاجئات المتحققة في نتائج سباقات البطولة ؟	9	1	6.4	معنوية
44	عدد مرات حصول فرق كبير(الزمن أو المسافة أو الارتفاع) في نتائج فوز اللاعب على الآخرين ؟	9	1	6.4	معنوية
45	النظام المتبع في تحديد الفائز في بطولة من ناحية مراحل التصفيات ؟	9	1	6.4	معنوية
46	يمكن معرفة اللاعبين الفائزون في سباقات البطولة من خلال ؟	9	1	6.4	معنوية
47	عدد الأرقام قياسية المسجلة خلال سباقات البطولة ؟	10	0	10	معنوية
48	عدد أفراد الجمهور الحاضر للبطولة (المثالية) : (المعدل لكل سباق) ؟	9	1	6.4	معنوية
49	عدد الصحف الحاضرة للبطولة المثالية ؟	9	1	6.4	معنوية
50	عدد الشركات الدعائية الحاضرة التي ترعى البطولة ؟	9	1	6.4	معنوية
51	آلية نقل المعلومات الخاصة بالبطولة لكل الجهات(الفرق ،الإداريين، الجمهور)	10	0	10	معنوية
52	يوجد حضور لمسؤولين كبار (رياضيين وغير رياضيين) للسباقات التي تقام في البطولة	9	1	6.4	معنوية
53	نوع الجوائز المقدمة للفائزين بالبطولة ؟	10	0	10	معنوية
54	نوع الدعم المالي الذي توفره الجهة المنظمة للفرق المشاركة بالبطولة ؟	10	0	10	معنوية
55	مبادرات تقوم بها اللجنة المنظمة للاعبين المصطحبين عوائلهم كدعم مادي أو معنوي؟	9	1	6.4	معنوية
56	مبادرات تقوم بها اللجنة المنظمة لحت الجمهور على مشاهدة منافسات البطولة ؟	10	0	10	معنوية
57	مبادرات تقوم بها اللجنة المنظمة لحت المسؤولين على حضور البطولة ؟	9	1	6.4	معنوية

قيمة (كا²) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (1-2)= (3.84)

2-4- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الثبات المقياس

4-2-1- عرض ومناقشة نتائج الثبات بطريقة الفاكرونباخ

يبين الجدول (6) قيمة معامل الارتباط الفاكرونباخ (ر) لثبات مجالات أو محاور المقياس حيث حصلت المحاور (التحكيمي ، والتنسيقي ، والفني ، والمالي والاعلامي) على قيم ارتباط تساوي (0.718 ، 0.869 ، 0.575 ، 0.692 ،) على التوالي ، كما حصل المقياس ككل على معامل ارتباط الفاكرونباخ يساوي (0.895) ولجميع الفقرات البالغة (54) فقرة وبعد مقارنتها بقيمة (ر) الجدولية التي تساوي (0.321) عند درجة حرية (36) ونسبة خطأ (0,05) ظهرت بأن القيم جميعها اكبر من القيمة الجدولية وذات دلالة ارتباط قوي جدا وهذا يدل على وجود ثبات للدرجات المتحصلة من تطبيق المقياس باختلاف طرق استخدام التجزئة النصفية ، ويدل ذلك على ثبات فاعلية المقياس المبتكر

جدول (6) يبين معامل ارتباط حسب طريقة الفاكرونباخ لفقرات مجالات المقياس على حده ولفقرات المقياس ككل

رقم المجال	المجال	معامل الارتباط	عدد الفقرات	نوع الدلالة
1	محور التحكيم	0.718	11	معنوي
2	محور التنسيقي	0.869	26	معنوي
3	المحور الفني	0.575	7	معنوي
4	المحور المالي والاعلامي	0.692	10	معنوي
	المقياس	0.895	54	معنوي

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (ن-2=38-2=36)= (0.321)

في قياس قابلية الجهة المنظمة للبطولة والجهد المبذول منها . وهذا يعني إن المقياس يعطي النتائج نفسها (درجة تقييم تنظيم البطولة) إذا أعيد في الشروط والظروف نفسها من خلال إدخال نفس البيانات التي حصل عليها من تنظيم بطولة ما لنفس العينة لفترة لا تسمح بالتعلم أو التدريب والقيام بتنظيم بطولة اخرى .

2-2-4- عرض ومناقشة نتائج الثبات بطريقة الاتساق الداخلي للمقياس:

4-2-2-1- عرض وتحليل ومناقشة معامل الثبات (الاتساق الداخلي) لفقرات المقياس

يبين الجدول (7) معامل الارتباط لكل فقرة من فقرات المقياس بالمجموع الكلي لكل مجال من مجالات المقياس بطريقة الاتساق الداخلي " يعد ايجاد العلاقة الارتباطية بين درجة الفقرة الواحدة والمجموع الكلي لدرجات المجال الذي تنتمي اليه أحد اساليب التحليل الاحصائي لفقرات المقياس وتعني ان كل فقرة من الفقرات تسير في نفس المسار الذي يسير فيه المقياس ككل⁽¹⁾، ولكون مقياس تقييم تنظيم بطولات العاب القوى يتضمن مجموعة من المجالات قام الباحثان باستخراج العلاقة التي تربط الفقرة الواحدة من المجموع الكلي لدرجات المجال الذي تنتمي اليه من خلال حساب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، وفي ضوء ذلك يتم حذف الفقرة التي يكون معامل ارتباطها بالدرجة الكلية واطئة لكونها لا تقيس السمة التي يقيسها الاختبار ككل ولمعرفة الدلالة الاحصائية فقد تم مقارنتها مع قيمة معامل الارتباط الجدولية البالغة (0.321) عند

جدول (7) يبين معامل ارتباط كل فقرة من فقرات المقياس بالمجموع الكلي لكل مجال من مجالات المقياس بطريقة الاتساق الداخلي

رقم الفقرة	المجال	معامل الارتباط	نوع الدلالة
1	المحور التحكيمي	0.670	معنوي
2		0.488	معنوي
3		0.760	معنوي
4		0.439	معنوي
5		0.465	معنوي
6		0.579	معنوي
7		0.444	عشوائي
8		0.449	معنوي
9		0.533	معنوي
10		0.403	معنوي
11		0.426	معنوي
12	المحور التنسيقي أو الاداري	0.418	معنوي
13		0.514	معنوي
14		0.593	معنوي
15		0.466	معنوي
16		0.427	معنوي
17		0.617	معنوي
18		0.385	معنوي
19		0.649	معنوي
20		0.448	معنوي
21		0.374	معنوي
22		0.441	معنوي
23		0.416	معنوي
24		0.409	معنوي
25		0.448	معنوي
26		0.556	معنوي
27		0.610	معنوي
28		0.497	معنوي
29		0.422	معنوي
30		0.548	معنوي
31		0.376	معنوي
32		0.674	معنوي
33		0.476	معنوي
34		0.607	معنوي
35		0.448	معنوي
36		0.524	معنوي
37		0.596	معنوي

¹ - عبد الرحمن محمد عيسوي : القياس التجريبي في علم النفس والتربية ، دار المعارف الجامعية ، القاهرة، 1985 ، ص 51 .

