



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تحديد مستويات معيارية لأهم القدرات البدنية والمهارية كمؤشر لانتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات

بحث تقدم به الطالب

اكرم عدنان نغيش

كجزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

باشرف

م.د. وسام فالح جابر

٢٠١٧ م

١٤٣٧ هـ

الأهداء

الى كل من علمني حرفا وقدم لي نصحا ...

الى كل من مد لي يد العون ليسهل لي طريق النجاح ...

ومع علمي ان هديتي المتواضعة هذه قليلة بحقكم ...

الا اني اهدي اليكم جميعا جهدي المتواضع هذا ...

مع فائق شكري وتقديري.....

شكر وتقدير :

الحمد لله الذي جعل الحمد مفتاحاً لذكره وخلق الأشياء ناطقة بحمده وشكره والصلاة والسلام على نبيه محمد المشتق إسمه من اسمه المحمود وعلى آله الطاهرين أولي المكارم والجود .
بعد ان من الله علي باتمام هذا البحث وانجازه ارى من واجب الشكر والعرفان ان اتقدم بالشكر وعظيم التقدير الى عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية متمثلة بالاستاذ الدكتور هشام هنداوي هويدي لاتاحته الفرصة لأكمال دراستي الاولية وللرعاية الكريمة التي منحني اياها .

كما اتقدم بالشكر والامتنان الى الدكتور وسام فالح جابر المشرف على الرسالة لأغناءه البحث بمعلوماته القيمة وتقديمه المشورة العلمية لي وتذليله كافة الصعوبات التي واجهتني خلال مسيرتي البحثية .

ويسرني ان اقدم شكري وتقديري لأساتذة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية لما بذلوه من جهود علمية متميزة وصادقة لتوجيه الباحث خلال دراسته الاولية وفقهم الله لما يحب ويرضى .

ويطيب لي ان اقدم شكري وتقديري الى الدكتور (حبيب شاكر جبر) لجهوده الرائعة في معالجة البيانات احصائياً بما يخدم البحث .

ولايفوتني ان اتقدم بكلمات شكر ومحبة ووفاء الى زملائي طلبة الدراسات الاولية الذين رافقوني خلال مسيرتي الدراسية اسأل الله ان يوفقهم جميعاً لما يحب ويرضى .

واتقدم بفائق الشكر والتقدير الى جميع وموظفي وموظفات مكتبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لما ابذوه من مساعدات وتسهيلات للباحث.

ويقتضي الوفاء والعرفان بالجميل ان اسجل شكري لعائلتي لصبرها على تحمل اعباء الدراسة

ومشاقها وتذليل كافة الصعوبات التي واجهتني وختاماً اشكر كل من مد لي يد العون والمساعدة

ولو بكلمة واسأل الله ان يوفق الجميع . والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه اجمعين ومن دعا بدعوته الى يوم الدين وسلم تسليماً كثيراً .

الباحث

ملخص الرسالة باللغة العربية

تحديد مستويات معيارية لأهم القدرات البدنية والمهارية كمؤشر

لانتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات

الباحث

اكرم عدنان نغيش

بإشراف

د.وسام فالح جابر

هدف البحث الى تحديد مستويات معيارية وفق اهم القدرات البدنية والمهارية كمؤشر لانتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات،لما لذلك من اهمية كبيرة في اختيار حراس مرمى جيدين لتمثيل فرقهم احسن تمثيل، وتجلت مشكلة البحث باغفال الجانب الموضوعي بانتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات واقتصار ذلك على الجانب العشوائي .

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات المعيارية لملائمته طبيعة مشكلة البحث ، وتم تحديد مجتمع وعينة البحث والمتمثل بحراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات والبالغ عددهم (٣٨) حارس مرمى تم حصرهم جميعا لغرض البحث، بعد ذلك قام الباحث بتحديد اهم القدرات البدنية والمهارية بالاطلاع على المصادر والمراجع والبحوث السابقة وتم عرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين ،ليتم بعد ذلك تحديد اهم الاختبارات الخاصة بهذه القدرات .

تم اجراء التجربة الاستطلاعية للتعرف على المعوقات التي قد تصادف عمل الباحث ولتقويم عمله مستقبلا، بعد ذلك اجراء التجربة الرئيسية للبحث وبعد جمع البيانات وتبويبها تم معالجتها احصائيا واستخراج النقل العلمي للاختبارات والمتمثل بمؤشرات التمييز من حيث الصعوبة والسهولة والاسس العلمية من حيث الصدق والثبات والموضوعية وصولا لتحقيق اهداف البحث باستخراج الدرجات المعيارية وتحديد المستويات المعيارية لافراد عينة البحث ومن خلال ذلك استنتج الباحث امكانية الاستعانة بالمستويات المحددة لانتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات واوصى بضرورة استعانة المدربين بذلك واجراء دراسة مشابهة لهذه الدراسة لفعاليات ولفئات اخرى.

فهرست المحتويات د ذ ر ز س

الصفحة	المحتويات
أ	العنوان
ب	الآية القرآنية
ت	الإهداء
ث	شكر وتقدير
ج-ح	ملخص الرسالة باللغة العربية
د-ذ-ر-ز-س	محتويات الرسالة
ش	فهرست الجداول
ص	فهرست الاشكال
ض	فهرست الملاحق
الفصل الأول	
٢	١-١ لتعريف بالبحث
٢	١-١-١ مقدمة البحث وأهميته
٣	١-٢-١ مشكلة البحث
٤	١-٣-١ أهداف البحث
٤	١-٤-١ فروض البحث
٥	١-٥-١ مجالات البحث
٥	١-٥-١-١ المجال البشري
٥	١-٥-١-٢ المجال الزمني
٥	١-٥-١-٣ المجال المكاني
الفصل الثاني	
٧	٢- الدراسات النظرية والمثابفة:-
٧	٢-١ الدراسات النظرية :-
٧	٢ . ١ . ٢ مفهوم المحددات الأساسية :-

٨	٢-١-٢ القدرات البدنية لحارس المرمى ودورها في عملية الانتقاء:-
٨	٢-١-٣ الصفات البدنية بكرة القدم للصالات:-
٨	٢-١-٣-١ السرعة:-
٩	٢-١-٣-٢ القوة العضلية:-
٩	٢-١-٣-٣ القوة المميزة بالسرعة:-
١٠	٢-١-٣-٤ القوة الانفجارية:-
١٠	٢-١-٣-٥ المطاولة:-
١٢	٢-١-٣-٥ المرونة:-
١٢	٢-١-٣-٦ الرشاقة:-
١٢	٢-١-٤ المهارات الأساسية ودورها في انتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات:-
١٣	٢-١-٤-١ مسك وإبعاد الكرات الجانبية الأرضية والعالية:-
١٣	٢-١-٤-٢ مناولة الكرة لزميل باليد أو بالقدم:-
١٣	٢-١-٤-٣ اخماد الكرة:-
١٤	٢-١-٥ الانتقاء في المجال الرياضي:-
١٤	٢-١-٥-١ أهداف الانتقاء في المجال الرياضي:-

١٥	٢-٢ الدراسات المشابهة:-
١٥	١-٢-٢ دراسة (احمد فاهم نغيش):-
	الفصل الثالث
١٧	٣-منهجية البحث واجراءاته الميدانية :
١٧	٣-١-منهج البحث :
١٧	٣-٢-مجتمع البحث وعينته :
١٨	٣-٣ الادوات والاجهزة والوسائل المستخدمة بالبحث:-
١٩	٣-٤-١ تحديد أهم القدرات المهارية والبدنية :-
٢٠	٣-٤-٢ تحديد الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية والمهارية:-
٢٤-٢١	٣-٤-١ توصيف الاختبارات المهارية:-
٢٨-٢٥	٣-٤-٢ توصيف الاختبارات البدنية:-
٢٨	٣-٥ التجربة الاستطلاعية:-
٢٨	٣-٦ التجربة الرئيسية:-
٣١-٢٩	٣-٧ صلاحية الاختبارات :-
٣٢	٣-٨ مؤشرات التمييز:-
٣٥-٣٣	٣-٩ اشتقاق المعايير وتحديد المستويات :-
٣٦	٣-١٠ الوسائل الاحصائية:-

	الفصل الرابع
٣٨	٤- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:-
٣٨	٤-٢ عرض وتحليل نتائج تحديد المستويات لافراد عينة البحث للاختبارات البدنية والمهارية:-
٣٩	٤-٣ مناقشة نتائج تحديد المستويات المعيارية لافراد عينة البحث في الاختبارات البدنية والمهارية:-
	الفصل الخامس :
٤١	٥- الأستنتاجات والتوصيات :
٤١	٥-١- الاستنتاجات:
٤١	٥-٢- التوصيات :
٤٣-٤٤	المصادر
٤٦-٤٧-	الملاحق
٤٨	
A	الملخص باللغة الانكليزية

فهرست الجداول

الصفحة	العنوان	رقم الجدول
١٧	يبين مجتمع وعينة البحث	١
١٩	يبين الاهمية النسبية للقدرات المهارية	٢
٢٠	يبين الاهمية النسبية للقدرات البدنية	٣
٢١	يبين صلاحية الاختبارات المهارية	٤
٢١	يبين صلاحية الاختبارات البدنية	٥
٣٤	يبين معاملي الثبات والموضوعية للاختبارات المستخدمة	٦
٣٦	يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء لافراد عينة البحث	٧
٣٧	يبين القدرة التمييزية للاختبارات المستخدمة	٨
٤٠-٤١- ٤٢-٤٣	يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية المعدلة لافراد عينة البحث	٩
٤٤	يبين المستويات المعيارية والفئات والتكرار لعينة البحث	١٠

فهرست الاشكال

الصفحة	العنوان	رقم الشكل
23	يوضح اختبار مسك وابعاد الكرات الجانبية الارضية والعالية	١
24	يوضح اختبار المناولة الارضية القصيرة بالقدم	٢
25	يوضح اختبار اخماد الكرات الارضية القصيرة بالقدم	٣
26	يوضح اختبار اخماد الكرات الارضية القصيره بالقدم	٤
27	يوضح الاستتاد الامامي المائل (ثني ومد الذراعان) اقصى عدد خلال ١٠ ثانيه	٥
28	يوضح اختبار دبني كامل لمدة ٩٠ ثانية	٦
29	يوضح اختبار نيلسون للاستجابة الحركية	٧
31	يوضح اختبار اللمس السفلي والجانبى	٨
32	يوضح اختبار الركض المتعرج بطريقة بارو	٩
46	يوضح النسب المئوية للمستويات المعيارية	١٠

فهرست الملاحق

الصفحة	اسم الملحق	ت
56	يبين استطلاع الخبراء والمختصين لتحديد الاهمية النسبية للقدرات البدنية والمهارية	١
57 -58	يبين اسماء السادة الخبراء والمختصين لتحديد الاهمية النسبية للقدرات وصلاحيه الاختبارات المستخدمة	٢
60-61- 62-63- 64-59	يبين استطلاع الخبراء والمختصين لتحديد الاهمية النسبية لاختبارات القدرات البدنية والمهارية	٣

١-١- المقدمة وأهمية البحث :-

تعد كرة القدم للصالات إحدى الفعاليات الممتعة والمشوقة والتي حظيت بنصيب وافر من الدراسات والأبحاث فهذه الفعالية تتميز بسرعة الأداء وهناك تغير في المواقف والأحداث طيلة المباريات. ولصغر مساحة اللعب فان تواجد اللاعبين يكون قريبا من حارس المرمى وهذا يتطلب من الحارس تمتعه بقدرات بدنية و مهارة عالية لكي يتمكن من أداء واجبه على أكمل صورة داخل مرماه . ومن هنا تبرز أهمية حارس المرمى في هذه الفعالية وحجم الواجب الملقى على عاتقه ، فإذا كان حارس المرمى يشكل نصف الفريق في كرة القدم فكيف هو الحال بالنسبة لحارس المرمى في هذه الفعالية ، لذلك فان حسن اختيار حارس المرمى في هذه الفعالية يعد أمرا في غاية الأهمية وضرورة وجود معيار على أساسه يتم هذا الاختيار وخصوصا مع قلة الأبحاث التي تتناول مثل هكذا جوانب لدى حراس المرمى ومن هنا جاءت أهمية البحث في تحديد مستويات معيارية لأهم القدرات البدنية والمهارة كمؤشر لانتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات لما لذلك من أهمية في اختيار حراس مرمى جيدين مؤهلين لتقديم أفضل المستويات الرياضية وبناء قاعدة متينة ورسنية لاختيار حراس المرمى بكرة القدم للصالات .

١-٢ مشكلة البحث :-

مما لا شك فيه أن انتقاء حراس المرمى وفق صيغ علمية رصينة وصحيحة يعد أمرا في غاية الأهمية ومن خلال متابعة الباحث للكيفية التي يتم بها اختيار حراس المرمى لاحظ إن هذه العملية لا تتم وفق معايير ومستويات معدة مسبقا لهذا الغرض ولعدم وجود معايير علمية موضوعية لاختيار حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات .ارتأى الباحث تحديد مستويات معيارية لهم وفق أهم قدراتهم البدنية والمهارة ليتسنى للمدربين والمعنيين بشؤون هذه الفعالية الاستفادة من هذه المعايير في انتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات بالإضافة إلى ما يوفره ذلك من اقتصاد في الوقت والجهد في الحصول على حراس مرمى جيدين وذوي مستويات عالية .

