

## نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	/ الاحصاء
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2023-2024
7. (عدد الساعات الدراسية (الكلية	ساعة اسبوعيا 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/03/2024
9. أهداف المقرر	1- تنمية قدرات الطالب الذهنية في التعامل مع الحلول الاحصائية. 2- تكوين الاستنتاجات من خلال البيانات التي تم جمعها. 3- الاستفادة من مادة الاحصاء في موضوعة بحث التخرج. 4- بناء قدرة الطالب على استحداث الجداول والرسومات المرتبطة بمادة الاحصاء. 5- استفادة الطالب من مادة الاحصاء في المجالات العملية لتخصصه الدقيق

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم
أ1- التعرف على علم الاحصاء وأهميته في التربية الرياضية.
أ2- التعرف على البيانات وطرق جمعها وطرائق عرض البيانات.
أ3- التعرف على مجتمع البحث وعينة البحث.
أ4- التعرف على جداول التوزيع التكرارية.
أ5- التعرف على وصف تركز البيانات من خلال مقاييس النزعة المركزية.
أ6- التعرف على مقاييس التشتت.
أ7- التعرف على مقاييس الارتباط.
أ8- التعرف على اختبارات الفروق
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1- مهارة التفكير.
ب2- مهارة الاستنتاج والتقييم.
ب3- مهارة التحليل.

ب.4- مهارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ -
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي -
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية -
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية -
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الإلكترونية للحصول على معرفة إضافية - للمواد الدراسية

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والشهرية -
- كتابة التقارير -
- الواجبات المنزلية -
- الالتزام بوقت المحاضرة -
- من خلال مناقشات بحوث التخرج الخاصة بالطلبة -

ج- مهارات التفكير

- مهارة الاستماع الفعال -
- مهارة تحليل المعلومات -
- تجنب الاتصال العنيف -
- مهارة حل المشكلات -
- مهارة طرح الاسئلة -
- مهارة عرض المعلومات ببيانها او على شكل رسوم او اشكال -

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.

د2- فهم واستيعاب مادة الاحصاء.

د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.

د4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

د5- القدرة على التعامل مع المواقف المتغيرة والمختلفة.

د6- اعداد احصائي جيد في استخدام البيانات واتخاذ القرارات المناسبة.

د7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.

د8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

بنية المقرر 11.					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة	حضورى مدمج	الوحدة الاولى (علم الاحصاء)	مفهوم علم الاحصاء	2	1
المشاركة	حضورى مدمج	الوحدة الاولى (علم الاحصاء)	اهمية علم الاحصاء في التربية الرياضية	2	2
المشاركة	حضورى مدمج	الوحدة الاولى (علم الاحصاء)	طبيعة المتغيرات في الاحصاء	2	3
المشاركة	حضورى مدمج	الوحدة الثانية (مجتمع البحث)	مفهوم مجتمع البحث- خطوات التعامل مع مجتمع البحث	2	4
المشاركة	حضورى مدمج	الوحدة الثانية (مجتمع البحث)	طرق جمع البيانات الاحصائية	2	5
المشاركة	حضورى مدمج	الوحدة الثانية (مجتمع البحث)	مفهوم العينة- انواع العينات وطرق اختيارها	2	6
المشاركة	حضورى مدمج	الوحدة الثالثة (طرائق عرض البيانات)	العرض الكتابي- العرض شبة الجدولي	2	7



