

جامعة القادسية  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
الدراسة الاولية | المسائي

## التنبؤ بدقة التصويب بدلالة ثبات الانتباه لدى لاعبي منتخب جامعة القادسية بكرة اليد

بحث مقدم من قبل الطالبة

زينب سعد عبد حسين

الى لجنة مناقشة البحوث التخرجي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة  
القادسية , كجزء من متطلبات الحصول على شهادة البكلوريوس في التربية البدنية  
وعلوم الرياضة

بأشراف

م.م ضحى طارق شوكت

## الآية القرآنية :

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرِجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ ۗ وَالَّذِي خَبثَ لَا يَخْرِجُ إِلَّا تَكِيدًا ۗ

كَذَلِكَ نَصْرَفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ ﴿

## صدق الله العلي العظيم

[سورة الاعراف، الآية: 58]

## الإهداء :

إلى .... معلم البشرية ومنبع العلم والمعرفة رسول الرحمة نبينا محمد  
(صلى الله عليه وعلى آله و سلم)

إلى .... من كلفه الله بالهيبة والوقار إلى من علمني العطاء بدون انتظار إلى  
من أحمل أسمه بكل افتخار  
(والدي العزيز)

إلى .... ملاكي في الحياة. إلى معنى الحب و معنى الحنان والتفاني إلى بسملة  
الحياة وسر الوجود  
(أمي الحبيبة)

إلى .... شهدائنا الأبرار الذين روت دماؤهم الطاهرة تراب هذا الوطن المقدس  
(شهداء العراق)

## الشكر والتقدير:

قديماً قيل: ((حقيقة الشكر أن تشعر بالعجز عنه))، فالحمد لله رب العالمين، الذي بنعمته تتم الصالحات وتتنزل البركات، والشكر لعطائه وفضله وكرمه ومنه، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء محمد -ﷺ- مركز الإشعاع الفكري والتربوي وعلى آله وأصحابه معين الحكمة الذي ننهل منه إلى الآن، وعلى من أتبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

واعترافاً بالفضل يطيب للباحث وقد انتهى من إعداد رسالته أن يتقدم بأسمى آيات الشكر والثناء لكل من أسهم في إرواء هذا النبت، وعلى نحو خاص عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المتمثلة بالأستاذ الدكتور احمد عبد الامير . كما أتقدم بفائق الشكر والتقدير إلى المدرس المساعد ضحى طارق شوكت على هذه البحث لما قدمه من آراء علمية سديدة، ومقترحات بناءة، كان لها الأثر الفاعل في إغناء البحث وإنجازه، فأطال الله عمره بالإيمان وجزاه عني خير الجزاء. وأتقدم بالشكر الوافر إلى الأساتذة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة القادسية الذين أمدوني بالمشورة العلمية طيلة فترة الدراسة وتحملهم لعناء التعب ولما قدموه من آراء علمية قيمة . ومن دواعي الاعتراف بالجميل، أن أتقدم بالشكر الوافي إلى أسرتي الثانية أختي وأخواتي طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جد نفسي عاجزاً عن اختيار كلمات الشكر والثناء بحق أمي و أبي الذين ذللوا كل الصعاب التي واجهتني، وعلى نحو خاص الذي لم يبخل علي بوقت أو جهد طوال مدة الدراسة. ويسجل الباحثان شكره للقائمين على مكتبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة القادسية الذين كانوا عوناً له في استعارة المصادر. وإلى كل من وقف بجانبني في مسيرتي هذه، ولم يرد ذكره هنا، أقدم شكري وثنائي.

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	التسلسل
أ	العنوان	
ب	الآية القرآنية	
ح	الإهداء	
د	شكر وتقدير	
هـ	المحتويات	
و	الجداول	
	الباب الاول	
	الموضوع	التسلسل
5	التعريف بالبحث	1
5	مقدمة البحث واهميته	1-1
5	مشكلة البحث	2-1
5	اهداف البحث	3-1
6	فرض البحث	4-1
6	مجالات البحث	5-1
	الباب الثاني	
	الموضوع	التسلسل
8	الدراسات النظرية والدراسات المشابهة	2
8	الدراسات النظرية	1-2
8	الانتباه	1-1-2
8	ماهيته ، تعريفه	1-1-1-2
9	أهمية التصويب في لعبة كرة اليد	2-1-2
9	الدراسات المشابهة	2-2
	الباب الثالث	
	الموضوع	التسلسل
11	منهجية البحث وإجراءاته الميدانية	3
11	منهج البحث	1-3
11	أدوات البحث	2-3
11	مجتمع البحث	1-2-3
11	وسائل جمع البحث	2-2-3
11	الأجهزة والأدوات (العدد) ، المساعدة	3-3
12	إجراءات البحث الميدانية	4-3
12	تحديد الاختبارات المعنية بقياس المتغيرات قيد البحث	1-4-3
13	التجربة الاستطلاعية	3-4-3
13	المعاملات العلمية لمتغيرات البحث	1-3-4-3
14	معامل الموضوعية	3-6-3
14	التجربة الرئيسية	7-3
15	الوسائل الاحصائية	8-3

