

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر- مادة كرة سلة – مرحلة رابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	كرة سلة /
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل – يومي
6. الفصل / السنة	الرابع / 2023-2024
7. (عدد الساعات الدراسية (الكلية	ساعة اسبوعياً 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	
- التعريف بلعبة كرة السلة وكيفية اللعب-	
- التعرف على آلية التحكيم للعبة-	
- التعرف على أنواع المخالفات بصورة عامة-	
- التعرف على أنواع الأخطاء في كرة السلة -	
- التعرف على كيفية استخدام استمارة تسجيل المباراة -	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم

1 – التعرف على لعبة كرة السلة

2 – معرفة الواجبات المطلوب الالتزام بها من قبل الحكم في حالة حدوث خطأ أو المخالفة

3 – إعطاء دور كبير للطلبة في المحاضرات لقيادة الصف من خلال توزيع الواجبات على أفرادهم

4 – العمل على رفع مستوى المهارات الأساسية بالعبة لدى بعض الطلبة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1 - تعليم الطلبة كيفية تحكيم لعبة كرة السلة

- 2 - تعليم الطلبة كيفية تخطيط الملعب وقياساته
- 3 - تعليم الطلبة كيفية ادارة المباراة كمدرب
- 4 - تعليم الطلبة الجوانب التدريبية الخاصة بالعبة
- 5 - تعليم الطلبة الجوانب الفلسفية الخاصة باللاعبين
- 6 -

طرائق التعليم والتعلم

1 - طريقة المحاضرة

2 - طريقة المناقشة

3 - طريقة العرض

4 - طريقة التطبيق

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
- امتحانات يومية بأسئلة عملية -
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية -
- وضع درجات للواجبات البيتية -

اختبارات عملية لمواضيع الدراسة يومية وشهريه-

ج- مهارات التفكير

1-التفكير الناقد

- 2- مهارة الملاحظة : الملاحظة العلمية والموضوعية هي من الوسائل التي تمدنا بالمعلومات , لذلك ان دقة الملاحظة مهمة لما لها من نتائج واستنتاجات تخدم المسيرة العلمية .
- 3-مهارة التفكير الابداعي : هو عملية الاحساس بالمشكلات وتحديد نقاط الضعف للبحث عن الحلول كذلك وضع التخمينات او صياغة الفرضيات واختبار وإعادة اختبار صحة الفرضيات بالتالي الوصول للنتائج .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- د2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- د4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- د5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- د6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- د7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.

8-الإمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

بنية المقرر 11.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	شرح خطة العمل خلال العام الدراسي	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
2	2	تنمية اللياقة البدنية + أعداد لمهارة اللعبة	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
3	2	تنمية اللياقة البدنية + أعداد لمهارة اللعبة	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
4	2	تمارين مهارية متنوعة + شرح الدفاع عن المنطقة	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
5	2	تمارين عن تشكيلات الدفاع عن المنطقة + أشارات الحكام	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
6	2	تمارين هجومية ضد الدفاع عن المنطقة + القانون (قاعدة الفرق)	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
7	2	أنواع الهجوم ضد الدفاع عن المنطقة + القانون	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
8	2	الهجوم السريع وانواعه + القانون + القانون (قاعدة الاخطاء	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
9	2	طرق أستعمال الهجوم السريع + القانون (قاعدة قوانين اللعب)	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
10	2	مواقف متعددة للهجوم السريع + القانون (قاعدة الحكام)	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
11	2	تمارين تطبيقية للهجوم السريع + استمارة التسجيل	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
12	2	تمارين للهجوم السريع بوجود مدافع + ميكانيكية التحكيم (حركة الحكام)	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
13	2	اعادة شاملة لمواد الفصل الدراسي الاول	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
14		امتحانات الفصل الاول	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	امتحان نظري وعملي
15	2	بدا الفصل الدراسي الثاني	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
16	2	الدفاع رجل لرجل (اسسه/ فوائده/مضاره)+اعادة شاملة للقانون	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
17	2	انواع الدفاع رجل لرجل +لعب وتحكيم	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
18	2	طرائق استعمال الدفاع رجل لرجل + لعب وتحكيم	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
19	2	الهجوم المنظم ضد الدفاع رجل لرجل + لعب وتحكيم	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
20	2	انواع الهجوم ضد الدفاع رجل لرجل + لعب وتحكيم	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
21	2	الفرق بين الدفاع رجل لرجل والدفاع عن المنطقة +لعب وتحكيم	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
22	2	مؤهلات المدرب + لعب وتحكيم	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
	2	التخطيط للتدريب / ملاحظات تدريبيه +لعب	كرة سلة	المحاضرة	تطبيق وتصحيح

23		وتحكيم		والمناقشة	
24	2	اختيار الفريق +الاستكشاف+النموذج +اللعب وتحكيم	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
25	2	تنظيم فترات الاعداد +لعب وتحكيم	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
26		تنظيم فترة الاعداد قبل الاعداد +المنافسات +لعب وتحكيم	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
27	2	اعداد وحدات تدريبية نموذجية +لعب وتحكيم	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
28	2	تحليل المباريات واللاعبين	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
29	2	كيفية تعامل المدرس والمدرّب مع الامكانيات التدريسية والتدريبية واللاعبين	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق وتصحيح
30	2	امتحانات الفصل الدراسي الثاني +الامتحانات +النهائية	كرة سلة	المحاضرة والمناقشة	امتحان نظري وعلمي

12. البنية التحتية.

القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	-موسوعة تحكيم كرة السلة(نور الدين علي مظلوم – هدير فلاح عبد الصاحب)2023 -الحديث في كرة السلة –الاسس العلمية والتطبيقية –تعليم.تدريب.قياس.انتقاء.قانون(محمد محمود عبد الدايم-محمد صبحي حسانين) أياد العزاوي ووداد المفتي . كرة السلة –المهارات الخطئية-- التدريب،جامعة بغداد :بيت الحكمة ،1989
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورشه عمل عن طرائق التدريب الحديثة ورشه تطبيقيه عن التمارين البدنية الخاصة باللعبة خدمات الشبكة المعلوماتية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب (المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات نوعيه متعدده

13. القبول

المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250

