وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

علاقة بعض القياسات الجسمية بمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة

بحث وصفي

على لاعبي فريق كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية

وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في علوم التربية الرياضية

من قبل الطالب

مرتجى عبد الكريم لفته

بأشراف

أ.م. د . جعفر شعيل

1444 هـ 2023 م

بسم الله الرحمن الرحيم

وسئلونك عن الروح قل من امر ربي وما أوتيتم من العلم الا قليلا

صدق الله العلي العظيم

سورة الاسراء (الايه (80)

الاهداء

⁂ الى من هي بضعة رسول الله (ص) وهي قلبه وروحه التي هي بين جنبيه سيدتي ومولاتي فاطمة الزهراء (ع)

⁂ الى من كابد الحياة وتحمل مآسيها من اجل ان يضع لي مستقبلي والدي (رحمه الله)

⁂ اى من قلبها مليئاً بالعطف والمحبة والدتي الحنونة

⁂ الى الورود الزاهرة اخوتي واصدقائي واقربائي

⁂ الى استاذي الفاضل الدكتور محمد عوفي

الشكر والتقدير

بسم الله الذي لا ارجوا إلا فضله ولا اخشى إلاعدله ولا اعتمد الا قوله ولا اتمسك الا بحبله .

الحمد لله رب العالمين ،مالك الرقاب ،مسبب الاسباب ،والصلاة والسلام على نبي الرحمة وعلى وصيه واولاده الاطهار الاطياب وبعد .

وفي البدء يقتضي من واجب الوفاء ان اتقدم بخالص الشكر والتقدير والامتنان لاستاذي ومشرفي الفاضل الدكتور محمد عوفي الذي كان نعم الناصح والموجه إذ كانت ملاحظاته قيمة وتشجيعه الاثر الكبير في وصول البحث الى ما هو عليه .

واتقدم بالشكر والتقدير الى عمادة كلية التربية الرياضية ⁄ جامعة القادسية

كما اتقدم بالشكر والتقدير الى الاساتذ الفاضل **اثير عبد الله اللامي** على كل ماقدمه لي من المصادر ومساعده في اتمام البحث واقدم شكري وامتناني الى جميع زملائي الذين وقفوا الى جانبي وخصوصاً زملائي في القسم الداخلي فجزاهم الله خير الجزاء والحمد لله رب العالمين والصلات والسلام على اشرف الخلق والمرسلين محمد (صلى الله عليه وعلى اله الطيبين الطاهرين) .

ثبت المحتويات

|  |  |
| --- | --- |
| **الموضـــــــــــــــــــــوع** | **الصفحة** |
| العنوان | 1 |
| الآية القرآنية | 2 |
| الاهداء | 3 |
| الشكر والتقدير | 3 |
| ثبت المحتويات | 5 |
| **الباب الاول** | 7 |
| 1- التعريف بالبحث | 8 |
| 1-1المقدمة واهمية البحث | 8 |
| 1-2 مشكلة البحث | 9 |
| 1-3 هدف البحث | 10 |
| 1-4 فرض البحث | 10 |
| 1-5 مجالات البحث | 10 |
| 1-5-1 المجال البشري | 10 |
| 1-5-2 المجال الزماني | 10 |
| 1-5-3 المجال المكاني | 10 |
| **الباب الثاني** | 11 |
| 2- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة | 12 |
| 2-1 مفهوم القياسات الجسمية | 12 |
| 2-2 القياسات الجسمية وأهميتها في المجال الرياضي | 13 |
| 2-3 أهمية القياسات الجسمية في لعبة كرة الطائرة  | 13 |
| 2-4 المهارات الأساسية بكرة الطائرة  | 14 |
| 2-5 مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة | 16 |
| **الموضـــــــــــــــــــــوع** | **الصفحة** |
| **الباب الثالث** | 17 |
| 3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية . | 18 |
| 3-1 منهج البحث | 18 |
| 3-2 عينة البحث | 18 |
| 3-3 أدوات البحث | 18 |
| 3-4 الاختبارات المستخدمة | 18 |
| 3-4-1 اختبار الضرب الساحق القطري | 18 |
| 3-4-2 اختبارات القياسات الجسمية | 21 |
| 3-5 التجربة الاستطلاعية | 22 |
| 3-6 التجربة الرئيسية | 22 |
| 3-7 الوسائل الإحصائية | 22 |
| **الباب الرابع** | 23 |
| 4- عرض ومناقشة النتائج | 24 |
| 4-1 عرض ومناقشة اختبار الضرب الساحق والطول الكلي | 24 |
| 4-2 عرض ومناقشة اختبار الضرب الساحق وطول الذراع | 25 |
| 4-3 عرض ومناقشة اختبار الضرب الساحق وطول الجذع  | 26 |
| 4-4 مناقشة النتائج | 27 |
| **الباب الخامس** | 28 |
| 5- الاستنتاجات والتوصيات | 29 |
| 5-1الاستنتاجات | 29 |
| 5-2التوصيات | 29 |
| المصادر | 30 |

