

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس / Tech2111
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2024-2023
7. (عدد الساعات الدراسية (الكلية	ساعة أسبوعياً 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024

9. أهداف المقرر

- 1- توصيل المعلومات والمعارف والمهارات الرياضية للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفة-
- 2- الابتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وانشطة التربية الرياضية بالمدرسة
- 3- خلق بيئة آمنة وصحية للمتعلمين لضمان فاعلية التعلم-
- 4- تطبيق وسائل التقييم المختلفة لمتابعة وتطوير برنامج الرياضة المدرسية والتأكد من تحقيق اهدافه
- 5- التفاعل النشط والايجابي مع بيئة المجتمع المحيط بالعمل-
- 6- معرفة دور التربية البدنية والانشطة الحركية والرياضية في ارساء وترسيخ التقاليد والاعراف الاجتماعية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أسس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة تمكنه من تحديد الاهداف وتصميم الانشطة التعليمية لبنية الدرس ومحتواه
- 2- المبادئ وطرق التدريس والقواعد القانونية للرياضات المختلفة
- 3- المبادئ والسياسات اللازمة للعملية التعليمية الفعالة
- 4- مكونات اللياقة (الصحية . الحركية . البدنية) للمراحل التعليمية المختلفة
- 5- اساليب التقييم المختلفة بوصفها كمدخل لتحسين التعليم وتعزيز التطور البدني والمعرفي والاجتماعي والانفعالي للتلاميذ في المراحل السنوية المختلفة
- 6- أسس إدارة وتنظيم المسابقات والمهرجانات الرياضية المدرسية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- أداء النماذج التطبيقية لمهارات الرياضات المتقدمة

- ب2- تصميم الأنشطة التعليمية التي تحقق اشتراك التلاميذ في التنفيذ والتقويم
ب3- تخطيط وتنفيذ المهارات التعليمية الملائمة للفروق الفردية بين التلاميذ
ب4- تطبيق أسلوب التقويم المناسب واستخدام أدواته
ب5- الاشتراك مع إدارة المدرسة في التخطيط وفقاً لرسالة وأهداف المدرسة
ب6- قيادة بيئة التعلم لتحسين وتطوير العملية التعليمية
ب7- اكتشاف التلاميذ المتفوقين رياضياً ووضع أنشطة خاصة تنمي تفوقهم
ب8- تصميم الوسائل التعليمية المناسبة للأنشطة التعليمية المقدمة
ب9- الاستخدام الفعال للخدمات والموارد المتاحة لتلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة .
ب10- اكتشاف حالات التأخر الرياضي والإعاقة البدنية وتعديل النشاط بما يناسبها .

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ -
توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .
تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية -
مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية -
تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الإلكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -
وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -

ج- مهارات التفكير

- ج1- قادر على الربط والتكامل بين فروع أنشطة التربية الرياضية ، بينها وبين العلوم الأخرى .
ج2- يخطط لتوفير فرص التعليم والممارسة المناسبة والمبنية على فهم الطالب البيئة والمهام التعليمية
ج3- يكتشف الاختلافات الفردية في تلقي المعرفة ويضع التعليمات والإرشادات المناسبة لتقابل هذه الاختلافات .
ج4- يحلل الأداء المهاري للرياضات الفردية والجماعية .
ج5- يحلل نتائج التقييم لأهداف الدرس لزيادة فاعلية العملية التعليمية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد .
د2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال و القدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .
د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي .
د4- كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال و التكنولوجيا الحديثة .
د5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع .
د6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة .
د7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة .
د8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة .

بنية المقرر 11.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	مفاهيم عامة في طرائق التدريس	حضورى مدمج	امتحانات تحريرية وشفوية
2	2	تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	أساليب التدريس	حضورى مدمج	امتحانات تحريرية وشفوية

3	2	تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	أنواع الطرائق التدريسيه	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	
4	2	تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	الأسلوب الامري	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	
5		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	الأسلوب التدريبي	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
6		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	الأسلوب التبادلي	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
7		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	أسلوب التعلم بالاكشاف	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
8		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	أسلوب التضمن والاحتواء	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
9		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	أسلوب المبادره	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
10		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	أسلوب حل المشكلات	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
11		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	أسلوب التدريس الذاتى	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
12		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	استراتيجيات التدريس	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
13		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	أساليب منوعه فى التدريس	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
14		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	الاستراتيجيات الحديثه فى التدريس	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
15		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	خطه الدرس وماهيتها	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
16		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	ماهيه التمرين البدني	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
17		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	أغراض التمارين البدنيه	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
18		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	أنواع التمارين البدنيه	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
19		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	أوضاع التمارين البدنيه	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
20		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	التمارين الاساسيه	حضورى مدمج	امتحانات تحريره وشفويه	2
				حضورى مدمج		2

21		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	الوضع الابتدائي	امتحانات تحريريہ وشفويہ	
22		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	الأوضاع المشتقة	امتحانات تحريريہ وشفويہ	2
23		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	الايجازات الثابته	امتحانات تحريريہ وشفويہ	2
24		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	الايجازات المتحركه	امتحانات تحريريہ وشفويہ	2
25		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	الايجازات اللفظيه	امتحانات تحريريہ وشفويہ	2
26		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	الايجازات العديده	امتحانات تحريريہ وشفويہ	2
27		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	اقسام اليعاز	امتحانات تحريريہ وشفويہ	2
28		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	الخطط الدراسيہ	امتحانات تحريريہ وشفويہ	2
29		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	الخطه اليوميہ	امتحانات تحريريہ وشفويہ	2
30		تعلم طرائق وأساليب التدريس واليات تنظيمها	الخطه الاسبوعيہ	امتحانات تحريريہ وشفويہ	2

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	جمال صالح واخرون/ طرائق التدريس عفاف حكمت عبدالعزيز/ طرائق التدريس الحديثه محمود داود الربيعي/ طرائق التدريس المعاصره
النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع (الالكترونية)	ورشه عمل عن طرائق التدريس المعاصره ورشه تطبيقيه عن التمارين البدنيه خدمات الشبكه المعلوماتيه
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني (والدراسات الميدانية	محاضرات نوعيه متعدده

13. القبول

المتطلبات السابقة	لايوجد
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250