الباب الرابع		
التسلسل	الموضوع	
4	النتائج	
2-4	استنباط معادلة التنبؤ بدقة التصويب ، بدلالة ثبات الانتباه	16
1-2-4	إيجاد علاقات الارتباط بين ثبات الانتباه ودقة التصويب	16
2-1-4	استخراج مؤشرات جوده نموذج معادلة الانحدار الخطي	17
3-1-4	استخراج اقيام معاملات معادلة الانحدار	18
4-1-4	استنباط معادلات التنبؤ بدقة التصويب بدلالة ثبات الانتباه	18
الباب الخامس		
التسلسل	الموضوع	
5	الاستنتاجات والتوصيات	20
1-5	الاستنتاجات	20
2-5	التوصيات	20
	المصادر والمراجع العربية	22-23

### الجداول

التسلسل	العنوان	الصفحة
١	يبين معامل الثبات لاختبار (التصويب على مستطيلات متداخلة مرسومه على الحائط) المطبق على عينة التجربة الاستطلاعية	14
٢	يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبار التصويب من الثبات واختبار ثبات الانتباه	16
٣	يبين معاملات الارتباط بين دقة التصويب ، وثبات الانتباه	16
٤	يبين مؤشرات جوده نموذج معادلة الانحدار الخطي	17
٥	يبين الاقيام الخاصة بمعاملات معادلة الانحدار ومعنوية معلمات الانموذج	18

### الاشكال

التسلسل	العنوان	رقم الصفحة
١	يوضح مهاره التصويب من الثبات	13

# الفصل الأول

## 1- التعريف بالبحث :

### 1-1 مقدمة البحث وأهميته :

إن الغاية الأساسية للعبة كرة اليد هي إحراز الأهداف للفوز في المباريات ، والذي يرجح فريق على فريق آخر ، هو إمكانية لاعبيه على التصويب المنتج ، فهو الفيصل في حسم نتائج المباريات . . عليه فإنها من أهم الأساسيات التي يجب أن يتقنها لاعب كرة اليد ، فمن دونها لا يتحقق الفوز في المباريات . . لذا يعول عليها المدربين لحسم النتائج ، وهذا يتطلب حسن إتقانها وأدائها بدقة عالية . . . لذا فهم يخصصون الوقت الكافي للتدريب عليها في الوحدات التدريبية .

والسؤال الذي يطرح هنا ، ما هي تلك المؤهلات التي تؤهل اللاعب وتجعله قادراً على تصويب الكرة بدقة ؟ . . ويأتي الجواب ، بأن المتطلبات ( البدنية ، والمهارية ، والخطئية ، والنفسية ) ، غير كافية لأداء تلك المهمة بنجاح ، فالإعداد النفسي الذي يتعلق بالعمليات العقلية العليا (كالتركيز ، والتذكر ، والتخيل ، والتصور ، والانتباه) ، من المتطلبات الضرورية ، بل الحتمية .

والانتباه بمظاهره المختلفة من الوظائف العقلية التي تحتاج دقة التصويب إلى استعمالها لأقصى مدى ممكن . لذا يجب الارتقاء بمستوى هذه الوظيفة إلى مستويات عالية . .

ونظراً للدور الذي يلعبه ثبات الانتباه ، في الأداء المهاري أصبح من الضروري أن تتوافر لدى اللاعب الذي يقوم بالتصويب المتطلبات الضرورية ، التي تؤهله للقيام بهذه المهمة بنجاح ، وقد يكون من أهم تلك المتطلبات هو الانتباه بمظاهره المختلفة ، عليه فأن التعرف على نسب مساهمة ثبات الانتباه في دقة التصويب ، وكذا التكهّن بدقتها ، يعد مطلباً ضرورياً ، ومن هنا تبرز أهمية هذه الدراسة .

### 1-2 مشكلة البحث :

سيحاول الباحثان في هذه الدراسة الإجابة عن التساؤلات الآتية :

- 1- ما هي العلاقة بين ثبات الانتباه ودقة التصويب لدى لاعبي منتخب جامعة القادسية لكرة اليد ؟
- 2- ما هي نسبة مساهمة ثبات الانتباه قيد البحث في دقة التصويب لدى لاعبي منتخب جامعة القادسية لكرة اليد ؟
- 3- هل يمكن التنبؤ بدقة التصويب لدى لاعبي منتخب جامعة القادسية لكرة اليد . بدلالة ثبات الانتباه ؟

### 1-3 أهداف البحث :

يهدف البحث إلى :

- 1- معرفة العلاقة بين ثبات الانتباه ودقة التصويب لدى لاعبي منتخب جامعة القادسية لكرة اليد



- 2- معرفة نسبة مساهمة ثبات الانتباه ، في دقة التصويب لدى لاعبي منتخب جامعة القادسية لكرة اليد
- 3- التنبؤ بدقة التصويب لدى لاعبي منتخب جامعة القادسية لكرة اليد بدلالة ثبات الانتباه .