الباب الأول

**1- التعريف بالبحث .**

**1-1المقدمة وأهمية البحث .**

**1-2 مشكلة البحث .**

**1-3 هدف البحث .**

**1-4 فرض البحث .**

**1-5 مجالات البحث .**

**1-5-1 المجال البشري .**

**1-5-2 المجال الزماني .**

**1-5-3 المجال المكاني .**

**1- التعريف بالبحث .**

**1-1المقدمة وأهمية البحث .**

ان التطور الحاصل في كافة مجالات الحياة جعل من الالعاب الرياضية عموماً والتربية الرياضية خصوصاً لها مكانة خاصة وبارزة ومهمة في حياة الامم وهذا التطور جعل التربية الرياضية ترتبط بالعلوم المختلفة كعلم الفسلجة وعلم النفس والبيوميكانيك وعلم التدريب الرياضي والذي يعد من العلوم الحديثة والمهمة في هذا المجال أي يهدف الى الوصول بالفرد الى تحقيق الانجازات الرياضية العالمية .

وتتمتع لعبة الكرة الطائرة بمكانة مرموقة على الصعيد الدولي وقد اصبحت موضوع اهتمام وبحث المعنيين في شؤونها لايجاد افضل السبل لتطويرها والارتقاء بها نحو الاحسن وتسعى معظم الدول في مجال الالعاب الرياضية بشكل عام وفي مجال الكرة الطائرة بشكل خاص .

مما ادى الى ادخال الاساليب العلمية الحديثة في تقويم ومتابعة وتحليل المباريات وذلك لما له من اهمية كبيرة ومتطورة في تطوير مستوى لعبة الكرة الطائرة .

وان مهارة الضرب الساحق تعد من المهارات الاساسية والمهمة في لعبة الكرة الطائرة وذلك بسبب حسم المباريات من خلال الاداء الناجح في هذه المهارة وان اداء هذه المهارة له علاقة بالقياسات الجسمية لانه له علاقة في طول اللاعب وقوة اللاعب فان اللاعب الذي يمتلك قوة جسدية افضل من اللاعب الذي لايمتلك مثل هذه المواصفات لذا من خلال مما تقدم تكمن اهمية البحث في تسليط الضوء على ماهية تلك العلاقة بين القياسات الجسمية ومهارة الضرب الساحق وبذلك يعد البحث خدمة لكل المعنيين بالشأن الرياضي .

**1-2 مشكلة البحث :-**

 خطت لعبة الكرة الطائرة خطوات واسعة نحو التطور في الاداء الفني لاسيما مهاراتها الهجومية مما زاد من صعوبة الدفاع عن الملعب نتيجة السرعة الكبيرة للكرة خصوصاً مهارة الضرب الساحق والتي اصبحت السلاح الاكثر فعالية من بين الاساليب الهجومية الاخرى .

ومن خلال اطلاع الباحث ومتابعة العديد من المباريات ارتأى دراسة العلاقة بين القياسات الجسمية ومهارة الدقة بالضرب الساحق وفق ما وصلت اليه هذه المهارة من اداء فني عالي الامر الذي يوفر للمدربين والمختصين في مجال التدريب والامكانيات للوقوف على ما يمتلكه اللاعب من امكانيات في مجال الاداء المهاري والعمل على تطويره والارتقاء به لتحقيق مستويات افضل .

**1-3 هدف البحث :-**

- التعرف على طبيعة العلاقة بين بعض القياسات الجسمية ومهارة الضرب الساحق بكرة الطائرة .

