

مستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية

البدنية وعلوم الرياضة – جامعة القادسية

غثت تقدمت به الطالبة، بتين جبار جعفر الى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم / جامعة القادسية، الرياضة، وهو جزء من متطلبات نيل

درجة

البكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة،

رئوس

أ.م. رضام موسى

٢٠١٧ م

١٤٣٨ هـ

١-١ المقدمة وأهمية البحث:-

١- تعد التربية الصحية والتربية البدنية وعلوم الرياضة وجهات لعملة واحدة ، والذي يجمعهما التكامل في جوانب الشخصية البدنية والنفسية والاجتماعية والعقلية وسلامة تلك الجوانب ، اذ لابد من ضرورة ربط مفهوم الصحة العامة

باللياقة البدنية ذلك لوجود علاقة بين مختلف مكونات اللياقة البدنية والصحة وان اداء التمارين البدنية بصورة منظمة له علاقة وحيدة بتقليل اخطار الاصابة بامراض الجهاز القلبي والتنفسي ، وذلك التقليل من الاضطرابات الذهنية والتغلب على الضغوط اليومية واللياقة البدنية تتحدد بمعايير وراثية ولها علاقة بدرجة النمو للفرد وتعد التربية البدنية وعلوم الرياضة وسيلة لتحسين مستويات اللياقة البدنية وبالتالي زيادة صحة الفرد وتقليل احتماله. باصابة بامراض العصر المختلفة وفيما يتعلق بالجانب الصحي فانه يشمل على جانبين اساسيين هما الثقافة الصحية والتي تتمثل في اكتساب المعارف والمعلومات الصحية والوعي الصحي والذي يتمثل في ممارسة وتطبيق تلك المعارف والمعلومات في الواقع العملي وتعني المناهج الدراسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضية وفي اكساب المعارف والمعلومات الصحية وذلك من خلال تدريس بعض المسافات . ذات العلاقة مثل التربية الصحية وفسيولوجيا الجهد البدني ، والتشريح واللياقة البدنية المرتبطة بالصحة الخ المسافات يصبح طلبة تخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة مثقفين صحيا ، وليس بالضرورة ان يكونوا واعيين صحيا لانه

(1) القدومي ، عبد الناصر عبد الرحيم :- مستوى الوعي الصحي ومصادر الحصول على المعلومات لدى لاعبي الاندية العربية للكرة الطائرة مجلة العلوم التربوية والنفسية ، (كلية التربية) جامعة البحرين الجلد (6) ، العدد (1) ، (2005) ، ص223-263.

على سبيل المثال وليس الحصر يتم في اكسابهم المعارف والمعلومات حول مصادر التدخين واثره على المجهود البدني ، الا ان البعض منهم لايزال يدخن ، فالطالب في هذه الحالة مثقف صحيا ، ولكنه غير واع صحيا.

وانظرا لأهمية الوعي الصحي بشكل عام لمختلف المستويات التعليمية ومنها دراسة القدومي (2005)⁽¹⁾ والتي اظهرت أن وسائل الاعلام سجلت أعلى مصدر للحصول على المعلومات الصحية عند اللاعبين

وفي دراسة قامت بها حمام (1996)⁽²⁾ اظهرت نتائج الدراسة ان 80.3% من عينه الدراسة كانت اتجاهاتها الصحية ايجابية اضافة الى وجود علاقة ارتباطية ايجابية بين الثقافة الصحية واتجاهات الطالبات الصحية واوصت الباحثة بضرورة وجود منهاج مستقل للتربية الصحية في المدارس. وفي دراسة قام بها لويس (1996)⁽³⁾ بينت الدراسة التغيرات السلوكية التي تحدث في نهاية المساق بعد اربع سنوات .

ومن خلال ما سبق نلاحظ ان غالبية الطلبة لديهم ثقافة صحية ولكنهم غير واعين صحيا ومثل ذلك يؤكد على أهمية اجراء مثل هذه الدراسة بالنسبة لطلبة الجامعات لانهم الشريحة الاهم في المجتمع .

1- القدومي ، عبد الناصر عبد الرحيم :- مستوى الوعي الصحي ومصادر الحصول على المعلومات لدى لاعبي الاندية العربية للكرة الطائرة مجلة العلوم التربوية والنفسية ، (كلية التربية) جامعة البحرين الجلد (6) ، العدد (1) ، (2005) ، ص223-263.

2- حمام ، فريال :- مستوى الثقافة الصحية لدى طالبات الصف الاول ثانوي واثره في اتجاهاته الصحية في منطقة عمان الكبرى ، رسالة ماجستير ، جامعة اليرموك ، اريد اردن 1996.

