



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

دراسة مقارنة الواقع التهديفي قبل واثناء النقص العددي بكرة اليد

بحث مقدم من قبل الطالب
مصطفى حازم هادي

الى اللجنة العلمية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وهو
جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في التربية الرياضية

بإشراف

أ. م. د. د. نعمان كريم عبد الحسين

٢٠٢٣ م

٥١٤٤٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ أَجْعَلُوا لِلَّهِ عِلْمًا كَمَا عِلْمُكُمْ وَأَلْهَمُوا مَن تَوَلَّوْا

وَأَسْرَارًا وَفَاخِمْ أَعْيُنَ النَّاسِ عَنِ عِلْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ بَرِئٌ مِّمَّنْ يَلْمِزُكَ

يَعْلَمُونَ

صدق الله العلي العظيم

سورة النوبة الآية ١٠٥

الإهداء

إلى.... منقذ البشرية من الظلال إلى النور

مَلِكًا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

إلى.... المطر الذي ينزل ليغسل كل همي
(أبي العزيز)

إلى..... من أعطتني الرعاية دائما

إلى..... وردة يبقى عطرها يفوح ليزين دربي
(أمي الحبيبة)

إلى..... النوارس التي لاحت تحت قبة سمائي
(أخوتي)

إلى.... الشعلة التي إضاءة لتكمل لي المشوار
(أساتذتي)

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيد الأنام والمرسلين محمد
وعلى اله الطيبين الطاهرين ...

ربي أوزعني إن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والديه وإن أعمل صالحاً
ترضاه

وأنا الجز هذا الجهد المتواضع لا يسعني إلا أن أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى عمادة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
وأقدم بالشكر إلى جميع زملائي لما أبدوه من تعاون لنذليل العقبات التي
واجهتني ...

الباب الأول

١- التعريف بالبحث .

(١-١) المقدمة وأهمية البحث.

(٢-١) مشكلة البحث.

(٣-١) أهداف البحث.

(٤-١) فروض البحث.

(٥-١) مجالات البحث.

١ - التعريف بالبحث :-

١-١ المقدمة وأهمية البحث:-

أن التطور العلمي الحاصل في جميع علوم المعرفة قد شمل الجانب الرياضي أسوة بباقي العلوم وقد شهد الجانب الرياض تقديماً ملحوظاً في مختلف المستويات و لمعظم ألعاب الرياضة محققاً بذلك إنجازات كبيرة تصل أحياناً إلى حد الأعجاز ولعبة كرة اليد واحدة من هذه الألعاب التي تطورت بشكل سريع وملحوظ من خلال اعتمادها على الأسس العلمية الصحيحة لعلم التدريب الرياضي المدعومة بالدراسات والبحوث العلمية المتطورة ويظهر ذلك جلياً من خلال عمرها القصير قياساً بباقي الألعاب الرياضية الجماعية والمستوى المتطور الذي ارتقت إليه عالمياً وتمتاز كرة اليد بالاثارة والتشويق ويعتمد الأداء في هذه اللعبة على عدة مكونات منها الجانب البدني والمهادي والنفسي والخططي وتعد التشكيلات الهجومية والدفاعية العمود الفقري للجانب الخططي في كرة اليد التي تعد من أهم القواعد الأساسية في اللعبة أن جميع المهارات البدنية والمهارية الهجومية والدفاعية تتجسد في التشكيل الذي يستخدمه الفريق المنافس قد شمل الجانب ومن بين أهم مواقف اللعب التي يمكن أن يمر بها فريق كرة اليد هي حالة النقص والتفوق العددي بسبب حالات الإيقاف القانوني التي يتعرض لها بعض أعضاء الفريق المدافع أو المهاجم ، وإذا ما أخذنا بنظر الاعتبار عدد تكرار هذه المواقف خلال المباراة وفترة المنافسات بالأخص عند ارتفاع مستوى المنافسة فأنه سيتضح مدى أهمية هذه الحالة وخصوصاً إذا مقارناه بسرعة الأداء في اللعبة وفارق الأهداف من هنا تأتي أهميته البحث بأنها دراسة تبحث في حاله طارئة تحدث أثناء المباراة ويفرضها نظام العقوبات في قانون اللعبة وتؤدي إلى النقص في عدد اللاعبين في الملعب مما يتطلب تشكيلات وأسلوب لعب يختلف بالنسبة للفريق المهاجم والمدافع المتفوق عددياً، الذي يجب أن يستخدم تشكيل يضمن فيه تحقيق هدف الهجوم الذي يسعى إلى إصابة الهدف والعمل على اختصار زمن الهجمة ، كذلك استخدام تشكيلات وأساليب دفاعية أكثر فاعلية لغرض سرعة الاستحواذ على الكرة والحصول على أكبر عدد من مرات الهجوم .