**1-4 فرض البحث :-**

**-** وجود علاقة ارتباط بين بعض القياسات الجسمية ومهارة الضرب الساحق بكرة الطائرة .

**1-5 مجالات البحث :-**

**1-5-1 المجال البشري :-** لاعبوا منتخب كلية التربية الرياضية / جامعة القادسية .

**1-5-2 المجال الزماني :-** للفترة من 1/12/2022 ولغاية 1/4/2023 .

**1-5-3 المجال المكاني :-** القاعة الرياضية لكلية التربية الرياضية / جامعة القادسية.

الباب الثاني

**2- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة .**

**2-1 مفهوم القياسات الجسمية .**

**2-2 القياسات الجسمية وأهميتها في المجال الرياضي .**

**2-3 أهمية القياسات الجسمية في لعبة كرة الطائرة .**

**2-4 المهارات الأساسية بكرة الطائرة .**

**2-5 مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة .**

**2- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة :-**

**2-1 مفهوم القياسات الجسمية :-**

 تعد القياسات الجسمية من العوامل المهمة لممارسة الانشطة الرياضية اذ تساعد تلك القياسات في اداء الحركات المختلفة وتعرف بانها فرع من فروع الانثروبولوجيا الطبيعية يبحث في قياس الجسم الجسم البشري وابعادة المختلفة)(1) .

القياسات الجسمية (الانتروبومترية) :- تعرف بانها دراسة مقاييس جسم الانسان وهذا يشمل وزن الجسم ومحيط الجسم ككل ولأجزاء الجسم المختلفة .(2)

ان القياسات الجسمية (الانتروبومترية) لجسم الانسان تمثل مكاناً مهماً في المجالات العلمية المختلفة للتعرف على الفروق بين الاجناس البشرية وتأثير البيئات فيها ، وان تلك القياسات بأسس معينة تستخدم في المقارنة بين الاداء الرياضي للافراد ، فكل نوع من الانشطة الرياضية يحتاج الى مواصفات جسمية خاصة بها فمن اجل الوصول الى المستويات العالية لابد ان يكون الجسم مناسب لنوع النشاط الرياضي الممارس .(3)

القياسات الجسمية ذات اهمية كبيرة في تقويم نمو الفرد والتعرف على الفروق الفردية بينهما من خلال معرفة الوزن والطول في المراحل السنية المختلفة كما ان للذات الجسمية للفرد علاقات عالية بالعديد من المجالات الحيوية فالنمو الجسماني له علاقة بالصحة والتوافق الاجتماعي والانتقالي كما ان له علاقة بالتحصيل والذكاء وكذلك هنالك علاقة بين النمو الجسمي والنمو العضلي للاطفال .(4)

(1) محمد صبحي حسانين : التقويم والقياس في التربية البدنية ، ج2 ، ط2 ، دار الفكر العربي ، 1987 ، ص43 .

(2) نزار مجيد الطالب و محمود السامرائي : مبادى الاحصاء والاختبارات البدنية والرياضية ، جامعة الموصل ، دار الكتاب للطباعة والنشر ، 1981 ، ص236 .

(3) عبد المنعم احمد جاسم الجنابي : البناء الجسمي للاعبي دوري النخبة العراقي بكرة القدم ، باعتباره احد اسس الانتقاء الرياضي ، رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية جامعة الموصل ، 2002 ، ص7 .

علي سلام جواد الحكيم : الاختبارات والقياس والاحصاء في المجال الرياضي ، 2004 ، ص44 .

 **2-2القياسات الجسمية وأهميتها في المجال الرياضي :-**

 تعد القياسات الجسمية مؤهلات خاصة لدى الفرد والتي لها علاقة كبيرة بالتطور في مختلف الالعاب الرياضية اذ ان للقياسات الجسمية اهمية واضحة عند اداء أي نشاط رياضي لان اللاعبين يؤدون الحركات الرياضية باجسامهم المختلفة في قياساتها من فرد الى آخر مما يؤدي ذلك الى اختلاف مستوى الاداء ومما لاشك فيه ان القدرة على اداء الحركات الرياضية تعتمد على ملائمة القياسات الجسمية للاعب للقيام بمتطلبات ذلك الاداء الممارس(1)

