

## نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	/ علم النفس الرياضي
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2023-2024
7. (عدد الساعات الدراسية) (الكلية)	ساعة اسبوعيا 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024

9. أهداف المقرر	تعريف الطلاب بما هي علم النفس الرياضي ومجالاته ومهامه. • تعريف الطالب بالأسس النفسية لتعليم المهارات الحركية. • تعريف الطلاب بالأسس العلاقات الاجتماعية داخل الفريق الرياضي، والعلاقة مع الآخرين. • تعريف الطلاب بالأسس النفسية المتعلقة بالرياضية المستويات العليا • تعريف الطلاب بركان الإعداد الشامل في رياضة المستويات العليا. • تعريف الطلاب على مهارات الإعداد النفسي للرياضي التي تهدف إلى تحقيق • تعريف الطلاب بأساليب السيطرة على الاستثارة والتوافق معها.
-----------------	---

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	1- المعرفة والفهم القدرة على ملاحظة وفهم وتحليل السلوك الرياضي فهم الطالب الأسس السليمة في تعليم المهارات الحركية والرياضية القدرة على القيام بدور القدوة وخلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة يعرف استراتيجيات تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات تكوين اتجاهات ايجابية لدى الطلاب نحو النشاط الرياضي والبدني فهم الطالب لطبيعة شخصية المتعلم والتعامل معه على هذا الأساس تفهم الآثار النفسية لخبرات النجاح والفشل، وخلق الظروف المؤدية لخبرات النجاح وتلافي خبرات الفشل تمكين الطالب من استخدام أساليب التحفيز النفسية منها والاجتماعية في العملية التعليمية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	• التقييم الذاتي لنتائج المناقشات الجماعية وقياس مدى فاعليتها وتحقيق أغراضها

- تقييم ادوار الفريق أثناء تلك المناقشات وتقييم مدى فاعليتها
- توجيه الطالب بدراسة موضوع مرتبط بإحدى موضوعات المقرر ومناقشتها في المحاضرة.
- تحليل سلوكيات بعض المواقف الرياضية لبعض الرياضيين العالمين

### طرائق التعليم والتعلم

- توزيع الطلاب على شكل مجموعات دراسية.
- مناقشة الأبحاث وأوراق العمل أمام الطلاب وفتح حوار علمي بينهم.
- عمل مناظرات علمية بين الطلاب.
- الاستماع الجيد وفتح الحوار باب الحوار والمناقشة بطريقة منظمة.

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة -
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -

### ج- مهارات التفكير

- البحث
- التفكير الناقد
- العصف الذهني.
- التحليل السلوك

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- 2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- 3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- 4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- 5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- 6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- 7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- 8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

بنية المقرر 11.					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات شفوية وتحريرية	حضورى مدمج	علم النفس الرياضي / نظرة عامة	علم النفس الرياضي المفاهيم السلوكية وتطبيقاتها	2	1
امتحانات شفوية وتحريرية	حضورى مدمج	علم النفس الرياضي / فروع وميادين علم النفس	علم النفس الرياضي المفاهيم السلوكية وتطبيقاتها	2	2