١-٣ أهداف البحث :-

يهدف البحث إلى :-

١-٣-١ التعرف على أهم القدرات البدنية والمهارة لدى حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات

١-٣-٢ تحديد مستويات معيارية لأهم القدرات البدنية والمهارة كمؤشر لانتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات .

٤-١ مجالات البحث :-

١-٤-١ المجال البشري :- حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات لأندية ومنتديات الشباب في محافظة القادسية .

١-٤-٢ المجال المكاني :- قاعات وملاعب الأندية والمنتديات المشمولة بالبحث .

١-٤-٣ المجال الزمني :- الفترة من ١١١٢ / ٢٠١٦ ولغاية ١٣١١ / ٢٠١٧

٢- الدراسات النظرية والمشابهة :-

١-٢- الدراسات النظرية :-

١.١.٢ مفهوم المحددات الأساسية :-

إن تحقيق الانجازات الرياضية العالية يعتمد على عدة عوامل ، منها ما يؤثر بصورة مباشرة ومنها ما يؤثر بصورة غير مباشرة . فبعضها يتعلق بالجانب الوراثي . التكويني والبعض الآخر يتعلق بالبيئة المحيطة ، فضلاً عن التدريب العلمي المبرمج وفق الأسس الصحيحة . لذا نفهم المحددات على إنها مجموعة من العوامل التي تحدد الوصول إلى المستويات العليا في الأداء الرياضي ، بمعنى تحديد المواصفات المثلى التي يجب توافرها في اللاعب كي يتمكن من تحقيق المستوى العالي ، وتبنى هذه المحددات على ضوء ما يمتلكه الفرد من قدرات واستعدادات خاصة بممارسة هذا النشاط أو غيره من أجل انتقاء إلى النشاط المناسب له لغرض تحديد المستوى الأمثل في ذلك النشاط الممارس . فعن طريق هذه المحددات يمكن التنبؤ بإمكانية استمرار اللاعب في الممارسة بمستوى عالٍ في المستقبل ، وتستخدم لقياس المحددات (البدنية ، المهارية) اختبارات مختارة ومقننة ومميزة لكل نوع من الألعاب الرياضية ، إذ إن هذه الاختبارات من شأنها أن تساهم في تقويم مناهج التدريب الملائمة لإمكانيات اللاعب ، واستعداداته ، وكفايته وبما يضمن تطوره وتقدم مستواه نحو الأفضل (١).

وتعد المحددات البدنية والمهارية على جانب كبير من الأهمية في انتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات فضرورة تمتع حارس المرمى بهذه القدرات يمكنه من تقديم أفضل المستويات الرياضية أثناء المباريات، وإيجاد معايير يتم وفقها اختيار الحراس يعد أمراً مهماً جداً فهي تمكننا من الابتعاد عن عملية الاختيار العشوائي وكذلك الاقتصاد في الوقت والجهد للحصول على حراس مرمى جيدين يمكن الاعتماد عليهم مستقبلاً في تمثيل المنتخبات الوطنية أفضل تمثيل.

والمعايير عبارة عن " جداول تستخدم لتفسير درجات اختبار ما حيث أنها تعتبر شرطاً من شروط جودة الاختبارات باختلاف أنواعها واستخداماتها وهي تدل على قيم تمثل أداء مجتمع خاص في اختبار معين " (٢).

فهي تستخدم للمقارنة بين درجات مجموعة من اللاعبين في اختبارات معينة، إلا أن هذه المقارنة لا يمكن إجراؤها باستخدام الدرجات الخام التي نحصل عليها من تطبيق الاختبار فلنحدد مركز الفرد بالنسبة للجماعة المرجعية ينبغي تحويل الدرجات الخام إلى درجات أخرى مثل الدرجات

(١) نوري إبراهيم الشوك : بعض المحددات الأساسية التخصصية لناشئي الكرة الطائرة في العراق بأعمار (١٤ . ١٦) سنة . أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ١٩٩٦ ، ص ٦ .

(٢) ليلي السيد فرحات : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط٤ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٧ ، ص ١٧٣

المعيارية أو الدرجات التائية أو المئينات وفي ضوءها يتم مقارنة أداء الفرد بالنسبة للجماعة المرجعية" (١) ٣ .

" ويشير مصطفى حسين وصبري عمران نقلا جابر عبد الحميد الى وجود عدة اعتبارات تجعل من الصعوبة اجراء المقارنة من خلال الدرجات الخام التي نحصل عليها من الاختبارات ومنها اختلاف عدد الاسئلة من اختبار الى اخر واختلاف مستويات صعوبة هذه الاختبارات وتفاوت توزيعات الدرجات عليها" (٢) ٤ . والدرجة التائية عبارة عن درجة معيارية متوسطها يساوي (٥٠) وانحرافها المعياري يساوي (١٠) وتستخدم في تحويل الدرجات الخام الى درجات يمكن جمعها لغرض مقارنتها وسهولة تفسيرها ومن مميزاتها انها لا تتضمن قيما سالبة .

٢-١-٢ القدرات البدنية لحارس المرمى ودورها في عملية الانتقاء:-

تعد القدرات البدنية لحارس المرمى على جانب كبير من الاهمية فتمتع حارس المرمى بهذا النوع من القدرات يمكنه من اداء الواجبات والمهام الملقاة على عاتقه على اكمل وجه، فكل فعالية تحتاج الى متطلبات معينة حسب طبيعتها ويتوقف نجاح الرياضي في اداء مهامه فيها بمقدار ما يملكه من هذه القدرات وكيفية استخدامها بالشكل الصحيح داخل المباراة .

ولهذه القدرات دور مهم في عملية الانتقاء فعن طريقها يمكن اختيار حارس مرمى مؤهلين بدنيا لتقديم افضل واحسن المستويات الرياضية.

٢-١-٣ القدرات البدنية بكرة القدم للصالات:-

٢-١-٣-١ السرعة:-

تعد السرعة من مكونات اللياقة البدنية ، وتلعب دوراً كبيراً في كثير من الانشطة الرياضية وخاصة التي تعنى بزمن الأداء وترتبط السرعة بالقوة العضلية مكونة ما يعرف بالقدرة ، كما ان لها اساساً في الرشاقة والتحمل والمرونة والسرعة في كرة القدم للصالات تعد من أهم عناصر اللعبة وقد قسمت السرعة الى الانواع التالية:-

١. سرعة رد الفعل.

٢. سرعة الأنطلاق .

(١) صلاح الدين محمود علام :: القياس والتقويم التربوي والنفسي ، أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة ، ط ١ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ ، ص ٢٣٤ .

(٢) جابر عبد الحميد : اقتبسه مصطفى حسين باهي ، وصبري عمران : الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية ، ط ١ ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠٠٧ ، ص ٩٣ .

٣. سرعة الركض (السرعة الانتقالية) .

٤. السرعة الحركية مع الكرة وبدونها .

٥. سرعة تنفيذ مهارات وخطط اللعب (التكتيكية والتكتيكية) .

وموضوع السرعة يأخذ أهمية كبيرة في لعبة كرة القدم للصالات فهي صفة ملازمة للاعب وتبرز أهميتها بهذه الفعالية كون المنافس يكون قريباً من اللاعب الذي يمتلك الكرة(١)° .

٢-١-٣-٢ القوة العضلية:١

"تعد القوه العضليه احدى المكونات الاساسيه للياقه البدنيه وهي الاساس لجميع القدرات الحركيه كما انها تؤثر في تنمية بعض الصفات البدنيه الاخرى ، وتعرف بانها قدرة اللاعب في التغلب على المقاومات المختلفه او مواجهتها"(٢) .

والقوة العضلية مهمة لحارس المرمى نظرا للدور المهم الذي يقوم به داخل مرماه والحركات المختلفة التي يقوم باداؤها كالقفز والارتقاء على الكرة من زوايا واتجاهات واوضاع مختلفة "وتزداد اهمية القوه العضليه للانجاز الرياضي بمقدار المقاومه التي يجب التصدي لها او التغلب عليها في المباراة وتنعكس القوه العضليه على الانجاز بشكل مختلف وذلك ارتباطا بمتطلبات كل نوع من الرياضه"(٣).^٧

٢-١-٣-٢ القوة المميزة بالسرعة:-

احدى القدرات البدنية المهمة لحارس المرمى وخصوصا فعالية كرة القدم للصالات لسرعة الاداء في هذه الفعالية وطبيعة التحرك المستمر للاعبين داخل الملعب مما يحتم على حارس المرمى مواكبة ذلك بالتحرك القوي والسريع داخل مرماه لمسك او ابعاد الكرات الموجهة اليه من الفريق المنافس .

٢-١-٣-٤ القوة الانفجارية :-

لاتقل هذه القدرة البدنية اهمية عن غيرها فابعاد الكرة باليدين او القدمين وخصوصا الكرات المفاجئة والقريبة من حارس المرمى يحتاج الى قوة انفجارية كبيرة من حارس المرمى سواء باليدين او القدمين .

(١) عصام عبد الخالق : التدريب الرياضي ، ٩ ط ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٩ ، ص ١٣٤ .

(٢) عقيل الكاتب: الكره الطائره، الخطط الجماعيه واللياقه البدنيه، بغداد، مطبعة جامعة بغداد ، ١٩٨٠ ، ص ٧٩

(٣) ريسان خريبط مجيد: تطبيقات في علم الفسيولوجيا، ط١، عمان، دار الشروق للنشر، ص ٤٨١ .

وهي من اهم متطلبات لاعب كرة القدم للصالات بشكل عام وحارس المرمى بشكل خاص
فركل الكرة يعدقوه انفجاريه والوثب للاعلى والارتماء على الكرة الجانبيه يعد قوه انفجاريه ايضا
" (١) ^٨

٢-١-٣-٥ المطاولة:-

و تعني " مقدرة الفرد الرياضي على الاستمرار في الأداء بفعالية دون هبوط في كفاءته، أو مقدرة
اللاعب على مقاومة التعب " (٢) ^٩.

كما يعرفها طه اسماعيل و آخرون " وتعني استطاعة اللاعب مقاومة التعب الناتج عن تأدية
واجباته البدنية والمهارية والخطئية أثناء المباريات وبدرجة عالية من الإجادة والدقة والتركيز قبل
أن يشعر بالإجهاد " (٣) ^{١٠}.

تعد المطاولة في المكونات البدنية الأساسية التي تستخدم في جميع الفعاليات والألعاب الرياضية
ويكون ذلك بنسب مختلفة حسب نوع الفعالية ومن هذه الفعاليات كرة القدم للصالات
ويشير عبد الله حسين اللامي (نقلا عن هارا) بان المطاولة "تعني القدرة على مقاومة التعب في حالة
التمرينات البدنية لفترة طويلة من الزمن " (٤) ^{١١}.

والمطاولة من عناصر اللياقة البدنية الضرورية للاعب كرة القدم للصالات وعلى وجه الخصوص
مطاولة القوة للرجلين حيث تعد من ضروريات تقديم مستوى جيد لحارس المرمى في هذه الفعالية ،
كما وان طبيعة هذه الفعالية والتي تتميز باللعب السريع والتحرك المستمر اثناء المباريات تحتم على
حارس المرمى ان يتمتع بمطاولة قوة للرجلين لتقديم مستوى جيد يؤهله للذود عن مرماه بكفاءة
واقترار .

٢-١-٣-٥ المرونة:-

تعد من العناصر المهمة لحارس المرمى ، حيث ان طبيعة حركته المستمرة داخل مرماه وتعرضه
للمواقف المختلفة وتصديه للكرات الموجهة اليه من الفريق المنافس يتطلب تمتعه بهذه القدرة

(١) موفق اسعد محمود: التعلم والمهارات الاساسية في كرة القدم ، عمان ، دار دجلة ، ٢٠١١، ص٤٢

(٢) مفتي إبراهيم حمادة التدريب الرياضي الحديث ، ط١ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠١ ، ص١٠٥ .

(٣) طه إسماعيل (وآخرون) .كرة القدم. دار الفكر العربي .القاهرة: ٢٠٠١.ص٩٧.

(٤)عبدالله حسين اللامي: اساسيات التعلم الحركي، ط١، الديوانية، مجموعة مؤيد الفنية ، ٢٠٠٦ ، ص٩١.

البدنية، حيث تحتاج الى مرونة المفاصل والاربطة والاورتار والتي من خلالها يمكن ان يتمتع حارس المرمى بمدى حركي واسع يمكنه من منع الفريق المنافس من تسجيل هدف في مرماه .
وعدم امتلاك الحارس لهذه الصفة يفقده فرص كثيرة في الذود عن مرماه والنجاح في تقديم مباراة جيدة يكون سببا فيها في تحقيق الفوز لفريقه وهذا يحتم على الحارس التدريب المستمر لتنمية هذه القدرة البدنية المهمة.

٢-١-٣-٦ الرشاقة:-

تعرف الرشاقة بكرة القدم للصلوات بانها مقدرة اللاعب على تغيير اوضاع جسمه او سرعته او اتجاهه على الارض او في الهواء في ايقاع سليم ، وهذا يشمل جميع الحركات المرتبطة بالمهارات الاساسيه ، والرشاقة لحارس المرمى مهمة جدا لان المركز الذي يشغله يفرض عليه اداء حركات مختلفة ومتنوعة حسب حاله الحاصله في المباراة لذا يجب تمتعه بهذه الصفة الى جانب تمتعه بالصفات البدنيه الاخرى ورشاقة حارس المرمى تعني قابليته على تغيير اتجاهه بسرعه وتوقيت سليم حسب الموقف واتجاه الكره وقوتها اثناء مجريات اللعب.