**2-3 أهمية القياسات الجسمية في لعبة كرة الطائرة :-**

 أن لكل لعبة رياضية مواصفات جسمية معينة تميزها عن غيرها من الألعاب الرياضية الأخرى ، ولعبة كرة الطائرة واحدة من هذه الألعاب التي لها مواصفات جسمية مميزة لابد من توافرها في ممارسيها من حيث الطول الكلي الذي يساعد اللاعب على الوثب عمودياً لأعلى مسافة يستطيع اداء مهارة الضرب الساحق فضلاً عن كبر كف اليد وطول السلاميات مما يساعد على اداء الأعداد وحائط الصد بكل دقة وبالتالي الانسجام بين المواصفات الجسمية والمتطلبات المهارية والبدنية للعبة أذ لكل لعبة خصوصية معينة في نوع القياسات الجسمية المطلوبة التي لابد من توفرها في من يمارسها لطالما أمكن توجية الشباب مبكر الى نوع الرياضة أمكن تحقيق النجاح .(2)

1- محمد خالد عبد القادر حمود ، تحديد بعض القياسات الأنثروميرية للاعبي الفريق الوطني العماني لكرة اليد ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، ع9 ، 1991 ، ص121 .

2- محمد صبحي حسنين ، القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ط5 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2003 ، ص34

**2-4 المهارات الأساسية بكرة الطائرة :-**

لقد تناول العديد من المختصين في المجال الرياضي مفهوم المهارات الحركية ولكن لايمكن تحديد المهارة الحركية بتعريف واحد حيث يذكر( محمد حسن علاوي ) أن من الصعب تحديد مطلق للمهارة ولذالك لكونها الى مستويات نسبية أي ان المهارة الخاصة تشير الى درجة الجودة المستوية الى مستوى الفرد او مستوى الجماعة .(1)

أما (وجية محجوب) يعرف المهارة بأنها الحركة التي تعطي الأنطباع حول نوع اللعبة ونوعية الأداء .(2)

وقد عرفت المهارات الأساسية بالكرة الطائرة بـ(الحركات التي يحتاج أليها اللاعب في المواقف جميعها التي تتطلبها لعبة الكرة الطائرة والغرض منها الوصول ألى أفل النتائج مع الأقتصاد في الجهد . (3)

وتعرف المهارات الأساسية بالكرة الطائرة ( هي الحركات التي يتعين على الاعب تنفيذها وحسب الظروف التي تتطلبها لعبة الكرة الطائرة بهدف الوصول الى النتائج الايجابية والاقتصادية في الجهد البدني وتأخير حالة التعب على الاعبين . (4)

1- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين ، الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، ط1 ، القاهرة ،دار الفكر العربي ، للطباعة والنشر ، 1987 ، ص200 .

2- وجية محجوب،علم الحركة،الموصل،دار الطباعة والنشر،1989،ص98 .

3- أكرم زكي خطابية،موسوعة الكرة الطائرة الحديثة،ط1،عمان،دار الفكر العربي للطباعة والنشر،1996 ،ص60.

4 - حمدي عبد المنعم ، المهارات الاساسية بكرة الطائرة،القاهرة،كوبي للطباعة والنشر والتوزيع،1984 ، ص24 .

يقسم كل من (Allyna and bacom)(1) و (وجية محجوب و حمدي عبد المنعم)(2)

و (عقيل الكاتب و عليم جبار الساعدي)(3)

المهارات الأساسية في الكرة الطائرة حسب تسلسلها باللعبة ألى "

1 - مهارة الأرسال .

2 - مهارة الأستقبال .

3 مهارة الأعداد .

4 - مهارة الضرب الساحق .

5 - مهارة حائط الصد .

6 - مهارة الدفاع عن الملعب .

1 - allyna and bacon lcon . winniny volleyball and dition . London . 1997 . p111 .

2 - محمد صبحي حسنين و حمدي عبد المنعم ، الاسس العلمية لكرة الطائرة وطرق القياس ، ط1 ،القاهرة ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر ، 1997 ، ص72 .

3 - عقيل عبد اللة الكاتب وعامر جابر الساعدي ، الكرة الطائرة التكتيك الفردي الحديث ، بغداد ،2002 ، ص20 .