3- Lottes Cristin R. (1996) : Health know ledebrnavior for years later university CERIC-1

٢-١ مشكلة البحث

يسمى العصر الحالي بعصر الخمول فالسيارات والمساعد الكهربائية وغيرها من الاختراعات الحديثة التي اعتمد عليها انسان اعتمادا كبيرا ، فاصبح كسولا خاملا وظهر لديه التوتر والقلق المستمر وذلك من اجل توفير سبل العيش الكريم وكل ذلك على حساب صحة الافراد وقلة ممارسة الانشطة وكان نتيجة ذلك ظهور الامراض ومن اخطر هذه الامراض السمنة (obesity) والتي تعد من اخطر الامراض التي تؤرق العالم وتكمن خطورة السمنة وفي ارتباطها بامراض خطيرة على سبيل المثال وليس الحصر ، النوع الثاني معه السكري وامراض القلب والسرطان والامراض النفسية والاجتماعية ، وعضا عن تقصير العمر ومن خلال اطلاع الباحثة على الدراسات ذات العلاقة بالوعي الصحي والتي تناولت المستوى المدرسي واندبية الرياضية بشكل عام ، ما دفع الباحثة للقيام باجراء الدراسة الحالية على شريحة هامة من شرائح المجتمع المتمثلة بطلبة كليات التربية البدنية وعلوم الرياضية جامعة القادسية للتعريف على مستوى الوعي الصحي والتي يمكن تحديد مشكلتها من خلال الاجابة على السؤال الثاني ما مستوى الوعي الصحي لدى كلية التربية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية ؟

هل توجد فروق دلالة احصائية في مستوى الوعي الصحي لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية

٣-١ اهداف البحث

٣- التعرف على مستوى الوعي الصحي لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة القادسية

٤- التعرف على الفروق الوعي الصحي لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية تبعا لمغيرات الجنس والمستوى الدراسي.

٤-١ مجالات البحث

١-٤-١ المجال البشري :- طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

٢-٤-١ المجال المكاني : القاعات الدراسية لكلية التربية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية

٣-٤-١ المجال الزمني : المدة الواقعة ما بين ٢٠/١٢/٢٠١٦ ولغاية ١٥/٣/٢٠١٧

الفصل الثاني

٢- الدراسات النظرية والمحاكاة

١-٢ الدراسات النظرية

١-١-٢ مفهوم الوعي الصحي

٢-٢ الدراسات المحاكاة

٢- الدراسات النظرية المحاكاة

١-٢ الدراسات النظرية

١-١-٢ مفهوم الوعي الصحي

٢-٢ الدراسات المحاكاة

ويعرف الوعي الصحي بأنه ترجمة المعارف والمعلومات والخبرات الصحية الى انماط سلوكية الافراد (عليوة ، ١٩٩٩)^(١) ومجالات الوعي الصحي كثيرة ولا يمكن حصرها ، يمكن أيجازها من خلال التعريف باي سلوك ايجابي يؤثر على الصحة ومن الجوانب الهامة للنمو والحفاظ على الصحة الوعي الغذائي Dietary Awareness والذي يعرف بأنه : معرفة وفهم المعلومات الخاصة بالغذاء والتغذية الصحية ، والقدرة على تطبيق هذه المعلومات في الحياة اليومية.

(١) عليوة ، علاء الدين : الصحة في المجال الرياضي . منشأة المعارف ، الاسكندرية ، مصر ١٩٩٩ .

وبصورة مستمرة لكسبها بشكل العادة التي توجه قدرات الفرد في تحديد واجباته المنزلية المتكاملة التي تحافظ على صحته وحيويته وذلك في جدول أمكانياتة ع. و من خلال التعريف يركز على الممارسات الغذائية السليمة بهدف الحفاظ على الصحة. وفي دراسة اعدتها مجلة الرياضية والعلوم الطبية (٢٠١١) اشارات الى مدى ارتباط نمو الحياة السكانية مع

صحة الجسم في المملكة المتحدة . وقد ظهرت الدراسة وجود عوائق خارجية مثل نقص الوقت وقلة مستوى الوعي كاحدى العوامل الرئيسية التي تؤثر سلبا على صحة الجسم . ويشمل بالجانب الصحي على جانبين اساسيين هما (١) .