ان تدريبات الرشاقة تؤدي الى وقوع اعباء كبيرة على الجهاز العصبي المركزي وبالتالي يتعرض حارس المرمى الى حالة الارهاق وعلية يجب ان يكون الحارس مهيبا ومستعدا لاستقبال التدريبات الخاصه بالرشاقة وبخاصة مزاوله بعض الالعاب التي يتخللها مواقف وحالات متغيره من حيث الاداء والسرعة ، وهذا يساعد على التكيف لمثل هذه المتغيرات اضافة الى ممارسة بعض التمرينات التي تحتوي على عمليات قفز وركض وجري زكزاك، وتشمل الرشاقة العامه والرشاقة الخاصه (١).^{١٢}

ويشير حسين علي العلي وعامر فاخر جغاتي(٢٠١٠) الى مايلي :-

" يجب مراعاة ان جميع انواع تدريب اللياقه البدنيه في كرة القدم يجب ان تتشابه مع طبيعة الاداء في المباراة بقدر الامكان ، وهذا احد الاسباب التي تؤكد على اهمية اداء تدريبات اللياقه باستخدام الكره مما يعطي للاعب الفرصه لكي ينمي مهاراته الفنيه والخططيه تحت ظروف تشابه مايقابله في المباراة كما ان هذا النوع من التدريب تكون له اكثر دافعيه مقارنة بالتدريب بدون كره " (١).^{١٣}

(١) موفق اسعد محمود :مصدر سبق ذكره،ص٤٦-٥٨

(١) حسين علي العلي وعامر فاخر جغاتي : إستراتيجيات طرائق واساليب التدريب الرياضي: ط ١ ، بغداد ، مكتب النور ،

٤-١-٢ المهارات الأساسية ودورها في انتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات:-

لا يخفى الدور الحيوي الذي تلعبه المهارات الأساسية بالنسبة لحراس المرمى في كرة القدم للصالات ، فامتلاك حارس المرمى للمهارات الأساسية كمسك وإبعاد الكرات الجانبية الأرضية والعالية والمهارات الأخرى يمكنه من النجاح في أداء مهامه على أكمل وجه.

تعد المهارات الأساسية القاعدة الأساسية لتحقيق المستويات العالية والانجاز الجيد بكرة القدم للصالات ، إذ تحتل جانبا مهما في وحدة التدريب اليومية والبرامج التدريبية حيث يتم التدريب عليها لفترات طويلة ، ولا تخلو الوحدة التدريبية من أساسيات التدريب على هذه المهارات إلى أن يتم إتقانها لأن درجة إتقان المهارات الأساسية لنوع النشاط الممارس يعد من الجوانب المهمة التي يتوقف عليها تنفيذ الخطط في ظروف اللعب المختلفة " (٢) ١٥٤.

" إن الوضع الأساسي لحارس المرمى هو الوضع الذي يبدأ منه التحرك للقيام بأي واجب حركي معين وأداء مهارة من المهارات الأساسية واتخاذ الحارس الوضع الصحيح يعطيه الإمكانية والقدرة على الاستجابة لأي فعل اتجاهه وعدم الاهتمام باتخاذ الوضع الأساسي يؤدي في الغالب إلى إطالة الزمن بين إدراك الحارس لحركة الكرة المصوبة نحو مرماه وبدء استجابته لها والتحرك إليها مما يقلل فرص إبعادها أو الإمساك بها ، حيث^٦ يلعب جزء الثانية دورا حيويا في إنقاذ المرمى من تسجيل الهدف فيه " (٣).

١-٤-١-٢ مسك وإبعاد الكرات الجانبية الأرضية والعالية:-

نتيجة لتعرض حارس المرمى خلال المباراة الى ضغوط مختلفة يجب ان يكون يقضا طوال المباراة فقد تصوب اليه الكرة من اتجاهات مختلفة ومن مسافات مختلفة وبارتفاعات مختلفة، وهذا مايجعل حارس المرمى في حيره امام هذه المتغيرات وكيفية التعامل معها وبخاصه عندما تكون الكرة في المناطق الخطره القريبه من المرمى،ولغرض مسك الكرات الجانبية العالية او الارضية فقد يقوم الحارس بالارتقاء على الكرة مباشرة لغرض مسكها او قد يقوم باخذ خطوة واحدة او اكثر وتكون هذه الخطوات اما متقاطعة او جانبية قصيرة في اتجاه الكرة، وفي الحالات التي لايستطيع

(٢) موفق اسعد محمود : الاختبارات والتكتيك في كرة القدم ، ط٢، عمان ، دار دجلة ، ٢٠٠٩، ص٢٤

(٣) موفق اسعد محمود : الإعداد المتكامل لحارس المرمى، ط١، دمشق، دار العراب ، ٢٠١٠، ص٨١.

حارس المرمى مسك الكرة كالكرات القوية القريبة من القائمين او اسفل الزاوية العليا من العارضة ،
يلجأ الحارس الى ابعادها باليد الواحدة او باليدين.

٢-٤-١-٢-٢ مناولة الكرة لزميل باليد او بالقدم :-

يتطلب مناولة الكرة باليد من قبل حارس المرمى الدقه والسهوله حتى يتمكن اللاعب المستلم لها من
السيطره عليها دون مضيعه للوقت وبالتالي فقدان الكرة ، ويستطيع الحارس مناولة الكرة باليد
لمسافات مختلفه منها الارضيه القصيره والمتوسطه والطويله العالیه ، فلغرض مناولتها ارضيه
وقصيره يجب مراعاة عدم وجود منافس باتجاه خط سير الكرة ويجب اداء هذه المهارة بتركيز
وبتوافق عال بحيث لا تشكل صعوبه على اللاعب المستلم لها، ولغرض مناولتها عاليه وطويله
يجب ان تؤدي اعلى من الرأس ولضمان وصولها الى اللاعب المستلم يجب ان تؤدي بدقه وخاصة
عندما يكون هناك عدد من اللاعبين في طريق سير الكرة (١).^{١٧}

٢-٤-١-٣ اخماد الكرة :-

من المهارات المهمة لحارس المرمى في كرة القدم للصالات ، ففي الحالات التي لايسمح لحارس
المرمى فيها بمسك الكرة باليدين فانه بامس الحاجة الى اتقان هذه المهارة لضمان السيطرة على
الكرة ومناولتها لزميل او تشتيتها وعدم اتقان الحارس لها يقع تحت ضغط كبير بالاضافة الى ان
اداءها بالشكل الصحيح يمكن حارس المرمى مب البدء بالهجوم المعاكس او المرتد باتجاه مرمى
الفريق المنافس.

٢-٤-١-٥ الانتقاء في المجال الرياضي :-

يقصد بالانتقاء في المجال الرياضي اختيار أفضل اللاعبين وتوجيههم إلى نوع النشاط الرياضي
الذي يتلائم مع استعداداتهم وقدراتهم المختلفة والتنبؤ بدقه ومدى تأثير عمليات التدريب على نمو
وتطوير تلك الاستعدادات والقدرات بطريقة فعالة تمكن اللاعبين من تحقيق التقدم في النشاط
الرياضي وذلك في جوهر عملية الانتقاء إذ ان المجال الرياضي من اكثر المجالات حساسية وتأثراً
بظاهرة الفروق الفردية وخاصة في مجال المنافسات الرياضية حيث تلعب القدرات الفردية دوراً كبيراً
في عملية الانتقاء لما لها من تأثير كبير في إمكانية تحقيق انجاز عالي المستوى (١)^{١٨}. وبناءً

(١) موفق اسعد محمود : مصدر سبق ذكره ، ص ٨٩-٩٣.

(١) ابو العلا احمد عبد الفتاح واحمد عمر سليمان روبي: أنتقاء الموهوبين في المجال الرياضي، القاهرة ، مطابع سجل العرب

على ما تقدم فإن الانتقاء في المجال الرياضي يقصد به " عملية اختيار دقيق للاعبين في مراحل الاعداد عن طريق اختبار قدراتهم البدنية والمهارية الخاصة بنوع النشاط الرياضي المعني " (٢)^{١٩}

٢ - ١ - ٥ - ١ أهداف الانتقاء في المجال الرياضي :-

- ١- تحديد المواصفات والمتطلبات المورفولوجيه والبدنيه والحركيه التي يجب توافرها في الفرد للتفوق في النشاط الرياضي.
- ٢- الاكتشاف المبكر لذوي الاستعدادات والقدرات العاليه.
- ٣- توجيه الراغبين في ممارسة الرياضه الى المجالات المناسبه لميولهم واتجاهاتهم .
- ٤- ايجاد قاعده عريضه من ذوي الموهبه والاستعداد الرياضي لاختيار افضل العناصر على فترات زمنيه متعدده .
- ٥- الاقتصاد في الوقت والجهد والمال في عملية التدريب الرياضي ممن يتوقع لهم التفوق في النشاط الرياضي مستقبلا.
- ٦- ترشيد عملية التدريب لتنمية وتطوير الامكانيات والقدرات للفرد في ماينبغي تحقيقه .
- ٧- زيادة الدافعيه للمارسه الرياضه للتقارب والتجانس لمستويات الافراد في المجموعه الواحده والابتعاد عن التباين فيما بينهم .
- ٨- تركيز عملية التدريب لتطوير امكانيات وقدرات من يتوقع له تحقيق المستويات والانجازات العاليه .
- ٩- اختيار افضل الافراد في نشاط رياضي لتكوين فريق في منافسه معينه(٣).^{٢٠}

٢-٢ الدراسات المشابهة :-

١-٢-٢ دراسة (احمد فاهم نغيش) (١).

(٢) بسطويس احمد . أسس ونظريات التدريب الرياضي : القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٩ ، ص ٤٣٥ .

(٣) الاتحاد الدولي للاعب القوي : مجلة العاب القوي ، مركز التنميه الاقليميه ، القاهره ، العدد ١٨ ، ١٩٩٤ ، ص ٤٧-٤٨

((اهم المحددات الجسمية والبدنية والمهارية لانتقاء لاعبي خماسي كرة القدم المتقدمين))^{٢١}
تطرقت هذه الدراسة الى المحددات الجسمية والبدنية والمهارية الضرورية لانتقاء لاعبي كرة القدم للصالات المتقدمين في منطقة الفرات الاوسط ، وتم تحديد مجتمع البحث والمتمثل بلاعبي اندية الفرات الاوسط بكرة القدم للصالات وتم اختيار عينة ممثلة لمجتمع البحث، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملائمته لطبيعة هذه الدراسة، تم تحقيق هدف البحث بتحديد اهم المحددات الجسمية والبدنية والمهارية لانتقاء لاعبي كرة القدم للصالات المتقدمين واوصى الباحث بضرورة اعتماد هذه المحددات في انتقاء اللاعبين المتقدمين.

٢-١-١-٢-١ اوجه التشابه والاختلاف بين الدراستين:-

تشابهة هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في نوع الفعالية المعتمدة وهي كرة القدم للصالات وكذلك المنهج الذي اعتمده الباحث وهو المنهج الوصفي واستخدام وسائل احصائية متشابهة وكذلك العديد من اجراءات البحث اما اوجه الاختلاف فتمثلت باعتماد هذه الدراسة على لاعبي كرة القدم للصالات في اعتمدت الدراسة الحالية على حراس المرمى واعتماد الدراسة الحالية على عينة المتقدمين في حين اعتمدت الدراسة الحالية عينة الشباب واعتماد هذه الدراسة على المحددات الجسمية بالاضافة للبدنية والمهارية في حين اعتمدت الدراسة الحالية على القدرات البدنية والمهارية.

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-

١-٣ منهج البحث :-

(١) احمد فاهم نغيش: اهم المحددات الجسمية والبدنية والمهارية لانتقاء لاعبي خماسي كرة القدم المتقدمين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية، ٢٠٠٧.

أستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات المعيارية لملائمته طبيعة مشكلة البحث

٢-٣ مجتمع وعينة البحث:-

تم تحديد مجتمع البحث والمتمثل بحراس المرمى الشباب لكرة القدم للصالات للموسم ٢٠١٦-٢٠١٧ والبالغ عددهم (٣٨) حارسا تم حصرهم جميعا لغرض البحث ، ليمثلوا مجتمع وعينة البحث

وكما مبين في الجدول (١) جدول (١)

يبين مجتمع وعينة البحث

ت	اسماء الانديه ومنتديات الشباب	عدد الحراس
١	نادي الديوانيه الرياضي	٣ حراس
٢	نادي الاتفاق الرياضي	٢ حراس
٣	نادي الرفادين الرياضي	٣ حراس
٤	نادي اليقظه الرياضي	٣ حراس
٥	نادي النجمه الرياضي	٣ حراس
٦	نادي عفك الرياضي	٣ حراس
٧	منتدى شباب الاسكان	٥ حراس
٨	منتدى شباب النهروان	٣ حراس
٩	منتدى شباب الحمزه	٣ حراس
١٠	منتدى شباب الشنافيه	٣ حراس
١١	منتدى شباب الشاميه	٤ حراس
١٢	منتدى شباب عفك	٣ حراس

٢-٣ الادوات والاجهزة والوسائل المستخدمة بالبحث:-

١-٣-٣ أدوات البحث:-

لغرض إتمام البحث تم الاستعانة بالأدوات البحثية التالية :

١- المصادر والمراجع العلمية :-

٢- المقابلات الشخصية:-

٣- الاستبيان لاستطلاع آراء الخبراء والمختصين حول تحديد أهم القدرات المهارية والبدنية وكذلك

لتحديد الاختبارات الخاصة بها:-

٤- استمارة تسجيل نتائج الاختبارات المهارية والبدنية:-

٣-٢ الأجهزة والوسائل المستخدمة في البحث :-

١- ساعة توقيت الكترونية نوع (casio) تقيس إلى اقرب ١/١٠٠ ثانية عدد (٢)

٢- شريط نسيجي لقياس المسافة بطول ١٠٠ م

٣- كرات قدم للصالات قانونية عدد (٥)

٤- شواخص بلاستيكية عدد (٢٠) .