**2-5 مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة :-**

يعد الضرب الساحق من وأقوى واهم طرق الهجوم ويعد الوسيلة الاولى والاكثر فعالية لاحراز النقاط واستحواز الارسال مقارنة مع المهارات الاخرى، لذالك تتطلب هذة المهارة نوعية خاصة من الاعبين يتميزون بسرعة البدية وحسن التصرف والثقة بالنفس وقوة العضلات الخاصة بالذراعين والرجلين والسرعة الفائقة والرشاقة والمرونة والتوافق العضلي العصبي والقوة الانفجارية في الضرب والدقة في الاداء الحركي وتوجيه الضربات في نقطة معينة أكثر من عليلة .(1)

ويعرف(أكرم زكي خطابة) مهارة الضرب الساحق((هو عبارة ضرب الكرة بأحى اليدين بقوة لتعبيرها بالكامل من فوق الشبكة وتوجيهها الى ملعب الفريق))(2)

وتعرف مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة(هو تسديد الكرة المميزة فوق مستوى الشبكة الى ملعب الخصم)(3)

يقسم أكرم زكي خطابية الضرب الساحق الى عدة أنواع(4):-

1 - الضربة الساحقة الموجهة .

2 - الضربة الساحقة الموجة بالدوران .

3 - الضربة الساحقة القطرية .

4 - الضربة الساحقة السريعة (الصاعدة) .

5 - الضربة الساحقة بالخداع .

1 - مروان عبد المجيد ابراهيم ، الكرة الطائرة للمعاقين حركيا (جلوس)،ط1،عمان،موسوعة الورق والتوزيع ، 2002 ،ص59 .

2 - أكرم زكي خطابية ، مصدر سبقة ذكرة ، ص139 ، ص143 .

3 - عصام الوشاحي ، الكرة الطائرة الأمريكية ، ط1 ، مصر ، الهيئة المصرية العامة للكتابة والنشر 2000 ، ص83 .

4 - أكرم زكي خطابية ، مصدر سبقة ذكرة ، ص143

الباب الثالث

**3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية .**

**3-1 منهج البحث .**

**3-2 عينة البحث .**

**3-3 أدوات البحث .**

**3-4 الاختبارات المستخدمة .**

**3-4-1 اختبار الضرب الساحق القطري .**

**3-4-2 اختبارات القياسات الجسمية .**

**3-5 التجربة الاستطلاعية .**

**3-6 التجربة الرئيسية .**

**3-7 الوسائل الإحصائية .**

**3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-**

**3-1 منهج البحث :-**

- استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملائمة وطبيعة البحث .

**3-2 عينة البحث :-**

اشتملت عينة البحث على لاعبي فريق كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية بالكرة الطائرة والبالغ عددهم (10) لاعبي والتي شكلت نسبة قدرها (83%) من مجتمع البحث .

**3-3 أدوات البحث :-**

1- شريط قياس .

2- صافرة عدد (1) .

3- شريط لاصق .

4- كرة طائرة عدد (5) .

**3-4 الاختبارات المستخدمة :-**

**3-4-1 اختبار الضرب الساحق القطري :-**

الغرض من الاختبار :-

قياس دقة الضرب الساحق القطري في المثلث الداخلي من ملعب المنافس .

الأدوات المستخدمة :-

1- ملعب كرة طائرة قانوني .

2- شريط قياس .

3- صافرة عدد (2) .

4- شريط لاصق لتقسيم الملعب .

5- خمس كرات طائرة .

* طريقة الأداء :-

يقسم الملعب كما هو موضح في الشكل رقم (1) بحيث يقسم الملعب الى مثلثين (نصف الملعب المقابل) ثم يقسم المثلث الداخلي جهة الشبكة الى ثلاث مناطق عرض كل منطقة (3) م .

بعد الاعداد يقوم المختبر بالضرب الساحق القطري نحو المثلث الداخلي لجهة الشبكة .

* الشروط :-

1- لكل مختبر خمس محاولات .

2- يجب أن يكون الاعداد جيداً في كل محاولة .

3- تحتسب الدرجات وفقاً لمكان سقوط الكرة وكما يلي :-

أ- في المنطقة الأولى (3) درجات .

ب- في المنطقة الثانية (1) درجات .

ج- في المنطقة الثالثة (5) درجات .