- ١- الثقافة الصحية
- ٢- الوعي الصحي

أن مفهوم التنقيف الوعي الصحي يعني الافراد واثاره وعيهم لغرض تغيير سلوكهم وعاداتهم خاصة في حالة انتشار الامراض داخل المجتمع ، وكذلك غرس العادات والتقاليد الاجتماعية التي شأنها تدعيم الجانب الصحي وتطوره مثل ممارسة الرياضة والتغذية الصحية والعادات القومية السليمة ان ممارسة اللعب في الوعي الصحي والنجاح في تأسسه لدى الافراد له علاقة وثيقة بتشكيل جانب . مهم من جوانب شخصيتهم ولهذا فإن هذه المسألة يجب ان تلقي عناية مخطط لها ومقصودة شأنها في ذلك شان العملية التعليمية النظامية في اي مستوى دراسي والهدف ايضا من التنقيف والوعي الصحي من شأنه رفع المستوى الصحي للافراد بصفة عامة مما يؤدي الى زيادة الانتاج والوفر في الانفاق العلاجي حيث تظهر العلاقة وثيقة بين تناول الغذاء الجيد والنشاط الرياضي لبتمتع بالصحة ، وارشاد الافراد الى الطرق التي يستطيعون بواسطتها حالتهم الصحية.(٢)

- ١- قنديل ، عبد الرحمن : التربية الغذائية وتطور الوعي الغذائي لدى امعات المستقبل المؤتمر السنوي للطفل المصري وتنشئته ورعايته ، المجلد الثاني ، مركز الدراسات الطفولة ، جامعة عين الشمس ، مصر ، ١٩٩٠ ، ص ١٧٠ .
- ٢- ظاهر ، جعفر : اسس التغذية الصحية ، عمان ، دار مجدلاوي ، ٢٠٠٤ .

والهدف ايضا من التنقيف والوعي الصحي من شأنه رفع المستوى الصحي للأفراد بصفة عامة مما يؤدي الى زيادة

الانتاج والوفر في الانفاق العلاجي

حيث تظهر العلاقة وثيقة بين تناول الغذاء الجيد والنشاط الرياضي للتمتع بالصحة ، وارشاد الافراد الى الطرق التي يستطيعون بواسطتها تقييم حالتهم الصحية وثبتت الدراسات العلمية ان كون الشخص مثقف صحيا ليس بالضرورة ان يكون واع صحيا لذلك الاهتمام بممارسة الانشطة الرياضية من الناحية العلمية لرفع المستوى الصحي وخاصة رفع كفاءة الجهازين الدوري والتنفسي كونهما المسؤولان بشكل مباشر عن اجهزة الجسم خاصة الجهاز العقلي (المراسي ، وعبد المجيد ، ٢٠١٠) ويذكر (جلال الدين ، ٢٠٠٥) ان الشخص الوعي صحيا هو الشخص المثالي المتمتع بدرجات ومستويات عالية من الصحة المتمثلة بالتكامل البدني والعقلي والنفسي واجتماعي والصحي وان ممارسة الانشطة الرياضية تعمل على الوقاية من اهم الامراض العصرية مثل مرض السكري وامراض القلب وامراض الجهاز التنفسي والسمنة والوزن الزائد والتشوهات القوامية باعتبار الجانب الصحي يشتمل على جانبين اساسيين هما : (١)

الثقافة الصحية والتي تتمثل في اكتساب المعارف والمعلومات الصحية ، والوعي الصحي والذي يتمثل في ممارسة وتطبيق تلك المعارف والمعلومات في الواقع العملي ، ومن البديهي ان تعني المناهج الدراسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضية المختلفة في اكتساب المعارف والمعلومات الصحية وذلك من خلال تدريب بعض المسافات الاختيارية ذات العلاقة مثل التربية الصحية والرياضة والصحة . (٢)

- ١- حداد ، شفيق : الدليل الغذائي للصحة الجيدة ، ط٣ ، نوفل للنشر والتوزيع ن بيروت لبنان ، ٢٠٠٠ .
- ٢- المراسي ، سونيا ، عبد المجيد اشرف : التنقيف الغذائي ، ط١ ، دار النشر ، عمان ، الاردن ، ٢٠١٠ .

واللياقة البدنية المرتبطة بالصحة ، والصحة العامة والاسعافات الاولية وبالتالي تتاح الفرص لطلبة كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة ان يكونوا مثقفين صحيا. الا ان القدومي (٢٠٠٥) ^(١) يؤكد انه ليس بالضرورة ان يكونوا الافراد واعين صحيا رغم ثقافتهم الصحية ، وعلى سبيل المثال يتم اكساب بعض افراد المعارف والمعلومات حول مضار التدخين الناتج على المجهود البدني ، الا ان البعض منهم ما زال يحرص على التدخين فالفرد في هذه الحالة مثقف صحيا ن ولكنه غير واع صحيا وانظر لاهمية الوعي الصحي بشكل عام لمختلف الافراد وفي كافة الاعمار للنمو والصحة السليمة عنت العديد من الدراسات بدراسة في مختلف المستويات التعليمية. ^(١)

(١) القدومي ، عبد الناصر عبد الرحيم ك مستوى الوعي الصحي ومصادر الحصول على المعلومات الصحية لدى لاعبي الاندية العربية للكرة الطائرة. مجلة العلوم التربوية والنفسية ، (كلية التربية) ، جامعة البحرين ، المجلد (٦) ، العدد (١) ، ص٢٢٣-٢٦ ، ٢٠٠٥.