١-٢ مشكلة البحث :-

إن لعبة كره اليد من الألعاب القوية والسريعة والتي تحتاج إلى امتلاك اللاعب مستوى عالي من الياقة البدنية والأداء الفني والخبرة الكافية بقواعد وقانون اللعبة، ومن خلال متابعة الطالب لبعض مباريات كرة اليد لاحظ تأثر مستوى الأداء الفني إثناء معاقبة احد اللاعبين وأكثر بعقوبة الإيقاف لمدة دقيقتين وخاصة عدد الأهداف المسجلة من قبل لاعبي الفريق لذا ارتأى الطالب دراسة هذه المشكلة لمعرفة تأثير النقص العددي للاعبين على عدد الأهداف المسجلة قبل وتناء وبعد النقص العددي.

(١-٣) هدف البحث :-

التعرف على تأثير النقص العددي في طريقة التسجيل الأهداف قبل وإثناء النقص العددي

(١-٤) فرض البحث :-

يفرض الباحث هناك فروق معنوية في تأثير النقص العددي في طريقة تسجيل الاهداف قبل و اثناء النقص العددي

مجالات البحث :-

- ١- المجال المكاني :- قاعة وزارة التربية في محافظة كربلاء .
- ٢- المجال الزمني :- بين (٢٠٢٣/١/١٠) الى (٢٠٢٢/٣/١٥) .
- ٣- المجال البشري :- اندية العراق المشاركة في دوري الدرجة الممتاز بكرة اليد وهي (نادي كربلاء ، الكوفة ، الجيش ، القاسم ، الشرطة، الكرخ) .

الباب الثاني

- ٢- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة .
 - ١-٢ أهمية رياضة كره اليد.
 - ٢-٢ طبيعة الاداء المهاري في كرة اليد.
 - ٣-٢ الهجوم .
 - ٤-٢ ماهية التفوق العددي .
- ٥-٢ خطط الدفاع في حالة زيادة عدد لاعبي الهجوم عن لاعبين الدفاع .

٢-١ أهمية رياضة كرة اليد :-

اكتسبت رياضة كرة اليد في كثير من الدول الأوروبية أعدادا كبيرة من المشجعين، مما تعتبر معه من الألعاب الرياضية المنشورة دوليا. وقد ابتدأت في الآونة الأخيرة أن تجد لها حدا كبيرا في الدول الأخرى غير الأوروبية، ويتردد عدد لاعبي كرة اليد في كل مكان سواء كان ذلك في أمريكا الجنوبية وشمال أفريقيا وأشرق أسيا. غير أن التطور الحالى يظهر لنا ممارسة رياضة كرة اليد اتجهت لتكون في ملاعب ميدانية صغيرة أو داخل الصالات (كرة اليد سبعة أفراد) وذلك بالإضافة إلى ممارستها في الملاعب الميدانية الكبيرة (كرة اليد احد عشر فردا) والتي نشأت في ألمانيا في أول الأمر. وقد ظهر هذا الاتجاه بوضوح في بطولة العالم في السنوات الأخيرة وتمارس رياضة كرة اليد في جمهورية ألمانيا الديمقراطية بكل نوعها، سواء كانت كرة اليد احد عشر فردا أو كرة سبعة أفراد.

ويتلقى البنون والبنات من تلاميذه المدارس دروسا في تعلم ممارسة كرة اليد ضمن دروس التربية الرياضية الإجبارية، بالإضافة إلى إن لديهم إمكانية ممارسة هذه اللعبة في الفرق المدرسية والهيئات الرياضية التابعة للاتحاد الألماني للرياضة والجمباز^(١) بشكل اقوي لي يصبحوا من لاعبي كرة اليد الممتازين ونظرا غالى أن رياضة كرة اليد تتميز بالبساطة ومالها من قيمة تربية وبدنية لا يمكن تجاهلها .

(١) كمال عبد الحميد وزينب فهمي : كرة يد للناشئين وتلاميذ المدارس ص١٧/متوسطة دار الكتاب الحديث للطبع والنشر والتوزيع/الكويت/شارع فهد السالم.

٢-٢ طبيعة الاداء المهاري في كرة اليد الحديثة:-

الاداء الحركي البشري بالغ التعقيد لانها مركب من عوامل عديدة ومترابطة مثل عوامل عقلية وجسمية ووظيفية وتحدث الحركة نتيجة للتكامل الذي ينشئ بين اعضاء الجسم المختلفة في اطار عام وفق زمان ومكان محددين ، حيث ان السلوك الحركي يتميز بأنه هادفة و موجهة لتحقيق هدف ، من خلال تناسق مجموعة من الحركات المترابطة فيما بينها في الفراغ والزمان .

