

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	/ فلسفة تاريخ التربية البدنية
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني/ 2023-2024
7. (عدد الساعات الدراسية) (الكلية)	ساعة اسبوعيا 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	
1- معرفة الطالب لتاريخ التربية البدنية والرياضية واحداثها عبر العصور	
2- مدى استخدام واستغلال التربية البدنية والرياضية لخدمة الدولة قديماً والاستفادة منها حديثاً	
3- إجراء مقارنة شاملة لهذه الظاهرة الحضارية في المجتمعات المختلفة	
4- تمكن الطالب من ايجاد صيغ جديدة مبنية على اساس علمية وعملية مستمدة من تجارب وخبرات الشعوب الاخرى	
5- العمل على تطوير المستوى العلمي للتربية الرياضية والبدنية والصحية والترويج	
6- ارتباط التربية البدنية والرياضية بالتاريخ الإنساني منذ عصور مقابل التاريخ وحتى الوقت الحاضر	
لدى مختلف الأقاليم والشعوب	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	1- المعرفة والفهم
1- دراسة فلسفة تاريخ التربية البدنية كونه علماً قائماً بذاته	
2- دراسة تاريخ الحركات الرياضية العالمية، قديماً وحديثاً ماضيها وحاضرها	

- 3- الوقوف على مدى التطور الحضاري والتقدم الذي مر به الشعوب والامم
- 4- توضيح دور الانسان بأعتماد التربية البدنية والعسكرية اساساً لكيان الدولة وركناً من اركان البناء والاعمار والتقدم والرقي
- 5- تسليط الضوء على ما قدمته التربية البدنية والرياضية للإنسان والمجتمعات البشرية عبر الحضارة الإنسانية باعتبارها احد أركانها ودعائمها الأساسية في الخلق والإبداع
- 6- ان الحياة البشرية في ماضيها وحاضرها وحدة عضوية تتفاعل فيها مختلف العناصر وتتكامل، لذلك ليتمكن للإنسان إن يتفهم حدث من الأحداث إلا إذا تفهم الحياة كلها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- توضيح دور التربية البدنية في المجتمعات البدائية وكيفية تنظيم برامجها الرياضية
- 2- عرض سلسلة الاحداث القديمة في تاريخ العراق وكيفية استغلال الطاقات البشرية في تكوين الحضارات الرصينة
- 3- تصميم نماذج صورية توضح الاثار المكتشفة للتربية البدنية والرياضية قديماً
- 4- عرض نتائج الحضارات القديمة خلال تطورها التربوي والاجتماعي
- 5- توضيح سبل تطور الحضارات الغربية بواسطة تفعيل دور التربية البدنية واستغلالها لخدمة الدولة والمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة
- 2- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي
- 3- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البنائية لمفردات الدراسة
- 4- مطالبة الطالب بالاطلاع على المصادر التاريخية المتوفرة في المكتبة للحصول على المعرفة الاكاديمية المتعلقة بمفردات الدرس
- 5- تحسين معلومات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمنهج الدراسي

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة -
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -

ج- مهارات التفكير

- 1- طرح احداث متعددة لتحديد اي الاحداث ذات الصلة بالموضوع وتمييزها عن احداث غير متصلة بصلب الموضوع
- 2- كشف اوجه التشابه بين الاحداث من خلال تحديد التعميمات المفرطة
- 3- تحديد التفسيرات الغير منطقية وابرار اوجه الخلل فيها
- 4- البحث عن الاحداث ذات الدلائل المنطقية وتفسير سبل نتائجها الواقعية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- د2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- د4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- د5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال

التربوي الأوسع.

د6-ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

د7-قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.

د8-الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	أهمية دراسة تاريخ التربية الرياضية	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
2	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في المجتمع البدائي	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
3	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في حضارة العراق القديم	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
4	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في الصين	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
5	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في مصر القديمة	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
6	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية عند الاغريق	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
7	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في العصر الهومييري	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
8	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في اسبرطة	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
9	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية الأثنية والتربية البدنية	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
10	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	الالعاب القومية الهيلينية	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
11	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	مهرجان اولبيا	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
12	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	مدرسة البالسترا ومدرسة الجمزيوم	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
13	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في العصر الروماني القديم	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
14	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في العصر الروماني	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
15	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في العصر المسيحي الاول	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية

16	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	امتحان الفصل الاول	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
17	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في عصر النهضة	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
18	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في الاقطار الاوربية بعد عام 1800	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
19	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في المانيا والدنمارك	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
20	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في السويد وبريطانيا	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
21	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	الحركة الاولمبية الحديثة	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
22	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في العصر الجاهلي	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
23	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التربية البدنية في العصر الاسلامي	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
24	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	الألعاب الرياضية عند العرب	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
25	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	تطور الحركة الرياضية في القطر العراقي	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
26	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	تطور الرياضة المدرسية	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
27	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	كلية التربية الرياضية ودورها في تطوير التربية الرياضية	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
28	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	التدريب الرياضي في الجيش والشرطة	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
29	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	النوادي الرياضية العراقية	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية
30	2	تعلم فلسفة تاريخ التربية البدنية	امتحان الفصل الثاني	حضورى مدمج	امتحانات شفوية وتحريرية

12. البنية التحتية.	
<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>منذر هاشم الخطيب / فلسفة الرياضة شبكة المعلومات الاليكترونية</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>ورشة عمل حول الاثار الرياضية المكتشفة في حضارة العراق القديم ندوة علمية حول النقد الراحل والخالجي للمصادر التاريخية ندوة علمية حول عصر النهضة وسبيل تطور الفكر البدني</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>محاضرات نوعية متعددة</p>

13. القبول	
المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250