

جامعة القادسية

كلية التربية الرياضية

الاغتراب الرياضي وعلاقته بالتحمل النفسي لدى لاعبي الكيك

بوكسنگ

من قبل

م.م قاسم نفته بجاي

م. ضرام موسى عباس

٢٠١١ - ٢٠١٢ م

١- التعريف بالبحث

١-١ مقدمة ومشكلة البحث :

يعد الإنسان القيمة العليا في الكون فهو يعيش في خضم هذه التغيرات ويسعى دائما إلى إيجاد مستوى من الرضا النفسي من أجل أن يحيا حياة نفسية سليمة، وهذا يعني أن الوصول إلى مستوى مناسب من الصحة النفسية هو ما يسعى إليه الفرد من أجل أن يستمتع بالحياة مع الآخرين الذين يشاركونه فيها وبالتالي الموائمة مع متطلباتها. فلذلك يعتبر الاغتراب النفسي من الانفعالات التي ترتبط بشخصية الرياضي فتؤثر على علاقته بالرياضيين وعلى استمراره في التدريب ، وقد يكون للاغتراب النفسي آثارا واضحة والتي تتمثل بغبابة أفكاره وانفعالاته وشعوره بالعجز في أداء المهارات فتؤثر ايجابيا أو سلبيا على الأداء الحركي ، فالاغتراب النفسي من المفاهيم النفسية المتصلة بشخصية الرياضيين في جميع الألعاب الرياضية ويؤثر في مدى استمراره بالتدريب والمنافسة، وقد اهتم علماء النفس والاجتماع والباحثين بهذا المفهوم وأكدوا على وجوده كظاهرة نفسية واجتماعية لها تأثيراتها السلبية على الرياضيين في جميع الألعاب الفرعية والفردية ولغرض القيام بالأداء الصحيح من قبل اللاعبين يتطلب من العاملين في مجال اللعبة معرفة نقاط الضعف التي تتخلل مراحل الأداء ومن ثم تجاوزها بإيجاد الحلول الصحيحة والملائمة ، ومن القدرات النفسية الأخرى هو التحمل النفسي لدى الرياضيين وهو القدرة على تحمل الألم والصعوبة والضغط دون عواقب تكيفية سيئة ، وهو استعداد عقلي لمواجهة معتقدات وأفكار وعادات تختلف أو تتناقض مع معتقدات هذا الشخص وان محاولة الكشف عن مستوى التحمل لدى الرياضيين الغرض منه السيطرة على الضغوط البيئية التي تواجهه وإثراء خبراته وتجاربه وكذلك إعطاء صورة للمدرب عن حالة اللاعب النفسية كي يرسم من خلالها الإعداد النفسي المطلوب .ومن هنا تجلت مشكلة البحث فمن خلال المتابعة والملاحظة والمقابلة الشخصية للباحثان والتعرف على مدى الخطورة وصعوبة الحركات التي يمتلكها اللاعبين في هذه اللعبة ولما تحتاجه من رباطة جأش وقوة أعصاب أثناء المنافسة ولحالات الاستفزاز من قبل المنافس لاحظ الباحثان عدم اهتمام اغلب المدربين بالناحية النفسية للاعبين فأرتئى الباحثان إجراء هذه الدراسة لمعرفة مستوى القدرات النفسية المتمثلة بالاغتراب الرياضي والتحمل النفسي لدى اللاعبين من أجل تجاوزها وإيجاد الحلول المناسبة لها .

٢-١ هدفا البحث :

١- التعرف على الاغتراب الرياضي والتحمل النفسي لدى لاعبي الكيك بوكسنگ وبحسب الفئة العمرية .

٢- التعرف على العلاقة بين الاغتراب الرياضي والتحمل النفسي لدى لاعبي الكيك بوكسنگ وبحسب الفئة العمرية .

٣-١ فرض البحث :

- وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين الاغتراب الرياضي والتحمل النفسي لدى لاعبي الكيك بوكسنگ .