٥- صافرة عدد (٤)

٦- أشرطة لاصقة

٧- حبال مطاطية لتقسيم المرمى .

٤-٣ إجراءات البحث الميدانية :-

٣-٤-١ تحديد أهم القدرات المهارية والبدنية :-

تم تحديد أهم القدرات المهارية والبدنية بالاستعانة بالمصادر والمراجع العلمية والدراسات السابقة

حيث تم إدراجها في استمارة استبيان (*)^{٢٢} وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين

(**)^{٢٣} لتحديد أهم هذه القدرات وكذلك تحديد الأهمية النسبية لكل قدرة . وبعد جمع الاستمارات تم

تحديد اهم هذه القدرات بعد تحديد نسبة قبول(٥٧,١٤ %) وكما مبين في الجدوال(٢) و(٣).

جدول (٢)

يبين الاهمية النسبية للقدرات المهارية

(*) ينظر ملحق(١).

(**) ينظر ملحق (٢).

ت	القدرات المهارية	مجموع الدرجات	الاهمية النسبية	القرار
اولا	مسك وابعاد الكرات المواجهه لحارس المرمى			
١	مسك وابعاد الكرات العالية بمستوى الرأس	٧	٢٠	لايعتمد
٢	مسك وابعاد الكرات الارضية من الجلوس	٥	١٤,٢٨	لايعتمد
ثانيا	مسك وابعاد الكرات الجانبية			
١	مسك وابعاد الكرات العالية بمستوى الراس	٣٢	٩١,٤٢	يعتمد
٢	مسك وابعاد الكرات الارضية	٣٣	٩٤,٢٨	يعتمد
ثالثا	مناولة الكرة باليد			
١	المناولة الارضيه القصيرة باليد	٢٩	٨٢,٨٥	يعتمد
٢	المناولة العاليه الطويلة باليد	١٣	٣٧,١٤	لايعتمد
رابعا	مناولة الكرة بالقدم			
١	المناولة الارضية القصيرة بالقدم	٢٧	٧٧,١٤	يعتمد
٢	المناولة العاليه الطويله بالقدم	٩	٢٥,٧١	لايعتمد
خامسا	الاخماد			
١	اخماد الكرات العاليه	٦	١٧,١٤	لايعتمد
٢	اخماد الكرات الارضية القصيره	٢٥	٧١,٤٢	يعتمد

جدول (٣)

يبين الاهمية النسبية للقدرات البدنية

٣-٤-٢ تحديد الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية والمهارية:-

بعد تحديد أهم القدرات البدنية والمهارية تم تحديد الاختبارات الخاصة بهذه القدرات بالاستعانة

القرار	الاهمية النسبية	مجموع الدرجات	القدرات	ت
			القدرات البدنية	أولاً
لايعتمد	٣٤,٢٨	١٢	القوة القصوى	١
يعتمد	٨٥,٧١	٣٠	القوة المميزة بالسرعة	٢
يعتمد	٨٨,٥٧	٣١	القوة الانفجارية	٣
يعتمد	٧٤,٢٨	٢٦	سرعة الاستجابة الحركية	٤
لايعتمد	١٧,١٤	٦	السرعة القصوى	٥
لايعتمد	١٤,٢٨	٥	مطاولة السرعة	٦
يعتمد	٩١,٤٢	٣٢	مطاولة القوة	
يعتمد	٧٧,١٤	٢٧	المرونة الحركية	٧
يعتمد	٧١,٤٢	٢٥	الرشاقة	٨

بالمصادر والمراجع العلمية حيث تم إدراجها في استمارة استبيان (*)^{٢٤} وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين لتحديد صلاحيتها، وبعد جمع الاستمارات وتقريغ بياناتها تم تحديد الاختبارات الصالحة وكما مبين في الجدول (٤ و ٥).

جدول (٤)

يبين صلاحية الاختبارات المهارية

(*) ينظر ملحق (٣).

نوع الدلالة	قيمة ٢ كالمحسوبة	نسبة الاتفاق	عدد الخبراء		الاختبارات المهارية	ت
			لا يصلح	يصلح		
معنوي	٧	%١٠٠	صفر	٧	اختبارمسك وابعاد الكرات الجانبية الارضية والعالية	١
معنوي	٧	%١٠٠	صفر	٧	مناولة الكرة بالقدم(المناولة الارضية القصيرة)	٢
معنوي	٧	%١٠٠	صفر	٧	مناولة الكرة باليد (المناولة الارضية القصيرة)	٣
معنوي	٧	%١٠٠	صفر	٧	اخماد الكرات الارضية القصيرة بالقدم	٤

قيمة ٢ ك الجدولية عند درجة حرية ١ ومستوى دلالة ٠,٠٥ = ٣,٨٤

جدول (٥)

يبين صلاحية الاختبارات البدنية

نوع الدلالة	قيمة ٢ كالمحسوبة	نسبة الاتفاق	عدد الخبراء		اختباراتها	القدرات البدنية	ت
			لا يصلح	يصلح			
معنوي	٧	%١٠٠	صفر	٧	الاستناد الامامي المائل(ثني ومد الذراعان)اقصى عدد خلال ١٠ ثانية	القوة المميزة بالسرعة) (للذراعين)	١
معنوي	٧	%١٠٠	صفر	٧	رمي كرة طبية زنة ٢ كغم باليد المفضلة	القوة الانفجارية	٢
معنوي	٧	%١٠٠	صفر	٧	(الوقوف) دبني كامل لمدة ٩٠ ثانية	مطاولة القوة(للرجلين)	٣
معنوي	٧	%١٠٠	صفر	٧	ختبار نيلسون للاستجابة الحركية	سرعة الاستجابة الحركية	٤
معنوي	٧	%١٠٠	صفر	٧	(الوقوف) اللمس السفلي والجانبى	المرونة الحركية	٥
معنوي	٧	%١٠٠	صفر	٧	الركض المتعرج بطريقة بارو	الرشاقة	٦

٤-٣ توصيف الاختبارات:-

١-٤-٣ توصيف الاختبارات المهارية:-

١-١-٤-٣ مسك وابعاد الكرات الجانبية الارضية والعالية:-

الهدف من الاختبار: قياس مهارة حارس المرمى على مسك وابعاد الكرات الجانبية الارضية والعالية.

الادوات: هدف كرة قدم للصالات قانوني مقسم بواسطة حبل مطاطي الى (٩) مناطق تحمل الارقام (١-٩) ، كرات خماسي ، صافرة

مواصفات الاختبار:- التهديف من مسافة ٨ متر باتجاه المرمى الذي بداخله حارس المرمى ويتم حساب الدرجات كمايلي:

أولاً: المنطقتين (٤ و ٧) حارس المرمى يقوم ب

١- مسك الكرة من المرة الاولى اربعة درجات

٢- مسك الكرة من المرة الثانية ثلاث درجات

٣- ابعاد الكرة درجتان

٤- مس الكرة ودخولها الهدف درجة واحدة

٥- دخول الكرة مباشرة للهدف صفر درجة

ثانياً: المنطقتين (٦ و ٩) حارس المرمى يقوم ب

١- مسك الكرة من المرة الاولى خمس درجات

٢- مسك الكرة من المرة الثانية أربع درجات

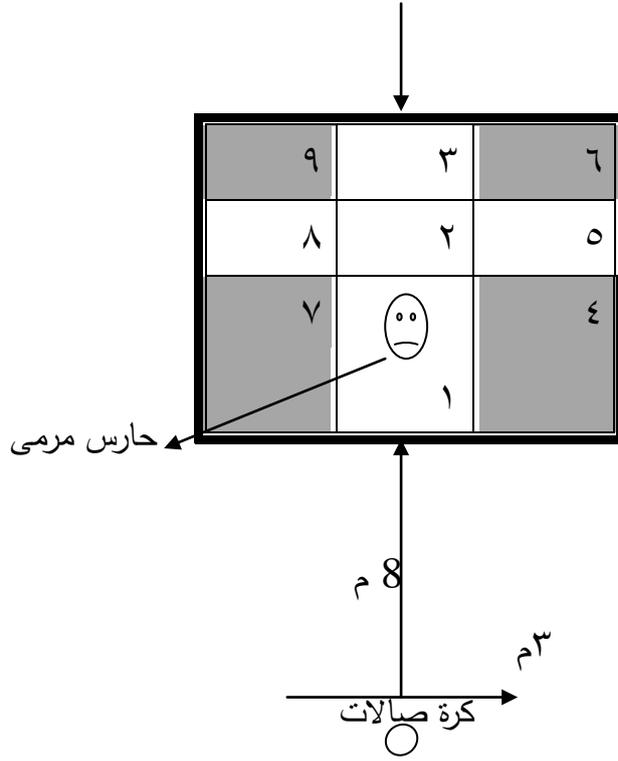
٣- ابعاد الكرة ثلاث درجات

٤- مس الكرة ودخولها الهدف درجتان

٥- دخول الكرة مباشرة للهدف صفر درجة

يعطى للحارس ثلاث محاولات في كل منطقه ويكون مجموع الدرجات الكلي للحارس في كل اختبار هو مجموع الدرجات التي يحصل عليها في المنطقتين (٤ و ٧) بالنسبة للكرات الارضية و(٦ و ٩) بالنسبة للكرات العالية.

هدف كرة صالات قانوني



القائم بالاختبار ☺

شكل رقم (١)

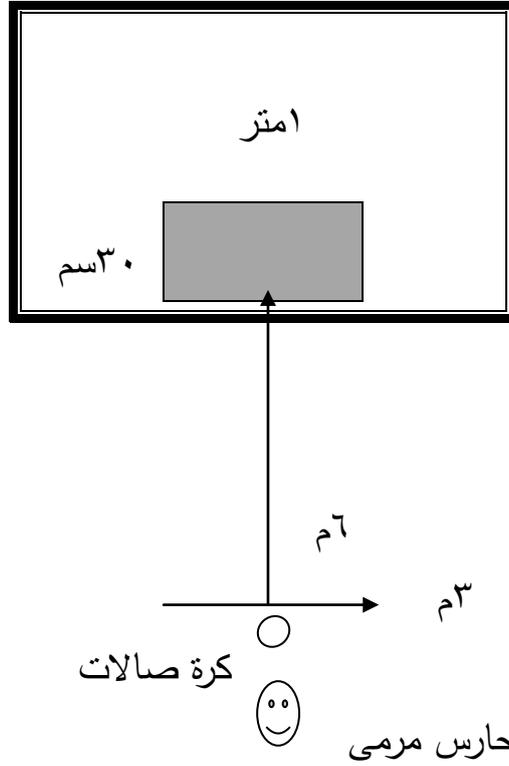
يوضح اختبار مسك وابعاد الكرات الجانبية الارضية والعالية

تم اعتماد مسافة ٨ م لخصوصية فعالية كرة القدم للصالات حيث ان مساحات اللعب صغيرة والتهديف على حارس المرمى يتم من مسافات قريبه وكذلك تم اعطاء درجات اكبر للمنطقتين ٦ و ٩ كونهما اصعب بالنسبه لحارس المرمى حيث يحتاج الحارس الى نقل مركز ثقل جسمه للاعلى وهذا الامر اصعب عليه اذا ما تم مقارنته بالسقوط للاسفل للمنطقتين (٤ و ٧) بالاضافة الى اعتماد الباحث للجهتين اليسار المنطقتين (٦ و ٤) واليمين المنطقتين (٩ و ٧) لاختبار الحارس بكلاتي الجهتين وهذا ما يحدث اثناء اللعب.

٣-٤-١-٢-٣ مناولة الكره بالقدم (المناولة الارضية القصيرة):-

الهدف من الاختبار: قياس مهارة حارس المرمى في مناولة الكرة الارضية القصيرة بالقدم.
الادوات: كرات قدم للصالات قانونيه، هدف بارتفاع ٣٠سم وعرض ١ متر مرسوم على حائط ، ساعة توقيت، خط بدايه بطول ٣ متر يبعد عن الحائط مسافة ٦ متر

التسجيل: يحسب للحارس درجة واحدة للكرة التي تدخل او تمس خطوط الهدف وصفر درجة للكرات خارج الهدف ولمدة ١٠ ثواني.