٢-٢ الدراسات المشابهة

١- دراسة القدومي(٢٠٠٥):

مستوى الوعي الصحي ومصادر الحصول على المعلومات الصحية لدى لاعبي الاندية العربية للكرة الطائرة . ^(١) وهدفت الى التعرف على مستوى الوعي الصحي ومصادر الحصول على المعلومات الصحية لدى لاعبي الاندية العربية للكرة الطائرة ، اضافة الى تحديد الفروق في مستوى الوعي الصحي تبعا لمتغيري الخبرة في اللعب والمؤهل العلمي لدى اللاعبين ن حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (٨١%) ، بينما لم يكن الفروق دالة احصائيا تبعا لمتغيري الخبرة في اللعب والمؤهل العلمي والتفاعل بينما ، كما اظهرت النتائج ان وسائل الاعلام سجلت اعلى مصادر للحصول على المعلومات الصحية لدى اللاعبين.

٢- حمام (١٩٩٦)

مستوى الثقافة الصحية لدى طالبات الصف الاول ثانوي واثره في اتجاهين الصحة في منطقة عمان الكبرى وهدفت الى التعرف على مستوى الثقافة الصحية لدى طالبات الصف الاول الثانوي في محافظة عمان واثره على اتجاههن الصحية ، اضافة الى تحديد الفروق في الثقافة الصحية تبعا لمتغيري التخصص والمستوى الاقتصادية والاجتماعي للطالبات ، أظهرت نتائج الدراسة ان (٣-٨٠%) من عينه الدراسية كانت اتجاهات الصحية ايجابية اضافة الى وجود

(١) القدومي ، عبد الناصر عبد الرحيم ك مستوى الوعي الصحي ومصادر الحصول على المعلومات الصحية لدى لاعبي الاندية العربية ، القاهرة ، مطبعة الأهرام ، ٢٠٠٥ ، ص ٥٥ .

علامة ارتباطية ايجابية بين الثقافة الصحية واتجاهات الطالبات الصحية حيث وصل معامل ارتباط الى (٠,٣٩) هو دال احصائيا عند مستوى (٠,٠٠١) واوصت الباحثة بضرورة وجود منهاج مستقل الصحة في المدارس ٢ .
٣- دراسة لوتس (Lottes ، ١٩٩٦)

والهدف تحليل فائدة مساق صحي في كلية جنربيدج ، حيث ركزت الدراسة على السؤالين ما الي يؤدي الى زيادة معرفة الطلبة في احداث تغير في سلوكهم في نهاية المساق ، الصحي ؟ ماذا نقول الطالبات عن تاثيرات المساق الصحي من حيث زيادة المعرفة والتغير في سلوكهم وتم اجراء مسح شامل لاداء الطالبات في نهاية المساق وبعد اربع سنوات من دراستهم المساق لملاحظة ما اذا كان له اثر في نمط حياتهم الصحي وقد بينت الدراسة ان التغيرات السلوكية التي حدثت في نهاية المساق وبعد اربع سنوات من دراسة المساق كانت ادارة الوقت التغذية والتغلب على التوتر ٣ .

(١) القدومي ، عبد الناصر عبد الرحيم ك مستوى الوعي الصحي ومصادر الحصول على المعلومات الصحية لدى لاعبي الاندية العربية ، مطبعة الأهرام ، القاهرة ، ٢٠٠٥ ، ص ٨٥ .

الفصل الثالث

٣- منهج البحث واجراءاته الميدانية

١-٣ منهج البحث

٢-٣ مجتمع وعينه البحث

٣-٣ أداة البحث

٣-٤ الاسس العملية للمقياس

٣-٤-١ التجربة الاستطلاعية للمقياس

٣-٤-٢ صدق المقياس الخصائص السايكومترية للمقياس

٣-٤-٣ ثبات المقياس

٣-٤-٤ موضوعية المقياس

٣-٥ التجربة الاساسية للمقياس

٣-٦ الوسائل الاحصائية

٣- منهج البحث واجراءاته الميدانية

٣-١ منهج البحث

ان طبيعة المشكلة هي التي تحدد المنهج الذي يختاره الباحث للوصول الى نتائج البحث لهذا استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي كونه ما انسب المناهج لتحقيق اهداف بحثها.