٤-١ مجالات البحث :

١-٤-١ المجال البشري : لاعبي نادي الرافدين في محافظة الديوانية للكيك بوكسنگ للعام ٢٠١١-٢٠١٢ .

١-٤-٢ المجال الزمني : للفترة من ١٣/١٠/٢٠١١ ولغاية ٨/٦/٢٠١٢ .

١-٤-٣ المجال المكاني : قاعة نادي الرافدين في محافظة الديوانية .

٢- الدراسات النظرية:-

١-٢ مفهوم الاغتراب النفسي وتعريفاته :

إن ظاهرة الاغتراب النفسي التي يتعرض لها الرياضيون والتي تصيب عدداً ليس بالقليل من هؤلاء الرياضيين فتعكس على إنجازاتهم الرياضية وبالتالي حرمان المجتمع الرياضي من طاقة هائلة كان يمكن أن توظف لخدمته إذ إن أهمية أي بحث تنبثق من خلال ما يفتحه من آفاق وما يقدمه من إضافات تسهم في ترسيخ الوعي العلمي والرياضي للظاهرة أو الظواهر المدروسة ، الاغتراب بأنه ظاهرة نفسية يشعر الرياضي من خلالها بالوحدة والضياع وعدم الإحساس بالمجتمع الذي يعيش فيه وانفصاله عن نفسه وعن الآخرين وإحساسه بالقلق والعوان والسخط والإحباط والتشاؤم ورفض القيم والمعايير الاجتماعية والمعاناة من الضغوط النفسية وعدم القدرة على التحكم أو التأثير في مجريات أمور خاصة به وبالمجتمع. (كامل عبود ، ٢٠٠٨، ص٢٤-٣٣) وبعد الاغتراب النفسي ظاهرة اجتماعية نفسية ومشكلة إنسانية عامة سوية مقبولة حيناً ومرضية معوقة

حيناً آخر شائعاً في كثير من المجتمعات بغض النظر عن النظم والإيديولوجيات والمستوى الاقتصادي والتقدم المادي والتكنولوجي كما إنها تعد أزمة معاناة للإنسان المعاصر وان تعددت الأسباب ومصادرها (جواد محمود، ٢٠٠٥، ص٣٧) .

٢-١-١ أنواع الاغتراب النفسي

قسّم الدارسون والمفكرون الاغتراب إلى أنواع مختلفة تيسيراً للانتقال من دراسة الجزء إلى الكل وتحديداً للأنواع الظاهرة وأبعادها تحديداً دقيقاً يمكن من خلاله دراستها دراسة علمية تلتزم بمنهجية البحث . ولقد اختلف الدارسون حول تحديد الاغتراب تبعاً لتخصصاتهم وطبيعة موضوعا تهم ، فقد حدد (نيتلر Nettler ، ١٩٥٧ ، ص٦٧٠-٦٧٧) أربعة أنواع رئيسية للاغتراب ، هي :

١- الاغتراب الثقافي (Culture Alienation)

٢- الاغتراب الأسري (Family Alienation)

٣- الاغتراب الديني (Religious Alienation)

٤- الاغتراب السياسي (Political Alienation)

وقد لخص (محمد جميل ، 1995، ص٣٦) الأبعاد المتعددة للاغتراب من وجهة نظر سيمان 1995 Seeman بما يأتي :

(فقدان السيطرة (العجز)، اللامعيارية ، فقدان المعنى ، انفور عن الذات)

أما (أجلال سري، 1993، ص٧٧) فأنها تعزي أسباب الاغتراب إلى (أسباب نفسية ، أسباب

اجتماعيه ، أسباب الاقتصادية، أسباب اخلاقية) .