وتلعب الخلايا العصبية ومركزها في المخ دور كبير في توجيه العمل العضلي المشترك في الاداء يتناغم وتزامن موجه لخدمة متطلبات الاداء او النشاط التخصص الذي يمارسه الفرد .

وكرة اليد من الالعاب الرياضية الجماعية التي تتميز السلوك الحركي فيها بالتنوع والتعدد نظرا لوجود لاعب وخصم واداة في تفاعل مستمر وغير منقطع، لذلك يتميز الاداء المهاري هنا بأنة مجموعة من الحركات المترابطة والمندمجة والتي يؤديها اللاعب حسب متطلبات الموقف الذي يمر به خلال المنافسة لتحقيق هدف، وحالته النفسية والعضلية وتفاعلهم جميعها لتوجيه الاداء الى درجة عالية من الانجاز والعضالية وكرة اليد من الانشطة التنافسية التي تتميز بوجود منافس ايجابي في احتكاك مستمر وعنيف، محاولا بكل قوه احباط جميع القضايا الهجومية والدفاعية التي تتم من قبل المنافس، كل ذلك يتم خلال قواعد محددة سلفا لذلك يجب ان يتميز الاداء المهاري عند اللاعب بالفاعلية والكفاية والتكيف بمعنى ان يحقق اللاعب الهدف من الاداء في الوقت المحدد وتحت اي ظروف معيقه لاداء لذاك يجب ان يتميز سلوكه الحركي بتناسق وتسلسل ودقة وتوقيت سليم يناسب مع موقف الخصم والزلاء حيث ان ملعب كرة اليد صغير نسبيا بالنسبة لعدد اللاعبين داخله لذلك يجب ان يتم الاداء بسرعة في التحرك والتمرير والتصويب وبدرجة عالية من الفعالية والانجاز ، لان المهارة تربط دائماً بالانجاز في نشاط معين لانها مجموعة من الاستجابات الخاصة التي تؤدي في مواقف متغيرة والمطلوب هو التكيف مع هذه المواقف بالتحكم ودقة واقتصاد وسرعة الانجاز افضل النتائج .

(١) ياسر دبور : كرة يد الحديثة ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الاسكندرية ، ١٩٩٧ ، ص ١٩

٢-٣ الهجوم :-

يعد الهجوم احد جانبي الأعداد المهاري والخططي الذي يشمل الدفاع والهجوم والذي بدأ من لحظة الاستحواذ على الكرة أثناء المباراة إذ يهدف إلى التغلب على دفاع المنافس من خلال قدرة اللاعبين على اختراق المواقع الدفاعية باستخدام الأساليب المناسبة والمهارات المختلفة للتسجيل اكبر عدد من الأهداف^(١).

ويعرف الهجوم من قبل زينب وآخرون (١٩،٤) بأنه الوسيلة التي بواسطتها يتمكن الفريق من إحراز أهداف في مرمى منافسة^(٢).

أما فيرنر نرفيك مما يجعله قادرا على تحديد أحداث اللعب وهو يبدأ أولا بالاستحواذ على الكرة ثم ينتهي تعاقباتها، ويعتبر كافة لاعبي الفريق مشتركين في أحداث اللعب في هذا الموقف^(٣).

وتعرف أيمان حسين (٨٧،١) بأنه موقف خططي يتواجد فيه الفريق في حالها لاستحواذ على الكرة مما يجعله قادرا على تحديد أحداث اللعب بشكل كبير وهو يبدأ أولا بالاستحواذ على الكرة ثم ينتهي بقصد إنهاؤها^(٤).

(١) ضياء الخياط. عبد الكريم قاسم غزال: كره اليد، الموصل، دار الكتاب للطباعة والنشر ١٩٨٨ ص ١٢٧،

(٢) زينب فهمي وآخرون: كره اليد. مطبعة التقدم ١٩٦٣ ص ١٠.

(٣) فيرنر نرفيك وآخرون: الممارسة التطبيقية بكرة اليد (ترجمه كمال عبد الحميد. مصر، دار المعارف ١٠٧٧ ص ٢٣١.

(٤) أيمان حسين: واقع تطبيق مراحل الهجوم لفريق أندية الدوري الممتاز بكرة اليد في العراق. رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية. جامعه بغداد ١٩٨٧، ص ٧٨.