معنوي	0.399	المحور الفني	38
معنوي	0.673		39
معنوي	0.506		40
معنوي	0.434		41
معنوي	0.458		42
معنوي	0.646		43
معنوي	0.728		44
معنوي	0.470	المحور المالي و الاعلامي	45
معنوي	0.707		46
معنوي	0.481		47
معنوي	0.595		48
معنوي	0.602		49
معنوي	0.426		50
معنوي	0.395		51
معنوي	0.458		52
معنوي	0.490		53
معنوي	0.468		54

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (ن=2-38=36) = (0.321) درجة (ن=2) (36=2-38) ومستوى دلالة (0,05) ، اذ يتبين أن جميع معاملات ارتباط كل فقرة من فقرات المقياس بالمجموع الكلي لكل مجال من مجالات المقياس دالة احصائياً وهذا يدل على ان جميع فقرات المقياس تسير مع المجالات التي تنتمي اليها وهذا يعطينا مؤشرا على تناسق الفقرات وتماسكها مع بعضها البعض وهذه ميزة المقياس الجيد .

4-2-2- عرض وتحليل ومناقشة معامل الثبات(الاتساق الداخلي) لمجالات المقياس

يبين الجدول (8) يبين معامل ارتباط كل مجال من مجالات المقياس بالمجموع الكلي للمقياس حسب بيانات عينة البحث حيث كلما كانت قيم معاملات ارتباط درجات مجالات المقياس بالدرجة الكلية عالية كان ذلك دليلاً على اتساق الداخلي للمقياس ككل⁽¹⁾ ومن خلال الجدول يتبين أن جميع معاملات ارتباط المجالات الفرعية بالدرجة الكلية للمقياس دالة احصائياً عند مقارنتها بالقيمة الجدولية البالغة جدول (8) يبين معامل ارتباط كل مجال من مجالات المقياس بالمجموع الكلي للمقياس بطريقة الاتساق الداخلي

رقم المجال	المجال	معامل الارتباط	نوع الدلالة
1	المحور التحكيمي	0.725	معنوي
2	المحور التنسيقي	0.875	معنوي
3	المحور الفني	0.491	معنوي
4	المحور المالي و الاعلامي	0.787	معنوي

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (ن=2-38=36) = (0.321) عند درجة حرية (36) ومستوى دلالة (0,05) مما يدل على ان مجالات المقياس تتماشى أو تتساير مع توجه المقياس ككل في قياس ما وضع لأجله الذي هو تقييم تنظيم بطولة العاب القوى وبتالي تقييم جهود اللجنة المنظمة لهذه البطولة .

4-3- عرض ومناقشة نتائج القدرة التمييزية

يبين الجدول (9) نتائج القدرة التمييزية للمقياس حيث حصلت المجموعتين الأولى والثانية (العليا والدنيا) على أوسط الحسابي والانحرافات معياري مختلفة لكل فقرة من فقرات المقياس وظهرت قيمة (ت) المحسوبة لكل فقرة من فقرات المقياس وعند مقارنتها بقيمة (ت) الجدولية البالغة (2.03) عند درجة

¹- ليلي السيد فرحات : القياس المعرفي الرياضي ، ط1 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 2001 ، ص 68 .

حرية (36) وبنسبة خطأ (0.05) على الترتيب اتضح بأنها اكبر من القيمة الجدولية وذات دلالة إحصائية معنوية وهذا يدل على إن لفقرات المقياس الذي وضعه الباحثان لقياس الجهود المبذولة لتقييم تنظيم بطولة العاب القوى يؤخذ بنتائجه ولديه القدرة على التمييز بين مستويات الجهات المنظمة (الهيئات الادارية المختلفة) وهذا ما يثبت تحقق فرضية البحث كما ان النتيجة النهائية لقدرة المقياس على التمييز ظهرت قيمته تساوي (5.981) وعند مقارنتها بقيمة (ت) الجدولية البالغة (2.03) عند درجة حرية (36) وبنسبة خطأ (0.05) على الترتيب اتضح بأنها اكبر من القيمة الجدولية وذات دلالة إحصائية معنوية وهذا يدل على ان المقياس له القدرة على التمييز بين البطولات باختلاف مستوياتها التنظيمية وهذا هو المطلوب من وسيلة القياس للجهود التنظيمية المبذولة من قبل لجان تنظيم بطولات العاب القوى .

جدول (9) يبين قيمة الوسط والانحراف وقيمة (ت) المحسوبة لعينتين (العليا والدنيا) لكل فقرة من فقرات المقياس

رقم الفقرة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة (ت) المحسوبة	الدلالة الاحصائية	تقييم الفقرة
	س 1	ع 1	س 2	ع 2			
1	0.853	0.274	0.540	0.000	4.975	معنوي	مميزة
2	1.080	0.180	0.540	0.000	13.077	معنوي	مميزة
3	1.476	0.446	0.832	0.253	5.474	معنوي	مميزة
4	1.642	0.195	1.095	0.164	9.370	معنوي	مميزة
5	0.900	0.000	0.497	0.142	12.369	معنوي	مميزة
6	1.339	0.303	0.834	0.217	5.912	معنوي	مميزة
7	1.135	0.234	0.825	0.234	4.076	معنوي	مميزة
8	1.335	0.136	0.837	0.174	9.839	معنوي	مميزة
9	1.060	0.000	0.753	0.269	4.975	معنوي	مميزة
10	1.135	0.234	0.748	0.251	4.910	معنوي	مميزة
11	1.358	0.161	0.928	0.216	6.964	معنوي	مميزة
12	0.312	0.000	0.164	0.036	18.000	معنوي	مميزة
13	0.469	0.062	0.313	0.052	8.433	معنوي	مميزة
14	0.728	0.101	0.587	0.111	4.103	معنوي	مميزة
15	0.657	0.051	0.446	0.000	18.000	معنوي	مميزة
16	0.657	0.000	0.496	0.161	4.379	معنوي	مميزة
17	0.587	0.280	0.223	0.000	5.660	معنوي	مميزة
18	0.593	0.065	0.399	0.047	10.590	معنوي	مميزة
19	0.680	0.098	0.518	0.105	4.910	معنوي	مميزة
20	0.564	0.000	0.396	0.107	6.877	معنوي	مميزة
21	0.549	0.000	0.376	0.042	18.000	معنوي	مميزة
22	0.475	0.095	0.276	0.100	6.277	معنوي	مميزة
23	0.642	0.000	0.405	0.098	10.500	معنوي	مميزة
24	0.434	0.101	0.201	0.000	10.065	معنوي	مميزة
25	0.477	0.100	0.353	0.083	4.185	معنوي	مميزة
26	0.630	0.000	0.431	0.048	18.000	معنوي	مميزة
27	0.728	0.101	0.528	0.111	5.812	معنوي	مميزة
28	0.669	0.000	0.493	0.119	6.429	معنوي	مميزة
29	0.596	0.088	0.384	0.000	10.500	معنوي	مميزة
30	0.458	0.051	0.411	0.084	2.089	معنوي	مميزة
31	0.537	0.000	0.273	0.092	12.522	معنوي	مميزة
32	0.461	0.262	0.219	0.000	4.025	معنوي	مميزة
33	0.428	0.175	0.214	0.000	5.339	معنوي	مميزة
34	0.444	0.084	0.339	0.096	3.612	معنوي	مميزة
35	0.433	0.150	0.207	0.067	6.000	معنوي	مميزة
36	0.366	0.055	0.293	0.083	3.207	معنوي	مميزة
37	0.263	0.079	0.147	0.000	6.429	معنوي	مميزة
38	1.213	0.385	0.501	0.000	8.060	معنوي	مميزة
39	1.802	0.366	0.957	0.224	8.581	معنوي	مميزة
40	1.180	0.240	0.614	0.223	7.529	معنوي	مميزة
41	1.503	0.167	0.870	0.227	9.798	معنوي	مميزة
42	0.873	0.407	0.535	0.000	3.618	معنوي	مميزة
43	1.296	0.263	0.864	0.245	5.237	معنوي	مميزة
44	1.008	0.205	0.547	0.000	9.798	معنوي	مميزة
45	1.362	0.258	0.778	0.279	6.698	معنوي	مميزة
46	1.358	0.282	0.780	0.278	6.360	معنوي	مميزة
47	1.689	0.000	1.126	0.265	9.247	معنوي	مميزة
48	1.459	0.301	0.928	0.323	5.237	معنوي	مميزة
49	1.484	0.196	0.962	0.196	8.227	معنوي	مميزة
50	1.340	0.000	0.741	0.211	12.369	معنوي	مميزة
51	1.100	0.123	0.592	0.169	10.590	معنوي	مميزة
52	0.837	0.315	0.482	0.000	4.916	معنوي	مميزة

