

طرائق التدريس / المرحلة الثانية / م.د. حازم علي

التخطيط والخطة

التخطيط : هو عملية تتبؤ بالمستقبل واستعداد لهذا المستقبل من خلال تحديد الأهداف والموارد المتاحة في ضوء المتغيرات المستقبلية ويمكن التعبير عن التخطيط بالمعادلة الآتية :

التخطيط = تتبؤ + خطة

أي ان الخطة هي المجال الثاني في العملية التخطيطية بعد التنبؤ .

فوائد التخطيط :

- ١- الوصول الى الأهداف .
- ٢- اكتشاف وتشخيص الأخطاء .
- ٣- الاستغلال الأمثل للوقت .
- ٤- الثقة في السير نحو الهدف .
- ٥- تحديد المشكلة .
- ٦- جمع المعلومات وتحديد الإمكانيات المادية والبشرية .

الخطة : هي الترجمة الفعلية للعملية التعليمية التخطيطية ، وتعد احد المكونات الأساسية للتخطيط .

أعداد وتنظيم درس التربية البدنية وعلوم الرياضة

ان التنظيم الجيد للدرس يساهم في إكساب المتعلمين القدرة على فهم الواجب الحركي وتطبيق المهارات فيحدث تعديل السلوك والتعلم وعلى مدرس التربية الرياضية الاهتمام بتحضير الدرس اليومي الذي يعتبر الوحدة الأساسية في المنهاج ، ولضمان إظهار الدرس بأعلى مستوى يتطلب إجراءات تنظيمية متعددة على سبيل المثال لا الحصر مثل كيفية الانتقال إلى مكان الدرس وخلع الملابس، والتجهيزات والأدوات ، اخذ الغيابات، معرفة أماكن الفرق، أوضاع العرض الانتظام بالعمل وغيرها .

ان درس التربية الرياضية هو حجر الزاوية في كل منهاج التربية الرياضية ، ونجاح الخطة يتوقف عليه وتحقيق غرض البرنامج العام للتربية الرياضية بالمدرسة على حسن التحضير والإعداد والإخراج ومراعاة حاجات الطلاب وميولهم ورغباتهم

ان من واجب مدرس التربية البدنية وعلوم الرياضة تنظيم درسه من خلال الأمور الآتية :

١- إعداد مكان الدرس :

ان المدرس عند قيامه بأي درس يجب ان يقوم بالإضافة الى تحضير المادة التي سيدرسها عليه ان يحضر الأجهزة والأدوات التي سوف يستعملها لتنفيذ درسه مع مراعاة أعداد الملعب وتخطيطه ووضع الأجهزة في مكانها او على الأقل في مكان قريب يسهل عليه حملها ووضعها في المكان المناسب عند الحاجة ، كما يجب ان يأخذ بعين الاعتبار نوعية أرضية الملعب لاختيار الألعاب والتمارين اللازمة التي من شأنها عدم تعريض الطلاب للأذى والخطر والمدرس الناجح هو الذي لا يتخذ من قلة الملاعب حججاً للإقلال من نشاطه بل هو الذي يعمل على الاستفادة قدر الإمكان من الإمكانيات المحددة بأكبر قدر ممكن .

٢- تخطيط الملاعب :

من الأمور المهمة التي تقع على عاتق مدرس التربية الرياضية هي تخطيط الملاعب في بداية السنة الدراسية ، وتخطيط الملاعب يعتمد على نوع أرضية الملعب ، فإذا كان صلباً يمكن تخطيطه اما اذا كان ترابياً فيجب وضع علامات مميزة على الأرض ثم تخطيطها حسب الحاجة ، يوضع حبل او شريط يرفع بعد ان توضع مادة الجبس (البورك) ويجب ان تكون الزوايا والمقاسات ذات زوايا قائمة وحسب طبيعة اللعبة .