٢-٤ ماهية التفوق العددي :-

تمثل حالة التفوق العددي واحدة من أهم المبادئ الخطئية في لعبة كرة اليد فهي هدف كل فريق مهاجم يسعى للتغلب على صفوف المدافعين وخصوصا عندما يخذ الفريق المدافع وضعا دفاعيا يصعب اختراقه، من جهة أخرى يسعى الفريق المدافع دائما إلى إيجاد كثافة عددية باتجاه حركة الكرة وحركة المهاجمين الأكثر خطورة عن طريق الحركات الجانبية والأمامية السريعة .

والتفوق العددي في كرة اليد نوعان، النوع الغول يحصل نتيجة التحركات الهجومية المخططة مسبقا والتي تسعى إلى سحب المدافعين بعيدا عن اللاعب الصوب أي العمل على إحداث تكتل دفاعي في احد جوانب الملعب لإحداث الثغرة المناسبة في الجانب الآخر الذي غالبا ما يتواجد فيه اللاعب المصوب وهذا ما اشار إليه ماهر صالح (١٩٧١) يقوم اللاعب المستحوذ على الكرة بسحب مدافع إضافي من خلال التحركات والمناورة من اجل فتح ثغرة في صفوف المدافعين وإيجاد فرصة جيدة ومناسبة بعيدا عن المراقبة الدفاعية (١) إما النوع الثاني فهو التفوق الحاصل نتيجة الأخطاء القانونية المرتكبة من قبل اللاعبين والتي نصت عليها المادة (٣:١٧) والمادة (٥:١٧) والمادة (٧:١٧) والتي بموجبها يبقى الفريق يلعب بنقص عدد مما يعطي ميزة التفوق الآخر، ولهذا المشكلة من الأهمية ما جعل الفرق المتقدمة تتدرب على خطط خاصة لهذه الحالة نظرا لكثرة تكرارها خلال المباراة وفترة المنافسات . وهذا ما أشار إليه إحسان جواد (١٩٨٨) في تعليقه عن بطولة العالم عام ١٩٨٦ ان الملاحظ في كل مباريات البطولة العالمية هو الاهتمام التزايد باللعب بزيادة لاعب في الهجوم، وكل الفرق الكبرى تقريبا في العالم تستخدم خطط خاصة ثم التمرن عليها جيدا وتتسم بطابع الخطط الفرقة باعتبارها وسيلة هجومية في تلك المواقف وهذا هو السبب الذي حصل بعض الفرق تحقق نسبة في نجاح عالية عند اللعب مع الخصم المنقوص عدديا (٣) .

١- ماهر صالح : كرة اليد الحديثة، الكويت، مطبعة دار السياسة، ط٢، ١٩٧١، ص ٦٧ .
٢- القانون الدولي لكرة اليد . (ترجمة سعد محسن. كمال عارف) الاتحاد الدولي لكرة اليد ١٩٩٦، ص ٤٣-٤٨ .
٣- إحسان جواد: التدريب في كرة اليد ، اللجنة الاولمبية العراقية الاتحاد المركزي لكرة اليد. ١٩٨٨، ص ٥٥ .

٢-٥ طرائق الدفاع في حالة زيادة عدد لاعبي الهجوم عن لاعبين الدفاع :-

❖ مجموعه من الطرائق الخاصة بالتصرف الدفاعي الجماعي :

- مدافعان ضد مهاجمين .

- مدافع واحد ضد مهاجمين .

- ثلاثة مدافعين ضد ثلاثة مهاجمين .

- مدافعان ضد ثلاثة مهاجمين .

- أربعة مدافعين ضد أربعة مهاجمين .

- ثلاثة مدافعين ضد أربعة مهاجمين .

- **مدافعان ضد مهاجمين :**

يتم التدريب إلى الخروج لمهاجمة اللاعب المستحوذ على الكرة، والتفهم مرة أخرى في اتجاه مسار الكرة بغرض المساعدة المتبادلة ، تعمل المجموعة بالتعاون بطريقه يتم فيها تأمين منطقة اختراق اللاعب المستحوذ على الكرة بشكل مزدوج.

- **مدافع واحد ضد مهاجمين :**

يقوم اللاعب المدافع بتأمين منطقه دفاعيه ضد لاعبين مهاجمين .

- **ثلاثة مدافعين ضد ثلاثة مهاجمين :**

تعمل المجموعة الدفاعية بالتعاون بشكل يتم فيه مهاجمة اللاعب المستحوذ على الكرة وتأمين منطقة اختراقه بشكل مزدوج.

- **مدافعان ضد ثلاثة مهاجمين :**

يقوم لاعبان مدافعان بتأمين منطقه الدفاع المتوسطة ضد ثلاثة مهاجمين .

- **أربعة مدافعين ضد أربعة مهاجمين :**

تعمل المجموعة الدفاعية متعاونة بطريقه يتم فيها مهاجمة المستحوذ على الكرة، ومنع التميرير إلى لاعب الدائرة، وتأمين منطقة الاختراق بطريقه مزدوجة .