مميزة	معنوي	18.000	0.138	0.635	0.000	1.206	53
مميزة	معنوي	6.245	0.301	0.829	0.000	1.260	54
مميز	معنوي	5.981	1.909	36.311	4.541	43.070	المقياس

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (38 - 2 = 36) = (2.03)

4-4- وصف المقياس بشكله النهائي

تنجلى الخلاصة الاولى للبحث في هذا العنوان لان فيه يتحقق هدف البحث الاول الذي هو (تصميم وبناء مقياس لتقييم تنظيم بطولة العاب القوى) حيث خلوص المقياس بأنه يتألف من (4) محاور أو مجالات بـ (54) فقرة موزعة حسب المحاور وهي المحور التحكيمي (11) فقرة و المحور التنسيقي أو الاداري (26) فقرة والمحور الفني (7) فقرات والمحور المالي والاعلامي (10) فقرات وللمقياس مفتاح تصحيح الذي هو (القيمة الثابتة لكل بديل من بدائل الفقرة ثم يتم جمع ناتج لجميع الفقرات فينتج قيمة تقييم تنظيم البطولة من (100%) ، والملحق (1) يمثل شكل المقياس بصورته النهائية مع مفتاح التصحيح واستمارة الاجابة على الفقرات الذي يطبق على اي بطولة لألعاب القوى بغرض تقييم تنظيمها .

4-5- عرض وتحليل ومناقشة نتائج تقييم فقرات مجالات المقياس

أن معامل الصعوبة يعطينا مؤشراً على مدى تحقق الفقرة لدى عينة البحث من خلال النسبة التي يظهرها من خلال الطرق الاحصائية التي تستخدم في هذا المجال ، حيث يبين لنا الجدول (10) النسبة المئوية لتقييم فقرات المقياس ومن خلال القراءة السريعة للجدول يتبين بان النسب المتحققة هي ضعيفة جداً في أغلب فقراتها اذ ان تقييم تنظيم بطولات العاب القوى قد توزعت الى اربعة مجاميع ضمت المجموعة الاولى الفقرات (1 ، 37 ، 42 ، 44 ، 52) وقد كانت النسبة المئوية لتحقيق تلك الفقرات على التوالي (25.79% ، 27.89% ، 26.32% ، 28.42% ، 27.37%) وتعد هذه النسبة ضعيفة جداً وغير مقبولة كونها لا تعطي مؤشراً على جدية التنظيم لهذه البطولات والاهتمام بها حيث تراوحت ما بين (25.79% ، جدول (10) يبين نتائج تقييم فقرات مجالات المقياس مقارنة بأعلى درجة للفقرة لكل فقرة لعينة البحث

التسلسل الفقرة	عدد العينة البطولات	القيمة الثابتة حسب اهمية الفقرة حسب رأي الخبراء	اعلى درجة للفقرة	مجموع درجة اجابة العينة على الفقرة	درجة تحقق الفقرة %
1	38	2.70	102.60	26.46	25.79
2	38	2.70	102.60	30.78	30.00
3	38	2.54	96.44	43.65	45.26
4	38	2.59	98.50	51.84	52.63
5	38	2.27	86.18	26.76	31.05
6	38	2.38	90.29	40.87	45.26
7	38	2.43	92.34	36.94	40.00
8	38	2.16	82.08	41.47	50.53
9	38	2.65	100.55	34.40	34.21
10	38	2.43	92.34	35.48	38.42
11	38	2.16	82.08	43.63	53.16
12	38	0.78	29.71	9.07	30.53
13	38	0.83	31.41	14.88	47.37
14	38	1.12	42.44	25.02	58.95
15	38	1.12	42.44	21.00	49.47
16	38	1.09	41.59	21.89	52.63
17	38	1.12	42.44	15.41	36.32
18	38	1.03	39.04	18.91	48.42
19	38	1.03	39.04	22.81	58.42
20	38	0.94	35.65	18.20	51.05
21	38	0.92	34.80	17.58	50.53
22	38	1.05	39.89	14.28	35.79
23	38	1.07	40.74	19.94	48.95
24	38	1.01	38.20	12.06	31.58
25	38	0.98	37.35	15.72	42.11
26	38	1.05	39.89	20.16	50.53
27	38	1.12	42.44	23.90	56.32
28	38	1.12	42.44	22.11	52.11
29	38	0.96	36.50	18.63	51.05
30	38	1.12	42.44	16.53	38.95
31	38	0.89	33.95	15.37	45.26
32	38	1.09	41.59	12.92	31.05
33	38	1.07	40.74	12.22	30.00
34	38	1.01	38.20	14.88	38.95
35	38	0.89	33.95	12.15	35.79
36	38	0.87	33.10	12.54	37.89
37	38	0.74	28.01	7.81	27.89

34.21	32.58	95.24	2.51	38	38
51.58	52.47	101.73	2.68	38	39
38.42	34.10	88.75	2.34	38	40
47.37	45.11	95.24	2.51	38	41
26.32	26.77	101.73	2.68	38	42
42.11	41.01	97.40	2.56	38	43
28.42	29.53	103.90	2.73	38	44
34.74	40.67	117.07	3.08	38	45
38.95	40.64	104.35	2.75	38	46
50.00	53.45	106.89	2.81	38	47
37.89	45.33	119.62	3.15	38	48
46.84	46.49	99.26	2.61	38	49
31.05	39.52	127.26	3.35	38	50
31.58	32.15	101.80	2.68	38	51
27.37	25.08	91.62	2.41	38	52
30.53	34.96	114.53	3.01	38	53
33.16	39.66	119.62	3.15	38	54

