

المحاضرة السادسة عشر / الاستنتاجات والتوصيات

أ. م. د أكرم عبدالحسين

conclusion الاستنتاجات

بعد أن يكمل الباحث مناقشة النتائج ينهي بذلك أحقية الفصل الرابع ويبدأ بفصل جديد بعنوان (الاستنتاجات والتوصيات) وتبنى الاستنتاجات على النتائج التي توصل إليها الباحث ، وتكون مدعمة بالحقائق ، وقائمة على أساس من المناقشة المنطقية ، مع مراعاة الوضوح التام في بيان حقيقة الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث من دراسته .

مثال تطبيقي / دراسة بعنوان (اثر تمارين مهارية بدنية على أسس التدريب الفتري على عدد من المتغيرات البدنية والمهارية والوظيفية للاعبين كرة القدم الشباب (للباحثة هة ظال خورشيد رفيق الزهاوي)

الاستنتاجات :



من نتائج الدراسة توصل الباحث الى ما يأتي :

- 1- المنهاج التدريبي المعد من قبل مدرب المجموعة الضابطة لم يؤدي الى نتائج المرجوة ،كونه غير منتظم ولا يعتمد على الأسس العلمية في وضع المناهج التدريبية.
- 2- المنهاج التدريبي المقترح كانت له آثاره الإيجابية في تحسن مستوى عينة المجموعة التجريبية في كافة المتغيرات البدنية والمهارية والوظيفية .
- 3- أحدث المنهاج التدريبي الذي نفذته المجموعة التجريبية تطورا مقارنة بالمجموعة الضابطة .
- 4- التمرينات المستخدمة في المنطقتين الأولى والثانية من مناطق التدريب الفتري له دور فعال على تطوير المتغيرات البدنية والمهارية والوظيفية على أفراد العينة للمجموعة التجريبية .

أنواع الاستنتاجات :

يميز علماء المنطق بين نوعين من التفكير المنطقي الموصل الى الاستنتاجات Logical Reasoning هما :

١- الاستنتاج الاستقرائي Inductive Reasoning : وبموجبه يتم التوصل الى الاستنتاجات العامة من أمور خاصة يتكرر حدوثها على نمط واحد . فمثلا يؤدي سرعة التنفس من الشهيق والزفير الى تخفيف نسبة الشحوم بالجسم ، وبذا يكون الاستنتاج الاستقرائي هو أن الزيادة في التنفس يؤدي الى تخفيف نسبة الشحوم في الجسم .

٢- الاستنتاج الاستدلالي Deductive Reasoning : وبموجبه يتم التوصل الى استنتاجات خاصة لحالات معينة من قواعد عامة معروفة ، ولا يكون صحيحا الا اذا كانت القاعدة العامة أو المقدمة المنطقية صحيحة . فمثلا .. اذا كانت القاعدة العامة أن زيادة فترات التنفس يأتي من خلال استخدام الجهد البدني لفترات طويلة نسبيا وهو ما يساهم استخدام الجهد الحركي للعضلات وبذلك تقوم بصرف الطاقة الموجودة في الجسم على شكل شحوم وبهذا يساهم في قليل نسبة الشحوم في الجسم . وبذلك يتحتم على الاستنتاج ان يكون صحيحا .

التوصيات

التوصيات عبارة عن المقترحات التي يتقدم بها الباحث بناء على ما تم التوصل إليه من نتائج تمت مناقشتها في الجزء السابق من البحث ، وتمثل خلاصة جهود الباحث واطلاعه. وينبغي مراعاة جملة من العناصر عند وضع التوصيات كما يلي:

- أن تكون التوصية واقعية، تأخذ في الاعتبار إمكانية الأخذ بها وتطبيقها.
 - أن يتم صياغتها بأسلوب واضح، سلس، حيث يمكن للجهات المعنية أن تستوعبها
 - أن تشتمل على تفاصيل كافية، تساعد الجهة المعنية على وضعها موضع التنفيذ.
 - يمكن أن تشتمل على قائمة بالدراسات المستقبلية التي يوصي الباحث زملاءه بإجرائها مستقبلا.
 - أن تكون ذات صلة واضحة بالنتائج، بمعنى أن لا يتقدم بتوصية ما لم تكن مدعمة بنتيجة، والعكس صحيح، بمعنى أن لا تكون هناك نتيجة مهمة تم التوصل إليها، ويغفل الباحث ذكر توصية تخصها.
 - أن يبتعد الباحث عن صياغة توصيات لمجرد تسجيل مواقف ، مع علمه باستحالة تنفيذها.
- فيما يلي نموذج للتوصيات:

مثال تطبيقي ١ / دراسة بعنوان (اثر استخدام جهاز مساعد مقترح في تعليم مهارة الطلوع بالكب على العقلة) للباحث (حامد نوري علي كمال الدين)

التوصيات :

في ضوء الاستنتاجات السابقة يوصي الباحث بما يلي :

١. تعميم الجهاز المقترح على كليات التربية الرياضية في جامعات القطر لاستخدامه كجهاز تعليمي مساعد في درس الجمناستيك .
٢. تغيير بعض قياسات الجهاز المقترح بما يناسب فئات عمرية أخرى ليساعد في تعليمها مهارة الطلوع بالكب على جهاز العقلة .
٣. تحويل بعض أجزاء الجهاز المقترح ليتسنى تركيبه على جهاز المتوازي للمساعدة في تعليم مهارة الطلوع بالكب .
٤. تجريب استخدام الجهاز المقترح على جهاز المتوازي الغير موحد للنساء في تعليم مهارة الطلوع بالكب على العارضة العليا أو السفلى .



مثال تطبيقي ٢ / دراسة بعنوان (بناء وتقنين وتطبيق مقياس لأساليب التعامل مع الضغوط النفسية لدى الرياضيين المعاقين حركياً) للباحث (أسعد علي سفيح)

التوصيات

- ١- اعتماد مقياس أساليب التعامل مع الضغوط النفسية في معالجة الضغوط الواقعة على كاهل الرياضيين المعاقين (حركياً) .
- ٢- بناء مقياس لأساليب التعامل مع الضغوط النفسية لدى الرياضيين المعوقين و للعوق (الحسي) .
- ٣- إجراء اختبارات دورية لتقييم الضغوط النفسية و أساليب مواجهتها .
- ٤- التأكيد على أهمية الإعداد النفسي للمعاقين الرياضيين في كل مجال من مجالات الحياة كافة .
- ٥- تهيئة المستلزمات الكافية للمعوق الرياضي من أجل التقليل من الضغوط النفسية التي يعانيها .
- ٦- فتح دورات تثقيفية عامة تشمل الناس الأصحاء و المعوقين من اجل جعل الفرد المعاق يؤدي دوره في الحياة كأى شخص عادي و عدم النظر إليه برأفة و شفقة .



Chapter Questions الفصل أسئلة

- ١- هناك طرق معينة يستطيع بها الباحث عرض معلوماته من البيانات بين بإيجاز هذه الطرق ؟

٢- ما هو الاستنتاج وما هي أنواعه؟

٣- عرف التوصيات وما هي الامور التي يجب مراعاتها عند وضع التوصيات