



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



**تأثير تمارين باستعمال كرات مختلفة الاحجام
والأوزان لتطوير بعض الصفات والقدرات
البدنية والمهارات الأساسية للاعبين الشباب
بكرة القدم**

بحث تقدم به الطالب : (بارق حسوني عباس)

الى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة القادسية
وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في التربية

بإشراف

الدكتور مهند ياسر العوادي

٢٠١٧م

١٤٣٨هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ. مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ. إِيَّاكَ نَعْبُدُ
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ. اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ.))

صدق الله العلي العظيم (الفاخرة)

الاهداء ...

الى من الجنة تحت اقدامها ، امي سر وجودي

الى من رضا الله برضاه ، ابي العزيز .

الى من جعلونا نشعر بالامن والامان وقدموا دمائهم

لكي نعيش اسود الحشد الشعبي والمقاومة الاسلامية

وكافة القوات الامنية البطلة .

الشكر والتقدير.....

يسجد الباحث شكراً لله سبحانه وتعالى على توفيقه في اكمال متطلبات هذا البحث
فقد استمدنا منه العون وكان لنا خير معين فنعم المولى ونعم النصير.

وبعد

فان واجب العرفان والجميل يلزمننا ان نسجل عظيم شكرنا وامتناننا الى استاذنا
لفاضل (الدكتور مهند ياسر العوادي) لما ابداه من توجيهات سديدة علمية رصينة
لعبت درواً اساسياً في انجاز هذا البحث والتي لولاه ما كان لهذا البحث ان يحقق
اهدافه . كما نتقدم بالشكر الجزيل الى جميع الاساتذة الكرام في كلية التربية
البدنية وعلوم الرياضة جامعة القادسية الذين اعطوا من عسارة جهدهم الثمين

.....

وصدق الشاعر حين قال :

ومعلم لم يدري شارب كأسه ماذا يقطع من حشاه ويعصر

ونشكر جميع الذين تفضلوا علينا بالنصح وابداء الملاحظات السديدة التي افادت
بحثنا فجزاهم جميعاً عنا خيراً .

الباحث

المحتويات

ت	اسم الموضوع	الصفحة
١	الاية القرآنية	أ
٢	الاهداء	ب
٣	الشكر والتقدير	ج
٤	المحتويات	د
٥	الفصل الاول / التعريف بالبحث	١
٦	المقدمة واهمية البحث	٢
٧	مشكلة البحث	٣
٨	اهداف البحث	٤
٩	فروض البحث	٥
١٠	مجالات البحث	٥
١١	الفصل الثاني الدراسات النظرية والجراسات المتشابهة	٦ - ١٦
١٢	الدراسات النظرية	٧
١٣	المناولة	٩
١٤	التهديف	١١
١٥	الاعتماد	١٢
١٦	الدراسات السابقة	١٣
١٧	مناقشة الدراسات السابقة	١٦
١٨	الفصل الثالث منهجية البحث	١٧ - ٢٢
١٩	منهج البحث	١٨
٢٠	ادوات البحث	١٩
٢١	تحديد اهم الصفات البدنية والمهارية	٢٠
٢٢	تحديد اهم الاختبارات البدنية والمهارية	٢٠
٢٣	توصيف الاختبارات البدنية والمهارية لكرة القدم	٢١
ت	توصيف المهارات البدنية لكرة القدم	٢١
٢٤	الفصل الرابع عرض النتائج	٢٣ - ٢٥
٢٥	نتائج المهارية وتحليلها	٢٤
٢٦	نتائج البدنية ومناقشتها	٢٥
٢٧	الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات	٢٦ - ٢٨
٢٨	الاستنتاجات	٢٧
٢٩	التوصيات	٢٨
٣٠	المصادر	٢٩