#### 4-1 فرض البحث :

هناك علاقة ارتباط دالة معنوية بين ثبات الانتباه ودقة التصويب لدى لاعبي جامعة القادسية  
بكرة اليد .

#### 5-1 مجالات البحث :

- 1-5-1 المجال البشري : لاعبو منتخب . القادسية بكرة اليد، للسنة الدراسية (2019 – 2020) .
- 2-5-1 المجال الزمني : المدة من (1 / 11 / 2019) إلى (1 / 6 / 2020) .
- 3-5-1 المجال المكاني : ملعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة القادسية

## الفصل الثاني

2- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة :

1-2 الدراسات النظرية :

1-1-2 الانتباه :

1-1-1-2 ماهيته ، تعريفه :

يعد الانتباه من الأسس التي تقوم عليها مختلف العمليات العقلية الأخرى : (التذكر ، والتخيل ، والتصور ، والتفكير ، والتعلم ) ، فلكي يتمكن الإنسان من التعامل مع المحيط الذي يعيش فيه والتوافق معه ، عليه أن يعرف هذا المحيط ، ليتسنى له حماية نفسه من الأخطار ، والشرط الأول هو أن ينتبه إلى ما يهمه منها ، وان يدركها بحواسه كي يؤثر فيها ويسيطر عليها بعقله وعضلاته .

لقد تناول علماء النفس موضوع الانتباه بالعديد من التعاريف فقد عرفه (حلمي المليجي ، 2000) ، بأنه : (توجيه الشعور وتركيزه في شئ معين استعداداً لملاحظته أو أدائه أو التفكير فيه)<sup>1</sup> ، ويعرفه (نجاح شلش وأكرم محمد ، 2000) ، بأنه : (استعداد إدراكي عام يقوم بتوجيه شعور الفرد نحو موقف معين ككل أو كجزء)<sup>2</sup> ، في حين يعرفه (فاخر عاقل ، 1981) ، بأنه : (العملية النفسية التي تقوم باختيار عدد من المثيرات المتواردة على النفس والتركيز عليها وتجاهل المثيرات الأخرى)<sup>3</sup>.

ان التعاريف المذكورة آنفاً للانتباه هي من وجهة علم النفس العام ، أما من وجهة علم النفس الرياضي فيذكر (يحيى النقيب ، 1990) ، بأن مصطلح الانتباه يستعمل في وصف العملية التي يقوم الرياضي من خلالها بأدراك البيئة المحيطة به عن طريق استعمال اعضاء الحس المختلفة عندما يركز انتباهه على شئ معين ، وهذا يعني انه اصبح مدركاً لهذا الشئ دون ادراك الاشياء الأخرى<sup>4</sup> .

ويعرفه (وجيه محبوب ، 1988) بأنه : (قدرة الفرد على أداء النشاط الحركي ومعرفة ما يحدث بالتفاعل مع الأجهزة والأدوات والمهارات كلها عنصر انتباهي مهم في الحركات الصعبة)<sup>5</sup> .  
أما (محمد مختار ومحمد إسماعيل ، 1985) ، فيعرفانه بأنه : (تكيف حركي عقلي معاً لشئ من الانتباه ، فهو تكيف حركي لان الانتباه تصاحبه ردود أفعال تعمل على كف جميع الحركات التي لا تلائم الموقف ، وهو تكيف عقلي فيه اختيار وكف في آن واحد)<sup>6</sup> .

1- حلمي المليجي ؛ علم النفس المعاصر ، ط8 : (بيروت ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، 2000) ، ص197

2- نجاح مهدي شلش وأكرم محمد صبحي ؛ التعلم الحركي : (الموصل ، دار الكذب للطباعة والنشر ، 2000) ، ص181

3- فاخر عاقل ؛ علم النفس ، ط7 : (بيروت ، دار العلم للماتيين ، 1981) ، ص621

4- يحيى كاظم النقيب ؛ علم النفس الرياضي ، ط3 : (معهد اعداد القادة الرياضي ، 1990) ، ص213

5- وجيه محبوب ؛ علم الحركة ، التعلم الحركي : (بغداد ، بيت الحكمة ، 1989) ، ص181

6- محمد مختار منولي ومحمد إسماعيل إبراهيم ؛ مبادئ علم النفس ، ط1 : (السعودية ، وزارة المعارف ، 1985) ، ص198-199

وللانتباه مظاهر متعددة ، منها ثبات الانتباه والذي يقصد به يقصد به: (قدرة اللاعب على الاحتفاظ بانتباهه على مثير أو مثيرات معينة لفترة طويلة نسبياً<sup>7</sup>).

## 2-1-2 أهمية التصويب في لعبة كرة اليد :

إن الغاية الأساسية للتصويب في لعبة كرة اليد هي إحراز الأهداف التي تعد التنويع النهائي لكافة الجهود ، فهو الحد الفاصل بين الفوز والخسارة .