٢-١-٢ الاغتراب في المجال الرياضي :

تميز المجال الرياضي في السنوات الأخيرة بالعديد من المتغيرات السريعة والمتلاحقة ، أهمها الانفجار المعرفي والتكنولوجي الذي أدى إلى التغيير في الكثير من النظريات المستخدمة في هذا المجال ما دعا إلى التغيير في الكثير من المناهج التدريبية والخططية التي تدرب الرياضيين على مستوى العالم المتقدم (جواد محمد ، ٢٠٠٥، ص٣٦). ولقد اتفق الكثير من العلماء على مجموعة من العوامل التي تسبب اغتراب الرياضي وهي كالتالي :

٢-١-٣ عوامل اغتراب الرياضي (محمد إبراهيم ، ٢٠٠٢، ص٧٦)

هناك عوامل تؤدي إلى اغتراب الرياضي ، منها :

- ١- ضعف قدرات الرياضي وعدم استطاعته مسايرة الأحداث والتطورات الرياضية السريعة والمفاجئة مما جعله غير قادر على تفهم الآخرين وبالتالي العجز عن ملاحقة هذا التقدم والتطور الحادث في المجتمعات .
- ٢- الفجوة في الثقافة بين الرياضيين أنفسهم ومن حولهم .
- ٣- غياب القيم الدينية والإنسانية في حياة الرياضي .
- ٤- الضغوط الاقتصادية والاجتماعية والسياسية غير الملائمة للرياضي .
- ٥- نقص المودة والألفة مع الآخرين .
- ٦- صعوبة تحقيق الرياضيين لذو اتهم وعدم القدرة على تقبل الذات .
- ٧- عدم الشعور بالأمن النفسي بسبب صراعات العنف والحروب .
- ٨- نقص التدعيم والمساعدة الاجتماعية من قبل الأسرة والمجتمع .
- ٩- عوامل نفسية مرتبطة بنمو الرياضي وعوامل اجتماعية مرتبطة بالمجتمع الذي يعيش فيه مما يجعله غير قادر على التغلب على مشاكل الحياة .
- ١٠- التنشئة الاجتماعية الخاطئة على التسبب والتعصب . (زينب محمود، ٢٠٠١، ص ١٢٩)

٢-٢ التحمل النفسي :

معنى التحمل لغوياً تحمّل الأمر: احتمله، وتحمّل الرجل: تجلّد. احتمل الأمر: صبر عليه (المنجد، ١٩٨٦، ص ١٥٦) ، وهو عندما يتعرض اللاعبون لأعباء بدنية شديدة خلال المباراة فإن من المهم أن يتمكنوا من تجاوز هذا العبء والأداء طوال زمن المباراة بنفس السرعة والقوة والعزيمة والإرادة وان يتغلبوا على حالات الفشل حتى لو حدثت أثناء المباراة فهنا تبرز صفة التحمل النفسي فيتجاوز اللاعبون هذا الجانب وتصبح لديهم القدرة على مقاومة الإرهاق وإظهار المنونات النفسية مما يخلف أداءً بدنياً عالياً ، "وهو سمة ثابتة نسبياً في سلوك الفرد، تؤهله لمواجهة المواقف الضاغطة التي يقومها على أنها محبطة، أو غامضة أو غير متطابقة مع ذاته من خلال التصدي لها دون الشعور بالضعف والاستسلام والفشل" (نهى عارف ، ٢٠٠١، ص ١٢) وهو أيضاً " قدرة الفرد على تحمل الاختلاف في الأفكار والمعتقدات والسلوك بين الناس" (بهاء متي، ٢٠٠٣، ص ٢٢) ، كذلك هو قدرة الرياضي على ضبط النفس في مواجهة أحداث التدريب والمنافسات والتعامل معها بأسلوب يبعد الرياضي عن احتمال الإصابة بالأمراض النفسية والجسمية التي تحدثها هذه الظروف .

٢-٢-١ مجالات التحمل :

١. مجال السيطرة : وهي اعتقاد الفرد بأنه يستطيع السيطرة على الأحداث والتأثير فيها بخبرته الخاصة ، كما هي قدرة اللاعب على تنظيم بيئته الرياضية والسيطرة عليها من اجل التخفيف من أثارها المتوقعة في التدريب والمنافسة وتحويل الحوادث المؤدية للإجهاد إلى سياق عمل حياتي مثمر .

