

## نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي)) (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة القادسية-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة_فرع الألعاب الفردية
3. اسم / رمز المقرر	/
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة المرحلة الثانية ساحة وميدان
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل – يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني/ 2024-2023
7. (عدد الساعات الدراسية) (الكلية)	٤ ساعة اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>فهم المقرر الدراسي وتعلم المهارة واتقان قوانينها</li><li>إعداد اكاديميون قادرين على شرح المهارة وتعليمها للآخرين</li><li>تفاعل الطلبة وخلق بيئة آمنة للطلبة مع توفر الأجهزة والأدوات لتطبيق وتطوير كافة البرامج الرياضية .</li><li>إعداد الطلبة نفسياً وزرع الثقة في شخصياتهم ليكون قائداً حقيقياً للمجموعة</li><li>كيفية التعامل مع التلاميذ من هم دون سن ١٨ عاماً</li><li>التخطيط الدقيق لتطبيق البرامج التدريبية وتأهيل التلاميذ ليكونوا ناجحين في حياتهم المهنية</li></ul>

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### 1- المعرفة والفهم

- تحديد الأهداف المراد الوصول اليها.
- تنوع طرق التدريس وتعلم القواعد القانونية لجميع الفعاليات
- طرق تعلم المهارات والتدرج فيها من الصعب الى السهل .

• إشراك الجميع بدورات و ورش عمل لتطوير القابليات

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- القيادة الناجحة لتطوير وتحسين العملية التعليمية.
- استخدام اساليب جديدة في عملية التعليم والتعلم .
- اختراع اجهزة و إعداد برامج تهدف الى تحسين العملية التعليمية.
- التنوع في الشرح وأسلوب عرض المهارة عن طريق المعلم وتطبيق المهارة عملياً وعرضها على شكل فيديوات .
- إعطاء الرياضيين أصحاب القدرات البدنية والمهارية أنشطة عالية المستوى لتنمية قدراتهم .
- انتقاء افضل الرياضيين لتطوير وتحسين قدراتهم المهارية والبدنية والخطية والنفسية .

### طرائق التعليم والتعلم

- توفر الأجهزة والأدوات المستخدمة في التعليم.
- التنوع في شرح المهارة وتعليمها للآخرين.
- حث الطلبة بالبحث عن المصادر الخاصة بتعلم المهارة سواء في المكتبات او مواقع الانترنت .
- مطالبتهم بالواجبات الدراسية.

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة -
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -

### ج- مهارات التفكير

على المعلم تشجيع الطلبة وتنمية ملكة التفكير وتطوير قابلياتهم العقلية والفكرية وزرع روح المنافسة فيما بينهم للحصول على طلبة مبدعين .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- د2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- د4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- د5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- د6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- د7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- د8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة