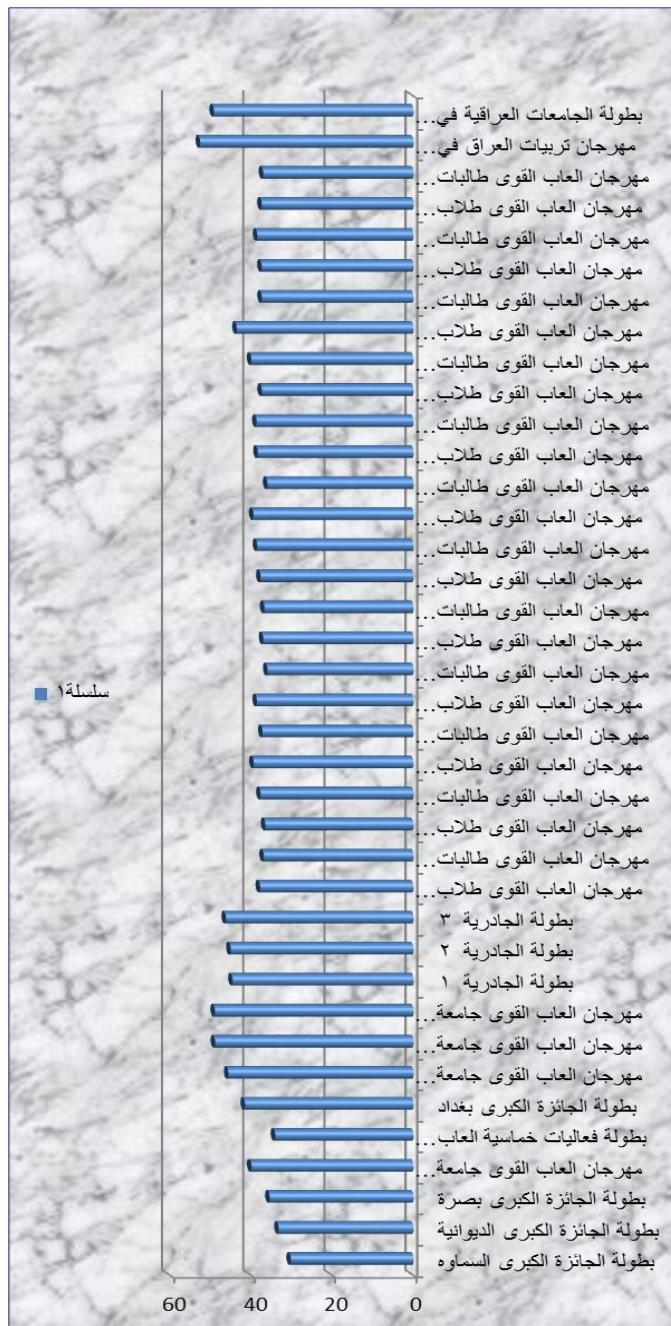
28.42%) خصوصا وان درجة المقياس تبدأ من (20%) وهي بمثابة درجة الـ (صفر)، في حين ضمت المجموعة الثانية أغلب الفقرات وهي (2، 5، 9، 10، 12، 17، 22، 24، 30، 32، 34، 45، 36، 38، 40، 45، 46، 48، 50، 51، 53، 54) وقد كانت النسب المئوية المتحققة لتقييم تلك الفقرات على التوالي (30.00%، 31.05%، 34.21%، 38.42%، 30.53%، 36.32%، 35.79%، 31.58%، 38.95%، 31.05%، 30.00%، 38.95%، 35.79%، 37.89%، 34.21%، 38.42%، 34.74%، 38.95%، 37.89%، 31.05%، 31.58%، 31.05%، 33.16%) وتشير هذه النسب الى أنها نسب ضعيفة جداً وغير مقبولة أيضا رغم أنها أعلى من نسب باقي الفقرات انفة الذكر حيث تراوحت ما بين (30.00%، 38.95%) ، وضمت المجموعة الثالثة الفقرات (3، 6، 7، 13، 15، 18، 23، 25، 31، 41، 43، 49) وقد كانت النسب المئوية المتحققة لتقييم تلك الفقرات على التوالي (45.26%، 45.26%، 40.00%، 47.37%، 49.47%، 48.42%، 48.95%، 42.11%، 42.11%، 47.37%، 46.84%) وهي نسب أعلى من نسبة الفقرات السابقة ولكن تبقى دون المستوى المطلوب كونها لم تحقق أدنى مستويات النجاح المقبولة ، وضمت المجموعة الرابعة الفقرات (4، 8، 14، 16، 19، 20، 21، 26، 27، 28، 29، 39، 47) وقد كانت النسب المئوية المتحققة لتقييم تلك الفقرات على التوالي (52.63%، 50.53%، 50.53%، 56.32%، 52.11%، 51.05%، 58.42%، 51.58%، 50.00%) وهي نسب مقبولة بدرجة بسيطة كونها حققت أولى مراتب القبول وهو مستوى فوق الـ (50%). ولكن يبقى الطموح في الارتقاء في المجموعة الرابعة الى أعلى مما وصلت الية مطلوبا فضلا عن السعي الحثيث في المجاميع الأولى والثانية والثالثة والارتقاء في تحقيق فقراتهما والوصول بهما الى الدرجة التي ينشدها المنظمون للبطولات لكي تسهم في رفع مستوى تقييم تنظيم بطولاتهم . وان مستوى تحقق فقرات المقياس بصورة عامة لا يبعث على التفاؤل في إمكانية تحقق فقراتها بمستوى المثالية في المستقبل كون النسب ضعيفة جدا ولكن يبقى ومن خلال سعي أعضاء اللجان التنظيمية في توفير متطلباتها بصورة جدية له الدور الكبير في تطوير تحقيقها وبالتالي تسهم في رفع مستوى تقييم تنظيم بطولة العاب القوى المحلية الذي بدوره يكسب هذه اللجان القدرة التنظيمية على تنظيم البطولات الاقليمية والقارية والعالمية . ومن خلال ما تقدم نرى أن النسب المئوية المتحققة لتقييم فقرات المقياس هي نسب ضعيفة في

أغلبها ولا ترتقي الى مستوى الطموح المنشود في تنظيم بطولة مما يعني ان اغلب البطولات التي تنظم هي لإسقاط الفرض على أعضاء الاتحادات أو لضعف الامكانيات المادية والمعنوية التي تتمتع بها اللجان التنظيمية لهذه البطولات .

4-6- عرض وتحليل ومناقشة نتائج تقييم بطولات العاب القوى المحلية

يبين الجدول (11) درجة تقييم البطولات المحلية التي أقيمت (للفترة من 2008-2011) وتم إدخال بياناتها في المقياس ومن خلال القراءة السريعة للجدول يتبين بان النسب المتحققة هي ضعيفة جدا في أغلب البطولات اذ ان تقييم تنظيم بطولات العاب القوى قد انحصرت قيمها ما بين (30.26 – 52.63) حيث كانت أفضل تنظيم لهذه البطولات هي تنظيم بطولة (المدارس) لمديريات تربيات العراق في النجف إذ كانت قيمتها تساوي (52.63) ويعزو الباحثان سبب تفوق تنظيم هذه البطولة على بقية البطولات هو الاهتمام ببعض الفقرات التي تهتم بالجانب التنسيقي والجانب التحكيمي حيث حصلت على تقييمات جيدة من خلال

جدول (11) يبين نتائج تقييم بطولات العاب القوى المحلية التي تمت منذ (2008- 2011)



ت	اسم البطولة	درجة التقييم
1.	بطولة الجائزة الكبرى السماوه	30.26
2.	بطولة الجائزة الكبرى الديوانية	33.27
3.	بطولة الجائزة الكبرى بصره	35.49
4.	مهرجان العاب القوى جامعة القادسية 1	39.98
5.	بطولة فعاليات خماسية العاب القوى ملعب السماوه	34.13
6.	بطولة الجائزة الكبرى بغداد	41.57
7.	مهرجان العاب القوى جامعة القادسية 2	45.66
8.	مهرجان العاب القوى جامعة القادسية 3	48.92
9.	مهرجان العاب القوى جامعة القادسية 4	48.99
10.	بطولة الجاديه 1	44.60
11.	بطولة الجاديه 2	45.10
12.	بطولة الجاديه 3	46.27
13.	مهرجان العاب القوى طلاب تربية القادسية 1	37.84
14.	مهرجان العاب القوى طالبات تربية القادسية 2	36.93
15.	مهرجان العاب القوى طلاب تربية القادسية 3	36.55
16.	مهرجان العاب القوى طالبات تربية القادسية 4	37.73
17.	مهرجان العاب القوى طلاب تربية القادسية 5	39.43
18.	مهرجان العاب القوى طالبات تربية القادسية 6	37.25
19.	مهرجان العاب القوى طلاب تربية القادسية 7	38.63
20.	مهرجان العاب القوى طالبات تربية القادسية 8	36.02
21.	مهرجان العاب القوى طلاب تربية النجف 1	37.06
22.	مهرجان العاب القوى طالبات تربية النجف 2	36.79
23.	مهرجان العاب القوى طلاب تربية البابل 1	37.74
24.	مهرجان العاب القوى طالبات تربية البابل 2	38.57
25.	مهرجان العاب القوى طلاب تربية السماوه 1	39.49
26.	مهرجان العاب القوى طالبات تربية اسماوه 2	36.05
27.	مهرجان العاب القوى طلاب تربية واسط 1	38.41
28.	مهرجان العاب القوى طالبات تربية واسط 2	38.72
29.	مهرجان العاب القوى طلاب تربية الميسان 1	37.41
30.	مهرجان العاب القوى طالبات تربية ميسان 2	40.01
31.	مهرجان العاب القوى طلاب تربية البصره 1	43.60