شكل رقم (٣)

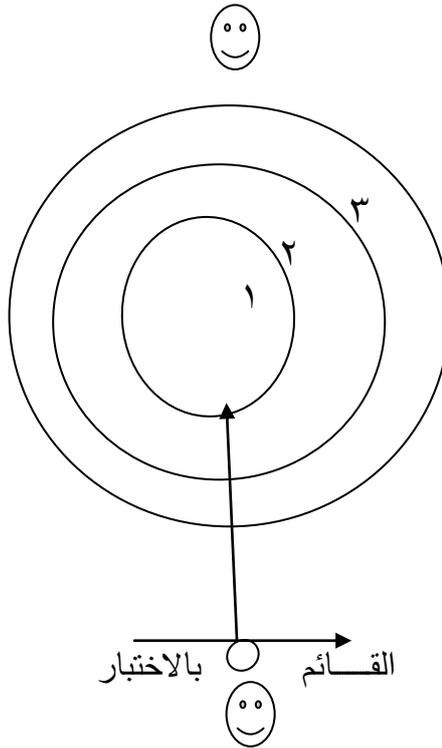
يوضح اختبار مناولة الكرات الارضية القصيرة باليد

٣-٤-١-٤ اخماد الكرات الارضية القصيره بالقدم :-

الهدف من الاختبار: قياس مهارة حارس المرمى في اخماد الكرات الارضية بالقدم.
الادوات:- كرات قدم صالات قانونية، شريط قياس، صافرة، ساعة توقيت، ترسم ثلاث دوائر متحدة المركز قطر الدائرة الاولى ١متر وقطر الدائرة الثانية ١,٥متر وقطر الدائرة الثالثة ٢متر، خط بدايه بطول ٣ متر يبعد عن مركز الدوائر ٦ متر
مواصفات الاختبار: يقف الحارس خلف منطقة الاختبار وعند البدء يقوم القائم بالاختبار بمناولة الكرة ارضيه نحو الحارس الذي يحاول اخمادها بالقدم باحدى الطرق الفنية لخماد الكرات الارضية القصيرة بالقدم خلال زمن قدره ١٠ ثانيه وتحسب له
١- ثلاث درجات اذا اخمد الكرة في الدائرة الاولى (الصغيرة).

- ٢- درجتان اذا اخمد الكرة في الدائرة الثانية.
- ٣- درجة واحدة اذا اخمد الكرة في الدائرة الثالثة.
- ٤- صفر درجة اذا لم يتمكن من اخمد الكرة داخل اي من الدوائر الثلاثة.
- يحسب عدد الدرجات التي يحصل عليها الحارس خلال زمن قدره ١٠ ثانية.

حارس مرمى



شكل رقم (٤)

يوضح اختبار اخمد الكرات الارضية القصيره بالقدم

٢-٤-٣ توصيف الاختبارات البدنية:-

١-٢-٤-٣ الاستناد الامامي المائل (ثني ومد الذراعان) اقصى عدد خلال ١٠ ثنيه:-

الهدف من الاختبار :قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين.

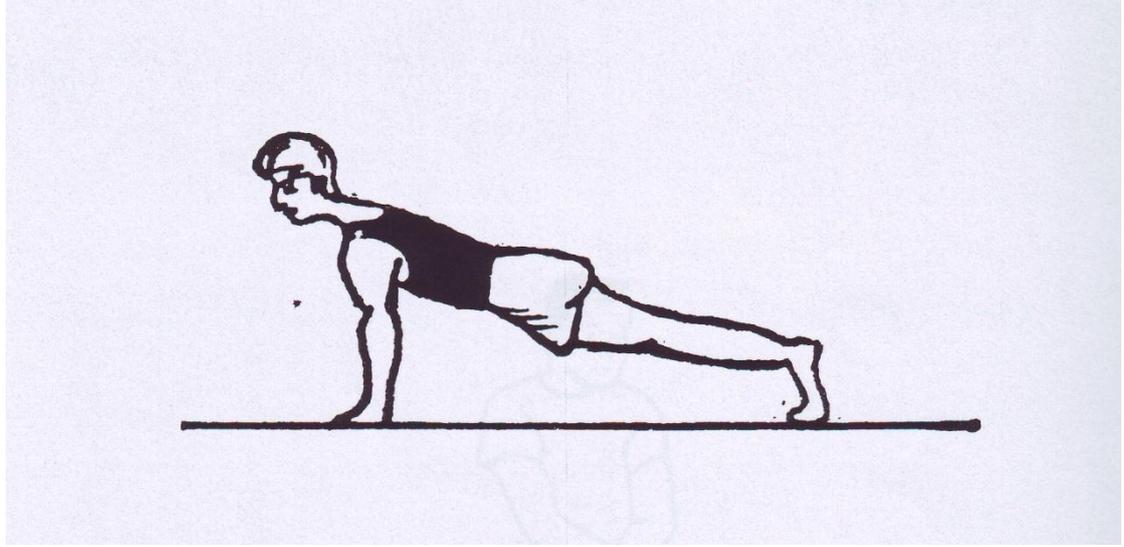
الادوات:ساعة توقيت .

مواصفات الاداء:

من وضع الاستناد الامامي مع ملاحظة اخذ وضع الجسم الوضع الصحيح ، ثني الذراعين ثم

مدهما كاملا.

التسجيل: يتم التسجيل لعدد مرات ثني ومد الذراعين بشكل صحيح لعشرة ثواني.



شكل رقم (٥)

يوضح الاستناد الامامي المائل (ثني ومد الذراعان) اقصى عدد خلال ١٠ ثانية

٣-٤-٢ (الوقوف) رمي كرة طبية زنة (٢ كغم) باليد المفضلة:-

الهدف من الاختبار : قياس القوة الانفجارية لعضلات الذراع المميزة.

الأدوات : كرة طبية زنة ٢ كغم، شريط قياس. مجال رمي خال من العوائق بطول ٣٠ متر. مواصفات الاداء :يقف المختبر خلف خط الرمي ثم يقوم برمي الكرة الطبية بأستخدام الذراع

المميزة لأبعد مسافة ممكنة ،لكل مختبر محاولتان تسجل له افضلها .

التسجيل: يسجل للاعب المسافة من خط الرمي وحتى مكان سقوط الكرة بالمتر وأجزائه



شكل رقم (٦)

يوضح اختبار رمي كرة طبية زنة ٢ كغم باليد المفضلة

٣-٤-٢-٣-٣ دبرني كامل لمدة ٩٠ ثانية:-

الهدف من الاختبار: قياس مطاولة القوه لحارس المرمى.

الادوات:- صافره ، ساعة ايقاف.

مواصفات الاداء:- من الوقوف، الذراعين خلف الرأس والقدمين مفتوحة بعرض الاكتاف ، ثني الركبتين لأخذ وضع الجلوس والنهوض مباشرة" خلال ٩٠ ثانيه.
التسجيل : يقوم المسجل بتسجيل عدد المرات الصحيحة لتكرار الاداء خلال ال(٩٠ ثا) .



شكل رقم (٧)

يوضح اختبار دبرني كامل لمدة ٩٠ ثانية

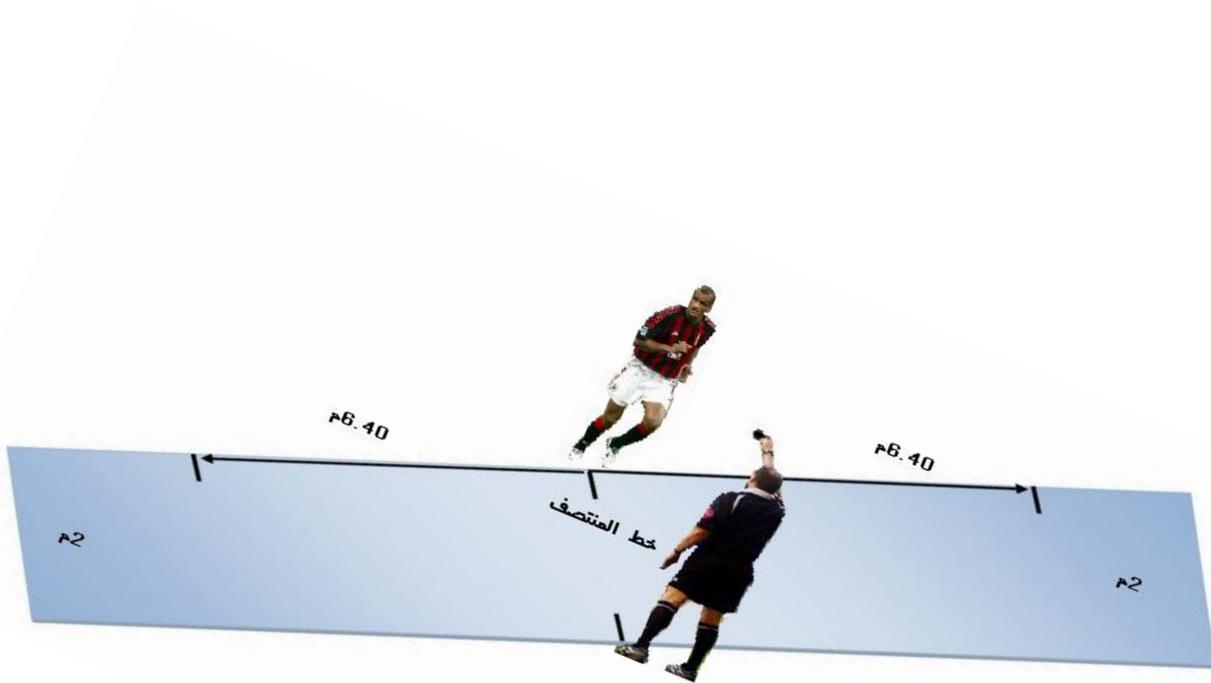
٣-٤-٢-٤-٣ اختبار نيلسون للاستجابة الحركية:-

الهدف من الاختبار: قياس سرعة الاستجابة الحركية.

الادوات: مساحه خاليه العوائق بطول ٢٠ متر وعرض ٢ متر ، شريط قياس ، ساعة توقيت.

مواصفات الاداء: يقف المختبر عند احدى نهايتي خط المنتصف في مواجهة المؤقت الذي يقف عند نهاية الطرف الاخر للخط ويمسك ساعة توقيت باحدى يديه ويرفعها للاعلى ثم يقوم بسرعه بتحريك ذراعه ، اما الى جهة اليسار او اليمين وفي الوقت نفسه يقوم بتشغيل الساعة ، وفي ذلك الوقت يقوم المختبر بالركض باقصى سرعه الى خط الجانب الذي اشار اليه المؤقت ، وعندما يصل الى الخط الذي يبعد (٦,٤) متر يقوم المؤقت بايقاف الساعة .

التسجيل: يعطى للمختبر ثلاث محاولات لجهة اليمين وثلاث محاولات لجهة اليسار مع راحه بينيه مقدارها ٢٠ ثانيه بين كل محاوله واخريوتم حساب الزمن من خلال (مجموع المحاولات ÷ ٦ = ٠,٠٠ ثانية).



شكل رقم (٧)

يوضح اختبار نيلسون للاستجابة الحركية

٣-٤-٢-٥ (الوقوف) اللمس السفلي والجانبى :-

الهدف من الاختبار: قياس المرونة الديناميكية (ثني ومد وتدوير العمود الفقري)
الأدوات: ساعة إيقاف، حائط املس، طباشير.

مواصفات الأداء: ترسم علامة (x) على نقطتين) وهما:

١- على الأرض بين قدمي المختبر.

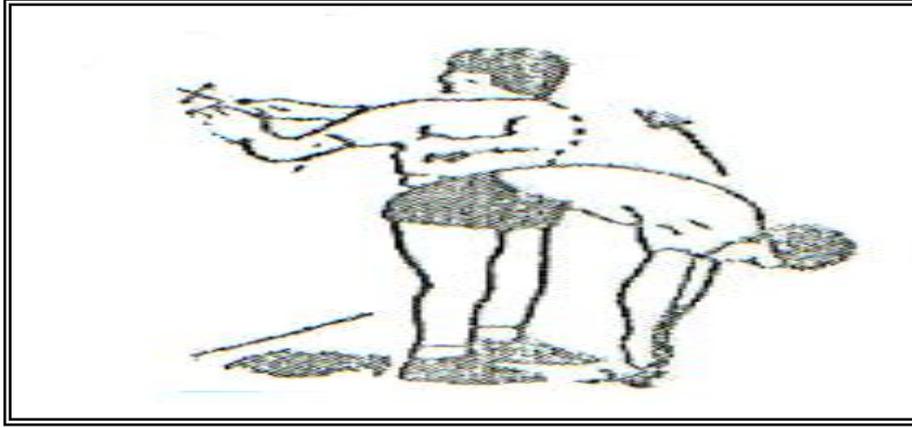
٢- على الحائط خلف ظهر المختبر في المنتصف.

عند سماع اشارة البدء يقوم المختبر بثني الجذع أمام أسفل لمس الأرض باطراف الأصابع عند علامة (x) الموجودة الموجودة بين القدمين، ثم يقوم بمد الجذع عالياً مع دوران إلى الجهة اليسرى ولمس علامة (x) الموجودة خلف الظهر باطراف الأصابع، ثم يقوم بالدوران الجذع وثنيه للأسفل ولمس (x) الموجودة بين القدمين مرة أخرى، ثم يمد الجذع مع الدوران من الجهة اليمنى لمس علامة (x) الموجودة خلف الظهر، يكرر هذا العمل خلال (٣٠ ثا) ، مع ملاحظة أن يكون مس العلامة التي خلف الظهر مرة من الجهة اليسرى، ومرة من الجهة اليمنى.