الفصل الاول

١-١ التعريف بالبحث

١-١-١ المقدمة واهمية البحث :-

١-٢ مشكلة البحث :-

١-٣ اهداف البحث :-

١-٤ فروض البحث :-

١-٥ مجالات البحث :-

١-٥-١ المجال البشري :-

١-٥-٢ المجال المكاني :-

١-٥-٣ المجال الزمني :-

١- التعريف بالبحث

١.١ المقدمة واهمية البحث :-

تهدف عملية التدريب الرياضي بالمقام الاول الى الارتقاء بالمستويات الرياضية الى اعلى مستوى ممكن في ضوء الامكانيات المتاحة واستعمال مختلف الوسائل والامكانيات والطرق ، التقليدية منها المبتكرة في سعيها الى تحقيق الهدف اعلاه وفي مجال التدريب الرياضي في بشكل عام وكرة القدم على وجه الخصوص هنالك الكثير من الطرق اثبت الكثير منها فعاليتها في تحقيق الاهداف المرجوة منها على الرغم من انها اصبحت بمرور الزمن وتطور وتقدم العلوم والمعارف والفكر التدريبي طرقاً ووسائل تقليدية على الرغم من تحققها تطور ملموساً ومقبولاً في بلوغ الاهداف التي وضعت من اجلها وفي هذا السياق ظهرت الحاجة الملحة الى ابتكار واتباع وسائل جديدة مبتكرة وغير تقليدية ووضعها موضع التجريب والبحث لمعرفة مدى فعاليتها وما يأتي به من جديد ليقدم العملية التدريبية في مجالاتها ومكوناتها المختلفة المهارية منها والبدنية .

وفي المرتبة الاولى ثاني لعبة كرة القدم لتحتل مساحة واسعة من البحث والدراسة والاهتمام لما لها من شعبة تفوق باقي الفعاليات وكان هنالك الكثير من الدراسات حول مختلف مجالات تطوير اللعبة وبالاخص مجال التدريب الرياضي باعتباره المحور الاساس والركيزة الاولى التي تساهم في الارتقاء بالمستويات وقد تطرق كثير من الدراسات السابقة في تدريب كرة القدم الى طرق التدريس بالوسائل الاعتيادية على اعتبار انها ادوات في واقع العمل وفي سبيل المحافظة على اجواء المباراة كما في التمارين والوحدات التدريبية وقل ما نجد استعمال ادوات ووسائل تختلف عن ادوات واقع الحال من الكرات وغيرها من حيث ان تغير حجم ووزن الكرة ونوعية المادة المصنوعة منها ومسافة ارتدائها قد تشكل شكلاً جديداً من الاداء والجهد كما ونوعاً قد تعود بفائدة على مجمل عملية التدريب والتطوير وخصوصاً الاعمار الصغيرة .

ومن هنا تكمن اهمية البحث في وضع الاعداد والتمارين الخاصة بتغير الاحجام والاوزان الكرات المستعملة التي من الممكن ان يعود استعمالها بالفائدة على مستوى اللاعبين البدنية والمهارية والتي من خلالها تفتح باباً جديداً لاستعمال وسائل جديدة للمدربين والعاملين في تدريب كرة القدم لاجل الارتقاء بمستوى اللاعبين وخصوصاً الشباب منهم .

١ - ٢ مشكلة البحث :-

ان استعمال الوسائل والطرق التدريسية لها تأثير كبير للارتقاء بمستوى اللاعبين بمكوناتها كافة ومن ثم تصيح عملية التدريب اكثر فعالية وتأثير في تحقيق اهدافها ومن خلال خبرة الباحث كونه كان لاعباً ومدرباً ولاحظ ان استعمال الطرق التقليدية والشائعة رغم فعاليتها قد تحقق تقدم ملموس الا ان استعمال الطرق والوسائل الجديدة وغير التقليدية قد يكون اكثر فعالية واكثر تأثير مختصر بذلك الجهد والزمن .

ولحرص الباحث على ايجاد وسائل جديدة وحديثة عمد الى وضع تمارين خاصة مع تغير في الاحجام واوان الكرات المستعملة في هذه التمارين جعلها اكثر صعوبة ومعرفة وتأثيراتها في بعض الصفات ولقد رأت البدنية والمهارات الاساسية لدى اللاعبين الشباب بكرة القدم .