"فقد يكون هناك فريقان متماثلان في المستوى ولكن الذي يرجح فريق على فريق هو قدرة احد اللاعبين على التصويب المفيد المنتج الذي يحقق هدف المباراة"<sup>8</sup>، فهي إذن من أهم الأساسيات التي يجب أن يتقنها اللاعبون في كرة اليد والتي من دونها لا يمكن أن يتحقق الفوز في المباراة.

" إن التصويب السريع القوي لا يعطي وقتاً للخصم لكي يتصرف لإيقافه ، واللاعب الذي يتميز بالمقدرة على التصويب السريع يكون خطراً على الفريق المنافس ، إضافة إلى ذلك فان لقوة التصويب الأثر الفعال والمهم في تسجيل الأهداف من مسافات بعيدة . ونتيجة لتطور خطط اللعب فان التصويب على مرمى المنافس لم يعد مقصوراً على عدد معين من المراكز ، فان للعب الحديث يتطلب من أعضاء الفريق كافة الهجوم عند الاستحواذ على الكرة . وان للتصويب من مسافات مختلفة ومن جهات متعددة وبأساليب متنوعة ومن قبل لاعبين متعددين يسبب إحراجاً كبيراً للفريق المدافع"<sup>9</sup>.

## 2-2 الدراسات المشابهة :

\* دراسة (حسن علي حسين ، 2007)10 ، بعنوان : [القيمة التنبؤية للقدرة الحركية بدلالة بعض السمات الشخصية للاعبين كرة القدم بأعمار (10-12) سنة] ، هدفت الدراسة إلى استنباط معادلة تنبؤية لتوجيه وانتقاء المتميزين وفق بعض السمات الشخصية للاعبين كرة القدم المنتمين إلى أكاديمية الفرائين الكروية في محافظات (بابل ، القادسية ، النجف) ، ممن هم بأعمار (10-12) سنة ، والبالغ عددهم (174) ، لاعباً ، تم اختيارهم بالطريقة الطبيعية العشوائية . أستعمل الباحث المنهج الوصفي ، وأعدت قائمة (فرايبورج) ، لقياس الشخصية وبعض الاختبارات الخاصة بالقدرة الحركية ، كوسيلة أساسية لجمع البيانات ، وتوصل إلى استنباط معادلة تنبؤية ، يمكن من خلالها التكهّن بالقدرة الحركية بدلالة بعض السمات الشخصية .

\* دراسة (وردة علي عباس ، 2003)11 ، بعنوان : [القيمة التنبؤية للقدرة الحركية بدلالة بعض القياسات الجسمية لناشئي التنس الأرضي] ، هدفت الدراسة إلى استنباط معادلة تنبؤية لاختيار الموهوبين المتميزين في

<sup>8</sup> - عبد السنار جبار الصمد ، المصدر نفسه

1- محمد عبد الله الهزاع ومختار أحمد أنبوبلي ؛ المهارات الأساسية لكرة القدم ؛ (الكويت ، مطابع صوت الخليج ، ب . ت) ، ص 205

2 - سلام جبار صاحب ؛ القيمة التنبؤية للأداء المهاري بدلالة للقياسات الجسمية والبدنية و الحركية و الفسيولوجية لانقضاء ناشئي كرة القدم (أطروحة دكتوراه ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية ، 2006) ، ص 55

<sup>3</sup> - حسن علي حسين ؛ القيمة التنبؤية للقدرة الحركية بدلالة بعض السمات الشخصية للاعبين كرة القدم بأعمار (10-12) سنة ؛ (رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بابل ، 2007)

4- وردة علي عباس ؛ القيمة التنبؤية للقدرة الحركية بدلالة بعض القياسات الجسمية لناشئي التنس الأرضي ؛ (رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2002)

لعبة التنس الأرضي ، على وفق القياسات الجسمية ، استعملت الباحثة المنهج الوصفي ، أجريت الدراسة على مجتمع البحث المتمثل باللاعبين المشاركين في بطولة التنس الأرضي للناشئين ، للموسم الرياضي (2002) ، والبالغ مجمل مفرداته (72) ، لاعباً ، يمثلون (10) ، أندية رياضية . واعتمدت الباحثة القياسات الجسمية وبعض أختبارات القدرات الحركية ، كوسيلة أساسية لجمع البيانات ، وتمكنت من استنباط معادلة تنبؤية ، يمكن من خلالها التكهن بالقدرة الحركية بدلالة القياسات الجسمية

## الفصل الثالث

3- منهجية البحث وأجراء أته الميدانية :

3-1 منهج البحث :

أستعمل الباحثان المنهج الوصفي - دراسة العلاقات الأرتباطية - لملائمته طبيعة هذه الدراسة .

3-2 أدوات البحث :

استعان الباحثان بالأدوات البحثية الآتية ، للوصول إلى النتائج وتحقيق الأهداف :

3-2-1 مجتمع الحث :

تمثل مجتمع البحث بلاعبي منتخب جامعة القادسية ، والبالغ مجمل مفرداته (20) لاعباً .

