

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	Tech2111 / الحمناستك
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني/ 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية ((الكلية))	ساعة اسبوعيا 4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024

9. أهداف المقرر

تعليل وفهم الحركات الرياضية وتوضيد

بحث قوانين الحركات الرياضية وشروط تطوير

تحسين التكنيك المطلوب في الحركة الرياذ

حل المشكلات التي تتعلق بالتعلم الحركي والإنجاز الرياضي الع

يساعد المدرب على تصور الحركة وايصالها الى المذ

6-توجيه النصائح العلمية الدقيقة مما يزيد من سرعة التعلم والوصول الى النذ

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم

1- معارف ومعلومات أساسية عن الجمناستك الفني -

2- محتوي متخصص في تعلم بعض مهارات الجمناستك .

3- أسس ومبادئ تعليم فن تدريس رياضة الجمناستك -

4- توصيف وتشخيص ومتابعة تعلم الحركات -

5- المعرف والمعلومات العلمية لكيفية إنتاج محاضرات لتعليم وتدريب الجمناستك -

6- تعليم كيفية تقييم وتحكيم الأداء الرياضي -

7- المعارف والمعلومات العامة عن إصابات الجمناستك والإسعاف الأولي-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- أداء مهارات الجمناستك بصورة جيدة .
- 2- إستخدام طرق التعليم والتدريب المناسبة لرياضة الجمناستك .
- 3- تخطيط وتنفيذ البرامج والخطط .
- 4- إستخدام الوسائل التعليمية المساعدة والإستفادة من الإمكانيات المتاحة .
- 5- تصميم وتصنيع الأجهزة والوسائل المساعدة .
- 6- إستخدام التقويم وتعليم التحكيم لتحسين العملية التعليمية .
- 7- التعامل مع الإصابات والمصابين في مجال الرياضة التخصصية .
- 8- إستخدام الأساليب التعليمية المختلفة لإستثارة أقصى طاقات الطلاب .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بأساسيات تعليم مهارات الجمناستك -
- 2- توضيح وشرح وعرض المهارات من قبل مدرس المادة -
- 3- تزويد الطلبة بالمعرفة والبحث عن المعلومة بواسطة التقارير المطلوبة -
- 4- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية المتعلقة بمفردات الدراسة -
- 5- زيارة المواقع الألكترونية لتحسين مهارات الطلبة في البحث العلمي .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها.

ج- مهارات التفكير

- 1- تحليل السلوك الرياضي وتحديد عوامل الأمن والسلامة -
- 2- إختيار أسلوب التقييم المناسب .
- 3- البحث في إختيار طرق مناسبة وبحوث لجمع بيانات تحل المشكلات -
- 4- دراسة المشكلات لإيجاد حلول مناسبة للتعليم الإقتصادي -
- 5- يختار انسب وسائل الاعلام الرياضي التي تسهم في الارتقاء بنشاط المؤسسة -

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- د2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- د4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- د5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- د6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- د7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- د8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات الأسبوع
تقييم الاداء	حضورى مدمج	الميزان	أداء وتطبيق	4
تقييم الاداء	حضورى مدمج	الدرجة الامامية	أداء وتطبيق	4
تقييم الاداء	حضورى مدمج		أداء وتطبيق	4
تقييم الاداء	حضورى مدمج	الدرجة الخلفية	أداء وتطبيق	4

5	4	أداء وتطبيق		حضور مدمج	تقييم الاداء
6	4	أداء وتطبيق	الوقوف على الراس	حضور مدمج	تقييم الاداء
7	4	أداء وتطبيق		حضور مدمج	تقييم الاداء
8	4	أداء وتطبيق	الوقوف على اليدين	حضور مدمج	تقييم الاداء
9	4	أداء وتطبيق		حضور مدمج	تقييم الاداء
10	4	أداء وتطبيق	العجلة البشرية	حضور مدمج	تقييم الاداء
11	4	أداء وتطبيق		حضور مدمج	تقييم الاداء
12	4	أداء وتطبيق	القفزة العربية	حضور مدمج	تقييم الاداء
13	4	أداء وتطبيق		حضور مدمج	تقييم الاداء
14	4	أداء وتطبيق	الوقوف على الاكتاف على المتوازي	حضور مدمج	تقييم الاداء
15	4	امتحان عملي		حضور مدمج	تقييم الاداء
16	4	اجابة	مادة نظرية	حضور مدمج	درجة
17	4	أداء وتطبيق	المرجحة على جهاز المتوازي	حضور مدمج	تقييم الاداء
18	4	أداء وتطبيق		حضور مدمج	تقييم الاداء
19	4	أداء وتطبيق	طلوع بالدوران الخلفي للوقوف على الاكتاف على جهاز المتوازي	حضور مدمج	تقييم الاداء
20	4	أداء وتطبيق		حضور مدمج	تقييم الاداء
21	4	أداء وتطبيق	الطلوع بالدوران على جهاز العقلة	حضور مدمج	تقييم الاداء
22	4	أداء وتطبيق		حضور مدمج	تقييم الاداء
23	4	أداء وتطبيق	الدورة الصغرى	حضور مدمج	تقييم الاداء
24	4	أداء وتطبيق		حضور مدمج	تقييم الاداء
25	4	أداء وتطبيق	القفز فتحا على منصة القفز	حضور مدمج	تقييم الاداء
26	4	أداء وتطبيق		حضور مدمج	تقييم الاداء
27	4	أداء وتطبيق	القفز ضما على منصة القفز	حضور مدمج	تقييم الاداء
28	4	أداء وتطبيق		حضور مدمج	تقييم الاداء
29	4	اداء وتطبيق	التعلق المقلوب على جهاز الحلق	حضور مدمج	تقييم الاداء
30	4	امتحان عملي+نظري		حضور مدمج	تقييم الاداء+اجابة

12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>1-صائب العبيدي شيماء عبد مطر، يعقوب يوسف عبد الزهرة: المبادئ-2 - الأساسية لتعلم المهارات الحركية في الجمناستك الفني (بنين وبنات)، ط1، بغداد، العراق، مكتبة النور للطباعة والنشر، 2021 3-محمد جواد كاظم وطارق نزار مجيد: القانون الدولي للجمناستك الفني للرجال 2017-2020</p>
---	--

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورشة عمل عن الوسائل التدريبية في رياضة الجمباز
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	القاء محاضرة في نادي السنية بعنوان (أهمية التغذية والغذاء الرياضي) القاء محاضرة في نادي السنية بعنوان (الإصابات الرياضية في الجمناستك عن كيفية الوقاية من إصابات التدريب)

13. القبول

المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250