ومن هنا تجلت مشكلة البحث في ايجاد وسائل تدريبية حديثة وجديدة للارتقاء بمستويات اللاعبين الشباب بكرة القدم .

١- ٣ اهداف البحث : يهدف البحث الى :

- ١- اعداد تمارين باستعمال كرات مختلفة الاحجام والاوزان لتطوير بعض الصفات والقدرات البدنية والمهارات الاساسية للاعبين الشباب بكرة القدم .
- ٢- التعرف على تأثير التمارين باستعمال الكرات المختلفة الاحجام والاوزان على بعض الصفات والقدرات البدنية والمهارات الاساسية المجموعة التجريبية .
- ٣- التعرف على دلالة الفروق المعنوية للاختيارات البعدية بين المجموعتين التجريبية والضابطة .

١ - ٤ فروض البحث : يفرض البحث : -

١- ان للتمارين باستعمال الكرات المختلفة الاحجام والاوزان تأثير ايجابي في تطوير الصفات والقدرات البدنية والمهارات الاساسية للاعبين كرة القدم للشباب .

٢- هنالك فروق ذات دلالة معنوية في الاختبارات البعدية ولصالح المجموعة التجريبية .

١ - ٥ مجالات البحث : -

١ - ٥ - ١ المجال البشري .

١ - ٥ - ٢ المجال الزمني : -

١ - ٥ - ٣ المجال المكاني : -

الفصل الثاني

٢- الدراسات النظرية والدراسات المتشابهة

١-٢ الدراسات النظرية

١-١-٢ المهارات الأساسية في كرة القدم

١-٢-١-٢ المناولة

١-٢-١-٢ التصويب

١-٢-١-٢ الأخماد

٢- الدراسات المتشابهة

٢ - الدراسات النظرية والدراسات المشابهة

٢ - ١ الدراسات النظرية

٢ - ١ - ١ المهارات الأساسية في كرة القدم

تعد المهارات الأساسية من العناصر الأساسية التي يجب ان يمتلكها لاعبو كرة القدم ومن العوامل الأساسية في تطوير اللعب وتكون في اغلب الاحيان من الامور المهمة لنجاح وحسم المباراة لا سيما بعد التطور السريع في الواجبات الخطئية وطرائق اللعب الحديث الدفاعية منها والهجومية والضاغطة والشاملة وكل هذا يحتاج الى مهارات فنية وبدنية عالية . ويؤكد ازهير(١) الخشاب واخرون ١٩٨٨ انه اصبح لزاماً على لاعب الفريق الواحد وبكل خطوط اللعب المختلفة ، التحرك واخذ المكان المناسب وفتح الثغرات في الدفاع المنافس والاستحواذ على الكرة ولسيطرة على مجريات اللعب وتسجيل اعلى النسب من الاهداف وابداء العروض الشيقة والجميلة داخل الملعب واثناء المباراة وهذا لا يكون الا باستهلاك

١- زهير الخشاب واخرون : كرة القدم ، ط٢ ، جامعة الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩٩ ، ص١٨٩ .

اللاعبين القدرة الكافية من استعمال جميع انواع المناولات ولاستلام اثناء الركض بانواعه
والدرجة ولخداع والتهديف والقوة الكافية لمواجهة اللعب الرجولي في كرة القدم وهذا الانسجام
مطرز بين المهارات الفنية وبعض القدرات البدنية في اللعب يحتاج ان يكون مؤهلاً لاستيعاب
الخطط الحديثة كافة كذلك القدرة الجيدة على العطاء في مختلف ظروف اللعب .

.....
١- زهير الخشاب واخرون : كرة القدم ، ط٢ ، جامعة الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩٩ ، ص١٨ .

٢ - ١ - ٢ - ١ المناولة

تعد المناولة من اكثر المهارات استعمالا خلال مباريات كرة القدم وانها تستعمل اثناء التصويب على المرمى والمناولة الى الزميل فضلاً عن تثبيت الكرة الا ان نسبة ضرب الكرة بالقدم يهدف المناولة اكثر استعمالا من التصويب او التثبيت (١) .