3-2-2 وسائل جمع البيانات :

لستلزم هذا البحث العديد من الوسائل اللازمة لجمع البيانات ، وهي :

1- للملاحظة :

من خلال المتابعة والملاحظة المجردة لمباريات كرة اليد ، وكذا الاستعانة بالتقنيات الحديثة (الانترنت) ،

حدد الباحثان مشكلة الدراسة .

2- الاختبار والقياس :

استعان الباحثان بالاختبارات والمقاييس المناسبة لجمع البيانات ، الضرورية لتحقيق أهداف البحث

3-3 الأجهزة والأدوات (الغدد) ، المساعدة :

أستعمل الباحثان العديد من الأجهزة والأدوات المساعدة في عملية الحصول على البيانات المطلوبة منها :

• شريط قياس

• كرات يد

• جبس

• ساحة كرة يد

• جدار

• ساعة يدوية

• حاسبة يدوية

• حاسوب شخصي (Lab Tob)

• أدوات مكتبية (أوراق وأقلام)

• استمارة تسجيل نتائج الاختبارات

3-4 إجراءات البحث الميدانية :

لتحقيق أهداف البحث التي يبغى الباحثان الوصول إليها ، كان عليهم أتباع خطوات أساسية محددة للوصول إلى الغاية المنشودة ، فضلاً عن بعض الخطوات التفصيلية ، وهذه الخطوات هي :

3 - 4 - 1 تحديد الاختبارات المعنية بقياس المتغيرات قيد البحث :

لقد رسم الباحثان حدود دراستهما بـ (دقة التصويب) ، و (ثبات الانتباه) .

ومن أجل تحديد الاختبارات التي تعنى بقياس تلك المؤشرات ، أجري مسحاً للمصادر والمراجع العلمية ذات العلاقة ، تمخضت عن ترشيح اختبار واحد لقياس كل من المؤشرات أعلاه . . قام الباحثان بتوزيع استمارة استبانة لاستطلاع آراء (8) من الخبراء والمختصين في هذا المجال لتحديد صلاحيتها . . وبعد جمع البيانات وتفريغها أستعمل الباحثون اختبار (كا2) ، فأظهرت النتائج قبول ترشيح الاختبارات لتحقيقتها قيمة أكبر من قيمة (كا2) الجدولية البالغة (3.84) ، عند درجة حرية (1) ، ومستوى دلالة (0.05) .

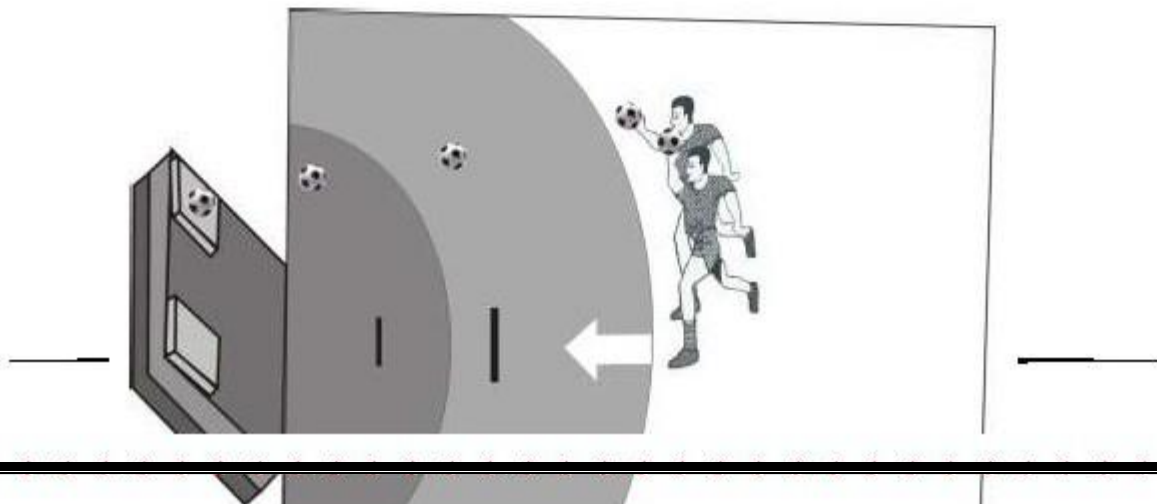
3 - 4 - 1 - 1 توصيف الاختبارات :

3-4-1-1-1-1 توصيف اختبار (التصويب من الثبات على هدفين ابعادهما (60×60) سم من مسافة (9) متر) الهدف من الاختبار : دقة التصويب من الثبات الادوات : هدفان ابعادهما (60×60) سم ، كرة يد ، نصف ملعب كرة يد

طريقة الاداء :