- يجب عدم تحريك القدمين في أثناء الأداء.

- يجب عدم ثني الركبتين نهائياً في أثناء الأداء.

التسجيل : تسجل عدد اللمسات (المرات) التي احدثها اللاعب على العلامتين خلال (٣٠ ثا).



شكل رقم (٨)

يوضح اختبار اللمس السفلي والجانبى

٣-٤-٢-٦ اختبار الركض المتعرج بطريقة بارو-

الهدف من الاختبار: قياس الرشاقة.

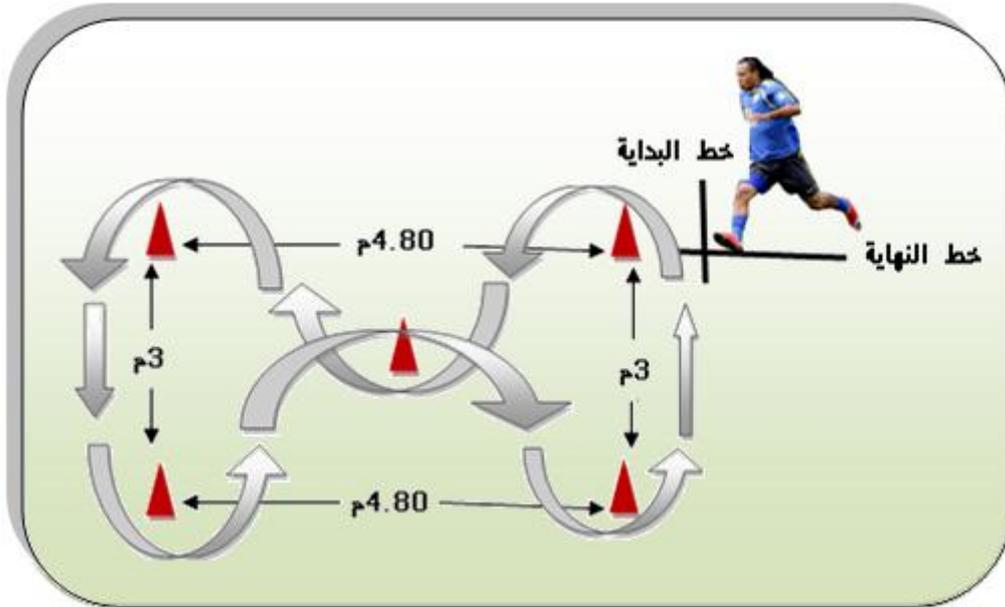
الادوات :- يرسم مستطيل على الارض طوله (٤.٨٠)م وعرضه (٣)م يثبت اربعة قوائم على الارض في الاركان الاربعة للمستطيل ، ويثبت القائم الخامس في منتصف المستطيل مع ملاحظة ان طول القائم يجب ان لا يقل عن (٣٠)سم ، ساعة توقيت.
مواصفات الاداء :

□ يقف المختبر خلف خط البداية في وضع الاستعداد ليبدأ بالجري من وضع الوقوف (وضع البدء العالى).

□ عند الاشارة يقوم المختبر بالجري بين القوائم الخمسة حتى يكمل الدورة الثالثة.

التسجيل:

□ يحسب الزمن الذي يستغرقه لاقرب ١/١٠٠ من الثانية



شكل رقم (٩)

يوضح اختبار الركض المتعرج بطريقة بارو

٢-٤-٣ التجربة الاستطلاعية:-

تم اجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ ١٧/١١/٢٠١٦ الموافق يوم (الاثنين) في تمام الساعة الثالثة عصرا على ملعب منتدى شباب الاسكان، وقد تكونت عينة التجربة الاستطلاعية من خمسة حراس ومن خلالها :-

- ١- تم التأكد من كون الاختبارات ملائمة لعينة البحث
- ٢- تم التأكد من الوقت الذي يستغرقه كل اختبار بالاضافة الى الزمن الكلي للاختبارات.
- ٣- تم التأكد من صلاحية الاجهزه والادوات المستعمله في البحث.
- ٤- تم التأكد من تفهم فريق العمل المساعد وكفاءتهم في اجراء القياسات والاختبارات وتسجيل النتائج.
- ٥- تم معرفة المعوقات التي قد تظهر وتلافي حدوث الاخطاء.

٦-٣ التجربة الرئيسة:-

بعد إكمال كافة الإجراءات التي تؤهل قيام التجربة الرئيسة ، قام الباحث بتطبيق الاختبارات على عينة البحث والتي قوامها (٣٨) حارس مرمى من اندية ومنتديات الشباب في محافظة القادسية للموسم ٢٠١٦-٢٠١٧، بدأت الاختبارات بتاريخ ٣ / ١٢ / ٢٠١٦ الموافق يوم (السبت) ولغاية ٢ / ١ / ٢٠١٧ وبعد اتمام الاختبارات وانتهاء التجربة الرئيسة تم جمع الاستمارات وتفرغ بيانتها، لاجراء المعالجات الاحصائية.

٧-٣ صلاحية الاختبارات :-

١-٧-٣ الصدق:-

يعد الصدق" من المعايير المهمة لجودة الاختبار حيث يشير الى مدى الدقه التي تقيس بها اداة القياس السمه او الظاهره التي وضعت لقياسها " (١).^{٢٦٢٥}

وللصدق انواع متعددة وقد تحقق الباحث من صدق اختباره من خلال :-

١. صدق المحتوى: " يهدف صدق المحتوى الى معرفة مدى تمثيل الاختبار لجوانب السمه او الصفه او القدره المطلوب قياسها وعما اذا كان الاختبار يقيس جانبا محددًا من هذه القدره او يقيسها كلها" (٢).

وقد تحقق الباحث من هذا النوع من الصدق من خلال عرض القدرات المبحوثة واختباراتها على الخبراء والمختصين لتحديد صلاحيتها واهميتها النسبية حيث تم استبعاد القدرات والاختبارات التي لم تحصل على النسبه المقبولة.

٣-٧-٢ الثبات:-

يقصد بالثبات "اعطاء النتائج نفسها اذا ما اعيد تطبيق الاختبار على العينة نفسها في فترتين مختلفتين وفي ظروف متشابهة"^{٢٧} (٣).

(١) محمد نصر الدين رضوان: المخل الى القياس في التربيه الرياضيه، ط١ ، القايره ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٦ ، ص١٥
(٢) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: القياس في التربيه الرياضيه وعلم النفس الرياضى، القايره ، دار الفكر العربى ، ١٩٨٨ ، ص٢٥٨

(٣) مصطفى باهى وصبرى عمران: الاختبارات والمقاييس في التربيه الرياضيه ، ط١، القايره ، مكتبة الانجلو المصريه ، ٢٠٠٧،

ومن أجل ايجاد معامل الثبات تم اعادة الاختبارات للقدرات البدنية والمهارية واستخدام معامل الارتباط البسيط بيرسون لاستخراج معامل الثبات وتبين ان جميع الاختبارات تتمتع بمعاملات ثبات ذات معنوية عالية ، وكما مبين في الجدول(٦).

٣-٧-٣-الموضوعية:-

تعني الموضوعية" عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شئ ما او موضوع معين ، فالاختبارات او القياسات الموضوعية افضل من تلك الاختبارات او القياسات التي يلعب فيها رأي المفحوص او من تجري عليه هذه الاختبارات دورا في النتائج " (٢٨). وقد تم استخراج معامل الموضوعية للاختبارات بايجاد معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين نتائج محكمين (*)^{٢٩} اثنان قوما نفس الافراد وفي الوقت نفسه وتبين ان جميع الاختبارات تتمتع بمعاملات ذات معنوية عالية والجدول (٦) يبين معامل الثبات والموضوعية للاختبارات المرشحة^{٣٠} .

جدول(٦)

يبين معاملي الثبات والموضوعية للاختبارات المستخدمة

ت	الاختبارات	معامل الثبات	مستوى الدلالة	معامل الموضوعية	مستوى الدلالة
١	الاستناد الامامي المائل (ثني ومد الذراعان) اقصى عدد خلال ١٠ ثانيه	٠,٨٣	٠,٠٠٢	٠,٩٤	٠,٠٠١
٢	رمي كرة طيبة زنة ٢كغم باليد المفضلة	٠,٨٠	٠,٠٠٥	٠,٩٣	٠,٠٠٣
٣	(الوقوف)دبني كامل لمدة ٩٠	٠,٨٩	٠,٠١٣	٠,٨٩	٠,٠١٧
٤	اختبار نيلسون للاستجابة الحركية	٠,٨٦	٠,٠٠١	٠,٨١	٠,٠١٠
٥	(الوقوف) اللمس السفلي والجانبى	٠,٨٧	٠,٠٠٢	٠,٩٢	٠,٠٠١
٦	الركض المتعرج بطريقة بارو	٠,٩١	٠,٠١٩	٠,٨٦	٠,٠٠٤
٧	اختبارمسك وابعاد الكرات الجانبية العالية	٠,٩٢	٠,٠٠٣	٠,٨٦	٠,٠١٣
٨	اختبارمسك وابعاد الكرات الجانبية	٠,٨٩	٠,٠٠٣	٠,٨٣	٠,٠١٣

(*) ١- مهند فاهم نغيش - طالب ماجستير تربية رياضية

٢- رياض دوري محسن- بكلوريوس تربية رياضية

				الارضية	
٠,٠٠٣	٠,٨٤	٠,٠٠٥	٠,٩١	مناولة الكرة بالقدم (المناولة الارضية القصيرة)	٩
٠,٠٠١	٠,٨١	٠,٠٠٣	٠,٨٣	مناولة الكرة باليد (المناولة الارضية القصيرة)	١٠
٠,٠٠٨	٠,٨٧	٠,٠١٦	٠,٨٥	اخماد الكرات الارضية القصيرة بالقدم	١١

٨-٣ مؤشرات التمييز:-

١-٨-٣ مستوى صعوبة وسهولة الاختبارات:-

لغرض التأكد من مدى ملائمة الاختبارات المستخدمه لعينة البحث من ناحية الصعوبة والسهولة عمد الباحث الى استخراج معامل الالتواء اذ يمكن " ان تكون الاختبارات المستخدمة مناسبة للعينة من حيث درجة الصعوبة والسهولة عندما يكون التوزيع متماثلا بمعنى ان تكون قيمته صفرية^{٣١} "(١).ومن خلال ملاحظة الجدول (٧) يتبين ان جميع عاملات الالتواء للاختبارات المستخدمه لم تتجاوز (+-١) مما يعني ان الاختبارات مناسبة لعينة البحث من ناحية الصعوبة والسهولة.^{٣٢}

(١) وديع ياسين وحسن محمد: التطبيقات الاحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث الرياضية التربوية،الموصل،دار الكتب

جدول (٧)

يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء لافراد عينة البحث

ت	الاختبارات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
١	الاستناد الامامي المائل (ثني ومد الذراعان) اقصى عدد خلال ١٠ ثانيه	عدد مرات	10.763	1.866	11.500	-0.294
٢	رمي كرة طيبة زنة ٢ كغم باليد المفضلة	سم	9.789	2.811	9.500	0.181
٣	(الوقوف)دبني كامل لمدة ٩٠	عدد مرات	74.842	2.991	75.000	-0.095
٤	اختبار نيلسون للاستجابة الحركية	ثانية	2.173	0.301	2.055	0.314
٥	(الوقوف) اللمس السفلي والجانبى	عدد مرات	19.289	2.130	19.500	-0.082
٦	الركض المتعرج بطريقة بارو	ثانية	6.906	1.199	6.890	0.624
٧	اختبارمسك وابعاد الكرات الجانبية والعالية	درجة	19.789	3.265	19.500	0.439
٨	ختبارمسك وابعاد الكرات الجانبية الارضية	درجة	15.000	3.238	15.000	0.292
٩	مناولة الكرة بالقدم(المناولة الارضية القصيرة)	درجة	2.395	1.104	2.000	0.536
١٠	مناولة الكرة باليد (المناولة الارضية القصيرة)	درجة	3.184	1.814	3.000	0.715
١١	اخماد الكرات الارضية القصيرة بالقدم	درجة	5.842	1.779	6.000	0.099

٣-٨-٢ القدرة التمييزية للاختبارات:-

تم التأكد من كون الاختبارات لها القدرة على التمييز بين مستويات انجاز العينة من خلال ترتيب الدرجات الخام التي حصل عليها افراد عينة البحث ترتيبا تنازليا وتم اختيار ٢٧% من الدرجات العليا و ٢٧% من الدرجات الدنيا ، واستخدام اختبار (t-test) للعينات المستقلة بين المجموعتين العليا والدنيا وكما مبين في الجدول (٨). جدول (٨)

يبين القدرة التمييزية للاختبارات المستخدمة

ت	الاختبارات	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		ت	المعنوية
		س	ع±	س	ع±		
١	الاستناد الامامي المائل (ثني ومد الذراعان) اقصى عدد خلال ١٠ ثانيه	12.421	0.507	9.105	1.049	12.408	0.000
٢	رمي كرة طبيو زنة ٢ كغم باليد المفضلة	12.211	1.584	7.368	1.165	10.735	0.000
٣	(الوقوف)دبني كامل لمدة ٩٠	77.368	1.461	72.316	1.668	9.931	0.000
٤	اختبار نيلسون للاستجابة الحركيه	1.907	0.082	2.438	0.177	11.840	0.000
٥	(الوقوف) اللمس السفلي والجانبى	21.053	1.079	17.526	1.264	9.252	0.000
٦	الركض المتعرج بطريقة بارو	6.746	0.079	7.065	0.146	8.364	0.000
٧	اختبارمسك وابعاد الكرات الجانبية العالية	22.474	2.245	17.105	1.286	9.043	0.000
٨	اختبارمسك وابعاد الكرات الجانبية الارضية	17.684	2.056	12.316	1.455	9.290	0.000
٩	مناولة الكرة بالقدم(المناولة الارضية القصيرة)	3.263	0.806	1.526	0.513	7.926	0.000

0.000	7.462	0.713	1.789	1.465	4.579	مناولة الكرة باليد (المناولة الارضية القصيرة)	١٠
0.000	8.278	1.017	4.421	1.098	7.263	اخماد الكرات الارضية القصيرة بالقدم	١١

٣-٩ اشتقاق المعايير وتحديد المستويات :-

المعايير عبارة عن " جداول تستخدم لتفسير درجات اختبار ما حيث انها تعتبر شرطا من شروط جودة الاختبارات باختلاف انواعها واستخداماتها وهي تدل على قيم تمثل اداء مجتمع خاص في اختبار معين " (١) ٣٣.

