

## نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي)) (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	/ علم التشريح
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2023-2024
7. (عدد الساعات الدراسية) (الكلية)	ساعة اسبوعيا 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	
1. توصيل المهارات والمعارف في علم التشريح للتلاميذ	
2. الإبتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في علم التشريح والعلوم المقاربة	
3. خلق بيئة آمنة وصحية للمتعلمين لضمان فاعلية التعلم	
4. تطبيق وسائل التقييم المختلفة لمتابعة وتطوير البرامج الدراسية والتأكد من تحقيق أهدافها	
5. التفاعل النشط و الإيجابي مع بيئة المجتمع المحيط	

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### 1- المعرفة والفهم

1. أسس بناء المناهج التعليمية بصورة تمكنه من تحقيق الأهداف وتصميم الأنشطة التعليمية لبيئة الدرس ومستواه
2. المبادئ والسياسات اللازمة للعملية التعليمية الفعالة
3. أساليب التقييم المختلفة بوصفها كمدخل لتحسين التعليم وتعزيز التطور المعرفي
4. المبادئ وطرق التدريس لتحسين عملية التعلم
5. اسس ادارة وتنظيم المنهج الدراسي وتطويره

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١. تصميم الأنشطة التعليمية التي تحقق اشتراك الطلبة في التطبيق والتقييم
٢. تطبيق أسلوب التقييم المناسب واستخدام أدواته
٣. تصميم الوسائل التعليمية المختلفة للأنشطة التعليمية المقدمة
٤. الاستخدام الفعال للخدمات و للموارد المتاحة لتلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة
٥. تصميم طرائق التعليم التي تضمن اشتراك جميع الطلبة

## طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالعلم والمعرفة
٢. توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي المختص
٣. تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات المختلفة
٤. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية
٥. تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الإلكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -

## ج- مهارات التفكير

١. يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج في ضوء الاستراتيجية العامة للمؤسسة
٢. يحدد متطلبات الوظائف المهنية الإدارية التي يطلبها العمل
٣. يختار أنسب الوسائل التعليمية التي تساهم في ارتقاء المؤسسة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- د2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- د4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- د5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- د6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- د7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.

## 8د-الإمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

بنية المقرر 11.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	فهم وإستيعاب	مدخل الى علم التشريح والمصطلحات التشريحية	حضورى مدمج	المشاركة
2	٢	فهم وإستيعاب	مراحل تكوين جسم الإنسان	حضورى مدمج	المشاركة
3	٢	فهم وإستيعاب	الغضاريف , اللقافة	حضورى مدمج	المشاركة
4	٢	فهم وإستيعاب	العظام bones	حضورى مدمج	المشاركة
5	٢	فهم وإستيعاب	التعظم في الغضاريف الزجاجية والألواح الغشائية	حضورى مدمج	المشاركة
6	٢	فهم وإستيعاب	وظائف العظام	حضورى مدمج	المشاركة
7	٢	فهم وإستيعاب	اقسام الهيكل العظمى من الناحية التشريحية	حضورى مدمج	المشاركة
8	٢	فهم وإستيعاب	الجمجمة	حضورى مدمج	المشاركة
9	٢	فهم وإستيعاب	العمود الفقري Vertebral Colum	حضورى مدمج	المشاركة
10	٢	فهم وإستيعاب	الفقرة النموذجية	حضورى مدمج	المشاركة
11	٢	فهم وإستيعاب	الأقراص بين الفقرات	حضورى مدمج	المشاركة
12	٢	فهم وإستيعاب	مكونات جدار القفص الصدري	حضورى مدمج	المشاركة
13	٢	فهم وإستيعاب	عظم القص , الاضلاع	حضورى مدمج	المشاركة
14	٢	فهم وإستيعاب	أهمية القفص الصدري في المجال الرياضي	حضورى مدمج	المشاركة
15	٢	فهم وإستيعاب	الطرف العلوي Upper Limp	حضورى مدمج	المشاركة
16	٢	فهم وإستيعاب	عظم الترقوة	حضورى مدمج	المشاركة
17	٢	فهم وإستيعاب	عظم لوح الكتف	حضورى مدمج	المشاركة
18	٢	فهم وإستيعاب	عظم العضد	حضورى مدمج	المشاركة
19	٢	فهم وإستيعاب	عظم الساعد	حضورى مدمج	المشاركة
20	٢	فهم وإستيعاب	الازساخ والامشاط والسلاميات	حضورى مدمج	المشاركة
21	٢	فهم وإستيعاب	الطرف السفلي Lower Limp	حضورى مدمج	المشاركة
22	٢	فهم وإستيعاب	عظم الحوض	حضورى مدمج	المشاركة
23	٢	فهم وإستيعاب	عظم الحرقفة والورك والعانة	حضورى مدمج	المشاركة
24	٢	فهم وإستيعاب	عظم الفخذ والرضفة والساق	حضورى مدمج	المشاركة
25	٢	فهم وإستيعاب	عظام الأمشاط والسلاميات	حضورى مدمج	المشاركة
26	٢	فهم وإستيعاب	أقواس القدم والقدم المسطحة	حضورى مدمج	المشاركة
27	٢	فهم وإستيعاب	المفاصل JOINTS	حضورى مدمج	المشاركة
28	٢	فهم وإستيعاب	أنواع المفاصل	حضورى مدمج	المشاركة
29	٢	فهم وإستيعاب	العوامل التي تحدد مجال واتجاه الحركات في المفاصل الزليلية	حضورى مدمج	المشاركة
30	٢	فهم وإستيعاب	حركات المفاصل	حضورى مدمج	المشاركة

### 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة:

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل

القبول 13.	
المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250