ويرى (سلامة ١٩٨٧) المناولة الوسيلة او الاسلوب الفني التي يتم من خلالها نقل وايقال الكرة الى الزميل او الهدف المنافس باسرع وقت ممكن (٢) .

١- زهير الخشاب واخرون .

٢- بهاء الدين سلامه : الاعداد المهاري في كرة القدم ، الرياض ، مكتبة الطالب الجامعي ، ١٩٨٧ ، ص٦٨ .

ويشير (ثامر محسن ، واثق ناجي ١٩٨٤) ان المناولات في اهميتها تعادل التصويب على الهدف وبالرغم عن التهديد هو اساس كرة القدم فانها ترى ان الفريق الذي لا يحسن التهديد يصعب عليه كسب المهارة لان لاعبيه لا يجيدون المناولة (١) .

اما (جارلست هيوز ١٩٩٠) فيرى ان نجاح المناولة يعتمد على (٢) :-

١- الدقة .

٢- البساطة

٣- السرعة

ويرى الباحث انه يمكن تصنيف المناولات الى :-

١- المناولات بحسب الاتجاه .

٢- المناولات بحسب المسافة والطول .

٣- المناولات بحسب الارتفاع .

١- ثامر محسن ، واثق ناجي في دوري الكرة ١٩٩٩ مشكلة شكسية ، مطبعة اركان ، ص١٣ .

٢- جارلس هيوز (ترجمة) موفق المولى لكرة القدم التخطيط والمهارات ، مطبعة التعليم العالي ١٩٩٠ ، ص٥٩

٢ - ١ - ٢ - ٢ - ٢ : التهديف :-

يعد التهديف الوسيلة الاساسية لتسجيل الاهداف التي يجب ان يتقسمها اللاعبون والتي لم تكن حكراً على المهاجمين بل اصبح على جميع اللاعبين التدريب عليها واجادتها في مختلف المسافات والاجتهادات والتهديف الجيد يتميز (١)

١- الدقة - تعني اختيار المكان الملائم لوضع الكرة التي من خلاله يتم احراز هدف .

٢- القوة - تعني اعطاء الرقم المناسب لتحريكها .

٣- السرعة وتعني سرعة انجاز القرار بالتهدف وسرعة تنفيذها ويشير لها الدين سلامة ١٩٨٧ ان التهديف بالقدم اقوى (٢).

١- زهير الخشاب واخرون (كرة القدم) ، ط٢ محدثة ، جامعة الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩٩ ، ص١٨ .

٢- بهاء الدين سلامة ، مصدر سبق ذكره ، ١٩٨٧ ، ص٦٨ .

٢ - ١ - ٢ - ٣ الاخمد

هو مشابه للسيطرة على الكرة وفيها يضع اللاعب الكرة تحت تصرفه هو عملية استقبال الكرة
ولسيطرة عليها من قبل اللاعب لوضعها تحت تصرفه بالطريقة المناسبة بهدف المناولة والدرجة
والتهديف وتتطلب هذه المهارة توقيتاً دقيقاً وحساسية بالغة اجراء الجسم التي تقوم بهذا الاداء (١)
ولهذه المهارة اهمية خاصة او بتوقف اداء جميع المهارات على مدى اتقان اللاعب للسيطرة على الكرة
ولسيطرة عليها (٢) ولغرض نجاح عملية الاخمد يجب مراعاة ما يلي (٣) .

١- استقبال الكرة بالجزء المرتخي من الجسم (غير المتصلب) .

٢- استقبال الكرة بالرجل يجب ان يكون وزن الجسم على قدم الارتكاز .

١- زهير مصدر سبق ذكره .

٢- محمد عبد صالح الدهش ، مغني ابراهيم : مصدر سبق ذكره ١٩٩٤ ، ص ٣٠ .

٣- الفريد كرنزة ترجمة ، ماهر البياني ، كرة القدم ، سليمان علي حسن - الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٨١ ، ص ١٨٢ .