- **ثلاثة مدافعين ضد أربعة مهاجمين :**

يقوم ثلاثة من اللاعبين المدافعين بتأمين منطقه الدفاع المتوسطة ضد ثلاثة مهاجمين .

٢-٢ الدراسات السابقة :

دراسة. قاسم محمد عباس و قيس سعيد دايم ((العلاقة بين نسب نجاح أنواع التهديد بكرة السلة والترتيب النهائي للفرق المدرسية))

اعتمد الباحثان المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة البحث بالاسلوب المسحي اذ ان الدراسات المسحية تهتم بالحافز وتدرس حاله بشكل أعمق مع توفير المعلومات التحليلية والتفصيلية للباحث .

وتم اختيار عينة البحث بصورة عمديه والمتمثلة بجميع المباريات للفرق المشاركة في البطولة المدرسية المقامة في محافظة القادسية ، وبواقع مبارتين لكل فريق حيث بلغ عدد المباريات (١٦) مباراة .

هدفت الدراسة الى :

- ١- معرفة العلاقة بين أنواع التهديد الناجح المختلفة وترتيب الفرق النهائية .
- ٢- معرفة أي الأنواع ذات تأثير أكبر على المباراة .
- ٣-

فرض البحث :

- ١- هنالك علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين التهديد والترتيب النهائي للفرق.

واستنتج الباحث

- ١- وجود علاقة ارتباط معنوية بين مجموع النقاط المحرزة ونتائج الترتيب العام للفرق .
 - ٢- عدم وجود علاقة ارتباط بين التهديد بالنقطة الواحدة و نتائج الترتيب العام للفرق .
- وكانت اهم التوصيات

١- الاهتمام بالتدريب والتركيز على التهديد بالرميات الحرة لوجود الخلل الواضح في اداء الفرق لهذه الرمية.

٢- اشراك المدربين المؤهلين لتدريب الفرق بدورات مستمرة بعد التطور الحاصل بطرق التدريب والتعدديلات الاخيرة للكرة للفرق

الباب الثالث

٣- منهج البحث وإجراءاته الميدانية .

١-٣) منهج البحث .

٢-٣) عينه البحث .

٣-٣) وسائل جمع المعلومات .

٤-٣) استمارة الملاحظة .

٥-٣) الإجراءات الميدانية .

٦-٣) الوسائل الإحصائية .

٣- منهج البحث وإجراءاته:-

٣-١ منهج البحث:-

سوف يستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح، والذي يبين على إمكانية جمع الأوصاف المفضلة عن الظواهر لبيان ماهية الأوضاع والممارسات الآتية^(١).

٣-٢ عينة البحث:-

إن الأهداف التي يضعها الباحث لدراسته والإجراءات التي يستخدمها ستحدد طبيعة لعينه التي سيختارها^(٢) وقد تم اختيار العينة بالطريقة العمدية وهي الأندية الدرجة الممتازة بكرة اليد المشاركة في دوري التأهيل الذي أقيم في محافظة كربلاء وهي (نادي كربلاء ، الكوفة ، الجيش ، القاسم ، الشرطة، الكرخ) وقد خاضت هذه الفرق جميع مبارياتها في قاعة التربية وقام الباحث ملاحظة (٦) مباريات من أصل (١٥) مباراة آذ بلغت نسبة المباريات (٤٠ %) التي أجرت عليها الملاحظة؟.

٣.٣ وسائل جمع المعلومات:-

*المصادر العربية والأجنبية

*استمارة جمع المعلومات

*حاسبه الكترونية نوع (Casio)

(١) احمد بدر: أصول البحث العلمي، عمان دار الفكر للنشر والتوزيع ٥٨٩١ ص°.

(٢) أحسان محمد. عبد المنعم حسن: طرق البحث الاجتماعي، الوصول دار الكتب، جامعة الموصل ٢٨٩١ ص٤١.

٤-٣ استمارة الملاحظة:-

سوف يقوم الباحث باستخدام استمارة ملاحظه يتم عرضها على مجموعة من الخبراء و المختصين في هذه المجال

٥.٣ الإجراءات الميدانية

سوف يقوم الباحث باجراءاة الميدانية وملاحظة المباريات وبمساعدة فريق العمل مساعد** تضمنت الاجراءات تسجيل عدد الاهداف المسجلة قبل واثناء وبعد النقص العددي واعتمد الباحث في عمله تسجيل اهداف بمباريتين في اليوم الواحد وللفترة من ٢٠٢٢/١/١٠ ولغاية ٢٠٢٢/١/١٤ .

