

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي)) (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	/ فسيولوجية الجهد البدني
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية ((الكلية))	ساعة أسبوعياً 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	1- توصيل المعلومات والمعارف للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفة 2- التعرف على المتغيرات التي تحدث للأجهزة الوظيفية في أوقات الراحة واثناء أداء الجهد البدني 3- خلق بيئة آمنة وصحية للمتعلمين لضمان فاعلية التعلم 4- تطبيق وسائل التقييم المختلفة لمتابعة وتطوير برنامج الرياضة المدرسية والتأكد من تحقيق أهداف 5- التفاعل النشط والإيجابي مع بيئة المجتمع المحيط بالعمل 6- معرفة دور التربية البدنية والأنشطة الحركية والرياضية في ارساء وترسيخ التقاليد والاعراف الاجتماعية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم

- 1- شرح و تعليم مادة فسيولوجية الجهد البدني .
- 2- تعليم وفهم المتغيرات التي تحدث للأجهزة الوظيفية اثناء أداء الجهد البدني .
- 3- طريقة أداء الاختبارات والتمارين وتوقيتها وزمن الراحة بعد كل جهد بدني حسب نظام الطاقة المعمول به للتمرين .
- 4- طريقة اعداد الوحدات التدريبية وتعليم وتدريب المهارات الأساسية و الصفات البدنية .
- 5- مكونات اللياقة (الصحية , الحركية , البدنية) للمراحل التعليمية المختلفة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تصميم الأنشطة التعليمية التي تحقق اشتراك التلاميذ في التنفيذ والتقييم
- 2- تخطيط وتنفيذ المهارات التعليمية الملائمة للفروق الفردية بين التلاميذ

- 3- تطبيق أسلوب التقويم المناسب واستخدام أدواته .
- 4- قيادته بيئة التعلم لتحسين وتطوير العملية التعليمية .
- 5- اكتشاف التلاميذ المتفوقين رياضيا ووضع أنشطة خاصة تنمي تفوقهم
- 6- تصميم الوسائل التعليمية المناسبة للأنشطة التعليمية المقدمة
- 7- استخدام الفعال للخدمات والموارد المتاحة لتلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة .
- 8- اكتشاف حالات التأخر الرياضي والإعاقة البدنية وتعديل النشاط بما يناسبها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة .
- 2- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .
- 3- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية .
- 4 - مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .
- 5- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الإلكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة -
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -

ج- مهارات التفكير

- 1- يختار الإجراءات القانونية المناسبة للأنشطة المتصلة بالإدارة الرياضية.
- 2- يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية في ضوء الاستراتيجية العامة للمؤسسة.
- 3- يحدد متطلبات الوظائف المهنية الإدارية التي يتطلبها العمل في المجال الرياضي.
- 4- يختار أنسب وسائل الإعلام الرياضي التي تساهم في الارتقاء بنشاط المؤسسة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- 2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- 3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- 4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- 5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- 6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- 7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- 8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات شفوية وتحريرية	حضورى مدمج	اساسيات علم الفلسفة	فسيولوجية الجهد البدني	2	1
امتحانات شفوية وتحريرية	حضورى مدمج	اساسيات علم الفلسفة	فسيولوجية الجهد البدني	2	2
امتحانات شفوية وتحريرية	حضورى مدمج	الجهاز العصبي	فسيولوجية الجهد البدني	2	3
امتحانات شفوية وتحريرية	حضورى مدمج	الجهاز العصبي	فسيولوجية الجهد البدني	2	4
امتحانات شفوية وتحريرية	حضورى مدمج	الجهاز العصبي	فسيولوجية الجهد البدني	2	5
امتحانات شفوية وتحريرية	حضورى مدمج	الجهاز العضلي	فسيولوجية الجهد البدني	2	6
امتحانات شفوية	حضورى	الجهاز العضلي	فسيولوجية الجهد	2	7

		البدني		مدمج	وتحريري
8	2	فسيولوجية الجهد البدني	الجهاز العضلي	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
9	2	فسيولوجية الجهد البدني	أنظمة انتاج الطاقة	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
10	2	فسيولوجية الجهد البدني	أنظمة انتاج الطاقة	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
11	2	فسيولوجية الجهد البدني	الاستشفاء	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
12	2	فسيولوجية الجهد البدني	الاستشفاء	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
13	2	فسيولوجية الجهد البدني	القلب	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
14	2	فسيولوجية الجهد البدني	القلب	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
15	2	فسيولوجية الجهد البدني	القلب	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
16	2	فسيولوجية الجهد البدني	الجهاز التنفسي	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
17	2	فسيولوجية الجهد البدني	الجهاز التنفسي	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
18	2	فسيولوجية الجهد البدني	الجهاز التنفسي	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
19	2	فسيولوجية الجهد البدني	التركيب او التكوين الجسمي	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
20	2	فسيولوجية الجهد البدني	التركيب او التكوين الجسمي	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
21	2	فسيولوجية الجهد البدني	المرأة و الرياضة	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
22	2	فسيولوجية الجهد البدني	الرياضة والبيئة المحيطية	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
23	2	فسيولوجية الجهد البدني	الانزيمات	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
24	2	فسيولوجية الجهد البدني	الانزيمات	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
25	2	فسيولوجية الجهد البدني	التغذية	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
26	2	فسيولوجية الجهد البدني	التغذية	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
27	2	فسيولوجية الجهد البدني	المنشطات	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
28	2	فسيولوجية الجهد البدني	المنشطات	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
29	2	فسيولوجية الجهد البدني	الهرمونات	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري
30	2	فسيولوجية الجهد البدني	الهرمونات	حضور مدمج	امتحانات شفوية وتحريري

<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>-نظريات وتطبيقات في علم الفسلجة .(كتاب منهجي) ا.درافع صالح ا.د حسين العلي -شبكة الانترنت و المعلومات</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع (الالكترونية)</p>	<p>-ورشه عمل عن أساليب القياس المختبري لأهم المتغيرات الفسلجية و الوظيفية و البيوكيميائية لجهاز الجسم قبل و اثناء وبعد الجهد البدني -ورشه تطبيقية عن الاختبرات الفسلجية و طرق اهم المتغيرات -خدمات الشبكة المعلوماتية -استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال فسيولوجية الجهد البدني</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب (المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>محاضرات نوعية متعددة حول مواضيع الدراسة</p>

13. القبول

المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250