

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي)) (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	العربية العامة /
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2024-2023
7. (عدد الساعات الدراسية) (الكلية)	ساعة أسبوعيا 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024

9. أهداف المقرر

1- إثراء المعرفة باللغة العربية وفنونها ويعد مصدرا للمعرفة الواسعة-
يحافظ على قوتها وجمالها وسلامتها ويعد أيضا ترسيخ لدراسة العربية وتطويرها-2

3- اعانة الطلاب على التعبير الصحيح وضبط الأساليب وتقم القرآن الكريم-

4- تزويد الطلاب بالمهارات السلوكية العامة اللازمة للمهام والمسؤوليات الوظيفية والمهنية والاخلاقية -

5- تعليم الطلاب وتزويدهم مهارات التفكير السليم

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. مهارات المعرفة والفهم

- 1- يسهم في توضيح اللغة العربية - مبادئها وقواعدها والنطق والكتابة بشكل صحيح يليق بها
- 2- مبادئ وأخلاق لازمة للعملية التربوية.
- 3- المساعدة على معرفة ما يجب على الطالب أن يتعلمه وما يمكن القيام به عند ممارسته لحياته العملية
- 4- خبرة علمية ومعرفية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. تعليم الطالب الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة-1
2. التنبيه على القراءة والكتابة الصحيحة-2
- 3.حث الطالب على التفكير السليم-3

- 4- توجيه الطالب التحدث السليم.
- 5- الحث على الشخصية المتوازنة.
- 6- حصيلة من المفردات وبناء الجمل وتماسكها.
- 7- المنطق والخلفية المعرفية الواسعة.
- 8- الانتباه للكلام ومعرفة المغزى.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تقوية مهارات الطلاب بتزويدهم بالأساسيات بالشرح والتوضيح وحثهم على الاطلاع على مصادر أخرى للبحث
- 2- حثهم على زيارة المواقع الإلكترونية لزيادة المعرفة
- 3- المساهمة بالورش التي تساعد الطالب ف فهم افق معرفية جديدة.
- 4- تكليف الطلاب بالواجبات البيتية والامتحانات اليومية.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة -
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -

ج- مهارات التفكير

- 1- ممارسة الطلاب العمليات العقلية لقصد معالجة المعلومات والبيانات لتحقيق اهداف تربوية متنوعة
- 2- طرح بعض الأسئلة المثيرة للتفكير لتحفيز الطلبة للدرس ومعرفة مدى خبراتهم السابقة حول الموضوع
- 3- اعتماد القواعد والنقد لتعزيز مهارات التفكير
- 4- استخدام امثلة واقعية وحل تمارين لإشراك الطلاب في التفكير النقدي.
- 5- إعطاء فرص للطلاب للتحليل والتقييم والنقد للنصوص
- 6- التركيز على المواضيع المتعلقة باللغة العربية والثقافة العربية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- د2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- د4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- د5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- د6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- د7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- د8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

11.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات الأسبوع	1
شرح تفصيلي عن الموضوع أسئلة وأجوبه	حضور مدمج	مقدمة عامة عن المادة	اساسيات اللغة العربية	ساعة 2	1

