

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي)) (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	/ البحث العلمي
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية ((الكلية))	ساعة اسبوعيا 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	أن الهدف من تدريس مادة البحث العلمي لطلاب المراحل الجامعية هو إعداد الطلاب إعداداً تربوياً علمياً يؤهلهم ليصبحوا أساتذة وباحثين منهجيين وتوجيههم التوجيه الصحيح ليتفرغوا للبحوث والدراسات العلمية الأكاديمية يساعد الطالب في تعلم لتأدية مشروع البحث العلمي في المرحلة الرابعة
إثراء معلومات الطالب في مواضيع	الاعتماد على النفس في دراسة المشكلات وإصدار أحكام
إتباع الأساليب و القواعد العلمية المعتمدة في كتابة البحوث	التعود على استخدام الوثائق والكتب ومصادر المعلومات والربط بينهم للوصول إلى نتائج جديدة
التعود على معالجة المواضيع بموضوعية ونزاهة ونظام في العمل	التعود على القراءة وتحصين النفس ضد الجهل
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	المعرفة والفهم 1. فهم البحث العلمي 2. مقدرة الطالب على كتابة بحث التخرج ورسالة الماجستير واطروحة الدكتوراه 3. النشر في المجالات وكيفية الاقتباس 4. الاعتماد على المصادر الموثوقة للحصول على المعلومات . 5. استخدام البرامج الالكترونية لمعرفة نسب الاستلال. ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. تحليل المعلومات
2. تفسير المعلومات
3. اكتشاف الأخطاء
4. إيجاد وصنع التطور في التعلم والتدريب
5. استخدام أدوات البحث العلمي في جمع المعلومات
6. كيفية كتابة بحث التخرج

طرائق التعليم والتعلم

- 1-تفسير المعلومات الخاصة بالبحث العلمي
2. طريقة المحاضرة.
3. طريقة المناقشة وإبداء الآراء الخاصة بالموضوع.
- 4- التطبيق العملي في قاعة اللياقة البدنية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة -
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .
- الامتحان النظري والامتحان العملي -

ج- مهارات التفكير

من خلال عرض العناوين والمشكلات الخاصة بالبحث العلمي والبدء في وضع الأفكار الخاصة بالتفكير الإبداعي .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- د2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- د4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- د5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- د6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- د7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- د8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	ماهية البحث العلمي / المنهج , البحث العلمي , العلم , المعرفة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
2	2	فهم واستيعاب	المشكلة والية اختيار المشكلة وصياغتها	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
3	2	فهم واستيعاب	طرق كتابة المشكلة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
4	2	فهم واستيعاب	كتابة العنوان بالشكل النهائي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
5	2	فهم واستيعاب	المقدمة واهمية البحث	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
6	2	فهم واستيعاب	الاهداف والفروض البحث	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
7	2	فهم واستيعاب	حدود البحث (مجالات البحث) وتحديد المصطلحات	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري

8	2	فهم واستيعاب	عرض نماذج من الرسائل والاطاريح الفصل الاول	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
9	2	فهم واستيعاب	واجب كتابة الفصل الاول من البحث العلمي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
10	2	فهم واستيعاب	الدراسات النظرية والدراسات السابقة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
11	2	فهم واستيعاب	الافتباس في البحث العلمي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
12	2	فهم واستيعاب	طرق كتابة المصادر في البحث العلمي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
13	2	فهم واستيعاب	مناهج البحث العلمي / المنهج التاريخي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
14	2	فهم واستيعاب	المنهج الوصفي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
15	2	فهم واستيعاب	المنهج التجريبي	ورقة وقلم	امتحان شفوي وتحريري
16	2	فهم واستيعاب	عرض نماذج من الرسائل والاطاريح الفصل الثالث	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
17	2	فهم واستيعاب	امتحان فصلي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
18	2	فهم واستيعاب	المجتمع والعينة في البحث العلمي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
19	2	فهم واستيعاب	الاية اختيار العينات	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
20	2	فهم واستيعاب	ادوات البحث العلمي / الاستبيان	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
21	2	فهم واستيعاب	المقابلة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
22	2	فهم واستيعاب	الملاحظة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
23	2	فهم واستيعاب	التجارب الاستطلاعية والرئيسية والمعالجات الاحصائية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
24	2	فهم واستيعاب	عرض وتحليل ومناقشة النتائج	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
25	2	فهم واستيعاب	الاستنتاجات والتوصيات	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
26	2	فهم واستيعاب	عرض نماذج من الرسائل والاطاريح الفصل الرابع والخامس	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
27	2	فهم واستيعاب	الملاحق , الشكر والتقدير والاهداء , مستخلص وملخص البحث , قائمة المحتويات في البحث العلمي , الجداول والاشكال	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
28	2	فهم واستيعاب	مراجعة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
29	2	فهم واستيعاب	مراجعة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي وتحريري
30	2		امتحان فصلي إجابة	الورقة والقلم	الدرجة

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	البحث العلمي مفاهيم وتطبيقات في التربية البدنية وعلوم الرياضة (أ.م.د. مشتاق عبد الرضا ماشي) الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة (مكتبة الكلية)
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورشة عمل عن كيفية كتابة الفصل الأول وخطة البحث ورشة عمل عن كيفية جمع المعلومات من خلال أدوات البحث العلمي (الاستبيان – المقابلة – الملاحظة – الاختبار والقياس) استخدام البرامج الالكترونية من خلال كشف الاستلال والانتحال
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات نوعية متعددة

13. القبول	
المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250

رئيس الفرع

ا.م.د علي بديوي طابور

مدرس المادة

م.د حسنين علي

مدرس المادة

أ.م. د أكرم عبدالحسين