"وتزداد دقة المعايير عندما تكون عملية التقنيين دقيقة كونها وسيلة من وسائل المقارنة والتقييم وتعكس المستوى الحالي للأفراد" (٢) ٣٤.

وعليه استخدم الباحث الدرجات المعيارية التائية والتي تشير معظم المصادر الى افضلية استخدامها حيث يشير صفوت فرج الى ان " الاتجاه العام يميل الى استخدام اساليب اكثر تطوراً ودقة في التعبير عن مواضع الافراد بالنسبة لعينة التقنيين ومن هذه الاساليب الدرجة المعيارية التائية" (٣) ٣٥.

والدرجة التائية عبارة عن درجة معيارية متوسطها يساوي (٥٠) وانحرافها المعياري يساوي (١٠) وتستخدم في تحويل الدرجات الخام الى درجات يمكن جمعها لغرض مقارنتها وسهولة تفسيرها ومن مميزاتا انها لا تتضمن قيما سالبة. "اذ انها تصلح الى حد كبير في تحديد مستويات ومعايير الافراد في أي اختبار وتبدو اهميتها في فهمنا للدرجة الخام التي يحصل عليها الافراد وذلك لان هذه الدرجات تكسب معنى واضح عندما تنسب الى مستويات الجماعة التي اجري عليها الاختبار" (١) ٣٦. وعليه استخرج الباحث الدرجات المعيارية المعدلة والمستويات المعيارية لافراد عينة البحث وكما مبين في الجدولين (٩) و (١٠).

٣-١٠ الوسائل الاحصائية:-

(١) ليلي السيد فرحات : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط٤ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٧ ، ص١٧٣

(٢) كمال عبد الحميد ، محمد نصر الدين رضوان : مقدمة التقويم في التربية الرياضية ، ط١ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٤ ، ص١٨٣ .

(٣) صفوت فرج : الاحصاء في علم النفس ، ط٣ ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٩٦ ، ص٩٤ .

(٤) فؤاد السيد بهي : علم النفس الاحصائي وقياس العقل البشري ، ط٣ ، القاهرة ، دار الفكر ، ١٩٧٩ ، ص١٤٧ .

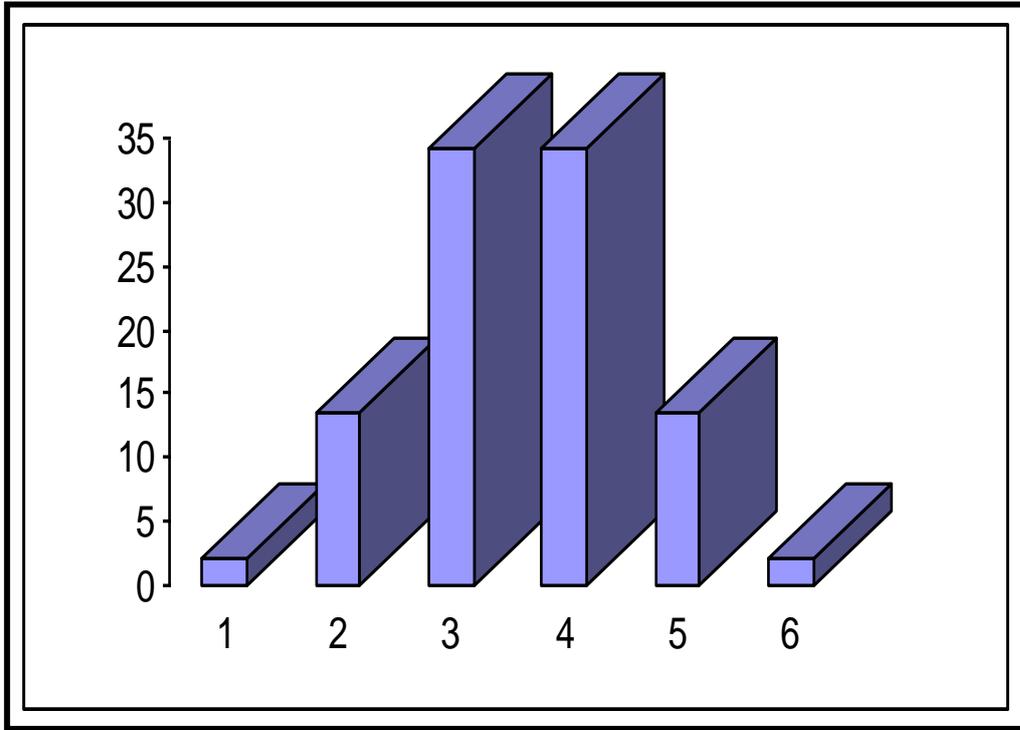
استخدم الباحث الحقيقية الاحصائية (spss) لمعالجة البيانات وقد تم استخدامها في المواضيع التالية:-

- ١- الوسط الحسابي
 - ٢- الانحراف المعياري
 - ٣- معامل الالتواء
 - ٤- معامل الارتباط البسيط لبيرسون
 - ٥- اختبار (ت) للعينات المستقلة
 - ٦- الدرجة المعيارية المعدلة
- وقد أستخرج الباحث يدويا المواضيع التالية:-
- ١- الأهمية النسبية
 - ٢- النسبة المقبولة
 - ٣- نسبة الاتفاق
 - ٤- قيمة كا ٢ المحسوبة

٤- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:-

٤-٢ عرض وتحليل نتائج تحديد المستويات لأفراد عينة البحث للاختبارات البدنية والمهارية:-

لغرض تحديد المستويات المعيارية لأفراد عينة البحث استخدم الباحث منحى التوزيع الطبيعي في ذلك وهو توزيع نظري للبيانات المتجمعة ويقوم على اساس ان السمات والصفات والقدرات المختلفة تتوزع بين مجموع الناس بشكل اعتدالي ، وان القيم المتطرفة لهذه الخاصية تظهر بين الناس بشكل محدود في حين يتركز الناس في الوسط" (١)٣٧. وقد تم تحديد ستة مستويات معيارية شغلت المساحة الواقعة تحت المنحنى وتوزعت على يمين ويسار الوسط الحسابي بنسب مختلفة والشكل (٩) يوضح ذلك .



شكل (٩)

يوضح النسب المئوية للمستويات المعيارية

لقد حقق كل من المستويين (ممتاز) و (ضعيف جدا) نسبة مئوية مقدارها (٢.١٤) من المساحة تحت منحى التوزيع الطبيعي أما المستويان (جيد جدا) و(ضعيف) فقد حقق كل منهما نسبة قدرها (١٣.٥٩) من تلك المساحة ، بينما نجد ان النسبة التي حققها كل من المستويين (جيد) و

(١) محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : القياس في التريبيه الرياضيه وعلم النفس الرياضي ،القاهرة، دار الفكر

متوسط) كانت (٣٤.١٣) من المساحة المذكورة . ومن خلال هذه المستويات تم تحديد مواقع درجات افراد عينة البحث المعيارية المعدلة على المساحة تحت المنحنى حسب الجدول (١٠) .

جدول (١٠)

يبين المستويات المعيارية ونسبتها المئوية لافراد عينة البحث

المجموع	ضعيف جدا		ضعيف		متوسط		جيد		جيد جدا		ممتاز		المستويات المعيارية
	٢.١٤		١٣.٥٩		٣٤.١٣		٣٤.١٣		١٣.٥٩		٢.١٤		
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٣٨	١٥.٧٨	٦	١٥.٧٨	٦	١٥.٧٨	٦	١٨.٤٢	٧	٢١.٠٥	٨	١٣.١٥	٥	

ومن خلال الجدول أعلاه يتبين ان هنالك اختلافا واضحا بين النسب المئوية للمستويات المعيارية التي حققتها افراد عينة البحث ، ففي المستوى (ممتاز) حققت عينة البحث نسبة مئوية قدرها (١٣.١٥) وهي أعلى من النسبة المئوية المحددة لهذا المستوى تحت المنحنى والبالغة (٢.١٤) اما في المستوى (جيد جدا) فقد حققت عينة البحث نسبة مئوية مقدارها (٢١.٠٥) وهي اعلى من النسبة المئوية المحددة لهذا المستوى تحت المنحنى والبالغة (١٣.٥٩) أما في المستوى (جيد) فقد حققت عينة البحث نسبة مئوية مقدارها (١٨.٤٢) وهي ادنى من النسبة المئوية المحددة لهذا المستوى تحت المنحنى والبالغة (٣٤.١٣) أما المستوى (متوسط) فقد حققت عينة البحث نسبة مئوية مقدارها (١٥.٧٨) وهي أدنى من النسبة المئوية المحددة لهذا المستوى تحت المنحنى والبالغة (٣٤.١٣) وفي المستوى (ضعيف) حققت عينة البحث نسبة مئوية مقدارها (١٥.٧٨) وهي أعلى من النسبة المئوية المحددة لهذا المستوى تحت المنحنى والبالغة (١٣.٥٩) . اما المستوى(ضعيف جدا) فقد حققت عينة البحث نسبة مئوية مقدارها (١٥.٧٨) وهي أعلى من النسبة المئوية المحددة لهذا المستوى تحت المنحنى والبالغة (٢.١٤) .

٣-٤ مناقشة نتائج تحديد المستويات المعيارية لافراد عينة البحث في الاختبارات

البدنية والمهارية:-

ومن خلال عرض النتائج أعلاه وتحليلها يبين ان النسبة الأعلى من أفراد عينة البحث قد توزعوا ضمن المستوى (جيد جدا) والمستوى (جيد) في حين توزع من تبقى منهم ضمن المستويات (ممتاز) (متوسط) و (ضعيف) و (ضعيف جدا).

ويعزوا الباحث ذلك الى التدريبات اليومية التي كان يمارسها حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات ضمن المناهج التدريبية التي اعدھا المدربون لتطوير مستوى هؤلاء الحراس ، حيث كان لها تاثير ايجابي في تطوير هذا المستوى ، بالاضافة الى كون حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات غالبيتهم هم في الاصل حراس مرمى لكرة القدم وهذا يعني تمتعهم بقدرات بدنية ومهارية وفق ما تتطلبه فعالية كرة القدم ، الامر الذي ادى الى انتقال اثر التعلم السابق لهؤلاء الحراس الى التعلم اللاحق وهذا ماكدته نظريات التعلم الحركي ، حيث يشير عبد الله حسين اللامي الا ان انتقال اثر التعلم هو ان يؤثر التعلم في موقف او شكل من اشكال النشاط المهاري او البدني في قدرة المتعلم على التصرف في المواقف الاخرى ، اي انه عندما يتعلم اللاعب مهارة حركية معينة فان التغييرات التي تحدث في اداء اللاعب من اثر التعلم يمكن الاستفادة منها في اداء مهارة اخرى اي انتقال اثر التعلم السابق الى التعلم اللاحق او الجديد(١).^{٣٨}

٥- الاستنتاجات والتوصيات:-

٥-١ الاستنتاجات:-

١- بالامكان الاستعانة بالمستويات المعيارية البدنية والمهارية لانتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات

٢- اظهرت المستويات المعيارية ان النسبة الاكبر من عينة البحث تتمتع بقدرات بدنية ومهارية جيدة جدا

٥-٢ التوصيات:-

١- ضرورة اطلاع تدريبي حراس المرمى بكرة القدم للصالات على المعايير والمستويات المعيارية المحددة للاستفادة منها في انتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات.

٢- اجراء دراسة مشابهة لهذه الدراسة ولفعاليات اخرى.

٣- اجراء دراسة مشابهة لهذه الدراسة ولفئات اخرى.