٣- ٦ الوسائل الإحصائية***

أولاً: النسبة المئوية

ثانياً: الوسط الحسابي

ثالثاً: الانحراف المعياري

الباب الرابع

٤- عرض وتحليل و مناقشة النتائج.

(١-٤) عرض النتائج.

(٢-٤) مناقشة النتائج.

٤-١ عرض النتائج:-

جدول (١)

جدول يوضح عدد الاهداف المسجلة والغير مسجلة قبل واثناء وبعد النقص العددي

المجموع		اثناء النقص العددي		قبل النقص العددي		اسم الفريق
		فاشل	ناجح	فاشل	ناجح	
٣	٣	٢	٠	١	٣	كربلاء
٤	١	٢	١	٢	٠	الكوفة
٤	٣	٣	١	١	٢	الكرخ
٦	٤	٤	١	٢	٣	الجيش
٤	٢	٣	٠	١	٢	القاسم
٤	٣	٢	١	٢	٢	الشرطة
٢٥	١٦	١٦	٤	٩	١٢	المجموع

يتضح من الجدول رقم (١) أن الفرق عينة البحث قد سجلت نتائج متباينة في أحرز الأهداف قبل وأثناء وبعد النقص العددي وكانت كالاتي

- فريق كربلاء قد أحرز ثلاثة أهداف ناجحة وهدف فاشل قبل النقص العددي ولم يحرز أي هدف ناجح أثناء النقص العددي إضافة إلى فشل إحراز هدفين وبعد النقص العددي قد أحرز ثلاثة أهداف ناجحة وهدف فاشل وبذلك يصبح مجموع الاهداف الناجحة ستة أهداف مقابل أربعة أهداف فاشلة.

- فريق السلمان أم يحرز أهداف ناجحة وهدفين فاشلين قبل النقص العددي وقد أحرز هدف ناجح وهدفين فاشلين أثناء النقص العددي وبعد النقص العددي هدفين ناجحين وهدف فاشل وبذلك يصبح مجموع الأهداف الناجحة ثلاثة أهداف مقابل خمسة أهداف فاشلة .

- فريق الكرخ قد أحرز هدفين ناجحين وهدف فاشل قبل النقص العددي وقد أحرز هدف ناجح وثلاثة أهداف فاشلة أثناء النقص العددي وبعد النقص العددي أحرز هدف ناجح وهدفين فاشلين وبذلك يصبح الأهداف الناجحة أربع أهداف مقابل ستة أهداف فاشلة.

- فريق الجيش قد أحرز ثلاثة أهداف ناجحة وهدفين فاشلين قبل النقص العددي وهدف ناجح وأربعة أهداف أثناء النقص العددي وبعد النقص العددي قد أحرز هدفين ناجحين وهدف فاشل وبذلك يصبح مجموع الأهداف الناجحة ستة أهداف مقابل سبعة أهداف فاشلة .

- فريق الكوفة قد احرزة هدفين ناجحين وهدف فاشل قبل النقص العددي ولم أي هدف ناجح وثلاثة أهداف فاشلة أثناء النقص العددي وبعد النقص العددي أحرز ثلاثة أهداف ناجحة وهدف فاشل وبذلك يصبح مجموع الأهداف الناجحة خمسة أهداف مقابل خمسة أهداف فاشلة .

- فريق الشرطة قد أحرز هدفين ناجحين وهدفين فاشلين قبل النقص العددي وقد أحرز هدف ناجح وهدفين فاشلين أثناء النقص العددي وبعد النقص العددي قد أحرز ثلاثة ناجحة وهدف فاشل وبذلك يصبح مجموع الأهداف المسجلة ستة أهداف ناجحة مقابل خمسة أهداف فاشلة . وكانت الفرق المشاركة أحرزت أثناء عشر هدف ناجحا وتسعة أهداف فاشلة قبل لنقص العددي وقد أحرزت الربعة أهداف ناجحة و ستة عشر هدفا فاشلة أثناء النقص العددي وبعد النقص العددي أحرزت أربعة عشر هدفا ناجحا وسبعة لهداف فاشلة . وكان المجموع الأهداف ناجحا ثلاثون هدف ناجح واثنان وثلاثون هدف فاشل.

(٢) د. عماد الدين عباس ابر زيد، أستاذ كره اليد المساعد تربية الرياضية للبنين جامعة الزقازيق، اسم الكتاب الأسس الفسيولوجية لتدريب كرة اليد. ص ٢١ .
(٣) د. سامي محمد علي /مدرّب قوة والمدير الفني لكرة اليد/بنادي الزمالك اسم الكتاب الاسس الفسيولوجية لتدريب كره اليد ص ٢١ .