٣- الأجهزة والأدوات :

اذا ما توفرت الأجهزة والأدوات في الملعب فان تنفيذ الدرس يكون سهلاً ، ولكن العجز فيها يصعب معه تنفيذ الدرس بالصورة الصحيحة التي نرغبها كذلك فان الأدوات والأجهزة ضرورية جدا ويمكن استخدامها من قبل الطلاب بكل يسر وسهولة كما ان المدرسين يحتاجونها في كثير من المواقف التعليمية والتدريسية ويجب تعويد الطلاب على التعامل مع هذه الأجهزة والأدوات برفق ورفعها وجلبها للاماكن المخصصة لها بشكل جيد وإرجاعها أيضا وحملها بشكل جيد وأمين وحمايتها من الإضرار وعدم تعرضها للشمس المحرقة ووضعها في الأماكن المخصصة لها كل ذلك يساعد على الاستفادة القصوى منها .

٤- عدد الطلاب :

المدرس الناجح هو الذي يستطيع اختيار الأنشطة والفعاليات التي يشترك فيها اكبر عدد ممكن من الطلاب مع مراعاة ميولهم ورغباتهم والابتعاد عن الأنشطة التي يشارك فيها عدد قليل من الطلاب ويبقى معظمهم ينتظر دورة ، ويجب تقسيم الطلاب على شكل مجاميع تساعد المدرس في السيطرة والإشراف عليهم بشكل امثل ، كما تساعد على تصحيح الأخطاء وتوجيههم الوجهة الصحيحة .

٥- تسجيل الحضور :

هنالك طرق عديدة لتسجيل الحضور في درس التربية الرياضية منها :

- ١- قراءة الأسماء وهذه الطريقة تحتاج الى وقت كبير خاصة اذا كان عدد الطلاب في الصف كثيراً، ولكن لا مانع من استعمالها في الأيام الأولى لكي يتعرف المدرس على أسماء طلابه .
- ٢- نظام الأرقام ويكون ذلك بإعطاء كل طالب رقماً خاصاً وعند بداية الدرس يصطف الطلاب ويبدأ كل واحد منهم بقراءة رقمه .
- ٣- تسجيل الحضور من قبل الطلاب أنفسهم وهذه الطريقة يمكن أجزاؤها بأشكال مختلفة :
 - أ- كتابة الأسماء من قبل الطلاب أنفسهم على ورقة خاصة .
 - ب- وضع الأسماء على أوراق خاصة وبهذه الحالة يجب وقوف المدرس او المراقب بمراقبة الطلاب .
 - ج- نظام الفرق كل رئيس فرقه مسؤول عن تسجيل حضور الطلاب الموجودين في فرقته وتقديمه الى المدرس .

أساسيات تساعد على نجاح التدريس

كل عمل لكي يتم بانتقان لا بد من توافر بعض المكونات التي تعد أساساً للنجاح وعلى القائم بالعمل الإلمام بها والسعي والمثابرة لان تكون متواجدة في كل خطوة يخطوها ، وخلال درس التربية الرياضية هنالك أساسيات تساعد على نجاح الدرس وإظهاره بشكل جيد :

أولاً : التشكيلات أو التكوينات :

وهي الوقفة المناسبة التي يتخذها الطلاب بإيعاز من المدرس لإبداء ملاحظاته وتقديم التوجيهات او لعرض المهارة المراد تعليمها وتنقسم التشكيلات الى نوعين :

١- نوع شكلي :

في التكوين الشكلي يتخذ طلاب الصف شكلاً معيناً معروفاً ، ويكونون على مسافات معينة من بعضهم البعض ، ومن أمثلة التكوينات الشكلية (تشكيل الرتل ، تشكيل النسق ، وضع العرض بانواعه ، تشكيل دائرة ، نصف دائرة) وهذه التشكيلات ضرورية لتنظيم العمل وتسهيل عميلة التدريس فهي تسمح برؤية كل طالب ومن ثم الاشراف التام على العمل ، كذلك الغرض من هذه التشكيلات جعل كل طالب يرى النموذج الذي يقوم به المدرس بشكل صحيح ومريح .

٢- تكوين غير شكلي او الحر :

يفضل الطلبة التكوين الحر لانه يمنحهم حرية في اختيار المكان المناسب والمريح الذي يمكنهم من سماع ورؤية المدرس بسهولة فلا يتقيد الطلاب بشكل معين او مسافات معروفة بين كل طالب واخر كما في التشكيلات الأخرى ، وكلما كان الطلاب اصغر سنا كان الميل الى هذا التشكيل اكثر .

م.د حازم علي غازي