

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	1. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم الجامعي / المركز	2. فرع العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	3. / الحاسبات
البرامج التي يدخل فيه	4. التربية البدنية وعلوم الرياضة
أشكال الحضور المتاحة	5. دوام كامل – يومي
الفصل / السنة	6. الاول والثاني / 2023-2024
عدد الساعات الدراسية	7. 2 ساعة اسبوعي
تاريخ إعداد هذا الوصف	8. 2024
أهداف المقرر	9. زيادة مهارة الطالب باستخدام الحاسوب زيادة مهارة الطالب في مجال طباعة البحوث والتقارير العلمية التعرف على برامج المايكروسوفت اوفيس (الورد و البوربوينت) وكيف استخدامها طرق اضافة الجداول والتحكم بها طرق اضافة المخططات والرسومات التوضيحية وكيفية التعامل معها

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. إمكانية الطالب استخدام الحاسوب والبرامج الجاهزة
2. فهم الأدوات الممكن استخدامها لمعالجة البيانات
3. كيف التعامل مع المشاكل وطرق حلها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. مكونات الواجهة الرئيسية للبرنامج ج
2. التعرف على شريط التبويب وأهم أقسام الشريط
3. معرفة أدوات كل تبويبة وشريط الأدوات
4. كيف استخدام كل أداة في البرنامج ومتى
5. الفرق بين برنامج البوربوينت و الورد د

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توضيح وشرح المواد الدراسية
- 2- إعطاء الطالب مهام وتطبيقها داخل المختبر
- 3- عرض أفكار مختلفة ومعرفة مدى إمكانية الطالب لتطبيقها
- 4- عرض المحاضرة باستخدام برنامج البوربوينت موضحاً ذلك بالصور التوضيحية ومن ثم عرض البرنامج والتطبيق المباشر لأدواته
- 5- تحسين مهارة الطالب من خلال زيارة المواقع الإلكترونية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية -
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة -
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -
- والامتحانات النظرية والعملية -

ج- مهارات التفكير

1. جمع الخطط والأفكار وتنفيذها داخل البرنامج
2. معرفة المسارات أو الطرق التي تنفذ الفكرة المطلوب تطبيقها
3. أخذ نماذج جاهزة من كتاب أو نص وتطبيقها على الحاس

(د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي
د.1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد

د 2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.

د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.

د4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة

د5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع

د6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة

د7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة

د8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق والموضوع	طريقة التعليق	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	مقدمة عن برنامج الورد وطرق التشغيل	حضورى مدمج	المشاركة
2	2	فهم واستيعاب	واجهة برنامج مايكروسوفتوير	حضورى مدمج	المشاركة
3	2	فهم واستيعاب	تبويب ملف وأدواته	حضورى مدمج	المشاركة
			تبويب الصفحة		

المشاركة	حضورى مدم ج	الرئيسية	فهم واستيعاب	2	4
المشاركة	حضورى مدم ج	ادوات مجموعة الحافظة ومجموعة الخط	فهم واستيعاب	2	5
المشاركة	حضورى مدم ج	ادوات مجموعة فقرة وانماطو تحرير	فهم واستيعاب	2	6
المشاركة	حضورى مدم ج	تبويب تخطيط الصفح ة	فهم واستيعاب	2	7
المشاركة	حضورى مدم ج	ادوات مجموعة نسق و اعداد الصفح ة	فهم واستيعاب	2	8
المشاركة	حضورى مدم ج	ادوات مجموعة خلفية الصفح ة	فهم واستيعاب	2	9
المشاركة	حضورى مدم ج	ادوات مجموعة فقره	فهم واستيعاب	2	10
المشاركة	حضورى مدم ج	ادوات مجموعة ترتي ب	فهم واستيعاب	2	11
المشاركة	حضورى مدم ج	تبويب عرض	فهم واستيعاب	2	12
المشاركة	حضورى مدم ج	مجموعة طرق عرض المستندات - مجموعة اظه ا ر	فهم واستيعاب	2	13
المشاركة	حضورى مدم ج	- التكبير والتصغير مجموعة نافذ ه	فهم واستيعاب	2	14
المشاركة	حضورى مدم ج	امتحان الفصل الاول	اجاب ه	2	15
المشاركة	حضورى مدم ج	مقدمة عن برنامج بوربوينت- طرق تشغيل البرنامج	فهم واستيعاب	2	16
المشاركة	حضورى مدم ج	واجهة برنامج البوربوين ت	فهم واستيعاب	2	17
المشاركة	حضورى مدم ج	الفرق بين برنامج الورد وبرنامج البوربوينت	فهم واستيعاب	2	18
المشاركة	حضورى مدم ج	تبوييت ملف في برنامج البوربوينت	فهم واستيعاب	2	19
المشاركة	حضورى مدم ج	تبويب الصفحة الرئيسية	فهم واستيعاب	2	20
المشاركة	حضورى مدم ج	ادوات مجموعة الحافظه -مجموعة الشرائح	فهم واستيعاب	2	21
المشاركة	حضورى مدم ج	ادوات مجموعة الخط -مجموعة فقره	فهم واستيعاب	2	22
المشاركة	حضورى مدم ج	ادوات مجموعة الرسم - مجموعة التحري ر	فهم واستيعاب	2	23
المشاركة	حضورى مدم ج	تبويب تصميم - مجموعة اعداد الصفح ة	فهم واستيعاب	2	24
المشاركة	حضورى مدم ج	ادوات مجموعة نسق - مجموعة خلفية الصفح ة	فهم واستيعاب	2	25
المشاركة	حضورى مدم ج	تبويب عرض الشرائح - مجموعة بدء عرضالشرائح	فهم واستيعاب	2	26
المشاركة	حضورى مدم ج	ادوات مجموعة اعداد - مجموعة اجهزة الع رض	فهم واستيعاب	2	27
المشاركة	حضورى مدم ج	تبويب عرض - مجموعة العرض التقدمي	فهم واستيعاب	2	28
المشاركة	حضورى مدم ج	ادوات مجموعة اظه ا ر	فهم واستيعاب	2	29
المشاركة	حضورى مدم ج	امتحان الفصل الثاني	اجاب ه	2	30

	البنية التحتية. 12.
1. موقع الشركة www. Microsoft.com المصطفى للعلوم. 2010 د. زياد محمد عبود. 2.	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
ورشة عمل عن الحاسوب وب ارمج الاوفس ورش تطبيقية لاستخدام ادوات البرنامج خدمات الشبكة المعلوماتية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثالورش العمل والدوريات (والبرمجياتوالمواقع الالكترونية
محاضرات نوعية متعددة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريبالمهني (والدراسات الميدانية

	القبول. 13.
المتطلبات السابقة لا يوجد	
أقل عدد من الطلبة 150	
أكبر عدد من الطلبة 250	