٢ - ٢ الدراسات السابقة : -

٢ - ٢ - ١ دراسة م . د ناظم جبار جلال واخرون (١) .

(تأثير كرات مختلفة كوسيلة تدريب مساعدة في تطوير بعض التغيرات الكينماتيكية ودقة التهديف لدى لاعبي ناشئي كرة القدم)

انتجعت هذه الدراسة نحو استخدام اساليب تدريب جديدة ان تساهم في تطوير الاداء المهاري والمتغيرات الكينماتيكية وفق ما تطلبة الفعاليات الرياضية التي منها فعالية كرة القدم .

وتكمن اهمية البحث الى وصول اللاعب الى المسار للميكانيكي الحيوي الامثل وذلك من خلال استخدام تمرينات بوسائل تدريسية مساعدة وايجاد الحلول الافضل لمهارة ودقة التهديف بوجه القدم الامامي .

هدفت هذه الدراسة الى :

١- التعرف على الفروق بين الاختبارات البعدية والقبليية بين المجموعتين التجريبيية ولضابطة بتأثير كرات مختلفة كوسيلة تدريب مساعدة في تطوير بعض المتغيرات الكينماتيكية ودقة التهديف .

٢- التعرف على الفروق في الاختبارات البعدية بين المجموعتين التجريبيية والظابطة بتأثير كرات مختلفة كوسيلة تدريس مساعدة في تطوير بعض المتغيرات الكينماتيكية ودقة التهديف .

١- ناظم جبار جلال : تأثير كرات مختلفة كوسيلة تدريسية مساعدة في تطوير بعض المتغيرات الكينماتيكية ودقة التهديف لدى لاعبي ناشئي كرة القدم جامعه دهورك ، المجلد ١٦ ، ٢٠١٣ ، ص ٤٦ .

وافترض البحث :

١- هناك فروض ذات دلالة بين الاختباريين القبلي والبعدي مجموعتين البحث في بعض المتغيرات الكينماتيكية ودقة التهديد .

٢- هنالك فروض معنوية بين الاختبارين البعدين للمجموعتين في بعض المتغيرات الكينماتيكية ودقة التهديد لصالح مجموعة الوسائل التعليمية المساعدة .

استخدم الباحثون المنهج التجريبي لملائمته للطريقة مشكلة البحث وذلك باعتماد تصميم المجموعتين الضابطة والتجريبية تكون مجتمع البحث من ناشئين بكرة القدم المحافظة بتلك الاعمار (١٥ - ١٧) والبالغة عددهم (١٦٠) لاعباً للموسم الرياضي ٢٠١١ / ٢٠١٢ المشاركين في دورتي اقليم كردستان للناشئين في محافظة سلیمانیه واما عينة البحث فقد تكون من ١٦ لاعباً ناشئاً نادي البيش مركة السلیمانیة في كرة القدم فقد تم اختبارهم لانهم احرزوا المركز الاول في البطولة وهم يمثلون بنسبة مقدارها ١٠% من مجتمع الاصلي للبحث وتم تعينهم عشوائياً الى مجموعتين التجريبية والضابطة وطريقة القرعة)

في ضوء نتائج البحث يستنتج الباحثون مما يلي :-

١- حققت المجموعة الضابطة التي استخدمت اسلوب التقليدي تحسن بين اختبار القبلي والبعدي في المتغيرات الكينماتيكية وهما (سرعة الانطلاق الكرة ودفع الكرة) واما باقي المتغيرات فانها لم تحقق اي تطور يذكر .

٢- لم تحقق المجموعة الضابطة التي استخدم السلوك التقليدي تطور بين الاختبار القبلي والبعدي في دقة التهديف .

٣- ان استخدام الكرات ادى الى تصور التوافق العظلي والعصبي وسرعة الرجل الضاربة ودقة التهديف وزاوية الانطلاق الكرة وزوايا الجسم ومفاصل الجسم .