37.42	مهرجان العاب القوى طالبات تربية البصرة 2	32
37.47	مهرجان العاب القوى طلاب تربية ذي قار 1	33
38.53	مهرجان العاب القوى طالبات تربية ذي قار 2	34
37.44	مهرجان العاب القوى طلاب تربية كربلاء 1	35
37.08	مهرجان العاب القوى طالبات تربية كربلاء 2	36
52.63	مهرجان تربيات العراق في النجف	37
49.25	بطولة الجامعات العراقية في البصرة	38

شكل (2) يوضح تقييم بطولات العاب القوى المحلية

تطبيق البديل الرابع في هذه الفقرات كما يعزو الباحثان الضعف في التقييم الكلي الى فقرات المجال المالي والاعلامي إذ ان اغلب الفقرات تركزت على اختيار البديل الاول أو الثاني مما يعني هنالك ضعف في تنفيذ بدائل الفقرات التي تدل على المستوى التنظيمي ، اما فيما يخص تنظيم بطولة الجائزة الكبرى في محافظة المثنى التي حصلت على أدنى درجة تقييم في التنظيم ويعزو الباحثان سبب ذلك الى اعتماد المنظمين لهذه البطولة على إمكانياتهم الذاتية التي تتسم بالضعف وقلة الخبرة في أغلب فقرات لمجالات المقياس ، وبصورة عامة ان أغلب تنظيم البطولات المحلية تخضع الى حالة اسقاط الفرض من التنظيم وتحقيق النشاط المطلوب من الاتحاد المركزي والاتحادات الفرعية والمؤسسات الرياضية الجامعية والمدرسية .

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1- الاستنتاجات :

- 1- هناك ضعف واضح في تطبيق بدائل الفقرات ضمن مقياس تقييم بطولات العاب القوى .
- 2- هناك عدم استقرار والتطور في اختيار بدائل الفقرات مما يعني العشوائية في التنظيم بين بطولة واخرى لنفس الجهة التنظيمية .
- 3- جميع البطولات المقيمة في مقياس تقييم بطولات العاب القوى للفترة من (2008-2011) تعاني من ضعف في التنظيم.
- 4- أفضل تنظيم حصلت عليه في عينة البحث هي بطولة المدارس لمديريات تربيات العراق التي أقيمت في النجف .
- 5- أقل تقييم حصلت عليه في عينة البحث هي بطولة الجائزة الكبرى في محافظة المثنى .
- 6- هناك ضعف واضح وكبير في تطبيق فقرات المجال المالي والاعلامي فضلا عن باقي المجالات .

5-2- التوصيات :

- 1- ضرورة الاعتماد على مقياس تقييم بطولات العاب القوى المبتكر في تقييم البطولات اللاحقة .
- 2- ضرورة السعي الحثيث من قبل لجان التنظيم لتطبيق فقرات المقياس ببدائلها المثالية والتكاملية.
- 3- ضرورة الاطلاع على فقرات المقياس قبل تنظيم أي بطولة لغرض التزود المعرفي والنظري بمتطلبات أنجاح تنظيم اي بطولة من قبل لجان التنظيم .

- 4- ضرورة متابعة جوانب القوة في تقييم البطولة من خلال المقياس وتدعيمها ، وكما يمكن ملاحظة جوانب الضعف في التقييم من خلال الفقرات ومحاولة معالجتها وتطويرها .
- 5- ضرورة الاهتمام الجدي بمسألة المجال المالي والاعلامي كونه الركيزة الاساسية في انجاح عملية التنظيم .

المصادر

- 1- ديويولد فان دالين (ترجمة) محمد نوفل واخرون: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ط3 مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، 1985
- 2- جلال محمد عبد الحميد : منهج البحث العلمي عند العرب، دار الكتب اللبناني ، بيروت ، 1982 .
- 3- حلمي المليجي : علم النفس المعاصر ، ط8 ، بيروت ، دار النهضة العربية ، 2000 .
- 4- زيد الهويدي : اساسيات القياس والتقويم التربوي ، ط1 ، دار الكتاب الجامعي ، العين ن الإمارات العربية المتحدة ، 2004 .
- 5- سامي ملحم : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، ط1 ، عمان ، دار المسيرة للنشر ، 2000.
- 6- سعد الدين ابو الفتوح الشرنوبي وعبد المنعم إبراهيم : مسابقات الميدان والمضمار ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، جامعة الإسكندرية ، 1998 .
- 7- سعد الدين ابو الفتوح الشرنوبي وعبد المنعم إبراهيم : مسابقات الميدان والمضمار ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، جامعة الإسكندرية ، 1998 .
- 8- صريح عبد الكريم أفضلي وطالب فيصل : العاب الساحة والميدان ، ط1 ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، 2001 .
- 9- صفوت فرج : القياس النفسي ، ط1 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1980 .
- 10- عبد الرحمن محمد عيسوي : القياس التجريبي في علم النفس والتربية ، دار المعارف الجامعية ، القاهرة ، 1985 .
- 11- ليلي السيد فرحات : القياس المعرفي الرياضي ، ط1 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 2001 .
- 12 - محسن علي السعدون وآخران : أدوات البحث العلمي في بحوث التربية الرياضية ، دار المواهب، النجف الاشرف ، ط1، 2007م.
- 13- محمد نصر الدين رضوان : مدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضية ، ط 1 ، مركز الكتاب للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 2006 .
- 14- مصطفى باهي : المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق الصدق والثبات والموضوعية والمعايير ، ط1 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1999 .
- 15-- وديع ياسين التكريتي ، حسن محمد : التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب والنشر ، الموصل ، 1999 .