٢. مجال الالتزام :وهو امتلاك الفرد لشعور المشاركة والارتباط بنشاطات الحياة ، هو شعور اللاعب بالارتباط بمسؤولياته الرياضية في التدريب والمنافسات والالتزام بها وعدم الاغتراب عن الذات والأسرة والأصدقاء والمجتمع والإبقاء بما يفرضه هذا الارتباط من واجبات ومسؤوليات وعدم التراجع عنها .

٣. مجال التحدي : توقع التغيير كتحدي نحو تطور ابعده وأفضل ، هو قدرة اللاعب على مواجهة عوامل الهزيمة أو الفشل في المنافسات والتدريب وشعوره الايجابي للمتغيرات التي تحصل في الرياضة .

٤. مجال الإنجاز : هو قدرة اللاعب على بلوغ أقصى درجات الأداء والمنافسة والتغلب على العقبات التي تجابهه وبلوغ أهدافه شريطة أن يتسم أداءه بالجودة .

٥. مجال الصمود : هو قدرة اللاعب على التصدي للهزيمة أو الفشل في المنافسات والتدريب ومحاولة التغلب عليها وذلك بتقديم أفضل أداء .

٦. مجال التأني : هو قدرة اللاعب على التروي في اتخاذ القرار والتخطيط المنتظم في توزيع جهده أثناء التدريب والمنافسة والتركيز على الجودة في الأداء . (كامل عبود، ٢٠٠٨، ص)

٢-٢-٢ أنواع التحمل النفسي :

١- تحمل الإحباط : هو إدراك الفرد لعائق يحول دون إشباع حاجاته أو رغباته أو تحقيق هدف أو توقع حدوث هذا في المستقبل ، وهي حالة انفعالية تظهر حين تتدخل عقبة ما في طريق إشباع رغبة أو حاجة أو هدف أو توقع عمل ما .

٢- تحمل الغموض : وهي قدرة الفرد على مواجهة مشاعره المتناقضة واستجابة لكل المواقف الاجتماعية والادراكية والانفعالية وهو يرتبط بالمجال المعرفي للفرد لأنه يرتبط بقدرة الفرد على التمييز بين الخصائص الايجابية والسلبية للموضوع نفسه .

٣- تحمل عدم التضايق : وهو القدرة على النظر في أفكار متنافرة دون قلق ودون استخدام الدفاعات . (لولو العالم ، ٢٠١٠ ، ص)

٣- منهج البحث وأجراء ته الميدانية :

٣-١ منهج البحث :-

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملاءمته لطبيعة البحث .

٣-٢ مجتمع البحث :

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبي نادي الرافدين لفعالية الكيك بوكسينغ والبالغ عددهم (٨٥) لاعب للعام ٢٠١١-٢٠١٢ ثم قسم المجتمع إلى عينتين العينة الأولى وهي العينة الاستطلاعية والبالغ عددها (١٠) لاعبين وبنسبة (١١,٧٦ %) أما العينة الثانية فهي العينة الأساسية والبالغ عددها (٧٥) لاعب وبنسبة (٨٨,٢٣ %) ، وكان التقسيم حسب الفئة العمرية وهي (٢٥) لاعب للفئة (١٢-١٦) سنة و (٢٥) لاعب للفئة (١٨-٢٢) سنة و (٢٥) لاعب للفئة (٢٣ فأكثر) سنة .

٣-٣ وسائل وأدوات وأجهزة البحث :-

. المراجع العربية والأجنبية المترجمة .

. استمارة استبيان آراء الخبراء .

. استمارة استبيان الاغتراب الرياضي والتحمل النفسي (٢١ و) .

. جهاز لابتوب نوع DELL

٣-٤ المواصفات العلمية للمقياسين :-

٣-٤-١ مقياس الاغتراب الرياضي :

استخدم الباحثان مقياس الاغتراب النفسي للرياضيين الذي أعده كامل عبود حسين وهو مقياس مقنن يتكون من (٤٨) فقرة ايجابية وسلبية تم تحديدها في مجالات ستة في ضوء التحليل العاملي ولكل فقرة خمسة بدائل ايجابية أعطت الدرجات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) والسلبية أعطت

الدرجات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) وبدائل الإجابة هي (موافق بشدة ، موافق ، موافق أحيانا ، غير موافق ، غير موافق بشدة) .