- تحدد نقطة عمودية على منتصف المرمى ليتم التصويب من عندها على الهدفين المعلقين بالزاويتين العلويتين للمرمى ومن مسافة 9 متر وكما مبين بالشكل (4)
- تعطى لكل لاعب ست محاولات ، ثلاث منها على الهدف الايمن ، وثلاث على الهدف الايسر

التقويم : تحسب المحاولة صحيحة في حالة دخول الكرة الهدف وبشكل صحيح



### شكل (1)

يوضح مهارة التصويب من الثبات

#### 3-4-3 التجربة الاستطلاعية :

أن التحقق من سلامة السياقات المتبعة لإجراء الاختبارات ، ومعرفة مدى توافر الشروط الخاصة بها ، وتنفيذ تلك الشروط ، والتحقق من المعاملات العلمية للاختبارات ، تعد مطلباً أساسياً ، وتحقيقه استلزم إجراء دراسة استطلاعية بتاريخ على عينة مقدارها (10) ، لاعبين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ، من مجتمع البحث :

لقد أفرزت النتائج التي خرجت بها هذه التجربة أن جميع الأغراض المذكورة آنفاً قد تحققت ، مما يؤشر حسن استجابة اللاعبين واندفاعهم لتنفيذ الاختبارات ، ومناسبة الوقت المحدد لها وحسن أخراجها وتنظيمها ، كيفية إجراءها وتطبيقها وتسجيل نتائجها ، فضلاً عن صحتها في قياس مؤشرات (ثبات الانتباه ودقة التصويب).

#### 3-4-3-1 المعاملات العلمية لمتغيرات البحث :

أولاً- الصدق :

تم التحقق من الصدق (الظاهري) ، عن طريق تقويم المختصين الذين أشروا صلاحية الاختبارين من خلال : (علاقة الاختبارين ظاهرياً بدقة التصويب وثبات الانتباه) ، طبيعة الاختبارات ، تعليمات الاختبارات وسياقات تطبيقها ، الزمن المخصص لكل اختبار) .

ثانياً - الثبات :

لقد سعى الباحثان لايجاد معامل الثبات للاختبارين (التصويب من الثبات ، ثبات الانتباه) ، من خلال اعادة تطبيق الاختبارات على عينة التجربة الاستطلاعية . . . وهذا يعني ان الباحث قد استخدم طريقة



تطبيق الاختبار واعادة تطبيقه لا يجاد معامل الثبات. " وهذه الطريقة تقوم على اساس تطبيق الاختبار او القياس على مجموعة واحدة من الافراد مرتين متتاليتين في يومين مختلفين . ويدل الارتباط بين درجات التطبيق الاول ودرجات التطبيق الثاني على معامل استقرار ( ثبات ) الاختبار ، وبعد حساب معامل ارتباط (سبيرمان) بين درجات التطبيق الاول والثاني ، استخرجت اقيام معنوية الارتباط عن طريق الاختبار التائي ، فظهر الارتباطين معنويين عند درجة حرية (8) ومستوى دلالة (0.05) ، اذ جاءت اقيام (ت) ، المحسوبة عندها اكبر من الجدولية البالغة (1,860) . ينظر جدول (1) .

لقد سعى الباحثان الى اعادة تطبيق الاختبار خلال فترة اقصاها (7) أيام وبالتحديد بعد مرور (4) أيام من التطبيق الاول ، كما حرص على اجرائها تحت ظروف مشابهة لما كانت عليه في التطبيق الاول .

### الجدول (1)

يبين معامل الثبات لاختبار (التصويب على مستطيلات متداخلة مرسومة على الحائط) ، المطبق على عينة التجربة الاستطلاعية

لاختبارات	معامل لثبات	قيمة (ت)		لدلالة الإحصائية
		لمحسوبة	لجدولية	
التصويب من الثبات	0.83	4,209	1.860	معنوي
ثبات الانتباه	0,88	5,240		معنوي

### 3-6-3 معامل الموضوعية :

ان موضوعية القياس تعني "قلة او عدم وجود اختلاف في طريقة تقويم القياس للمختبرين مهما اختلف المحكمون ، وكلما قل التباين بين المحكمين دل ذلك على ان القياسات موضوعية" (12)

وبما ان الاختبارات المستعملة في هذه الدراسة سهلة وواضحة وغير قابلة للتأويل ، وبعيدة عن التقويم الذاتي لذلك تعد الاختبارات المستعملة ذا موضوعية عالية .

### 3-7 التجربة الرئيسية :

بعد الانتهاء من تنفيذ التجربة الاستطلاعية ، والحصول على نتائجها ، والتي أنضج من خلالها أن الاختبارات صالحة للتطبيق على مجتمع البحث ، باشر الباحثان بتطبيق الاختبارين على ما تبقى من مفردات مجتمع البحث.

