

## نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	البايوميكانيك /
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية ((الكلية))	ساعة اسبوعيا 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	<p>أن الهدف من تدريس مادة البايوميكانيك لطلاب المراحل الجامعية هو إعداد الطلاب إعداداً تربوياً علمياً . يؤهلهم ليصبحوا أساتذة وباحثين منهجيين . التوجيه الصحيح ليتفرغوا للبحوث والدراسات العلمية الأكاديمية . يساعد الطالب في تحليل الحركات الرياضية . إثراء معلومات الطالب في مواضع . الاعتماد على النفس في دراسة المشكلات وإصدار أحكام . إتباع الأساليب و القواعد العلمية المعتمدة في التجارب العلمية . التعرف على العلوم الأخرى المرتبطة بحركة الرياضي . دراسة حركة الأنسان من الجانب الميكانيكي التطبيقي . دراسة تكوين و تركيب الأنسان من الناحية التشريحية</p>
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>المعرفة والفهم</p> <p>1. فهم علم البايوميكانيك . 2. مقدرة الطالب على إجراء التجارب في مختبرات الكلية . 3. استخدام البرامج و الوسائل التي تستخدم في تحليل الحركات الرياضية . 4. الاعتماد على المصادر الموثوقة للحصول على المعلومات . 5. استخدام علم البايوميكانيك في التعلم و التدريب لمختلف الفعاليات الرياضية.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p>

1. تحليل المعلومات .
2. تفسير المعلومات .
3. اكتشاف الأخطاء .
4. إيجاد وصنع التطور في التعلم والتدريب
5. استخدام علم البايوميكانيك في تحليل الحركات الرياضية .
6. كيفية استخدام الاجهزة في أستخراج بيانات الرياضيين في مختلف الفعاليات .

### طرائق التعلم والتعليم

- 1-تفسير القوانين و المعلومات الخاصة بالبايوميكانيك .
2. طريقة المحاضرة.
3. طريقة المناقشة وإبداء الآراء الخاصة بالموضوع.
4. التطبيق العملي في المختبرات المعملية -.

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة -
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .
- الامتحان النظري -

### ج- مهارات التفكير

من خلال عرض التكوين التشريحي للأنسان و القوانين الميكانيكية الخاصة بالبايوميكانيك والبدء في وضع الأفكار الخاصة بالتفكير الإبداعي .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- د2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- د4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- د5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- د6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- د7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- د8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

### 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة	علم البايوميكانيك	فهم واستيعاب	2	1
امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة	الحركات الأساسية في جسم الأنسان	فهم واستيعاب	2	2
امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة	المحاور و المسطحات	فهم واستيعاب	2	3
امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة	نسبية الحركة و النظام الاحداثي	فهم واستيعاب	2	4
امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة	الكينماتيك المستقيم	فهم واستيعاب	2	5
امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة	المسافة و الأزاحة	فهم واستيعاب	2	6
امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة	الكميات القياسية و الكميات المتجهة	فهم واستيعاب	2	7
امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة	أنواع الحركات	فهم واستيعاب	2	8

9	2	فهم واستيعاب	السرعة	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
10	2	فهم واستيعاب	التعجيل	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
11	2	فهم واستيعاب	المقذوفات	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
12	2	فهم واستيعاب	الكينماتيك الزاوي	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
13	2	فهم واستيعاب	المسافة الزاوية و الأزاحة الزاوية	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
14	2	فهم واستيعاب	السرعة الزاوية و السرعة المحيطية	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
15	2	فهم واستيعاب	التعجيل الزاوي	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
16	2	فهم واستيعاب	أمتحان فصلي	امتحان شفوي وتحريري	الورقة والقلم
17	2	فهم واستيعاب	الكينيتك المستقيم	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
18	2	فهم واستيعاب	قوانين نيوتن	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
19	2	فهم واستيعاب	القوة	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
20	2	فهم واستيعاب	الوزن و الكتلة	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
21	2	فهم واستيعاب	الدفع و كمية الحركة	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
22	2	فهم واستيعاب	الأحتكاك	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
23	2	فهم واستيعاب	الشغل	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
24	2	فهم واستيعاب	القدرة	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
25	2	فهم واستيعاب	الطاقة	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
26	2	فهم واستيعاب	التصادم	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
27	2	فهم واستيعاب	الضغط	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
28	2	فهم واستيعاب	مراجعة	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
29	2	فهم واستيعاب	مراجعة	امتحان شفوي وتحريري	بوربوينت - سبورة
30	2		امتحان فصلي إجابة	الدرجة	الورقة والقلم

## 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة:	
النصوص الأساسية	البايوميكانيك في الحركات الرياضية / أ.د. حسين مردان عمر
كتب المقرر	
أخرى	البايوميكانيك الرياضي / أ.د. سمير مسلط الهاشمي

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورشة عمل عن عمل العتلات في جسم الأُسان ورشة عمل عن أستخراج بيانات الرياضي وبرامج التحليل الحركي التعرف على استخدام الاجهزة و الأدوات الخاصة بالبايوميكانيك
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات نوعية متعددة

13. القبول

المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250

مدرس المادة	مدرس المادة	مدرس المادة رئيس الفرع
م.د محمد فائز	م.د محمد راضي	أ.د جميل كاظم ا.م.د علي بديوي طابور