ملحق رقم (1)

مقياس تقييم تنظيم بطولة العاب القوى

تأريخ التنظيم :

عدد أعضاء لجنة التنظيم

مفتاح تصحيح بدائل الاجابة على مقياس تقييم تنظيم بطولة العاب القوى

أسم البطولة :
الجهة المنظمة :

الفقرة	بديل (1)	بديل (2)	بديل (3)	بديل (4)	بديل (5)
1	0.54	1.08	1.62	2.16	2.70
2	0.54	1.08	1.62	2.16	2.70
3	0.51	1.02	1.52	2.03	2.54
4	0.52	1.04	1.56	2.07	2.59
5	0.45	0.91	1.36	1.81	2.27
6	0.48	0.95	1.43	1.90	2.38
7	0.49	0.97	1.46	1.94	2.43
8	0.43	0.86	1.30	1.73	2.16
9	0.53	1.06	1.59	2.12	2.65
10	0.49	0.97	1.46	1.94	2.43
11	0.43	0.86	1.30	1.73	2.16
12	0.16	0.31	0.47	0.63	0.78
13	0.17	0.33	0.50	0.66	0.83
14	0.22	0.45	0.67	0.89	1.12
15	0.22	0.45	0.67	0.89	1.12
16	0.22	0.44	0.66	0.88	1.09
17	0.22	0.45	0.67	0.89	1.12
18	0.21	0.41	0.62	0.82	1.03
19	0.21	0.41	0.62	0.82	1.03
20	0.19	0.38	0.56	0.75	0.94
21	0.18	0.37	0.55	0.73	0.92
22	0.21	0.42	0.63	0.84	1.05
23	0.21	0.43	0.64	0.86	1.07
24	0.20	0.40	0.60	0.80	1.01
25	0.20	0.39	0.59	0.79	0.98
26	0.21	0.42	0.63	0.84	1.05
27	0.22	0.45	0.67	0.89	1.12
28	0.22	0.45	0.67	0.89	1.12
29	0.19	0.38	0.58	0.77	0.96
30	0.22	0.45	0.67	0.89	1.12
31	0.18	0.36	0.54	0.71	0.89
32	0.22	0.44	0.66	0.88	1.09
33	0.21	0.43	0.64	0.86	1.07
34	0.20	0.40	0.60	0.80	1.01
35	0.18	0.36	0.54	0.71	0.89
36	0.17	0.35	0.52	0.70	0.87
37	0.15	0.29	0.44	0.59	0.74
38	0.50	1.00	1.50	2.01	2.51
39	0.54	1.07	1.61	2.14	2.68
40	0.47	0.93	1.40	1.87	2.34
41	0.50	1.00	1.50	2.01	2.51
42	0.54	1.07	1.61	2.14	2.68
43	0.51	1.03	1.54	2.05	2.56
44	0.55	1.09	1.64	2.19	2.73

3.08	2.46	1.85	1.23	0.62	45
2.75	2.20	1.65	1.10	0.55	46
2.81	2.25	1.69	1.13	0.56	47
3.15	2.52	1.89	1.26	0.63	48
2.61	2.09	1.57	1.04	0.52	49
3.35	2.68	2.01	1.34	0.67	50
2.68	2.14	1.61	1.07	0.54	51
2.41	1.93	1.45	0.96	0.48	52
3.01	2.41	1.81	1.21	0.60	53
3.15	2.52	1.89	1.26	0.63	54
100.00	80.00	60.00	40.00	20.00	المجموع

استمارة الإجابة على فقرات مقياس تقييم تنظيم بطولة ألعاب القوى

الفقرة	الإجابة المختارة	الفقرة	الإجابة المختارة	الفقرة	الإجابة المختارة	الفقرة	الإجابة المختارة	الفقرة	الإجابة المختارة
1		34		23		12		45	
2		35		24		13		46	
3		36		25		14		47	
4		37		26		15		48	
5		38		27		16		49	
6		39		28		17		50	
7		40		29		18		51	
8		41		30		19		52	
9		42		31		20		53	
10		43		32		21		54	
11		44		33		22		المجموع	
	المجموع +	المجموع		المجموع		المجموع			
	المجموع الكلي	+		+		+			

ت	الأسئلة وبدائل الإجابة
1-	عدد القضاة الموجودين في بطولة ؟
1	(أقل من 25) قاضي مع عدم وجود أجهزة وادوات متطورة تعوض عن القضاة
2	(25 - أقل من 45) قاضي مع عدم وجود أجهزة وادوات متطورة تعوض عن القضاة
3	(45 - أقل من 60) قاضي مع عدم وجود أجهزة وادوات متطورة تعوض عن القضاة
4	(10- أقل من 20) قاضي + أجهزة وادوات متطورة تعوض عن القضاة
5	(20 - 30) قاضي + أجهزة وادوات متطورة تعوض عن القضاة
2-	درجة القضاة الموجودين في البطولة ؟
1	بعضهم ثانيه والباقي اولي
2	جميعهم اولي
3	الأغلب اولي والبعض دولي
4	بعضهم اولي والأغلب دولي
5	جميعهم دوليين
3-	عدد الحكام المشرفين على فعاليات الساحة والميدان في البطولة ؟
1	لا يوجد حكام مشرفين على فعاليات الساحة والميدان معا
2	حكم يشرف على فعاليات الساحة والميدان معا
3	لجنة للإشراف على فعاليات الساحة والميدان معا
4	حكم للساحة وحكم للميدان
5	لجنة لحكام الساحة ولجنة لحكام الميدان
4-	عدد حالات الاعتراض من قبل الفرق المشاركة في البطولة (المعدل لكل السباقات)
1	(4) اعتراض لكل اربع سباقات
2	(3) اعتراض لكل اربع سباقات
3	(2) اعتراض لكل اربع سباقات
4	(1) اعتراض لكل اربع سباقات
5	لا يوجد اعتراض
5-	مشاركة الحكام نسبة الى الفرق المشاركة في البطولة ؟
1	الجميع من جهة اللجنة المنظمة للبطولة
2	الأغلب من جهة اللجنة المنظمة والبعض من الفرق المشاركة
3	البعض من جهة اللجنة المنظمة والأغلب من الفرق المشاركة
4	من جهات مختلفه بما فيها الفرق المشاركة
5	من جهات مختلفه ليس فيهم من الفرق المشاركة
6-	النية توزيع اللاعبين المشاركين في سباقات السرعة والحواجز على المجالات ؟
1	حسب رغبة اللاعب
2	عشوائي لأغلب المجالات
3	حسب اسبقية الحضور
4	حسب القرعة
5	حسب رقم التأهيل بالتصفيات
7-	النية حسم الحالات المشكوك فيها التي تحدث بالسباق ؟
1	راي القاضي
2	راي لجنة التحكيم
3	راي القاضي + راي لجنة التحكيم
4	تقنيات التصوير + راي القاضي
5	تقنيات التصوير + راي لجنة التحكيم

8-	مدى الالتزام بقوانين اللعبة في البطولة من ناحية النقاط والمحاولات؟
1	تقليل عدد النقاط والمحاولات لجميع السباقات
2	الالتزام بعدد النقاط وتقليل عدد المحاولات لجميع السباقات
3	تقليل عدد المحاولات
4	تقليل نقاط السباقات
5	الالتزام بالقانون بالكامل
9-	النظام المتبع في تحديد الفائزين الأوائل (الفرقي) في البطولة؟
1	مجموع نقاط الفريق ضمن الثمانية الأوائل لكل الفعاليات
2	مجموع عدد النقاط لكل فريق
3	مجموع عدد الميداليات الذهب والفضة البرونز
4	مجموع عدد الميداليات الذهب والفضة
5	مجموع الميداليات الذهب فقط
10-	عدد مرات حصول حالات انسحاب فريق من سباقات البطولة؟
1	انسحاب (1) فريق فأكثر من البطولة
2	انسحاب فريق واحد من البطولة
3	انسحاب أغلب اللاعبين من السباقات لبعض الفرق
4	انسحاب بعض اللاعبين من السباقات لبعض الفرق
5	لا يوجد انسحاب
11-	ما هي اسس اختيار القضاة والمحكمين المشاركين في بطولة؟
1	دعوة القضاة والمحكمين بصورة عامة
2	دعوة القضاة والمحكمين للدرجة الاولى
3	دعوة القضاة والمحكمين عامة وإجراء اختبارات معرفية
4	دعوة القضاة والمحكمين للدرجة الاولى والدولية
5	دعوة القضاة والمحكمين للدرجة الاولى والدولية وإجراء اختبارات معرفية