٣-٢ مجتمع وعينة البحث:

تمثل مجتمع البحث بطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية والبالغ عددهم (١٣٦) للعام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧) موزعة كما موضح في الجدول (١)

جدول (١)

مجتمع وعينة البحث متمثلا باعداد طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية- جامعة القادسية موزعة على وفق السنة الدراسية

استخدمت الباحثة في اختيار العينة ن الاسلوب الطبقي العشوائي (sample stratified Random) اذ اختير منها وبطريقة التوزيع المتناسب (propositional Allocation) (١٠٠) طالبا وطالبة اي بواقع (٥٠) طالبة و(٥٠) طالب وبما يضمن التمثيل الطبقي لمجتمع البحث وكما موضح في الجدول (٢)

الجدول (٢)

استعملت الباحثة مقياس الوعي الصحي ل (أ-د عماد صالح عبد الحق واخرون) وكما موضح في الملحق (٠١) وهو مقياس تم بناءه على عينة من طلبة الجامعات ويتكون هذا المقياس من اربع مجالات وبواقع (٢٣) فقرة موزعة على المجالات كالآتي

- مجال التغذية ويتكون من (٨) فقرة
- مجال الصحة الشخصية ويتكون من (٥) فقرة
- مجال ممارسة النشاط الرياضي ويتكون من (٩) فقرة
- مجال القوام ويتكون من (١٠) فقرات

وتكون سلم الاستجابة من خمس استجابات وهي مواقف بشدة ومواقف محايد ومعارض بشدة واعطيت الدرجات ٠ درجة عالية جدا (٥) درجات ، درجة عالية (٤) درجات ، درجة متوسطة (٣) درجات، درجة منخفضة (٢) درجات ، ودرجة منخفضة جدا (درجة واحدة)، وتم صياغة جميع الفقرات بصيغة تعبر عن معنى ايجابي لانها تعبر عن مستوى الوعي الصحي.

٣-٤ الاسس العلمية للمقياس

٣-٤-١ التجربة الاستطلاعية للمقياس

هناك ضرورة للتحقيق من مدى فهم العينة المستهدفة لتعليمات المقياس ومدى وضوح فقراته لديهم ولمعرفة مدى وضوح فقرات المقياس وتعليماته ، ومدى ملائمتها لمستوى استيعاب الطلبة والزمن اللازم للاجابة ، وكذلك لمعرفة الصعوبات التي قد تواجه عملية التطبيق النهائي لتلاقيها ، تم اجراء تجربة استطلاعية وتطبيق المقياس على عينة مكونة من (١٦) طالب وطالبة، تم اختيارهم عشوائيا. وتمت الاجابة على المقياس امام الباحثة ، لكي يمكن تأشير ملاحظاتهم وتحديد الكلمات غير المفهومة ، وفي ضوء ذلك لوحظ ان تعليمات وفقرات المقياس كانت واضحة ومفهومة وبذلك اصبح المقياس بتعليماته جاهزا للتطبيق من اجل التحليل الاحصائي

٣-٤-٢ صدق المقياس

قامت الباحثة بتوزيع المقياس على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال علم النفس الرياضي وكانت الاجابة بالاتفاق على صلاحية هذا المقياس للبيئة العراقية وبذلك تم استخدام الصدق الظاهري للمقياس

٣-٤-٣ ثبات المقياس

قامت الباحثة بتوزيع المقياس على العينة استطلاعية البالغ عددها (١٦) طالب وطالبة وبعد (١٥) يوم قامت بتوزيع الاستمارات مرة اخرى وكانت قيمة معامل الارتباط البسيط بيرسون للمقياس بين الاختيارين معنوية. وهذا دليل على ثبات المقياس.

٤-٤-٣ موضوعية المقياس

يعتبر المقياس على درجة من الموضوعية وذلك لوجود بدائل للاجابة ولكل بدل درجة خاصة به ولذلك لا يوجد مجال للتعليم بالاجابة فيعتبر على درجة من الموضوعية

٥-٣ التجربة الاساسية للمقياس

تم اجراء التجربة الاساسية على عينة البحث لغرض التحليل الاحصائي لل فقرات واستخراج القوة التمييزية لفقرات المقياس لابقاء الفقرات المميزة واستبعاد الفقرات غير المميزة وكذلك لايجاد السايكومترية للمقياس كما يأتي

١- تطبيق المقياس

تم تطبيق المقياس على عينة البحث البالغة (١٠٠) طالب وطالبة في المدة من ٢٠١٧/١/٨ ولغاية ٢٠١٧/١/٢٠ وبعد الانتهاء من التطبيق تم تدقيق استمارات وكانت جميع الاستمارات مكتملة - وجميع البيانات منها من اجل اجراء الوسائل الاحصائية اللازمة للحصول على النتائج المطلوبة

٢- طريقة تصحيح المقياس:

لحساب الدرجة التي يحصل عليها المستجيب من خلال اجابته على فقرات المقياس ال(٢٣) الايجابية ، فقد وضحت الدرجات المناسبة لكل الفقرات اذ وزعت الاوزان على البدائل الاجابة كما موضح في الجدول (٣) .

