

المحاضرة الرابعة في مادة التعلم الحركي/أ.د. رولا مقداد عبيد/كلية التربية البدنية/ جامعة
القادسية

نظريات التعلم

هناك ثلاث نظريات للتعلم لا يمكن ان نفضل واحدة على الاخرى وهذه النظريات هي:

1- نظرية ماينل

اذ اوضح ماينل ان المتعلم يمر بثلاث مراحل وهي :

- مرحلة التوافق الخام وتتميز هذه المرحلة بكثرة الاخطاء، عدم التوازن، فقدان الطاقة بسرعة لتحريك اغلب العضلات(التعب المبكر)، الاداء الخاطيء وتقطع الحركة الى عدة اجزاء وظهور العقد الحركية (والمقصود بالعقد الحركية هو التوقيت الخاطيء بالاداء) لكن مع التغذية الراجعة (أي اعطاء المعلومات التصحيحية) من قبل المعلم والتكرار المستمر ينتقل المتعلم الى مرحلة اخرى وهي مرحلة التوافق الجيد (الدقيق)

- مرحلة التوافق الجيد (الدقيق)

تتميز بتشذيب الاخطاء وقتلتها، عدم ظهور التعب المبكر أي عدم فقدان الطاقة المبكر نتيجة لتحريك العضلات اللازمة والاداء الصحيح غالباً لكن ما يميز هذه المرحلة عن مرحلة الثبات والالية ان المتعلم لا يستطيع مقاومة التغير في المحيط(الظروف الخارجية).

- مرحلة الثبات والالية

وهي الاداء الصحيح 100% مع مقاومة التغير بالظروف الخارجية(التغير بالبيئة المحيطة).

2- نظرية ادم: وتتميز هذه النظرية بما يلي:

- هي نظرية الدوائر المغلقة

- نظرية التحكم الالي

- تحتاج الى كم كبير من التغذية الراجعة

- تتلائم مع الحركات البطيئة

- لاتتأثر ولاتؤثر بالمحيط

3- نظرية شمدمت: وتتميز هذه النظرية بما يلي:

- هي نظرية الدوائر المفتوحة

- نظرية البرامج الحركية وتستخدم فيها ذاكرتان وهما (التميز والاسترجاع)

- تحتاج الى كم قليل من التغذية الراجعة

- تتلائم مع الحركات السريعة
- تتأثر وتتؤثر بالمحيط