وتم حساب أعلى درجة للمقياس من خلال الآتي $48 \times 5 = 240$ وهي تمثل أعلى درجة للمقياس ، أما اقل درجة للمقياس هي $1 \times 48 = 48$ لأن المقياس خماسي .

٣-٤-٢ مقياس التحمل النفسي :

استخدم الباحثان مقياس التحمل النفسي للرياضيين الذي أعده كامل عبود حسين وهو مقياس مقنن يتكون من (٦٤) فقرة ايجابية وسلبية تم تحديدها في مجالات ستة في ضوء التحليل العاملي ولكل فقرة أربعة بدائل ايجابية أعطت الدرجات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) والسلبية أعطت الدرجات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) وبدائل الإجابة هي (تتطبق علي دائما ،تتطبق علي كثيرا ، تتطبق علي قليلا ، لا تتطبق علي أبدا) .

وتم حساب أعلى درجة للمقياس من خلال الآتي $64 \times 4 = 256$ وهي تمثل أعلى درجة للمقياس ، أما اقل درجة للمقياس هي $1 \times 64 = 64$ لأن المقياس رباعي التدرج.

٣-٥-٥ الأسس العلمية للمقياسين :-

٣-٥-١ التجربة الاستطلاعية :-

تم إجراء الاختبار على العينة الاستطلاعية والبالغ عددهم (١٠) لاعبين من اجل التعرف على الايجابيات والسلبيات التي تعترض الاختبار والعمل على تلافيتها وعدم تأثيرها على الاختبار . لذلك قام الباحثان بتوزيع استمارات المقياسين على العينة وبعد استطلاع آرائهم حول طبيعة المقياسين ومدى استيعابهم لعباراته فيما إذا كانت مفهومة أو لا وان كانت لديهم أية ملاحظات حول صياغة عباراته وقد تبين انه ليس هناك أية صعوبات في الإجابة على المقياسين .

٣-٥-٢ صدق المقياس :-

تم استخدام الصدق الظاهري من خلال عرض المقياسين على مجموعة من الخبراء والمختصين في علم النفس ، وبعد الإطلاع على إجاباتهم عن فقرات المقياسين ومدى ملاءمته للبيئة العراقية تبين أن هناك اتفاق حول صلاحية المقياسين ونسبة ١٠٠% وبهذا فقد تم اعتماد المقياسين بصيغتهما الحالية

٣-٥-٣ ثبات الاختبار :-

تم التحقق من ثبات المقياسين من خلال طريقة إعادة الاختبار بتطبيقه على (١٠) لاعبين علما إن الفترة الفاصلة بين تطبيق المقياسين هي (١٥) يوم من خلال إيجاد معامل الارتباط (بيرسون) بين الاختبارين ظهرت نتيجة معامل الارتباط (٠,٧٩٨) وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية عند نسبة خطأ (٠,٠٥) وهذا يدل على معنوي الارتباط .

٣-٥-٤ موضوعية الاختبار :-

ترتبط الموضوعية بطريقة تصحيح الاختبار، ومن هنا فان الاختبار هو الذي يحصل فيه المختبر على الدرجة ذاتها مهما اختلف المصححون وهذه الخاصية متوفرة في المقياس الحالي لان الدرجة توضع على أساس استجابة المختبر .

٣-٦ الأجراء الأساسي للبحث :

تم تطبيق المقياسين على العينة الأساسية للبحث والبالغ عددهم (٧٥) لاعب وذلك من خلال توزيع الاستمارات على أفراد العينة بأسلوب الاتصال المباشر من اجل شرح هدف البحث وأهميته وضرورة الإجابة على الأسئلة بعناية وصدق ، ثم بعد ذلك تم جمعها من أفراد العينة والعمل على جمع البيانات الخاصة بالبحث من خلال إجابات اللاعبين على المقياسين وأجراء المعالجات الإحصائية المناسبة .