د- خارج هذه المناطق يحصل المختبر على (صفر) .

**\*** يسجل للمختبر الدرجات التي حصل عليها في المحاولات الخمس ، أي ا الدرجة النهائية لهذا الاختبار هي (25) درجة .

**الضرب الساحق**

 **الشبكة**

 **3 درجات**

 **درجة واحدة**

 **5 درجات**

**3 م**

**3 م**

**3 م**

الشكل رقم (1)

اختبار الضرب الساحق القطري

محمد صبحي حسانين وحمدي عبد المنعم : الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم ، مركز الكتاب للنشر ، 1997 ، ص247-249 .

**3-4-2 اختبارات القياسات الجسمية:-**

القياسات الجسمية

أولاً : الطول الكلي :- يقف اللاعب صاف القدمين وباستقامة ويتم القياس من مستوى الأرض وحتى أعلى نقطة من الرأس بواسطة شريط بواسطة شريط القياس .

ثانياً : طول الذراع :- يجري هذا القياس بحساب المسافة بين القمة الوحشية للنتوء الاحزومية لعظم اللوح وحتى طرف اسفل نقطة في السلامية السفلى للاصبع الاوسط .

ثالثاً :طول الجذع :- قياس طول الجذع من وضع الجلوس طولاً والظهر مواجهة ومستند على الحائط وملامسة له في منطقتين (الاليتين اللوحين) مع مراعاة ان الرأس معتدلاً والنظر للامام ويحسب طول الجذع بواسطة قراءة التدرج (الشريط المقسم) الملصق على الحائط من مستوى سطح الارض حتى اعلى الرأس (المنطقة العليا للجمجمة) (1) .

د. محمد ابراهيم شحاتة و محمد جابر بريقع : القياسات الجسمية واختبارات الاداء الحركي ،الناشر/ منشأ المعارف بالاسكندرية ، ص21 .

**3-5 التجربة الاستطلاعية :-**

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الأحد المصادف 6/3/2023 وكان الهدف منها التأكد من الأمور التالية :-

- مدى صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في التجربة .

- الوقت المستغرق في الاختبار .

- التعرف على كادر العمل المساعد في الاداء ومأجباته .

- مدى تفهم عينة البحث للاختبار .

**3-6 التجربة الرئيسية :-**

قام الباحث باجراء التجربة الرئيسية في يوم الثلاثاء المصادف 8/3/2023 في الساعة العاشرة والنصف على ملعب كلية التربية الرياضية جامعة القادسية وبحضور كادر العمل المساعد .

**3-7 الوسائل الإحصائية :-**

حيث استخدم الباحث القوانين الاحصائية التالية (1) :-

1 - قانون الوسط الحسابي .

2- قانون الانحراف المعياري .

3- قانون معامل الارتباط البسيط (بيرسون) .

(1) وديع ياسين - حسن محمد : التطبيقات الإحصائية وتطبيقات الحاسوب ، بحوث التربية الرياضية جامعة الموصل ، 1999 ، ص102 ، ص155 ، ص214 .

الباب الرابع

**4- عرض ومناقشة النتائج .**

**4-1 عرض ومناقشة اختبار الضرب الساحق والطول الكلي .**

**4-2 عرض ومناقشة اختبار الضرب الساحق وطول الذراع .**

**4-3 عرض ومناقشة اختبار الضرب الساحق وطول الجذع .**

**4-4 مناقشة النتائج .**

**4- عرض ومناقشة النتائج :-**

**4-1 عرض ومناقشة اختبار الضرب الساحق والطول الكلي :-**

**جدول (1)**

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) المحسوبة وقيمة (ر) الجدولية للضرب الساحق والطول الكلي لعينة البحث

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوسائل الاحصائية** | **الوسط الحسابي (س)** | **الانحراف المعياري (±ع)** | **قيمة (ر) المحسوبة** | **قيمة (ر) الجدولية** | **الدلالة الاحصائية** |
| **الضرب الساحق** | 13.900 | 2.998 | 0.688 | 0.632 | معنوي |
| **الطول الكلي** | 183.3 | 5.121 |

تحت مستوى دلالة (0.5) ودرجة حرية (8) .