(1) كمال عبد الحميد ومحمد صبحي حسنين . (1980) ، مصدر سبق ذكره ، ص38

\* الحكمين الذين اتبنا موضوعية الاختبار

1- حيدر عبد الرضا طراد / طالب دكتوراة تربية رياضية

2- ضياء جابر محمد / طالب دكتوراة تربية رياضية

### 3-8 الوسائل الإحصائية :

استعان الباحثان بالحقيبة الإحصائية (spss) ، لمعالجة البيانات وإظهار النتائج ، وفيما يلي عرض للوسائل الإحصائية المستعملة :

1. الاختبار التائي لمعنوية الارتباط
2. اختبار (كا2)
3. معامل الارتباط (سبيرمان)
4. الانحدار الخطي البسيط .

## الفصل الرابع

#### 4- النتائج - عرض ، تحليل :

4 - 1 عرض نتائج اختبار التصويب من الثبات واختبار ثبات الانتباه:

#### جدول (2)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبار التصويب من الثبات واختبار ثبات الانتباه

الاختبار	وحدة القياس	س	ع
التصويب من الثبات	عدد	3.833	0.986
ثبات الانتباه	ثانية	5.174	0.844

لقد اظهرت نتائج الجدول (2) ، بان الوسط الحسابي لاختبار (التصويب من الثبات) ، جاء بمقدار (3.833) ، وبانحراف معياري مقداره (0.986) ، والوسط الحسابي لاختبار (ثبات الانتباه) جاء بمقدار (5.174) ، وبانحراف معياري مقداره (0.844) .

4-2 استنباط معادلة التنبؤ بدقة التصويب ، بدلالة ثبات الانتباه :

4-2-1 أيجاد علاقات الارتباط بين ثبات الانتباه ودقة التصويب :

#### الجدول (3)

يبين معاملات الارتباط بين دقة التصويب ، و ثبات الانتباه

المتغيرات	معامل الارتباط	طبيعة الارتباط	قيمة (ت)		الدلالة الإحصائية
			المحسوبة	الجدولية	
ثبات الانتباه - دقة التصويب	0.71	بسيط	6.336	2,042	معنوي

عند استعراض نتائج الجدول أعلاه ، نجد أن قيمة معامل الارتباط بين متغيري البحث (دقة التصويب ، وثبات الانتباه) ، قد بلغت على التوالي (0,71) .  
وللتحقق من معنوية الارتباط ، أستعمل القانون التائي ، فجاءت قيمة (ت) ، المحسوبة بمقدار (6.336) ، وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (2.042) ، عند درجة حرية (30) ، ومستوى دلالة (0.05) ، مما يؤكد معنوية الارتباط وحقيقته بين المتغيرين قيد البحث .

وبهذا قد تحقق هدف البحث الأول وتحقق معه الفرض الذي يقول بأن : (هناك علاقة ارتباط دالة معنوياً بين ثبات الانتباه ودقة التصويب لاعبي منتخب جامعة القادسية لكرة اليد)

#### 4-1-2 استخراج مؤشرات جودة نموذج معادلة الانحدار الخطي :

##### الجدول (4)

يبين مؤشرات جودة نموذج معادلة الانحدار الخطي

الدالة الإحصائية	قيمة (ف)		نسبة المساهمة (معامل التفسير)	المتغيرات	
	مستوى الدالة	المحسوبة		التابع	المستقل
معنوي	0.000	35.440	0,504	ثبات الانتباه	دقة التصويب

عند استعراض نتائج الجدول أعلاه ، نجد أن قيمة معامل التفسير (نسبة المساهمة) ، قد بلغت (0.504) ، وهذا القيمة تشير إلى أن ثبات الانتباه قد ساهم بنسبة (50.4 %) ، في متغير (دقة التصويب) ، كما أنها تفسر التباين بينهما - ويرى الباحثان أن هذه النسبة كبيرة نسبياً وهذا يدل على جودة توفيق النموذج - أما النسبة المتبقية ومقدارها (48.6%) ، فترجع إلى عوامل أخرى لم تضمن في النموذج .  
كما يشير ذات الجدول إلى أن قيمة (ف) ، المحسوبة البالغة (35.440) ، دالة عند مستوى دلالة (0.000) ، وهذا يدل على معنوية نموذج الانحدار الخطي البسيط ، وبالتالي فإن الأنموذج يمثل العلاقة بين المتغيرين قيد البحث أفضل تمثيل .

وبهذا يكون الهدف الثاني للبحث قد تحقق من خلال معرفة نسبة مساهمة (ثبات الانتباه) ، في (دقة التصويب) ، لدى لاعبي جامعة القادسية بكرة اليد .

4-1-3 استخراج أقيام معاملات معادلة الانحدار:

الجدول (5)

يبين الأقيام الخاصة بمعاملات معادلة الانحدار ومعنوية معاملات النموذج

الدلالة الإحصائية	قيمة (ت)		للمعاملات	
	مستوى الدلالة	المحسوبة	قيمة المعامل	طبيعة المعامل
معنوي	0.002	3.500	3,294	المقدار الثابت (أ)
معنوي	0.000	0,32	0.064	المقدار الثابت (ب)

الجدول (5) ، يشير إلى معنوية معلمة ميل الانحدار (أ) ، حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة لها بمقدار (3.500) ، وهي دالة مستوى دلالة (0.002) ، كما تشير نتائج ذات الجدول الى معنوية معاملات التقاطع (ب) ، والتي تم اختبارها بقيمة (ت) والتي جاءت على التوالي بمقدار (0,064) ، وهذه القيم دالة عند مستويات دلالة (0.000) .