٣-٧ المعالجات الإحصائية :

تم استخدام الحقيبة الإحصائية (spss) لإجراء المعالجات الإحصائية التالية :

- النسبة المئوية
- الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معامل الارتباط (بيرسون) ، تحليل التباين
- اقل فرق معنوي (L-S-D)

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

٤-١ عرض النتائج :-

يتضمن هذا الفصل عرضاً للنتائج التي تم التوصل إليها بناء على بيانات البحث الحالي ومناقشتها في ضوء أهداف البحث وعلى وفق تسلسلها ، وفيما يلي عرض للنتائج وعلى وفق أهداف البحث:-

جدول (١)

يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمقياسين وحسب الفئة العمرية لدى لاعبي الكيك بوكسينغ

التحمل النفسي		الاغتراب الرياضي		الفئة العمرية للاعبين
ع ±	س	ع ±	س	
٢٥,٩٢	٢٠٠,٣٦	٢٦,٥١٨	١٧٨,٩٢٠	١٢ - ١٦ سنة
٣٢,٧٩	١٩٥,١٦	٣١,٦٥٤	١٦٤,٥٢٠	١٨ - ٢٢ سنة
٢٩,٥٦	١٩٧,٢٤	١٩,٥٠٤	١٧٨,٧٦٠	٢٣ سنة فأكثر

جدول (٢)

يوضح معاملات الارتباط (بيرسون) للمقياسين لدى لاعبي الكيك بوكسينغ وحسب الفئة العمرية

مستوى الدلالة	قيمة معامل الارتباط		
	الجدولية	المحسوبة	
دال	٠,٣٩٦	٠,٥٥٣**	١٢ - ١٦ سنة
غير دال		٠,٣٨٨	١٨ - ٢٢ سنة
دال		٠,٥٢٢**	٢٣ سنة فأكثر

* عند مستوى خطأ ٠,٠٥

جدول (٣)

يوضح تحليل التباين (F) للاغتراب الرياضي والتحمل النفسي لدى لاعبي الكيك بوكسينغ وحسب الفئة العمرية

الاغتراب الرياضي						
مستوى الدلالة	قيمة (F)		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
	الجدولية	المحسوبة				
دال	٠,٠٩٧	٢,٤١٠	١٦٦٦,٤١	٢	٣٣٣٢,٨٢	بين المجموعات
			٦٩١,٥٤	٧٢	٤٩٧٩٠,٩٦	داخل المجموعات
التحمل النفسي						
غير دال	٠,٨٨٦	٠,٢١٥	١٨٩,٨١	٣	٥٦٩,٤٤	بين المجموعات
			٨٨٢,٩١	٧١	٦٢٦٨٦,٧٤	داخل المجموعات

جدول (٤)

يوضح اقل فرق معنوي (L-S-D) بين المجموعات الثلاثة للاغتراب الرياضي

المجاميع	الفرق بين الأوساط	نتائج الفروقات	قيمة (L-S-D)	مستوى الدلالة
١م - ٢م	١٩٥,١٦ - ٢٠٠,٣٦	٥,٢	١٤,٨٧	غير دال
١م - ٣م	١٩٧,٢٤ - ٢٠٠,٣٦	٣,١٦		
٢م - ٣م	١٩٧,٢٤ - ١٩٥,١٦	-٢,٠٨		

- ١م ترمز للفئة العمرية (١٢-١٦) سنة
- ٢م ترمز للفئة العمرية (١٨-٢٢) سنة
- ٣م ترمز للفئة العمرية (٢٣ فأكثر) سنة

٢-٤ تحليل النتائج و مناقشتها :