جدول (٣)

بدائل الاجابة واوزان الفقرات لمقياس الوعي الصحي

٦-٣ الوسائل الاحصائية

من اجل الاجابة عن تساؤلات الدراسة استعملت الباحثة برنامج الرزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) وذلك باستخدام المعالجات الاحصائية الاتية

- ١- ايجاد المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لكل فقرة ومجال لتحديد مستوى الوعي الصحي
- ٢- تحليل التباين الاحادي (one way ANOVA) واختيار سداك (sldaktest) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية عند اللزوم

لتحديد اثر المتغيرات المستقلة على مستوى الوعي الصحي.

ومن اجل تفسير النتائج ونظرا لان سلم الاستجابة خماسي ، اعتمدت النسب المئوية التي اشار اليها القدومي

(٢٠٠٥) ذلك على النحو الاتي

٨٠% فاكثر مستوى وعي صحي عالي جدا

٧٠-٧٩,٩% مستوى وعي صحي عالي

٦٠-٦٩,٩% مستوى وعي صحي متوسط

٥٠-٥٩,٩% مستوى وعي صحي منخفض

أقل من ٥٠% مستوى وعي صحي منخفض جدا

الفصل الرابع

٣- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

٤-١ عرض وتحليل ومناقشة نتائج الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية - جامعة القادسية

٤-٢ عرض وتحليل ومناقشة الفروق في مستوى الوعي الصحي بين الطلبة على وفق متغيرات الجنس والسنة الدراسية

٤- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

٤-١- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية - جامعة القادسية:

للإجابة عن سؤال ما مستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية - جامعة القادسية استخدمت الباحثة المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لكل فقرة وللدرجة الكلية لكل مجال من مجالات الوعي الصحي ونتائج الجداول (٤-١) و (٤-٢) و (٤-٣) و (٤-٤) و (٤-٥) توضح ذلك.

- مجال التغذية:

الجدول (٤-١)

المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الوعي الصحي لمجال التغذية (ن = ١٠٠)

أقصى درجة للاستجابة (٥)

يتضح من الجدول (٤-١) ان مستوى الوعي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية كان عالي جدا على الفقرة (٦) حيث جاءت النسبة المئوية للاستجابة عليها (٨٠.٤٠%) ، وكان عاليا على الفقرات (٧،١) حيث تراوحت النسبة المئوية للاستجابة عليها بين (٧٠.٢٠-٧١.٨٠%) ، وكان متوسطا على الفقرات (٢،٣،٥) حيث تراوحت النسبة المئوية للاستجابة عليها بين (٦٠.٤٠-٦٩.٦٠%) ، وكان منخفضا على الفقرة (٤) حيث جاءت النسبة المئوية للاستجابة عليها (٥٤.٠٠%) .

وفيما يتعلق بالدرجة الكلية لمستوى الوعي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية كان متوسطا حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (٦٧.٠٢%).

- مجال الصحة الشخصية:

الجدول رقم (٤-٢)

المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الوعي الصحي لمجال الصحة الشخصية (ن=١٠٠)

• اقصى درجة للاستجابة (٥) درجات

يتضح من الجدول (٤-٢) ان مستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية كان عالي جدا على الفقرة (٤) حيث جاءت النسبة المئوية للاستجابة عليها (٢٨.٠٠%) ، في حين كان عاليا على الفقرات (٢،٣) حيث تراوحت النسبة المئوية للاستجابة عليها بين (٧٢.٨٠-٧٦.٤٠%) ، وكان متوسطا على الفقرة (٥) ، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها (٦٤.٢٠%) ، وجاءت منخفضة في الفقرة الاولى بنسبة مئوية (٥٧.٢٠%).

وفيما يتعلق بالدرجة الكلية لمستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية لمجال الصحة الشخصية كان متوسطا حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (٦٧.٨٤%).

- مجال ممارسة النشاط الرياضي:

الجدول رقم (٤-٣)

المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الوعي الصحي لمجال ممارسة النشاط الرياضي (ن=١٠٠)

• اقصى درجة للاستجابة (٥) درجات

يتضح من الجدول رقم (٤-٣) ان مستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية كان متوسطا على الفقرات (٦،٧،٤،٢) حيث تراوحت النسبة المئوية للاستجابة عليها بين (٦١.٠٠-٦٨.٤٠%) ، وكان منخفضا على الفقرة (٩،٨،٣،١) حيث تراوحت النسبة المئوية للاستجابة عليها بين (٥٣.٦٠-٥٦.٨٠%) ، وكان منخفضا جدا على الفقرة (٥) حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها (٤٤.٦٠%).

وفيما يتعلق بالدرجة الكلية لمستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية لمجال ممارسة النشاط الرياضي كان منخفضا حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (٥٨.٤٢%).