يبين الجدول (1) الوسط الحسابي والانحراف المعياري للضرب الساحق (13.900) والانحراف المعياري (2.998) وبلغ الوسط الحسابي للطول الكلي (183.3) والانحراف المعياري (5.121) ومن اجل التعرف على العلاقة بين الاوساط الحسابية لاختبار الضرب الساحق والطول الكلي تمت معالجة النتائج بواسطة معامل الارتباط البسيط (بيرسون) حيث اتضح قيمة (ر) المحسوبة (0.688) وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية والبالغة (0.632) وهذا يدل على وجود علاقة بين اختبار الضربالساحق والطول الكلي .

**4-2 عرض ومناقشة اختبار الضرب الساحق وطول الذراع :-**

**جدول (2)**

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) المحسوبة وقيمة (ر) الجدوليةالضرب الساحق وطول الذراع

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوسائل الاحصائية** | **الوسط الحسابي (س)** | **الانحراف المعياري (±ع)** | **قيمة (ر) المحسوبة** | **قيمة (ر) الجدولية** | **الدلالة الاحصائية** |
| **الضرب الساحق** | 13.900 | 2.998 | 0.827 | 0.632 | معنوي |
| **طول الذراع** | 79.200 | 4.802 |

تحت مستوى دلالة (0.5) ودرجة حرية (8) .

يبين الجدول (1) الوسط الحسابي والانحراف المعياري للضرب الساحق (13.900) والانحراف المعياري (2.998) وبلغ الوسط الحسابي لطول الذراع (79.200) والانحراف المعياري (4.802) ومن اجل التعرف على العلاقة بين الاوساط الحسابية لاختبار الضرب الساحق طول الذراع تمت معالجة النتائج بواسطة معامل الارتباط البسيط (بيرسون) حيث اتضح قيمة (ر) المحسوبة (0.827) وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية والبالغة (0.632) وهذا يدل على وجود علاقة بين اختبار الضربالساحق وطول الذراع .

**4-3 عرض ومناقشة اختبار الضرب الساحق وطول الجذع :-**

**جدول (3)**

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) المحسوبة وقيمة (ر) الجدوليةالضرب الساحق وطول الجذع

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوسائل الاحصائية** | **الوسط الحسابي (س)** | **الانحراف المعياري (±ع)** | **قيمة (ر) المحسوبة** | **قيمة (ر) الجدولية** | **الدلالة الاحصائية** |
| **الضرب الساحق** | 13.900 | 2.998 | 0.683 | 0.632 | معنوي |
| **طول الجذع** | 59.900 | 2.923 |

تحت مستوى دلالة (0.5) ودرجة حرية (8) .

يبين الجدول (3) الوسط الحسابي والانحراف المعياري للضرب الساحق (13.900) والانحراف المعياري (2.998) وبلغ الوسط الحسابي لطول الذراع (59.900) والانحراف المعياري (2.923) ومن اجل التعرف على العلاقة بين الاوساط الحسابية لاختبار الضرب الساحق طول الجذع تمت معالجة النتائج بواسطة معامل الارتباط البسيط (بيرسون) حيث اتضح قيمة (ر) المحسوبة (0.683) وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية والبالغة (0.632) وهذا يدل على وجود علاقة بين اختبار الضربالساحق وطول الجذع .

**4-4 مناقشة النتائج :-**

 يتبين من الجداول المعروضة في الجداول (1،2،3) بوجود فروق معنوية بين بعض القياسات الجسمية ومهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة ويوعز الباحث ذلك الى مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة التي يحتاجها اللاعب لتطوير الصفات الجسمية المناسبة كالطول الكلي وطول الذراع وطول الجذع والتي لها علاقة مؤثرة في مهارة الضرب الساحق حيث كلما كان الطول مناسب لدى اللاعب كانت هناك علاقة نجاح لاداء مهارة بالضرب الساحق وتكون هذه العلاقة طردية ان اللاعب الذي يمتلك القياسات الجسمية مثل الطول الكلي وطول الذراع وطول الجذع له القدرة على اداء على اداء المهارة بأداء جيد من خلال السيطرة على ملعب المنافس والقدرة على القفز اعلي الشبكة وتوجيه الكرة الى المكان المراد إيصال الكرة إليه وتوجد علاقة بين مساحة المقطع العرضي للعضلات كلما زادت القوة لمهارة الضرب الساحق .