يبين جدول (١) إن الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمقياسين (الاغتراب الرياضي والتحمل النفسي) للاعبين الفئة العمرية (١٢-١٦) سنة بلغ أعلى مستوى له ثم يليه الوسط الحسابي والانحراف المعياري للاعبين الفئة العمرية (٢٣ فأكثر) سنة بينما الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاعبين الفئة العمرية (١٨-٢٢) سنة اقل وبذلك تحقق الهدف الأول من البحث . كما يبين جدول (٢) علاقة الارتباط بين مقياس الاغتراب الرياضي والتحمل النفسي فكان معامل الارتباط بين المقياسين) للاعبين الفئة العمرية (١٢-١٦) سنة ذو دلالة معنوية وقدره (٠,٥٥٣) درجة علما إن قيمة (ر) الجدولية قد بلغت (٠,٣٩٦) درجة عند مستوى خطأ (٠,٠٥) عند درجة حرية (٧٣)، ثم يليها معامل الارتباط للاعبين الفئة العمرية (٢٣ فأكثر) سنة الذي كان ذو دلالة معنوية حيث بلغ معامل الارتباط بين المقياسين (٠,٥٢٢) درجة علما إن قيمة (ر) الجدولية بلغت (٠,٥٠٥) درجة عند درجة حرية (٧٣) ، في حين معامل الارتباط بين المقياسين للاعبين الفئة العمرية (١٨-٢٢) سنة اقل مما أدى إلى عدم وجود علاقة ارتباط بين المقياسين للاعبين الفئة العمرية (١٨-٢٢) سنة وبذلك تحقق الهدف الثاني من البحث . كما يبين جدول (٣) نتائج عملية التباين التي أراد الباحثان منها معرفة الأفضلية بين الاغتراب الرياضي والتحمل النفسي وقد أظهرت النتائج وجود فروق معنوية بين المجموعات وداخلها للاغتراب

الرياضي وذلك لان قيمة (F) المحسوبة قد بلغت (٢,٤١٠) درجة عند درجة حرية (٧٤) وكان مستوى الدلالة (٠,٠٥) وهي اكبر من قيمة (F) الجدولية البالغة (٠,٠٩٧) درجة ، كذلك يبين الجدول (٣) عدم وجود فروق معنوية لمقياس التحمل النفسي للاعبين وبكافة الفئات العمرية وذلك لان قيمة (F) الجدولية البالغة (٠,٢١٥) درجة وهي اقل من قيمة (F) الجدولية البالغة (٠,٨٨٦) ، وهذا يدل على انه هناك تباين في مقياس الاغتراب للاعبين الكيك بوكسينغ ولكافة الفئات العمرية . أما جدول (٤) فيوضح نتائج (L-S-D) لمعرفة معنوية الفروق بين الأوساط الحسابية الثلاثة لمقياس الاغتراب الرياضي ، وأظهرت النتائج وجود فروق طفيفة بين كافة المجاميع ، ويعزو الباحثان ذلك إلى كون اللعبة فردية بالدرجة الأساس وعدم اهتمام المدربين باللاعبين وما يشعروا به من غربة في الفريق وعدم المبالاة بنوع العلاقات بين أفراد الفريق الواحد " فالرياضيون الذين يعانون من الاغتراب يكونون معرضين للاضطرابات النفسية والصحية كالتوتر وارتفاع ضغط الدم وعدم الرضا عن العمل وكذلك يعانون من الإحساس بالعجز في التدريب أو المنافسة والعزلة الاجتماعية وفقدان القدرة على توجيه نشاطهم على وفق ما يخططون له فيصابون نتيجة لذلك بالإحباط وعدم الاهتمام بالأهداف الموضوعية على العكس من ذلك الرياضيين الذين لا يعانون من الاغتراب فتكون صحتهم النفسية جيدة ويتميزون بالتفاعل الاجتماعي والقدرة على تحقيق الأهداف الموضوعية وهم أكثر قدرة وسيطرة على أحداث البيئة المحيطة بهم في التدريب والمنافسة " . (نعمان عبد الخالق ، ١٩٩٢ ، ص ١٧٤)

