

أجوبة اسئلة مادة التاريخ

س^١ أ- ما هو الهدف من دراسة تاريخ التربية الرياضية

الجواب / هو لتحقيق اغراض نؤمن بها ونعمل على تحقيقها في المستقبل

س^٢ ب/ تكلم عن التربية البدنية في الهند

الجواب / الهند هم من الاقوام العنصر الاري وقد تعرضت الهند الى الغزوات من قبل الدول الاوربية فهم ليس من السكان الاصلين لذلك سادة الطبقية والمذهبية والفوضى في الهند ونتيجة لذلك تميز الشعب الهندي بطبقتين اي قسم الشعب الهندي الى طقتين وهما

١- الروح الطبقية من الوجة الاجتماعية

٢- مذهب الحلول من الجبه الدينية

ان هذين الطبقتين هما تصنيف الى المجتمع الهندي ولا يحق للفرد ان ينتقل من طبقة الى اخرى ولا يحق لة بالزواج من غير طبقة التي ينتمي اليها

اما الطبقات الاجتماعية فهي

طبقة المعلمين والمشرعين

طبقة الصناع

طبقة المحاربين

طبقة العبيد

اما من الجهة الدينية فقد كان الفرد مجرد من الحرية في اتخاذ القرار اذ كانت هنالك تقاليد وطقوس واعراف دينية يتبعونها يقوم باصداره الاله (بوذا) ولقد حرم بوذا التمارين البدنية باعتبارها من اعمال الشيطان

اما التربية البدنية فقد مارسه الشعب الهندي في الفترات الاخيرة وكان الغرض من مزاولته هو العسكري وللدفاع عن انفسهم وتحريرها اذ كانت التمارين البدنية تختلف حسب سكان المناطق الهندية فقد قسمت الى ركوب الفيلة ومزاولة بعض الفعاليات للمناطق الجنوبية اما ركوب الخيل والمبارزة فكانت تزاو من قبل شعوب المنطقة الشمالية

س^٢ ما هي مميزات التربية البدنية في العصر الهومييري .

ان الرياضة والالعاب كانت تشكل الروح العسكرية في اعداد الفرد

انها كانت ذات طابع استعراضي اذ كانت تمارس من قبل القادة والرؤساء المشاركة في المسابقات

انها كانت ملائمة لمتطلبات المجتمع لذلك كانت تمارس بدافع ذاتي

لم تكن تتميز بالتنظيم بالمعنى الدقيق كما امتازت في العصور المتقدمة

س٣ .تكلم عن التربية البدنية في المجتمع البدائي وما هو الغرض منها .

ان التربية البدنية في المجتمع البدائي كانت تمارس بصورة تلقائية من قبل الفرد في المجتمع البدائي اذ كانت الظروف التي يعيشها الفرد تفرض عليه ان يواجهها لكي يعيش ويواجه تلك الظروف القاسية فقد تعلم عن طريق الملاحظة فقد تعلم السباحة لكي لعبور النهر للتخلص من بعض الاخطار التي يواجهها من قبل بعض الحيوانات الخطرة او يقوم بحمل بعض الاحجار لبناء بعض البيوت او لتكوين الكهوف ليحمي نفسه كذلك يتسلق الاماكن العالية لكي يتخلص من الفيضانات او يقوم بحمل قطع الخشب لبناء بيوت ليسكن فيها بعد ذلك تكونت العشيرة ليرتبط بها الفرد ويدافع عن نفسه ليثبت وجودة لذلك اهتمت القبائل بتكوين الشباب وتدريبهم للدفاع عن كيانها لذلك مارسو التدريب على الفروسية والمبارزة والمصارعة كل هذه الامور ادت الى ممارسة التربية البدنية بصورة تلقائية

اما اغراض التربية البدنية في المجتمع البدائي فهي

الكفاية البدنية : كان الغرض من التربية البدنية هو الكفاية البدنية فقد اهتمو في خلق شباب يمتلك كفية بدنية عالية اي يمتلك قوة كافية ليكون جاهزا للدفاع عن نفسه وعشيرته

التماسك الاجتماعي :كانت القبائل تمارس الاعراف والتقاليد التي تنتمي اليها العشيرة فهذه الامور ادت الى فرض بعض التقاليد العشائرية التي يتمسك بها الفرد ليثبت ولائها الى القبيلة او العشيرة فقد كانت اغلب القبائل تمارس رقصات خاصة بها وتضع اعراف يجب على كل افرادها ان يلتزموا بها كل تلك الامور ادت الى تماسك اجتماعي .