وفي ضوء الاستنتاجات المستخلصة وضع الباحثون :-

التوصيات الاتية :

١- اعتماد تمارين الباحثين في تطوير دقة التهديف .

٢- اعتماد تمارين الباحثين في تطوير المتغيرات الكينماتيكية في الهديف .

٣- ضرورة اهتمام المدربين تمارين التهديف وخاصة في الفئات العمرية الاشبالي والناشئين والشباب .

٤- التاكيد على تحقيق مسارات الصحيحة لاجزاء الجسم عامة اثناء الاداء مهارة التهديف لاهميتها في

تحقيق التكامل في الدقة والتوافق العالي للجسم اثناء اداء المهارة .

مناقشة الدراسات السابقة

من خلال عرض الدراسات السابقة ومقارنتها مع دراستنا الحالية :

تبين انها تهدف الى التعرف على تاثير الكرات مختلفة كوسيلة تدريسية مساعدة في تطوير بعض

المتغيرات الكيمتاتيكية ودقة التهيف لدى اللاعبين الناشئين بكرة القدم وفيما يلي اوجه التشابه والاختلاف

بين الدراسين :

اوجه التشابه :

تشابه هذه الدراسة مع دراستنا في :

١- استخدام تمارين بكرات مختلفة .

٢- التعرف على تأثير هذه التمارين على مهارة التهيف .

٣- منهجية البحث والوسائل الاحصائية المستعملة .

اوجه الاختلاف :

١- تختلف دراستنا عن الدراسة السابقة بدراسة بعض الصفات البدنية والمهارات الاساسية .

٢- فئة المجتمع وعينة البحث .

٣- طريقة التدريب المستعملة في تطبيق التمارين .

الفصل الثالث

منهجية البحث واجراءاته الميدانية

٣ منهج البحث

٣.١ مجتمع عينة البحث .

٣.٢ ادوات البحث .

٣.٣ الاجهزة والادارت المساعدة

٣.٤ تحديد اهم الصفات البدنية والمهارية

٣.٤.١ تحديد انسب الاختبارات البدنية والمهارية

٣.٤.٢ توصيف الاختبارات البدنية بكرة القدم

٣.٥ التجارب الاستطلاعية

٣.٥.١ التجارب الاستطلاعية الاولى

٣.٥.٢ التجارب الاستطلاعية الثانية

٣.٦ الاسس العلمية للتختبارات

٣.٦.١ الصدق

٣.٦.٢ الموضوعية

٣ - منهجية البحث واجراءته الميدانية

٣ - ١ منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين المتكافئتين لملائمة لطبيعة المشكلة ، اذ ان المنهج التجريبي (يمثل الاقتران الاكثر صدق لحل العديد من المشكلات بصورة علمية ونظرية) (١) .

٣ - ٢ مجتمع وعينة البحث

حدد الباحث مجتمع البحث بلاعبى منتدى الاسكان الشباب بكرة القدم باعمار (١٦ - ١٨) سنة والبالغ عددهم ٣٥ لاعباً ثم استبعاد حراس المرمى والبالغ عددهم (٥) حراس المرمى تم تقسيمهم عشوائياً بالطريقة البسيطة (القرعة) الى مجموعتين ضابطة - تجريبية او تضمن كل مجموعة (١٥) لاعب .

١- محمد حسن علاوي واسامة كاهل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة . دار الفكر العربي ، ١٩٩٩ ، ص٢١٧ .

٣ - ٣ ادوات البحث

١- المصادر والمراجع العلمية العربية والاجنبية .

٢- الملاحق .

٣- المقابلة الشخصية .

٤- فريق عمل المساعدة .

٥- التجريب .

٣ - ٣ - ١ الادوات والاجهزة المستخدمة في البحث

١- ملعب كرة قدم قانوني

٢- كرات قدم

٣- شواخص

٤- صافرة.

٥- بورك

٣ - ٤ تحديد اهم الصفات البدنية والمهارية

لغرض تحديد الصفات البدنية والمهارات الاساسية في كرة القدم التي يمكن ان تتأثر باستعمال الكرات المختلفة الاحجام والاوزان استعان الباحث بالمراجع والمصادر الخاصة في كرة القدم والتشاور مع المشرف ولجنة اقرار الموضوع وعدد الخبراء المختصين في كرة القدم .