كذلك عدم استعداد اللاعبين نفسياً وعقلياً لكل المجريات قبل المنافسة وبعدها وقبل لها يؤثر وبشكل سلبي على اللاعبين وهذا ما اكده بهاء متي بأن التحمل النفسي " هو استعداد عقلي لمواجهة معتقدات وأفكار وعادات تختلف أو تتناقض مع معتقدات هذا الشخص " (بهاء متي ، ٢٠٠٣ ، ص ٢٢)

٥- الاستنتاجات والتوصيات :

٥-١ الاستنتاجات :

في ضوء المعالجات الإحصائية والنتائج التي تمت تم استنتاج التالي :

١- ارتفاع مستوى الاغتراب والتحمل النفسي لدى لاعبي الكيك بوكسينغ للفئة العمرية (١٢-١٦) سنة .

٢- يرتبط الاغتراب الرياضي ارتباطاً قوياً بالتحمل النفسي لدى لاعبي الكيك بوكسينغ وللـفئة العمرية (١٢-١٦) سنة والفئة العمرية (٢٣ فأكثر) سنة .

٣- وجود فروق طفيفة بين اللاعبين وللفئات العمرية الثلاثة في الاغتراب الرياضي ، كذلك لم يجد الباحثان فروق بين اللاعبين للفئات العمرية الثلاث في التحمل النفسي .

٥-٢ التوصيات :

في ضوء النتائج التي توصل إليها الباحثان توصي بما يلي :

١. التأكيد على إشراك اللاعبين منذ مرحلة الأعداد بالكثير من المباريات لتنمية القدرة على مقاومة الإرهاق وإظهار التحمل النفسي لديهم مما يخلف أداءً بدنياً عالياً .
٢. تركيز المدربين على الاتصال باللاعبين من أجل زيادة الطمأنينة وإحساسهم بالأمن النفسي وعدم الإحساس بالغربة وتقوية العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين أنفسهم .
٣. الاهتمام بإشراك اللاعبين بندوات خاصة لتطوير القدرات النفسية لديهم بشكل عام والتحمل النفسي بشكل خاص ولكافة الفئات العمرية من ناشئين وشباب ومتقدمين .

المصادر

- ١- المنجد في اللغة والأعلام ، بيروت ، دار المشرق ، ١٩٨٦
- ٢- بهاء متي روفائيل :التحمل النفسي لدى المراهقين وعلاقته بالعمر والجنس والترتيب الولادي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية ابن رشد ، ٢٠٠٣ .
- ٣- جواد محمود الشيخ: الاغتراب النفسي وعلاقته بالصحة النفسية لدى طلاب كلية الجامعات الفلسطينية ، رسالة ماجستير ، جامعة غزة ، كلية التربية دونت ، ٢٠٠٥ .

- ٤- زينب محمود شقير : العنف والاعتراب بين النظرية والتطبيق ، ط١ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠١ .
- ٥- سرى أجال محمد : الاعتراب والتغريب الثقافي والتغريب اللغوي لدى عينة جامعية مصرية ، مجلة كلية التربية عين شمس ، عدد (١٧) ، جزء (١) ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
- ٦- كامل عبود حسين : بناء وتقنين مقياس الاعتراب للرياضيين ، أطروحة دكتوراة كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٨ .
- ٧- لولو العالم : مفهوم قوة التحمل ، منتدى الجار ودية الثقافي ، ٢٠١٠ .
- ٨- محمد إبراهيم عبد : الهوية والقلق والإبداع ، القاهرة ، دار القاهرة ، ٢٠٠٢ .
- ٩- نعمان عبد الخالق السيد : الاعتراب وعلاقته بالعصابية والدافعية للإنجاز لدى طلاب الجامعة ، مجلة علوم التربى ، أسبوط ، المجلد (١) ، العدد (٨) ، ١٩٩٢ .
- ١٠- نهى عارف الدر ويشي : التحمل النفسي لدى قادة الشباب والطلبة وعلاقته بالعمر والجنس والمنظمة والموقع القيادي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية ابن رشد ، ٢٠٠١ .

- Nettler,G.A.,Measure of Alienation :(Amerm Sot .Rov,Vol,22,1956) pp 675-677 .