ت	الاسئلة وبدائل الإجابة
12-	توجد اليه عدة لتنظيم الاجهزة والادوات قبل السباقات؟
1	عشوائية لجميع السباقات
2	عشوائية لأغلب السباقات
3	عشوائية لبعض السباقات
4	كوادر غير متخصصة لذلك
5	كوادر متخصصة لذلك
13-	هل هناك اخطاء في ادارة الاجهزة والادوات في الملعب من قبل القضاة
1	كل الاجهزة والادوات
2	بعض الادوات
3	بعض الاجهزة
4	بعض الاجهزة الالكترونية
5	لا توجد اخطاء
14-	عدد الفرق المشاركة بالبطولة؟
1	أقل من 10
2	10-29
3	(30-59) فريق
4	(60-79) فريق
5	(80-100) فريق او اكثر
15-	مشاركة الفرق حسب الجنس بالبطولة؟
1	بأحد الجنسين (أما رجال أو نساء)
2	بعض الفرق بكل الجنسين وبعض الفعاليات
3	بعض الفرق بكل الجنسين لكل الفعاليات
4	غالباً الفرق بكل الجنسين لكل الفعاليات
5	جميع الفرق بكل الجنسين لكل الفعاليات
16-	عدد اللاعبين للفرق المشاركة بالبطولة؟
1	الكل بالحد الأدنى
2	البعض بالحد الأعلى
3	نصف الفرق بالحد الأعلى
4	الأغلب بالحد الأعلى
5	كل الفرق بالحد الأعلى
17-	اليه افتتاح واختتام بطولة ألعاب القوى؟
1	لا يوجد حفل
2	استعراض للفرق المشاركة
3	حفل افتتاح
4	حفل افتتاح مع استعراض للفرق المشاركة
5	حفل افتتاح مع استعراض للفرق المشاركة وحفل اختتام
18-	عدد المجالات المقامة عليها سباقات السرعة والحواجز والبريد المستخدمة بالبطولة؟
1	اربع مجال
2	خمسة مجال
3	سته مجال
4	سبع مجال
5	ثمانية مجال
19-	نوع الملعب المقامة عليها السباقات اي المستخدمة بالبطولة؟

1	رديئة النوعية
2	ماركة محلية الصنع
3	ماركة تجارية جيدة
4	دولية ماركة عالمية جيدة جدا
5	دولية ماركة عالمية ممتازة
20-	نوع الأدوات المستخدمة بالبطولة ؟
1	رديئة النوعية
2	ماركة محلية الصنع
3	ماركة تجارية جيدة
4	دولية ماركة عالمية جيدة جدا
5	دولية ماركة عالمية ممتازة
21-	اعداد توفيت البطولة يتزامن مع اكتمال اعداد اللاعبين للبطولة ؟
1	لا يتزامن
2	عشوائي
3	بعض احيانا
4	غالبًا
5	ضمن منهج معد مسبقا من قبل الاتحاد يوزع مع بداية السنة
22-	عدد ايام او ساعات التي تقام خلالها البطولة ؟
1	(3-6) ساعات
2	(1) يوم
3	(2) يوم
4	(3) يوم
5	(4) يوم

ت	الاسئلة وبدائل الاجابة
23-	مشاركة الفرق في البطولة بجميع فعاليات الساحة والميدان ؟
1	الاعلأب بالساحة
2	الاعلأب بالميدان
3	البعض بجميع الفعاليات
4	الاعلأب بجميع الفعاليات
5	الجميع بجميع الفعاليات
24-	كيف يتم معالجة تاثير الرياح او المطر الشديد في المكان الذي يتم فيه سباقات البطولة
1	الاستمرار بالسباقات
2	تأجيل البطولة
3	ايقاف السباق لحين زوال المؤثر
4	استخدام بعض التقنيات للحد من المؤثر
5	استخدام الصالات المغلقة
25-	اليه استقبال الوفود المشاركة بالبطولة التي تقوم بها اللجنة المنظمة ؟
1	شخص واحد يوجه لكل الوفود
2	لجنة لكل الوفود
3	مرافق واحد لكل وفد
4	مرافقين لكل وفد
5	لجنة لكل وفد
26-	اليه معالجة المشاكل التقنية والخلل الكهربائي واي اعطال مفاجئة ؟
1	لا يوجد
2	يتم التأجيل لليوم اللاحق
3	يتم التأجيل لحين وجود توفير المكان البديل
4	يتم التأجيل لوقت طويل لحين المعالجة
5	تتم المعالجة فورًا
27-	نوعية الملعب المقامة فيها البطولة بما يتناسب مع توفير افضل حالة لتحرك اللاعب اثناء الاداء؟
1	مدرجات+ ساحة ترابية+ ميدان ترابي
2	مدرجات+ ساحة ترابية + ميدان تارتان
3	فيه مدرجات +ساحة تيل +ميدان تارتان ممتاز
4	فيه مدرجات +دورات مياه +ساحة تيل +ميدان تارتان ممتاز
5	مدرجات +دورات مياه +ساحة تيل +ميدان تارتان ممتاز +مكان احماء
28-	اليه معرفة جميع الفرق المشاركة في البطولة لمنهاج البطولة ؟
1	لا توجد
2	تبلغات شفوية
3	كراس مطبوع
4	اجتماع فني مع كراس مطبوع
5	اجتماع فني مع كراس مطبوع مع موقع على شبكة الانترنت
29-	اليه نقل واسعاف الرياضيين المصابين في البطولة ؟
1	لا توجد (عشوائية)
2	شخص معالج الطبي مع الفريق نفسه
3	شخص معالج الطبي مع الفريق نفسه مع وجود اشخاص لحمل المصاب
4	شخص معالج الطبي مع الفريق نفسه مع وجود سيارة لحمل المصاب
5	يتواجد كادر طبي متخصص مع وجود سيارة لحمل المصاب مع سيارة اسعاف
30-	اليه الحد من استخدام الفرق للمنشطات وتغير الاعمار المتسابقين ؟
1	لا توجد

2	لجنة غير متخصصة للكشف عن الاعمار
3	عضو طبية للكشف عن المنشطات
4	لجنة طبية متخصصة للكشف عن المنشطات
5	خبراء متخصصين لكشف عن العمر + لجنة طبية متخصصة للكشف عن المنشطات
-31	وجود عناصر امنية للمحافظة على النظام واستيباب الامن في البطولة؟
1	لا توجد
2	في اليوم الاخير من سباقات البطولة فقط
3	في بعض سباقات البطولة
4	في اغلب سباقات البطولة
5	في جميع ايام سباقات البطولة
-32	بعد مكان سكن اللاعبين عن الملعب المقام فيه البطولة ؟
1	فنادق تجارية غير مرتبطة بالمنظمين للبطولة
2	دور للرياضيين بعيده
3	دور للرياضيين بعيده عن الملعب مع توفير سيارات نقل
4	دور للرياضيين داخل الملعب
5	البطولة في المدينة الرياضية(سكن + طعام + اسواق + الملعب)
-33	عدد الساعات والايام الراحة بين سباق وآخر(مرحلة وأخرى) خلال البطولة ؟
1	لا يوجد
2	أقل من (6) ساعات
3	(6) أقل من (12) ساعة
4	(12) ساعة أقل من يوم واحد
5	من يوم واحد الى يومين