٣ - ٥ تحديد الاختبارات البدنية والمهارية

في مجال تحديد لاختبارات والقياسات ولغرض التعرف على فصل الاختبارات استعان الباحث بالمصادر والمراجع العلمية والتشاور مع المشرف كونه اختصاص اختبارات كرة قدم ولجنة اقرار الموضوع لغرض تحديد انسب الاختبارات التي يمكن ان تقيس الصفات والقدرات البدنية والمهارية الاساسية

٣ - ٥ - ١ توصيف الاختبارات البدنية والمهارية بكرة القدم .

٣ - ٥ - ٢ توصيف الاختبارات المهارية بكرة القدم

١- التحكم بايقاف حركة الكرة من مسافة (٦) متر داخل مربع (٢) متر (١)

الهدف من الاختبار : الاخمد التحكم بايقاف حركة الكرة .

الادوات المستعملة : كرات قدم عدد (٥) مربع طول ضلعه متر ان يرسم خط يبعد (٠٦) متر عن المربع .

٣ - ٦ التجارب الاستطلاعية

وهي عملية الكشف المعوقات التي تواجه الباحث اثناء القيام بالتجربة الراسبة او مسبق لمتطلبات المتجولة

من حيث الوقت ، الكلفة ، الكوادر المساعدة ، صلاحية الاجهزة والادوات وغيرها . لذا قام الباحث باجراء

تجربتين استطلاعتين لكل منها هدف وكما يأتي :-

٣ - ٦ - ١ التجربة الاستطلاعية الاولى :-

قام الباحث باجراء التجربة الاستطلاعية الاولى عن عينة من ٦ لاعبين شباب بكرة القدم من مجتمع البحث

وكان الهدف منها ما يأتي :-

١- التأكد من سلامة الاجهزة ، وادوات القياس .

٢- استخراج الاسس العلمية للاختبارات . (٢١)

٣- معرفة الوقت المستغرق لاجراء الاختبارات .

٣ - ٦ - ٢ قام البحث باجراء التجربة الاستطلاعية الثانية على ٦ لاعبين اخرين من مجتمع البحث

والهدف منها هو الاتي :

١- معرفة الصعوبات الميدانية التي تواجد خلال تطبيق التمرينات .

٢- معرفة الوقت اللازم لتطبيق التمرينات .

٣- معرفة مدى ملائمة التمرينات لافراد عينة البحث .

٣ - ٧ - الاسس العلمية للاختبارات

٣ - ٧ - ١ الصدق

الصدق هو ((اختبار الذي يقيس ما يوضع من اجله)) (١) اي المدى الذي يؤدي فيه الاختبار الغرض

الذي وضع من اجله اذ يختلف الصدق وفقاً للاغراض التي يراد قياسها وعليه استعمل الباحث الصدق

الضاهري ويمثل الصدق الضاهري الشكل العام للاختبار .

٣ - ٧ - ٢ الموضوعية

هي احد شروط المهمة للاختبار الجيد الذي يعني عدم تاثير الاحكام الذاتية من قبل الباحث ، او ان تتوافر الموضوعية دون تمييز التدخل الذاتي من قبل المحرب وكلما لم تتاثر بالاحكام الذاتية ذات قيمة الموضوعية .

١- ذوقان عبيدان ، عبد الرحمن عدس / البحث العلمي (اساليبه ادواته) ١٩٨٧ ، ص٥٦ .

٢- وجيه محبوب ، طرق البحث العلمي ومنهجه ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، بغداد ، ١٩٩٣ ، ص٢٢٥

الفصل الرابع

٤. عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

٤.١ عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات المهارية للمجموعة التجريبية .

٤.٢ عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات البدنية وللمجموعتين التجريبية

والضابطة .

الفصل الرابع

٤-١- عرض و تحليل و مناقشة النتائج الاختبارات المهارية للمجموعة التجريبية.