٤-٢ مناقشة النتائج:-

من خلال مآتم عرضة من نتائج ومن خلال الأرقام التي ظهرت في الجدول يرى الطالب أن هناك تباين في مستويات الفرق من حيث إحراز الأهداف قبل وإثناء وبعد النقص العددي مما يدل على وجود فروق بين لاعبي الفرق ومدى تأثيرهم بخروج لاعب أو أكثر فهناك فرق تأثرت كثيرا بخروج اللاعبين فنشاهد فشل كبير في عدد الأهداف المسجلة إثناء النقص العددي وعدم تعويض هذا الفشل عند اكتمال عدد اللاعبين مما يدل على أن هذه الفرق لم تخطط جيدا لمثل هذه الحالات التي قد تحدث في المباريات .

ويرى الباحث أيضا أن هناك فرقا لم تنأثر كثيرا بخروج اللاعبين وحدث النقص العددي ويعزو الباحث السبب إلى وجود التكامل بين مستويات اللاعبين وممكن التعويض عن أي لاعب يمكن أن يخرج بسبب الإيقاف أو الإصابة مثلا . وفي النتيجة الإجمالية لعدد الأهداف المسجلة يرى الباحث أن هناك أهداف ناجحة كثيرة قبل النقص العددي وانخفض هذا العدد أثناء النقص العددي ولكن بوجود تفاوت بين الفرق المشاركة ما يعطينا نظرة عامة بان الفرق قد تأثرت بنقص العدد الذي سببه خروج اللاعبين. ويرى خبراء اللعبة ان لعبة كرة اليد تتطلب وجود مستويات متكافئة من اللاعبين بحيث يمكن تعويض النقص الحاصل من اجراء احداث المباريات والتي تسبب بنقص عدد اللاعبين وامكانية تفوق الفريق المنافس بسبب هذا النقص العددي ومن هذه المستويات البدنية المهارية من اجل تغطية النقص وبذل الجهود الاضافية بدل اللاعبين الخارجين من المباراة .
*ومن جهة اخرى يرى احمد عريبي ان النقص العددي يسبب فتح المجال للفريق المنافس لتسجيل الاهداف باستخدام خطط التفوق العددي وبالمقابل فأن هذا النقص يضعف امكانية الفريق في تسجيل الاهداف بسبب التفوق العددي للفريق المدافع وامكانية الملازمة الفردية للاعبين (١) .

(١) احمد عريبي عودة:كرة اليد وعناصرها الاساسية .

الباب الخامس

- ١ - الاستنتاجات والتوصيات .
 - (١-٥) الاستنتاجات .
 - (٢-٥) التوصيات .

٥-١ الاستنتاجات:-

- ١-وجود تباين بين الفريق في تسجيل الأهداف .
- ٢-وجود فرق استطاعت تعويض النقص العددي تحدد الإمكان مع وجود التأثير .
- ٣- الفرق كانت متساوية تقريبا من حيث مستوى الخطط لمعالجة النقص العددي من حيث الأهداف المسجلة في مرماها .

٥-٢ التوصيات

- ١- رفع قدرة اللاعبين البدنية والمهارية من اجل الاستمرار بنفس الكفاءة بعد خروج اللاعبين .
- ٢- استخدام الخطط البدنية لتعويض النقص العددي .

المصادر

- إحسان جواد: التدريب في كرة اليد ، اللجنة الاولمبية العراقية الاتحاد المركزي لكرة اليد، ١٩٨٨ .
- أحسان محمد وعبد المنعم حسن: طرق البحث الاجتماعي ، الوصول. دار الكتب ،جامعة الموصل، ١٩٨٢ .
- احمد بدر : أصول البحث العلمي ، عمان دار الفكر للنشر والتوزيع ١٩٩٥ .
- احمد عريبي عودة: كرة اليد وعناصرها الاساسية .
- القانون الدولي لكرة اليد . (ترجمة سعد محسن. كمال عارف) الاتحاد الدولي لكرة اليد، ١٩٩٦ .
- أمين خزل: تحليل ومقارنة لواقع التشكيلات الهجومية والدفاعية قبل واثناء التفوق العددي واثره على نتيجة الهجمة بكرة اليد، مكتبة التربية الرياضية، جامعة البصرة ، ٢٠٠٢ .
- أيمن حسين: واقع تطبيق مراحل الهجوم لفريق أندية الدوري الممتاز بكرة اليد في العراق. رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية . جامعة بغداد ١٩٨٧، ص^{٧٨} .
- د. سامي محمد علي : مدرب قوة والمدير الفني لكرة اليد ، بنادي الزمالك اسم الكتاب الأسس الفسيولوجية لتدريب كره اليد .
- د. عماد الدين عباس ابو زيد ، أستاذ كره اليد المساعد تربية الرياضية للبنين جامعة الزقازيق ، اسم الكتاب الأسس الفسيولوجية لتدريب كرة اليد .
- زينب فهمي وآخرون : كره اليد، مطبعة التقدم، ١٩٦٣ .
- ضياء الخياط وعبد الكريم قاسم غزال: كره اليد ، دار الكتاب للطباعة والنشر، الموصل ١٩٨٨ .
- فيرنر فيك. وآخرون: الممارسة التطبيقية بكرة اليد، (ترجمه كمال عبد الحميد) ، مصر ، دار المعارف، ١٩٧٧ .
- كمال درويش : أستاذ وعميد كلية التربية الرياضية للبنين القاهرة جامعة حلوان، الأسس الفسيولوجية لتدريب كره اليد .
- كمال عبد الحميد وزينب فهمي : كرة يد للناشئين وتلامذة المدارس ، متوسطة دار الكتاب الحديث للطبع والنشر والتوزيع، الكويت، شارع فهد السالم.
- ماهر صالح : كرة اليد الحديثة، الكويت، مطبعة دار السياسة، ط٢، ١٩٧١ .
- ياسر دبور : كرة يد الحديثة ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الاسكندرية ، ١٩٩٧ .
- وديع ياسين. محمد حسن: التطبيقات الأحصائية في التربية الرياضية . الموصل مطابع الجامعة الموصل . ١٩٩٩ .

