

المادة/الاختبارات والقياس
المرحلة / الثانية
التأريخ / /
الوقت/ ساعة ونصف
٢٠١٧/٢٠١٦ الدراسي الاول للعام الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
فرع العلوم النظرية

ملاحظة : الإجابة على أربعة أسئلة فقط

- س ١ . تكلم عن العلاقة بين التقويم والاختبار والقياس . (٥) درجة
- س ٢. علل مايلي . (٥) درجة
- أ- ان العمليات الحسابية في القياس الرتبي تعتبر لا معنى لها رغم القدرة على أجزائها.
- ب- يعتبر التقويم الذاتي لا شعوريا في معظم الاحيان.
- ت- ان القياس المباشر ايسط وادق من القياس غير المباشر .
- ث- يجب توضيح الهدف الذي وضع من اجلة الاختبار بشكل جيد للمختبرين .
- ج- يمكن اعتبار الاختبارات وسيلة للتشويق والاثارة.
- س ٣ . ماهي اهم الصفات العامة للاختبار الجيد من الناحية التنظيمية والادارية. (٥) درجة
- س ٤. قارن بين التقويم الموضوعي والتقويم غير الموضوعي .
- س ٥ : يلجأ الرياضي الى وضع اختبارات جديدة في بعض الأحيان وضح اسباب ذلك (٥) درجة

مع تمنياتنا لكم بالموفقية والنجاح

ا.د. حازم موسى العامري ا.م.د. اسعد علي سفيح م.د. علاء كاظم عرموط الياسري
مدرس المادة مدرس المادة مدرس المادة

ا.د. هشام هندراوي هويدي
العميد

ا.د. حازم موسى عبد حسون
رئيس فرع الألعاب النظرية

المادة/الاختبارات والقياس
المرحلة / الثانية
التأريخ / /
الوقت/ ساعة ونصف
أسئلة الأمتحان للفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
فرع العلوم النظرية

ملاحظة : الإجابة على أربعة أسئلة فقط

- س ١ . تكلم عن التقويم ،وماهي انواعه. (٥) درجة
- س ٢. عرف مايلي . (٥) درجة
- (١) القياس الرتبي (٢)المعايير (٣) الأختبار (٤) معامل الثبات (٥)المجال البشري
- س٣. ماهي الصفات العامة للاختبار الجيد من الناحية التكوينية تكلم عنها بالتفصيل (٥) درجة
- س٤. ماذا نعني بالتجربة الاستطلاعية ؟ وماهي اهم الغايات من اجرائها .
- س ٥ :تكلم بأيجاز عن اهم العناصر الاساسية الواجب ان يراعيها واضع الاختبار عندما يقوم بصياغة الاختبار (٥) درجة

مع تمنياتنا لكم بالموفقية والنجاح

ا.د. حازم موسى العامري ا.م.د. اسعد علي سفيح م.د. علاء كاظم عرموط الياسري
مدرس المادة مدرس المادة مدرس المادة

ا.د. هشام هندراوي هويدي
العميد

ا.د. حازم موسى عبد حسون
رئيس فرع الألعاب النظرية