ان اللاعب الذي يمتلك طول ذراع مناسب يتمكن من الضرب بنصف المحور لدوران الذراع مما تساعده على (حركة المفاصل المشتركة في العمل وتماشياً مع قوانين الميكانيك يكون طريقاً مثالياً لضمان تعجيل ضرب الكرة)(1) .

(1) ريسان خريبط ومجيد مهدي شلش : التحليل الحركي ، جامعة القادسية ، الحكمة للطباعة والنشر ، 1991 .ص30 .

الباب الخامس

**5ـ الاستنتاجات و التوصيات .**

**5-1- الاستنتاجات .**

 **5-2-التوصيات .**

**5ـ الاستنتاجات و التوصيات :-**

**5-1- الاستنتاجات :-**

1- وجود علاقة ارتباط بين مهارة الضرب الساحق والطول الكلي .

2- وجود علاقة ارتباط بين مهارة الضرب الساحق وطول الذراع .

3- وجود علاقة ارتباط بين مهارة الضرب الساحق وطول الجذع .

 **5-2-التوصيات :-**

1- يوصي الباحث بالاهتمام بالقياسات الجسمية في اختبار لاعب الكرة الطائرة .

2- إن اختيار اللاعبين طوال القامة بوقت مبكر يكون مجدياً لتطوير المهارات الأساسية وعدم إضاعة الوقت في التدريب للاعبين قصار القامة .

المصادر

* أكرم زكي خطابية،موسوعة الكرة الطائرة الحديثة،ط1،عمان،دار الفكر العربي للطباعة والنشر،1996 .
* حمدي عبد المنعم ، المهارات الأساسية بكرة الطائرة،القاهرة،كوبي للطباعة والنشر والتوزيع،1984 .
* ريسان خريبط ومجيد مهدي شلش : التحليل الحركي ، جامعة القادسية ، الحكمة للطباعة والنشر ، 1991 .
* عبد المنعم احمد جاسم الجنابي : البناء الجسمي للاعبي دوري النخبة العراقي بكرة القدم ، باعتباره احد اسس الانتقاء الرياضي ، رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية جامعة الموصل ، 2002 .
* عصام الوشاحي ، الكرة الطائرة الأمريكية ، ط1 ، مصر ، الهيئة المصرية العامة للكتابة والنشر 2000 .
* عقيل عبد الله الكاتب وعامر جابر الساعدي ، الكرة الطائرة التكتيك الفردي الحديث ، بغداد ،2002 .
* علي سلام جواد الحكيم : الاختبارات والقياس والاحصاء في المجال الرياضي ، 2004 .
* محمد ابراهيم شحاتة و محمد جابر بريقع : القياسات الجسمية واختبارات الأداء الحركي ،الناشر/ منشأ المعارف بالاسكندرية .
* محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين ، الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، ط1 ، القاهرة ،دار الفكر العربي ، للطباعة والنشر ، 1987 .
* محمد خالد عبد القادر حمود ، تحديد بعض القياسات الأنثروميرية للاعبي الفريق الوطني العماني لكرة اليد ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، ع9 ، 1991 .
* محمد صبحي حسانين : التقويم والقياس في التربية البدنية ، ج2 ، ط2 ، دار الفكر العربي ، 1987 .
* محمد صبحي حسانين وحمدي عبد المنعم : الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم ، مركز الكتاب للنشر ، 1997 .
* محمد صبحي حسانين ، القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ط5 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2003 .
* مروان عبد المجيد ابراهيم ، الكرة الطائرة للمعاقين حركيا (جلوس)،ط1،عمان،موسوعة الورق والتوزيع ، 2002 .
* نزار مجيد الطالب و محمود السامرائي : مبادى الاحصاء والاختبارات البدنية والرياضية ، جامعة الموصل ، دار الكتاب للطباعة والنشر ، 1981 .
* وجيه محجوب،علم الحركة،الموصل،دار الطباعة والنشر،1989.
* وديع ياسين - حسن محمد : التطبيقات الإحصائية وتطبيقات الحاسوب ، بحوث التربية الرياضية جامعة الموصل ، 1999 .

**المصادر الأجنبية :-**

- allyna and bacon lcon . winniny volleyball and dition . London . 1997 .