

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

م.م. اخلاص راهي مشكور

اللغة الإنكليزية / المرحلة الثالثة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	/
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2024-2023
7. (عدد الساعات الدراسية) الكلي	ساعة اسبوعيا 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	
	تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية فيما يخص ايضا بالمصطلحات الطلبة -
	تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة باللغة الانكليزية -
	تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية -

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم

- أ 1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل بقواعد اللغة الانكليزية
أ 2 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اصول الكلام والجمل وما يتألف منها وانواعها
أ 3 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة باللفظ الصحيح للمفردات الانكليزية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 اكتساب الطلبة المعرفة العامة باللغة الانكليزية
- ب 2 اكتساب الطلبة القابلية على التحدث السليم وما يتلائم مع اصول اللغة
- ب 3 اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للاحرف والمفردات
- ب 4 اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة وبأقل عدد ممكن من الاخطاء.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال الشرح من قبل مدرس المادة وباللغة الانكليزية -
- 2 - استعمال وسائل العرض الصوتية والفيديوية والصوتية.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -

ج- مهارات التفكير

- ج 1 تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالامام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- ج 2 رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العلمي (النقاش باللغة الانكليزية
- ج 3 رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المناقشات والنقاشات باللغة الانكليزية
- ج 4 رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في درس اللغة الانكليزية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1 اكساب الطلبة المعرفة العامة في اللغة الانكليزية
- د 2 تطبيق ما اكتسبته الطلبة من المعرفة في اللغة الانكليزية والتحدث بها وخاصة بما يخص - مصطلحات المجال الرياضي.

بنية المقرر. 11.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-21	2		Unite 1 Naming Tenses Present,Past,Present Perfect Auxilary verbs Do,be,have P6 Questions and negatives Where were you born? He doesn't live in Paris. p6 Short answers Yes,I have. No,he didn't P8	حضورى مدمج	
3-4	2		Unite 2 Simple and continuous What does she do? What's she doing? p14 State verbs like, know, understand p15 Passive People are employed ... I'm being served. p17 How often ...? hardly ever twice a year p15	حضورى مدمج	

5-6	2		<p>Unite 3 He worked in London. He was studying art. p23 Past Perfect He had fallen in love. He' d been drinking. p23 used to He used to wake up at 6.00. p23</p>	حضورى مدمج	
7-8	2		<p>Unite 4 Modal and related verbs You should check online. You must tell your neighbours. They can get married at 16. You are allowed to go. Children had to go to school. They didn't have to work. p32-34</p>	حضورى مدمج	
9-10	2		<p>Unite 5 Future forms Will, going to, or Present Continuous? What will the world be like? Things are going to change. We're meeting James at 11.00. Future possibilities – may, might, could The earth may get warmer. Temperatures might rise. What could happen? p38</p>	حضورى مدمج	
11-12	2		<p>Unite 6 Information questions What's she like? What does she look like? How is she? p46 How tall/big ...? What colour/size/make ...? Which floor/part of town ...? How far/long ...? How much/many ...? p47</p>	حضورى مدمج	
13-14	2		<p>Unite 7 Present Perfect Simple and continuous She's lived in Scotland. She's been writing since 1990. p54 Passive Millions have been sold. p55 Adverbs just yet already p56 Time expressions for 10 years, since the 1970s</p>	حضورى مدمج	
15-16	2		Mid-term Exam	حضورى مدمج	
	2		Unite 8	حضورى مدمج	

17-18			Verb patterns verb + -ing enjoy swimming, thinking of staying p62 verb + infinitive need to warn, make them feel p62 adjective + infinitive impossible to see p62		
19-20	2		Unite 9 Conditionals Second conditionals If I were him, I'd tell the teacher. Third conditionals If they'd listened, he wouldn't have run away. p71 might have done/could have done You might/could have had an accident. p72 should have done He should have asked for help. p73	حضورى مدمج	
21-22	2		Unite 10 Noun phrases Articles: a / the / no article Possessives their equipment / theirs all/everything Microchips control everything. all digital devices Reflexive pronouns and each other I cut myself. We love each other. p79	حضورى مدمج	
23-24	2		Unite 11 Modals of probability Present must/can't/might/could be p86 Past must/can't/might have been p88 looks like / looks It looks like a man. It looks red to me. p86	حضورى مدمج	
25-26	2		Unite 12 Reported speech She said she was a student. Reported thoughts I thought she was pretty. Reported questions I asked her what was happening. I wondered if there'd been an accident. p94	حضورى مدمج	
27-28	2		Project Your most treasured possession p49 Talking about you Your kitchen p50 Discussion First-born/second-born children Who do you feel closest to in your family? p52	حضورى مدمج	
29-30	2		Review	حضورى مدمج	

12. البنية التحتية.	
<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>كتاب منهج Intermediate Book Headway Plus by Liz and Soars</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع (الالكترونية)</p>	<p>ورشة عمل يتم فيها فتح باب المناقشة للطلبات في محاور الورشة المتركزة في كى فى ه حل مشكالت الكتابة الكادى مية للطالبة و استخدام برنامج كوكل كالس روم و كوكل مى ت و برنامج زوم و استخدام الى وتى وب كمحاضرات اضافية توضى حية و برامج الواتس و التلكرام للتواصل</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب (المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>حلقات بحث - المناقشات الجماعية - البحوث - تشجيع استخدام مصادر المعلومات الالكترونية</p>

13. القبول	
المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250