4-1-4 استنباط معادلات التنبؤ بدقة التصويب بدلالة ثبات الانتباه :

مما جاء أنفاً أمكن وضع المعادلة التنبؤية (دقة التصويب لدى لاعبي منتخب جامعة القادسية بكرة اليد بدلالة (ثبات الانتباه) ، باستعمال معادلة الانحدار الخطي البسيط ، كما يلي :

$$\begin{aligned} \text{قيمة دقة التصويب} &= \text{معلمة ميل الخط} + \text{معلمة الحد الثابت} \times \text{قيمة (ثبات الانتباه)} \\ \text{ص} &= \text{أ} + \text{ب} \times \text{س} \\ \text{ص} &= 3.294 + 0,064 \times \text{س} \end{aligned}$$

وبهذا يكون الهدف الرئيس للبحث (الثالث) ، قد تحقق من خلال وضع معادلة تنبؤية لـ (دقة التصويب) ، بدلالة (ثبات الانتباه) ، للاعبين منتخب جامعة القادسية بكرة اليد

## الفصل الخامس

#### 5- الاستنتاجات والتوصيات :

#### 5-1 الاستنتاجات :

من خلال النتائج وواقع البيانات التي تجمعت لدى الباحثان وفي إطار المعالجات الإحصائية ، أمكن التوصل للاستنتاجات الآتية :

1. استنباط معادلة تنبؤية يمكن من خلالها التكهّن ب (دقة التصويب) ، بدلالة (ثبات الانتباه) .
2. أن دقة التصويب ترتبط بعلاقات دالة مع ثبات الانتباه .
3. ثبات الانتباه يفسر نسبة كبيرة من دقة التصويب لاعبي منتخب جامعة القادسية بكرة اليد

#### 5-2 التوصيات :

يوصي الباحثان بالآتي :

1. دراسة العلاقة بين دقة التصويب ومتغيرات أخرى (بدنية ، مهارية ، نفسية . . الخ) ، للتعرف على نسبة مساهمتها ، واستنباط معادلات تنبؤية ، للتكهّن بها من خلال تلك المتغيرات .
2. إجراء دراسات مشابهة على عينات من أندية ومدارس كروية أخرى لاستنباط المعادلات التنبؤية للتكهّن بها ، بدلالة مظاهر الانتباه ، و بدلالة متغيرات أخرى .
3. الاستفادة من نتائج هذه الدراسة ، وبشكل خاص المعادلة التنبؤية ، من خلال تعميمها على الأندية الرياضية
4. التقييم الدوري والمستمر لمهارة دقة التصويب ، وكذا مظاهر الانتباه للاعبي كرة اليد.

# المصادر



#### المصادر :

- حسن علي حسين ؛ القيمة التنبؤية للقدرة الحركية بدلالة بعض السمات الشخصية للاعبين كرة القدم بأعمار (10-12) سنة : (رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بابل ، 2007)
- حلمي المليجي ؛ علم النفس المعاصر ، ط8 : (بيروت ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، 2000)
- سعد رزوقي حنتوش ؛ علم النفس الرياضي : (جامعة الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، 1987)
- سلام جبار صاحب ؛ القيمة التنبؤية لأداء المهاري بدلالة القياسات الجسمية والبدنية و الحركية و الفسيولوجية لانتهاء ناشئي كرة القدم : (أطروحة دكتوراه ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية ، 2006)
- عبد الستار جبار الصمد ؛ فسيولوجيا العمليات العقلية قفي الرياضة ، ط1 : (عمان ، دار الفكر العربي ، 2000)
- فاخر عاقل ؛ علم النفس ، ط7 : (بيروت ، دار العلم للملايين ، 1981)
- محمد عبد الله الهزاع ومختار أحمد أنيولي ؛ المهارات الأساسية لكرة القدم : (الكويت ، مطابع صوت الخليج ، ب . ت)
- محمد مختار متولي ومحمد إسماعيل إبراهيم ؛ مبادئ علم النفس ، ط1 : (السعودية ، وزارة المعارف ، 1985)
- نجاح مهدي شلش وأكرم محمد صبحي ؛ التعلم الحركي : (الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 2000)
- وجيه محبوب ؛ علم الحركة ، التعلم الحركي : (بغداد ، بيت الحكمة ، 1989)

- وردة علي عباس ؛ القيمة التنبؤية للقدرة الحركية بدلالة بعض القياسات الجسمية لناشئ التنس الأرضي (رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2002 )
- يحيى كاظم النقيب ؛ علم النفس الرياضي ، ط3 : (معهد اعداد القادة الرياضي ، 1990 )