الجانب الترويحي : كان المجتمع البدائي يمارس بعض الامور لغرض الترويحي مثل المنازلات بين رجال القبيلة والسباق على الخيول وممارسة بعض الرقصات في اوقات الفراغ للغرض الترويحي

س٤ تكلم عن البرامج التدريبية المعدة من قبل الدولة في اسبارطة

اهتمت الدولة الاسبارطية في اعداد الاطفال في الدولة الاسبارطية اذ اهتمت بتربية البنات والاولاد على حد سواء فالبنات تكون الام هي المسؤلة عن تربيتهن داخل البيت في بداية عمرها ومسؤلة عن تعليمها الامور الاصولية التي وضعتها الدولة واهتمت اسباطة بتربية النساء بأعتقادهم عدة امور منها

ان النساء التي تمتلك صحة جيدة تلد اطفال اصحاء اقويا

يمكن للمرأة ان تحمل السلاح الى جانب الرجال عند الحاجة

تساهم في تربية اطفالها وتدريبهم اصول واساسيات التدريب في البيت

بعد ذلك وضعت الدوالة لجنة مشرفة تشرف على المواليد الجدد لتطلع عليهم وتقرر مصيرهم في العيش فالاطفال الذين لاتوجد لديهم مشكلة في اجسامهم فيحق لهم العيش اما الاطفال الذين

لديهم مشكلة في اجسامهم فتقوم اللجنة بتقرير مصيرهم بالبقاء ام العدم فالطفل الذي لديه مشكلة جسدية تقرر اللجن بوضعة على جبل حتى يموت

اما الاولاد فيخضعون الى برنامج تضعة الدولة ةيكون مقسم الى فترات حسب الاعداد فمن السنة الثامنة الى السنة ال خامسة عشر يقوم بالتدريب على الامور العسكرية والاطلاع على الخطط والمناورات العسكرية الصغرى اما من السنة الخامسة عشر الى سنة الثلاثين فيخل في صفوف الجيش والمناورات الكبرى والحروب اما بعد الثلاثين يمتلك كل الحقوق التي يمتلكها المواطن الاسبارطي اما بعد الخمسين يحال الى التقاعد ويزاول مهنة التدريب .

س٥ ما هما (البالسترا) و (الجمنزيوم) وفي اي عصر ضهرتا .

البالسترا : هي مدرسة يدخل اليها الطفل الاثيني من السنة السادسة الى السابعة يتعلم بها القراءة والكتابة بالاضافة الى بعض التمارين البدنية بمزاولة الموسيقى .

الجمنزيوم : هي ايضا مدرسة يخل لها الفرد بعد السنة الرابعة والسادسة من العمر يزاول بها التمارين البدنية كالمبارزة والمصارعة وركوب الخيل بدون مزاولة الموسيقى

ضهرتا في العصر الاثيني الاول

س٦ تكلم عن التربية البدنية في الصين .

تعتبر الصين من اقدم الحضارات التي حافظت على تراثها الحضاري القديم ومن الامور التي اهتمت بها الولة الصينية هي عبادة الاسلاف واهتمت بالتماسك الاسري وتوارثت التقاليد والاعراف الاجتماعية التي مارستها الاسرات كذلك الظروف المناخية والطبيعة الجغرافية ادت الى خلق تربية خاصة في الصين فبناء السور العظيم في الصين ادى الى العيش بالامان لذلك لم يكن الغرض من التربية البدنية عسكريا بل كان الغرض هو الحفاظ على كيان الدولة

بعد ذلك جاء تشو وفتح مدارس اهلية واهتم بتربية الاطفال من الناحية البدنية وبدأت الصين تهتم بالتربية البدنية فبدأت مزاولة التدريبات العسكرية لغرض خلق جيل قوي يدافع عن الصين ومن الرياضات التي مارسها الشعب الصيني هي الركض والسباحة وركوب الخيل وبعض الرياضات الاخرى

كما مارس المجتمع الصيني بعض التمارين العلاجية باعتقادهم ان الخمول يسبب بعض الامراض اما مزاولة التمارين يودي الى تنشيط الاجهزة الداخلية وتنشيط هذه الاجهزة يؤدي الى ابعاد الخمول وصحة البدن ومن هذه التمارين التي مارسه الصينيون هي الالثناء والركوع والجلوس وغيرها .