جدول رقم (١)

يبين الفروق بين القياسين القبلي و البعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهارية.

الاختبارات البدنية	وحدة القياس	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة المحسوبة	قيمة جدولية	دلالة
		ع	ش	ع	ش			
المناولة	درجة	10.07	2.86	14.33	3.27	10.17	2.14	معنوي
التهديف	درجة	5.00	2.00	9.00	1.36	9.94		معنوي
الدرجة	درجة	9.83	0.88	8.28	2.24	2.63		معنوي

٤ - ٢ عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات البدنية وللمجموعتين التجريبية

والضابطة

جدول رقم (٢)

يبين الفرق في القياس البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية

الاختبارات البدنية	وحدة القياس	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة المحسوبة	قيمة ت جدولية	دلالة
		ع	ش	ع	ش			
السرعة الانتقالية	ثانية	0.16	2.14	0.12	2.02	3.43	2.05	معنوي
الرشاقة	ثانية	0.67	12.09	0.60	11.20	3.86		معنوي
التوافق	ثانية	1.0	6.00	0.45	5.31	2.40		معنوي

الفصل الخامس

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

٢-٥ التوصيات

٥ - الاستنتاجات والتوصيات

٥ - ١ الاستنتاجات : - من خلال النتائج التي ظهرت استنتج الباحث ما يأتي : -

١- للتمارين باستعمال الكرات المختلفة الاحجام والاوزان تاثير ايجابي على بعض القدرات والصفات البدنية .

٢- للتمارين باستعمال الكرات المختلفة الاحجام والاوزان تاثير ايجابي على بعض المهارات الاساسية .

٣- ان تنوع التمارين المهارية ذات تأثير ايجابي على بعض القدرات والصفات البدنية والمهارات الاساسية

٥ - ٢ التوصيات :

ولما للتمارين من تأثير ايجابي على متغيرات البحث يوصي الباحث بما يأتي : -

١- الاعتماد على التمارين بالكرات المختلفة الاحجام والاوزان في المناهج التدريبية وخصوصاً للفئة العمرية الصغيرة .

٢- اجراء دراسات متشابهة لفئات عمرية اخرى وبطرق تدريبية اخرى معينة بتطوير القدرات البدنية والمهارات الاساسية ومعرفة هذه الدراسات

٣- استعمال الطريقة التدريبي القتري المرتفع الشدة لما له من تأثير ايجابي في تطوير مختلف القدرات البدنية والمهارية وخصوصاً الاعمار الصغيرة .

المصادر

- ١- ذوقان عبيدان ، عبد الرحمن عدس / البحث العلمي (اساليبه و ادواته) ١٩٨٧ ، ط ،
- ٢- بهاء الدين سلامه : الاعداد المهاري في كرة القدم ، الرياض ، مكتبة الطالب الجامعي ، ١٩٨٧
- ٣- ثامر محسن ، واثق ناجي في دوري الكرة ١٩٩٩ مشكلة شكسكية ، مطبعة اركان
- ٤- جارلس هيوز (ترجمة) موفق المولى لكرة القدم التخطيط والمهارات ، مطبعة التعليم العالي ١٩٩٠
- ٥- زهير الخشاب واخرون : كرة القدم ، ط٢ ، جامعة الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩٩
- ٦- الفريد كونزة ترجمة ، ماهر البياني ، كرة القدم ، سليمان علي حسن - الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٨١
- ٧- محمد حسن علاوي واسامة كاهل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة . دار الفكر العربي ، ١٩٩٩
- ٨- ناظم جبار جلال : تأثير كرات مختلفة كوسيلة تدريسية مساعدة في تطوير بعض المتغيرات الكينماتيكية ودقة التهديف لدى لاعبي ناشيء كرة القدم جامعه دهبوك ، المجلد ١٦ ، ٢٠١٣
- ٩- وجيه محبوب ، طرق البحث العلمي ومنهاجه ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، بغداد ، ١٩٩٣