- مجال القوام

الجدول رقم (٤-٤)

المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الوعي الصحي لمجال (ن=١٠٠)

• اقصى درجة للاستجابة (٥) درجات

يتضح من الجدول رقم (٤-٤) ان مستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية كان متوسطا على الفقرات (١٠،٩،٥،٣) حيث تراوحت النسبة المئوية للاستجابة عليها بين (٦٩.٠٠-٦٠.٤٠) % ، وكان منخفضا على الفقرات (٨،٧،٦،٤،٢،١) حيث جاءت النسبة المئوية للاستجابة عليها بين (٥٩.٠٠-٥٣.٦٠) %.

وفيما يتعلق بالدرجة الكلية لمستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية لمجال القوام كان متوسطا حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (٦٦.٠٢) %.

- المجال الكلي للوعي الصحي:

الجدول (٤-٥)

المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الوعي الصحي للمجال الكلي للوعي الصحي (ن=١٠٠)

يتضح من الجدول رقم (٥-٤) ان المستوى الكلي للوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية كان متوسطا على مجال التغذية ومجال الصحة الشخصية ومجال القوام ، حيث تراوحت النسبة المئوية للاستجابة عليها ما بين (٦٧.٨٤-٦٦.٠٢) % ، في حين كان منخفضا على مجال ممارسة النشاط الرياضي ، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها (٥٨.٤٢) %.

وفيما يتعلق بالدرجة الكلية لمستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية لجميع المجالات كانت متوسطة ، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها الى (٦٤.٨٠) %.

أظهرت نتائج الدراسة من خلال النظر الى الجداول (٤-١) و(٤-٢) و(٤-٣) و(٤-٤) و(٥-٤) ان مستوى الوعي الصحي لدى الطلبة في كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية كان متوسطا حيث وصلت النسبة المئوية للدرجة الكلية للوعي الصحي للاستجابة في جميع المجالات الى (٦٤.٨٠) % ، والسبب في ذلك يعود الى ان الطالب الجامعي قد يكون مثقف صحيا وذلك من خلال اكسابه للمعلومات التي اشتملت عليها الاستبانة ، من خلال دراسته للمناهج ذات العلاقة مثل الثقافة الرياضية ، والرياضة والصحة ، والصحة العامة ، ولكنه غير واع صحيا في استفادة من هذه المعلومات على شكل ممارسات سلوكية. حيث يدعم بهذا الخصوص ١ ، بان الوعي الصحي عبارة عن ترجمة المعارف والمعلومات والخبرات الصحيحة الى انماط سلوكية والتي يمكن انجازها باي سلوك ايجابي له ردود ومؤثرات ايجابية على الصحة والقدرة على تطبيقها . ومن خلال النظر لفقرات الاستبانة تبين ان اعلى مستوى من الوعي الصحي كان على مجال الصحة الشخصية ، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها الى (٦٧.٨٠) % وللفقرة المتضمنة " اهتم بالسكن في منزل نظيف وصحي من حيث التهوية الجيدة والشمس" حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها الى

(١) قنديل عبد الرحمن. (١٩٩٠). التربية الغذائية وتطور الوعي الغذائي لدى امهات المستقبل. المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري وتنشئته ورعايته ، المجلد الثاني ، مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين الشمس ، مصر.

(٨٢.٠٠) % . وكان اقل مستوى من الوعي الصحي على مجال ممارسة النشاط الرياضي، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها الى (٥٨.٤٢) % وللفقرة المتضمنة " ابتعد عن ممارسة النشاط الرياضي اذا شعرت بالتعب" حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها الى (٤٤.٦٠) % . والسبب في ذلك يعود الى قلة الاهتمام التربوية والتعليم في المجال الصحي في سن مبكر سواء اكان ذلك على مستوى الاسرة ام المدارس وما تتضمنه المناهج الدراسية من جوانب اساسية في تنمية الوعي الصحي ، حيث اتفقت نتائج الدراسة مع كل من صابريني واخرون (١٩٨٩) ١ ، والعلي(٢٠٠١) ٢ ، والطنطاوي(١٩٩٧) ٣ وحمام (١٩٩٦) ٤ والتي أشارت نتائجها الى عدم وجود مناهج تربوي

مستقل لتدريس التربية الصحية في المدارس ، ويتم تدريسها من خلال مواد مختلفة مثل العلوم واحياء ، واوصت
غالبية هذه الدراسات بضرورة ايجاد منهاج مستقل في المدارس من اجل اكساب _____
١- صابريني ، محمد ، خليل الخليلي ، القادري صالح (١٩٨٩) : المعلومات الصحية ومصادرها لدى طلبة الصحافة
و الاعلام بجامعة اليرموك. جامعة الكويت ، المجلة التربوية، م٦، ع٢٠٤، ص٢٥٥-٢٧٠.
٢-علي ، فخري شريف، (٢٠٠١) ، مستوى الثقافة الصحية لدى الطلبة في نهاية المرحلة الاساسية العليا في
المدارس الحكومية في جنين ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية ، نابلس ، فلسطين.
٣-الطنطاوي ، رمضان (١٩٩٧) ، دور مناهج العلوم بمراحل التعليم العام بمصر في تحقيق مفهوم التربية الوقائية
للطلاب ، مجال كلية التربية، جامعة المنصورة ، العدد(٣) ، ص١٨١-٢٢٤.
٤-حمام ، فريال، (١٩٩٦) : مستوى الثقافة الصحية لدى طالبات الصف الاول ثانوي واثره ي اتجاهاتهن الصحية في
منطقة عمان الكبرى، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك ، اربد الاردن.