مستخلص البحث

دراسة مقارنة الواقع التهديفي قبل واثناء وبعد النقص العددي بكرة اليد

اعداد الطالب
مصطفى حازم هادي

اشراف
أ . م . د . نعمان كريم عبد الحسين

أهميه البحث بأنها دراسة تبحث في حاله طارئة تحدث أثناء المباراة ويفرضها نظام العقوبات في قانون اللعبة وتؤدي إلى النقص في عدد اللاعبين في الملعب مما يتطلب تشكيلات وأسلوب لعب يختلف بالنسبة للفريق المهاجم والمدافع المتفوق عدديا، الذي يجب أن يستخدم تشكيل يضم فيه تحقيق هدف الهجوم الذي يسعى إلى إصابة الهدف والعمل على اختصار زمن الهجمة ، كذلك استخدام تشكيلات وأساليب دفاعية أكثر فاعلية لغرض سرعة الاستحواذ على الكرة والحصول على اكبر عدد من مرات الهجوم .

وكانت مشكلة البحث .. تآثر مستوى الأداء الفني إثناء معاقبة احد اللاعبين وأكثر بعقوبة الإيقاف لمدة دقيقتين وخاصة عدد الأهداف المسجلة من قبل لاعبي الفريق لذا ارتأى الطالب دراسة هذه المشكلة لمعرفة تأثير النقص العددي للاعبين على عدد الأهداف المسجلة قبل وتناء وبعد النقص العددي

وكانت اهداف البحث . التعرف على تأثير النقص العددي في طريقة التسجيل الأهداف قبل وإثناء وبعد النقص العددي اما فروض البحث.. وجود فروض معنوية في عدد الأهداف قبل وإثناء النقص اما منهجية البحث.. استخدم الباحث المنهج الوصفي وقد تم اختيار العينة بالطريقة العمدية وهي الأنديية الدرجة الممتازة بكرة اليد المشاركة في دوري التأهيل الذي أقيم في محافظة كربلاء وهي (نادي كربلاء ، الكوفة ، الجيش ، القاسم ، الشرطة، الكرخ) وقد خاضت هذه الفرق جميع مبارياتها في قاعة التربية وقام الباحث ملاحظة (٦) مباريات من أصل (١٥) مباراة.

وكانت واستنتج الباحث . - ١ - وجود تباين بين الفريق في تسجيل الأهداف .
٢- وجود فرق استطاعت تعويض النقص العددي تحدد الإمكان مع وجود التأثير .
٢- الفرق كانت متساوية تقريبا من حيث مستوى الخطط لمعالجة النقص العددي من حيث الأهداف المسجلة في مرماها .

واوصى الباحث بالاتي

- ١- رفع قدرة اللاعبين البدنية والمهارية من اجل الاستمرار بنفس الكفاءة بعد خروج اللاعبين .
- ٢- استخدام الخطط البد يله لتعويض النقص العددي .

٣- الوصول غالى مستويات متكافئة

فريق العمل المساعد

ملحق رقم (٢)

ت	الاسم	الصفة
١	حسام غالب	مدرب
٢	عباس عبد الحمزة	مساعد مدرب
٣	حسين عبد الرضا	مدرب
٤	حسين راسم محمد	مدرب
٥	محمد سلمان عبد	مدرب مساعد
٦	حيدر حسن البديري	مدرب