ت	الاسئلة وبدائل الإجابة
-34	تجهيزات(زي) طاقم القضاة والمحكمين في سباقات البطولة ؟
1	زي متنوع
2	زي موحد غير نظامي
3	الجميع في السباقات في زي واحد متشابه
4	الجميع زي واحد للقضاة متشابه وزي خاص بالمحكم ليس خاصا بالبطولة
5	الجميع زي واحد للقضاة متشابه وزي خاص بالمحكم خاص بالبطولة
-35	اليه استقبال الضيوف والمسؤولين حاضري البطولة التي تقوم بها اللجنة المنظمة ؟
1	لا يوجد
2	المنظمين انفسهم
3	شخص مسؤول عن استقبالهم
4	لجنة غير متخصصة لاستقبالهم
5	لجنة متخصصة لاستقبالهم
-36	تهيئة مستلزمات القضاة والمحكمين لتحكيم سباقات البطولة؟
1	لا توجد
2	على طاقم القضاة والمحكمين
3	بعض المستلزمات تهيى من قبل اللجنة المنظمة
4	غالبية المستلزمات تهيى من قبل اللجنة المنظمة
5	جميع المستلزمات تهيى من قبل اللجنة المنظمة
-37	اليه تنظيم حركة الصحافة والفضائيات خلال سباقات البطولة ؟
1	لا توجد
2	تخصيص اوقات لتوفير كل ما يطلبونه في بعض منافسات البطولة
3	تخصيص اماكن واوقات لتوفير كل ما يطلبونه في بعض منافسات البطولة
4	تخصيص اماكن واوقات لتوفير كل ما يطلبونه في اغلب منافسات البطولة
5	تخصيص اماكن واوقات وستوديو لتوفير كل ما يطلبونه خلال منافسات البطولة
-38	مشاركة فرق المحافظات بالبطولة (تنوع)؟
1	لا توجد فرق محافظات
2	بعض المحافظات
3	اغلب المحافظات
4	جميع المحافظات
5	جميع المحافظات وباكثر من فريق
-39	يعتمد اختيار اللاعبين المنتخب على نتائج البطولة المقامة ؟
1	لا يعتمد ذلك
2	يعتمد لبعض الفعاليات ولكلا الجنسين
3	يعتمد لأغلب الفعاليات ولكلا الجنسين
4	يعتمد لجميع الفعاليات مع احد الجنسين
5	يعتمد ذلك لجميع الفعاليات ولكلا الجنسين
-40	عدد المفاجئات المتحققة في نتائج سباقات البطولة ؟
1	لا توجد
2	واحد او اثنان
3	ثلاثة او اربع
4	خمسة او ستة
5	سبعة مفاجاة فاكثر

41-	عدد مرات حصول فرق كبير (الزمن او المسافة او الارتفاع) في نتائج فوز اللاعب على الاخرين ؟
1	جميع تنتهي بفارق كبير
2	الاعلبي تنتهي بفارق كبير
3	البعض تنتهي بفارق كبير
4	الاعلبي تنتهي بفارق قليل
5	الجميع تنتهي بفارق قليل
42-	النظام المتبع في تحديد الفائز في بطوله من ناحية مراحل التصفيات ؟
1	نهائي مباشرة برغم من عدد اللاعبين
2	تصفيات مرحلة واحدة
3	تصفيات مرحلتين
4	تصفيات ثلاثة مراحل
5	تصفيات اربعة مراحل
43-	يمكن معرفة اللاعبين الفائزون في سباقات البطولة من خلال ؟
1	الجميع التصفيات الاولى
2	غالباً في التصفيات الاولى
3	البعض في التصفيات الاولى
4	البعض في التصفيات النهائية
5	في التصفيات النهائية جميعاً
44-	عدد الأرقام قياسية المسجلة خلال سباقات البطولة ؟
1	لا توجد أرقام قياسية
2	رقم محلي واحد فاكثر
3	رقم عربي واحد فاكثر
4	رقم اسيوي واحد فاكثر
5	رقم عالمي واحد فاكثر

ت	الأسئلة وبدائل الإجابة
45-	عدد افراد الجمهور الحاضر للبطولة (المتاليه) : (المعدل لكل ايام البطولة)؟
1	أقل من 500 متفرج
2	500- أقل من 1000 متفرج
3	1000- أقل من 1500 متفرج
4	1500- أقل من 2000 متفرج
5	أكثر من 2000 متفرج
46-	عدد الصحف الحاضرة للبطولة المثاليه ؟
1	لا يوجد
2	حضور صحيفة او مجلة
3	حضور صحيفة ومجلة
4	حضور البعض من الصحف والمجلات
5	حضور الصحف والمجلات الواسعة الانتشار
47-	عدد الشركات الدعائية الحاضرة التي ترعى البطولة ؟
1	لا يوجد
2	شركة واحد
3	شركتان
4	(3- 4) شركات
5	5 شركات فاكثر
48-	البية نقل المعلومات الخاصة بالبطولة لكل الجهات (الفرق ، الإداريين، الجمهور)
1	عشوائية
2	مكبرات صوت
3	اجهزة لاسلكية +مكبرات صوت
4	لوحة اعلانات الكترونية +مكبرات صوت
5	شاشات عرض عملاقة + لوحة اعلانات الكترونية + مكبرات صوت
49-	يوجد حضور لمسؤولين كبار (رياضيين وغير رياضيين) للسباقات التي تقام في البطولة
1	لا يوجد
2	الرياضيين فقط في السباقات (النهائية)
3	الرياضيين فقط في السباقات (التصفيات والنهائية)
4	الرياضيين وغيرهم فقط السباقات النهائية
5	الرياضيين وغيرهم لكل ايام البطولة (التصفيات والنهائية)
50-	نوع الجوائز المقدمة للفائزين بالبطولة ؟
1	ميدالية
2	مبلغ مالي + ميدالية
3	ميدالية + مبلغ مالي + هدية البطولة
4	شهادة + مبلغ مالي + هدية البطولة
5	شهادة + ميدالية + مبلغ مالي + هدية البطولة
51-	نوع الدعم المالي الذي توفره الجهة المنظمة للفرق المشاركة بالبطولة ؟
1	مخصصات مالية مقطوعة
2	سكن ومخصصات مالية
3	سكن +طعام +مخصصات مالية
4	سكن +نقل +مخصصات مالية

5	سكن + طعام + نقل + مخصصات مالية
-52	مبادرات تقوم بها اللجنة المنظمة للاعبين المصطحبين عائلهم كدعم مادي او معنوي؟
1	لا تقدم
2	دعم مادي فقط
3	شهادة تقديرية فقط
4	اجور نقل + شهادة تقديرية
5	كل التكاليف + شهادة تقديرية
-53	مبادرات تقوم بها اللجنة المنظمة لحث الجمهور على مشاهدة منافسات البطولة ؟
1	لا توجد
2	دخول الملعب مجانا
3	نقل وقائع السباقات عبر الفضائيات التلفزيونية
4	اجراء سحب لبطاقات دخول الملعب المجانية
5	اجراء سحب لبطاقات دخول لغرض توزيع هديا + نقل السباقات عبر التلفزيون + وسائل نقل للجمهور
-54	مبادرات تقوم بها اللجنة المنظمة لحث المسؤولين على حضور البطولة ؟
1	لا توجد
2	المشاركة في توزيع الجوائز
3	المشاركة في توزيع الجوائز + هدية تذكارية لاسم البطولة
4	المشاركة في توزيع الجوائز + نشر حضوره في الصحف
5	المشاركة في توزيع الجوائز + هدية تذكارية لاسم البطولة + نشر حضوره في الصحف