الطلبة المعلومات والممارسات الصحية في سن مبكرة ، وبالتالي تبنيها وممارستها لاحقا لتصبح قيمة في ادخله وتوجه
سلوكه . في حين جاءت نتائج الدراسة الحالية على العكس من نتائج دراسة القدومي (٢٠٠٥)٥ حيث بينت ان مستوى
الوعي الصحي والغذائي كان عاليا وتعزو الباحثة السبب الى طبيعة اعينة المستخدمة والمجال الغذائي للاستبانة.
٤-٢ عرض وتحليل ومناقشة الفروق في مستوى الوعي الصحي بين الطلبة على وفق متغيرات الجنس والسنة
الدراسية
للإجابة على سؤال هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية
و علوم الرياضية- جامعة القادسية تعزى لمتغيرات الجنس والسنة الدراسية؟
استخدم تحليل التباين الاحادي ، حيث تبين نتائج الجدول رقم(٤-٦) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية
للعوعي الصحي تبعا لمتغيرات
الجدول رقم (٤-٦)
المتوسطات الحسابية للوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية تبعا
لمتغيرات الجنس والسنة الدراسية (ن = ١٠٠).

٥-القدومي ، عبد الناصر عبد الرحيم .(٢٠٠٥). مستوى الوعي الصحي ومصادر الحصول على المعلومات الصحية
لدى لاعبي الاندية العربية للكرة الطائرة. مجلة العلوم التربوية والنفسية، (كلية التربية) جامعة البحرين، المجلد (٦) ،
العدد(١) ، ص٢٢٣-٢٦٣.

نتائج تحليل التباين الاحادي لدلالة الفروق في الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية تبعاً لمتغيرات الجنس والسنة الدراسية

*دال احصائيا عند مستوى $(0.05=a)$

يتضح من جدول (٧-٤) انه توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية تبعاً لمتغير السنة الدراسية استخدام اختبار (Sidak Test) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية ونتائج الجدول (٤-٨) تبين ذلك

ملخص البحث

مستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية
الباحثة بنين جبار جعفر المشرفة : ا.م. د. طلبة ضرام موسى

تم تحديد مشكلة البحث من خلال الاجابة على السؤال التالى : ما مستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية ؟ هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية تعزى لمتغيرات الجنس والمستوى الدراسي؟
وهدف البحث الى :

- ١- التعرف على مستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية.
- ٢- التعرف على الفروق في مستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – جامعة القادسية

تبعاً لمتغيرات الجنس والمستوى الدراسي.

وقد استعملت الباحثة المنهج الوصفي باسلوب الدراسات المسحية لملائمتها طبيعة هذه الدراسة واهدافها ، اما عينة البحث فتمثلت بطالبة كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية والبالغ عددهم (١٠٠) طالب وطالبة للعام الدراسي ولغرض تحقيق اهداف البحث استعانته الباحثة بادوات والوسائل اللازمة ل(أ. د. عماد صالح عبد الحق واخرون) ومن ثم اجراء التجربة الاستطلاعية قبل خوض ومناقشتها توصلت الباحثة الى اهم الاستنتاجات الاتية:

- ١- ان مستوى الوعي الصحي لدى الطلبة في جامعة القادسية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية وصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (٦٤.٨%).
- ٢- ان اعلى مستوى للوعي الصحي عند الطلبة كان على مجال الصحة الشخصية ، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها الى (٦٧.٨٤ %) وللفقرة المتضمنة " اهتم بالسكن في منزل نظيف وصحي من حيث التهوية الجيدة والشمس " حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها الى (٨٢.٠٠%) ، وكان اقل مستوى من الوعي الصحي على مجال ممارسة النشاط الرياضي ، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها الى (٥٨.٤٢%) وللفقرة المتضمنة " ابتعد عن ممارسة النشاط الرياضي اذا شعرت بالتعب " حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها الى (٤٤.٦٠%).

٣- يوجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى لوعي الصحي لدى الطلبة تبعا لمتغيرات الجنس ولصالح الطالبات ، وكذلك لمتغير السنة الدراسية ولصالح السنة الرابعة.