المصادر:-

- ابو العلا احمد عبد الفتاح واحمد عمر سليمان روبي: أنقاء الموهوبين في المجال الرياضي، القاهرة، مطابع سجل العرب، ١٩٩٦، .
- الاتحاد الدولي لالعاب القوى : مجلة العاب القوى ، مركز التنمية الاقليمي ، القاهرة ، العدد١٨، ١٩٩٤ .
- احمد فاهم نغيش: اهم المحددات الجسمية والبدنية والمهارية لانتقاء لاعبي خماسي كرة القدم المتقدمين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية، ٢٠٠٧.
- بسطويس احمد . أسس ونظريات التدريب الرياضي : القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٩ .
- جابر عبد الحميد : اقتبسه مصطفى حسين باهي ، وصبري عمران : الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية ، ط ١ ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠٠٧.
- حسين علي العلي وعامر فاخر جغاتي : إستراتيجيات طرائق واساليب التدريب الرياضي: ط ١ ، بغداد ، مكتب النور ، ٢٠١٠ .
- ريسان خريبط مجيد: تطبيقات في علم الفسيولوجيا، ط١، عمان، دار الشروق للنشر. ١٩٨٨.
- صلاح الدين محمود علام :: القياس والتقويم التربوي والنفسي ، أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة ، ط ١ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠.
- طه إسماعيل (وآخرون).كرة القدم. دار الفكر العربي. القاهرة: ٢٠٠١.
- عبدالله حسين اللامي: اساسيات التعلم الحركي، ط١، الديوانية، مجموعة مؤيد الفنية ، ٢٠٠٦ .
- عصام عبد الخالق : التدريب الرياضي ، ط ٩ ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٩ .
- عقيل الكاتب: الكره الطائره، الخطط الجماعيه واللياقه البدنيه، بغداد، مطبعة جامعة بغداد ، ١٩٨٠ .

- ليلي السيد فرحات : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط٤ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٧ .
- مفتي إبراهيم حمادة التدريب الرياضي الحديث ، ط١ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠١ .
- موفق اسعد محمود : الاختبارات والتكتيك في كرة القدم ، ط٢ ، عمان ، دار دجلة ، ٢٠٠٩ .
- موفق اسعد محمود : الإعداد المتكامل لحارس المرمى ، ط١ ، دمشق ، دار العراب ، ٢٠١٠ .
- موفق اسعد محمود: التعلم والمهارات الاساسية في كرة القدم ، عمان ، دار دجلة ، ٢٠١١ .
- نوري إبراهيم الشوك : بعض المحددات الأساسية التخصصية لناشئي الكرة الطائرة في العراق بأعمار (١٤ . ١٦) سنة . أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ١٩٩٦ .

ملحق (١)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أستبيان استطلاعي

الاستاذ الفاضلالمحترم

تحية طيبه...

يروم الباحث اجراء بحثه الموسوم (تحديد مستويات معيارية لأهم القدرات البدنية والمهارية كمؤشر لانتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم الصالات)

يضع الباحث بين ايديكم الاستمارة المرفقة طيا والتي تتضمن مجموعة من القدرات المهاريه والبدنية يرجى وضع اشارة (/) امام الدرجة التي تتناسب مع اهمية كل قدرة مقارنة بالقدرات الاخرى. علما ان اقل درجة هي (١) واعلى درجة هي (٥) واطرافه أي قدرة ترونها مناسبة . مع فائق الشكر والتقدير

الاسم:

الجامعة:

اللقب العلمي:

الاختصاص:

التوقيع:

الباحث

اكرم عدنان نغيش

الاهمية النسبية					مكوناتها	القدرات المهارية	ت
٥	٤	٣	٢	١			
					مسك وابعاد الكرات العالية بمستوى الرأس	مسك وأبعاد الكرات المواجهة لحارس المرمى	اولا
					مسك وابعاد الكرات المتوسطة الارتفاع بمستوى الصدر والبطن		
					مسك وابعاد الكرات الارضية من الجلوس		
					مسك وابعاد الكرات العالية بمستوى الراس	مسك وأبعاد الكرات الجانبية	ثانيا
					مسك وابعاد الكرات متوسطة الارتفاع بمستوى الصدر والبطن		
					مسك وابعاد الكرات الارضية		
					المناوله الارضيه القصيره	مناوله الكرة باليد	ثالثا
					المناوله المتوسطة		
					المناوله العاليه الطويله		
					المناوله الارضيه القصيره	مناوله الكرة بالقدم	رابعا
					المناوله المتوسطة		
					المناوله العاليه الطويله		
					اخمد الكرات العاليه	الاخمد	خامسا
					اخمد الكرات متوسطة الارتفاع		
					اخمد الكرات الارضيه القصيره		

ت	القدرات البدنية	مكوناتها	الاهمية النسبية				
			٥	٤	٣	٢	١
اولا	القوه العضلية	القوه العضلية القصوى					
		القوه المميزه بالسرعة					
		القوه الانفجارية					
ثانيا	السرعة	السرعه القصوى					
		السرعه الحركية					
		سرعة رد الفعل					
		سرعة الاستجابة الحركيه					
ثالثا	المطاولة	مطاولة عامة					
		مطاولة السرعه					
		مطاولة القوه					
رابعا	المرونة الحركية						
خامسا	الرشاقة						

ملحق (٢)

يبين اسماء السادة الخبراء والمختصين لتحديد الاهمية النسبية للقدرات وصلاحيه الاختبارات المستخدمة

ت	اسم الخبير	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
١	سلام جبار صاحب	ا.د	اختبار وقياس - قدم	كلية التربية الرياضيه/جامعة القادسيه
٢	محمد مطر عراك	ا.م.د	اختبار وقياس - قدم	كلية التربية الرياضيه/جامعة المثنى
٣	حبيب شاكر جبر	ا.م.د	تدريب رياضي - قدم	كلية التربية الرياضيه/جامعة المثنى
٤	احمد فاهم نغيش	م.د	اختبار وقياس - قدم	كلية التربية الرياضيه/جامعة القادسيه
٥	عماد عودة جودة	م.د	تدريب رياضي - قدم	كلية التربية الرياضيه/جامعة القادسيه
٦	ماجد عبد الحميد	م.م	تدريب رياضي - قدم	كلية التربية الرياضيه/جامعة القادسيه
٧	حسن عبد الهادي	م.م	تدريب رياضي - قدم	كلية التربية الرياضيه/جامعة القادسيه

ملحق (٣)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أستبيان استطلاعي

الاستاذ الفاضل.....المحترم

تحية طيبة...

يروم الباحث اجراء بحثه الموسوم(تحديد مستويات معيارية لأهم القدرات البدنية والمهارية كمؤشر لانتقاء حراس المرمى الشباب لكرة القدم الصالات) ولما نعهده فيكم من خبره ودرايه في مجال تخصصكم واراؤكم العلمي السديده يضع الباحث بين ايديكم الاستمارة المرفقة طيا والتي تتضمن مجموعة من الاختبارات الخاصه بالقدرات البدنية والمهارية، يرجى ابداء الرأي حول صلاحية هذه الاختبارات بوضع اشارة (/) امام كل اختبار اواضافة او تعديل أي اختبار ترونه مناسباً. مع فائق الشكر والتقدير

الاسم :-

الجامعة:-

اللقب العلمي:-

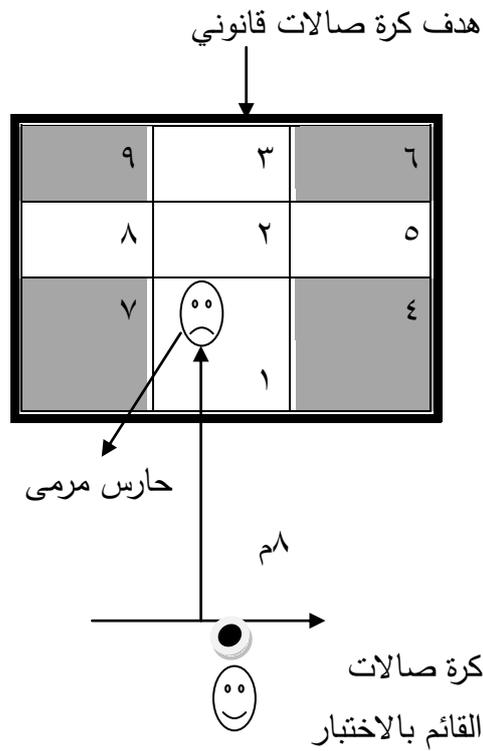
الاختصاص:-

التوقيع:-

الباحث

اكرم عدنان نغيش

ت	القدرات المهارية	الاختبار الخاص بكل قدره	يصلح	لا يصلح	يصلح بعد التعديل
اولا	مسك وابعاد الكرات الجانبية الارضية والعالية	<p>التهديف من مسافة ٨ متر باتجاه المرمى الذي بداخله حارس المرمى ويتم حساب الدرجات كما يلي:</p> <p>اولا: المنطقتين (٤ و ٧) حارس المرمى يقوم ب</p> <p>١- مسك الكرة من المرة الاولى اربعة درجات</p> <p>٢- مسك الكرة من المرة الثانية ثلاث درجات</p> <p>٣- ابعاد الكرة درجتان</p> <p>٤- مس الكرة ودخولها الهدف درجة واحدة</p> <p>٥- دخول الكرة مباشرة للهدف صفر درجة</p> <p>ثانيا: المنطقتين ٦ و ٩ حارس المرمى يقوم ب</p> <p>١- مسك الكرة من المرة الاولى خمس درجات</p> <p>٢- مسك الكرة من المرة الثانية اربع درجات</p> <p>٣- ابعاد الكرة ثلاث درجات</p> <p>٤- مس الكرة ودخولها الهدف درجتان</p> <p>٥- دخول الكرة مباشرة للهدف صفر درجة</p> <p>يعطى للحارس ثلاث محاولات في كل منطقه ويكون مجموع الدرجات الكلي للحارس في كل اختبار هو مجموع الدرجات التي يحصل عليها في المنطقتين</p>			



تم اعتماد مسافة ٨م لخصوصية فعالية كرة القدم للصالات حيث ان مساحات اللعب صغيره والتهديف على حارس المرمى يتم من مسافات قريبه وكذلك تم اعطاء درجات اكبر للمنطقتين ٦ و ٩ كونهما اصعب بالنسبه لحارس المرمى حيث يحتاج الحارس الى نقل مركز ثقل جسمه للاعلى وهذا الامر اصعب عليه اذا ما تم مقارنته بالسقوط للاسفل للمنطقتين (٤ و ٧) بالاضافة الى اعتماد الباحث للجهتين اليسار المنطقتين (٦ و ٤) واليمين المنطقتين (٩ و ٧) لاختبار الحارس بكلتا الجهتين وهذا ما يحدث اثناء اللعب

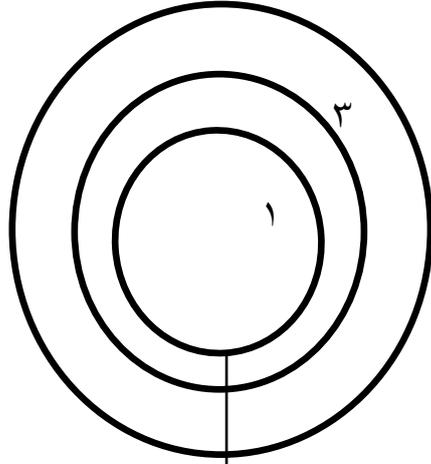
يقوم الحارس بمناولة الكرة ارضيه بالقدم

مناولة الكرة بالقدم)

ثانيا

			<p>نحو هدف مرسوم على حائط على بعد ٦ م.</p> <p>يحسب للحارس درجه واحده للكره التي تدخل او تمس خطوط الهدف وصفر درجه للكرات خارج الهدف ولمدة ١٠ ثواني.</p> <div data-bbox="638 537 1149 1209" style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>١متر</p> <p>٣٠سم</p> <p>٦م</p> <p>٣م</p> <p>كرة صالات</p> <p>٥٥</p> </div> <p>تم اختيار مسافة ٦ متر للمناولة الارضيه القصيره كون المسافه بين لاعبي كرة القدم للصالات قليله لصغر مساحة اللعب وكذلك ارتفاع الهدف ٣٠سم لاحتساب الكرات الارضيه فقط،</p>	<p>المناولة الارضيه القصيره)</p>	
			<p>نفس اختبار المناولة الارضيه القصيره بالقدم ولكن تلعب الكره باليد</p>	<p>مناولة الكره باليد(المناولة الارضيه القصيره)</p>	<p>ثالثا</p>
			<p>ترسم ثلاث دوائر متحدة المركز قطر الدائره</p>	<p>اخماد الكرات</p>	<p>رابعا</p>

		<p>الارضيه القصيره بالقدم</p> <p>الاولى ١ متر وقطر الدائره الثانيه ١,٥ متر وقطر الدائره الثالثه ٢ متر، خط بدايه بطول ٣ متر يبعد عن مركز الدوائر ٦ متر، يقف الحارس خلف منطقه الاختبار وعند البدايه يقوم القائم بالاختبار بمناولة الكره ارضيه نحو الحارس الذي يحاول اخمادها بالقدم باحدى الطرق الفنيه لاختماد الكرات الارضيه القصيره بالقدم خلال زمن قدره ١٠ ثانيه وتحسب له</p> <p>٥- ثلاث درجات اذا اخمد الكره في الدائره الاولى (الصغيره)</p> <p>٦- درجتان اذا اخمد الكره في الدائره الثانيه</p> <p>٧- درجه واحده اذا اخمد الكره في الدائره الثالثه</p> <p>صفر درجه اذا لم يتمكن من اخماد الكره داخل أي من الدوائر الثلاثه</p> <p>يحسب للحارس عدد الدرجات التي يحصل عليها خلال زمن قدره ١٠ ثانيه حارس مرمى</p>	
--	--	--	--



٦م

خط البداية ٣م

كرة صالات



القائم بالاختبار