

الخطة التدريسية

لا بد من تعريف خطة الدرس بأنها أعداد مسبق للطرائق والوسائل التي يمكن ان تساهم في تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية وتزويد الطلبة من خلالها بمعلومات معرفية واضحة تترجم الى عمليات وتجارب وتنتهي بتغيير سلوك المتعلم ايجابياً ويتم هذا في حدود زمنية معينة ، متخذة سلسلة من الدروس او درس واحد متعدد المراحل وينفذ خلال أكثر من لقاء ، ويتم تنظيم الخطة كتابياً بواسطة كراس التحضير او ما يسمى (دفتر الخطة) .

وقد يتساءل بعض المدرسين الجدد أو الطلبة المبتدئين في دراسة هذا التخصص ثلاثة أسئلة هي

(هل أكتب أنا الخطة لتلائم طلابي ، أم أستوردها من مصدر أو من مدرس سبقني في المهنة ، هل بإمكانني ان اعدل في الخطة بعد وضعها)
ولكي يكون الجواب على هذه الأسئلة مقنع أذكركم بكلمتي (خطط) و(اعمل)
فكل (عمل بدون تخطيط فاشل) .

أذن لا بد من ان نضع خطة ونطبقها ونلتزم بها من حيث الزمن والإجراءات فلا فائدة من تطبيق أجزاء الخطة دون الالتزام بالوقت المسجل لك في الخطة والذي عليك ان تعمل به دون تغيير .

وقد يحدث لدى المدرسين الجدد صعوبة في تنفيذ أجزاء الدرس وفق الوقت ، انصحهم بالصبر نعم قد يعانون في الدروس الأولى لكنهم حتماً بعد فترة سيلتزمون بالوقت لأنهم سيشعرون ان عدم الالتزام بوقت القسم سيؤدي الى فشل القسم الآخر ، ومثال على ذلك لو ان احد المدرسين قد خصص للقسم الإعدادي في خطته (١٠) دقائق ولكنة لم يلتزم بها ولم يراعي الوقت وجعل القسم الإعدادي (٢٠) دقيقة فهو حتماً سيتعرض الى إحراج حين يصل الى القسم الرئيسي فكيف سيؤدي الفعاليات التعليمية والتطبيقية التي تأخذ تقريباً الجزء الأكبر من الدرس ثم القسم الختامي ولم يبقى لديه سوى (٢٠) دقيقة اذا فرضنا ان وقت الدرس هو (٤٠) دقيقة كما موجود في مدارسنا ، ومن هنا اتضح لنا أهمية الالتزام بتنفيذ وقت الخطة كما تم التخطيط لها ، ولا بد من العمل على إجراء تقويم لنتائج كل درس وإعادة النظر في مسار وطريقة تنفيذ الخطة المرحلية على أساس معطيات هذا التقويم المستمر وكذلك تقويم كل خطة مرحلية .

• الخطة المنوعة :

عبارة عن تنظيم الأنشطة والخبرات التعليمية وجوانب وأنماط التعلم الأخرى لخدمة أهداف سلوكية متنوعة ، وهي جزء من المنهاج التعليمي التي يضعها مدرس التربية الرياضية ويخطط لها ويحدد أهدافها وسميت الخطة المتنوعة لأنها تضم أكثر من مهارة تعليمية وبذلك فان تحديد الهدف السلوكي يكون متنوعاً ولا يعتمد على عبارة سلوكية واحدة .

فقد يعطي المدرس نداءً بتقسيم الصف الى ثلاث مجاميع او أربعة تتوزع في ساحة اللعب وكل مجموعة تعطى لها مهارة حركية تختلف عن الثانية والثالثة والرابعة ويخصص لهم وقت مثلاً (٢٠) دقيقة للتدريب على تلك المهارات ويكون حصة كل مهارة (٥) دقائق ، فيعطي (المجموعة الأولى مهارة الدرجة الامامية بالجمناستيك) و(المجموعة الثانية مهارة الإرسال المواجه من الأعلى بالكرة الطائرة) و(المجموعة الثالثة مهارة المناولة من مستوى الكتف بكرة اليد) و(المجموعة الرابعة مهارة التهديف بكرة القدم) ،

وبإيعاز من المدرس تعمل كل مجموعة بالأداء للمهارة المراد تعلمها ، وبعد انتهاء الوقت المخصص لكل مجموعة (٥) دقائق ، يقوم المدرس بأشارة منه الى المجموعات بالانتقال وبالسير النظامي حسب دوران عقرب الساعة او عكس فتغير المجموعات أماكنها .

• مزايا الخطة المتنوعة :

- ١- أن التنوع في المهارات الحركية يؤدي الى زيادة النمو المعرفي والمهاري .
- ٢- يقل ضجر وملل الطلبة بسبب تنوع المهارات التي يؤديونها .
- ٣- تمنح المدرس فرصة للكشف عن قابليات الطلبة .

• عيوب الخطة المتنوعة :

- ١- تحتاج تجهيزات وأدوات رياضية ولذا يصعب العمل بها في المدارس التي تفتقر للتجهيزات .
- ٢- لا يستطيع الطالب اكتساب المهارات المتنوعة خلال وقت الدرس .
- ٣- اغلب الأحيان لا تتحقق أهداف الدرس الكاملة .

(نموذج للخطة المتنوعة لدرس التربية الرياضية)

الأهداف التربوية: تعويد الطلبة على النظام
المدرسة :

الأهداف التعليمية : ١- الإرسال المواجه من الأسفل بالكرة الطائرة
الصف والشعبة :

٢- المناولة الصددية بكرة السلة
الزمن:

٣- المناولة المرتدة بكرة اليد
التاريخ:

٤- الرمية الجانبية بكرة القدم

الأدوات المستخدمة: كرات طائرة، كرات سلة، كرات يد، كرات قدم

أقسام الوحدة التعليمية	الوقت	الأهداف السلوكية	محتوى الوحدة التعليمية	التنظيم	التقويم
القسم الاعدادي	١٢ د	- ان يتعود الطالب على النظام	تحضير الطلاب وأداء التحية الرياضية وتسجيل الغياب ، ثم السير على الأمشاط والكعبين -الهرولة مع رفع الركبتين بالتبادل - هرولة مع تدوير الذراعين للإمام والخلف - السير مع قتل الجذع للجانبين	***** A مدرس	- التأكيد على احماء الجسم
المقدمة والاحماء	٧ د	- ان يؤدي الطالب الاحماء			
التمرينات البدنية	٥ د	ان يطبق الطالب التمارين البدنية بمستوى	(-الوقوف بدائرة الوجه للداخل) تسلم الكرة الطبية من طالب الى آخر من جهة اليسار ثم		التأكيد على وقوف الطلاب بشكل منتظم

	<p style="text-align: center;">* * * * * * * * *</p>	<p>المناولة الصدرية بكرة السلة -المجموعة الثالثة تؤدي المناولة المرتدة بكرة اليد -المجموعة الرابعة تؤدي مهارة الرمية الجانبية بكرة القدم</p>			
<p>التأكيد على إعادة تأهيل الطبيعي لدى الطلاب</p>		<p>تهدئة الجسم ، لعبة ترويحوية عكس الإشارة</p>	<p>ان تنمي لدى الطالب</p>	<p>د٥ د٣</p>	<p>القسم الختامي</p>
		<p>الوقوف نسق واحد اســـــــــــــــــــــــــتعداداً للانصراف ، جمع أدوات الــــدرس ،تحية الانصراف</p>	<p>الالتزام والهدوء</p>	<p>د٢</p>	

م.د حازم علي غازي