

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي)) (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

### وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2- القسم الجامعي / المركز	
3- اسم / رمز المقرر	الساحة والميدان / رابع
4- البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5- أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل – يومي
6- الفصل/ السنة	الأول والثاني / 2023 - 2024
7- (عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة أسبوعياً
8- تاريخ إعداد الوصف	2024
<b>9- أهداف المقرر</b>	
ف على المفاهيم الفعاليات الخاصة بالألعاب الرمي والقفز والعدو من حيث (تعلم واتقان المراحل الفنية للأداء، 1- تدريب، القانون (الخاص بكل فعالية).	
2- التركيز على أعداد مدرسين قادرين على تدريس المادة في المدارس عند التخرج والتعيين.	
3- التركيز على أعداد مدربين قادرين على تدريب اللعبة في الأندية والمؤسسات الأخرى.	
4- يمكن الاستفادة من هذه المهارات في تدريب وتعليم الفعاليات المختلفة للعبة في المؤسسات الأخرى.	
5- التعرف على إمكانيات الطلاب وقدراتهم العلمية والعملية من خلال اجراء الامتحانات.	
6- تحفيز الطلبة فيما بينهم من اجل المنافسة الإيجابية في تحصيل المادة العلمية.	
<b>10- مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>1- المعرفة والفهم</b>	
1- يتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعلم المراحل الفنية الخاصة بكل فعالية-1	
2- يتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتدريب الفعاليات المختلفة للساحة والميدان-2	
3- يتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتدريس مختلف فعاليات الساحة والميدان-3	
4- يتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقانون فعاليات الساحة والميدان-4	
5- يتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحكيم مختلف الفعاليات الخاصة بالساحة والميدان-5	
6- يتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم من خلال التطبيق المستمر والمتكرر للأداء لكل فعالية فعالية-6	
<b>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</b>	
1- تطبيق المراحل الفنية لكل فعالية-1	

- 2- تطبيق التمرينات الخاصة بكل فعالية.
- 3- تطبيق واستخدام طرق التدريب والتعلم المناسبة لكل فعالية من خلال استخدام الوسائل المساعدة.
- اكتشاف المواهب في مختلف الفعاليات الخاصة بالساحة والميدان.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلاب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم لمختلف الفعاليات الخاصة بالساحة والميدان.
- 2- عرض وشرح مادة الساحة والميدان من قبل الكادر التدريسي الأكاديمي.
- 3- تطوير تكتيك الأداء لمختلف الفعاليات من خلال شرح الفعالية والتعلم والتطبيق.

### طرائق التقييم

- 1- العمل على اجراء اختبارات عملية متعددة للطلاب خلال المنهاج الدراسي الفصلي.
- 2- العمل على اجراء اختبارات نظرية للطلاب خلال المنهاج الدراسي الفصلي.
- 3- العمل على وضع درجات للنشاطات اللاصفية المرتبطة باللعبة وكذلك للمشاركين في البطولات.

### ج - مهارات التفكير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- 2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- 3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- 4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- د- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- 6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- 7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- 8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

### بنية المقرر 11-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- اللقاء بالطلبة والتكلم معهم بالمواد المطلوبة	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
2- استعادة على اللياقة العامة للطلاب	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
3- التركيز على اللياقة العامة-3 للطلاب	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
4- سباق ركض مسافة (3000م)موانع	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
5- المراحل الفنية لركض 3000م- موانع	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
6- القواعد القانونية للفعالية-3000م	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
7- امتحان عملي	2	تطبيق الفعالية عمليا		حضورى مدمج	امتحان (عملي درجة)
8- سباق 400م حواجز	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
9- المراحل الفنية لسباق 400م		الفهم العملي		حضورى	امتحان

حواجز	2	للفعالية		مدمج	عملي
الخطوات التدريبية لسباق-10 400م حواجز	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
مواصفات تكنيك-11 سباق 400م حواجز	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
القانون الدولي سباق 400م-12 حواجز	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
ارتفاع الحاجز والمسافات-13 للرجال والنساء	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
امتحان عملي ونظري-14 (فصل اول	2	إجابة نظرية وامتحان عملي		حضورى مدمج	امتحان عملي ونظري(درجة )
مسابقة رمي المطرقة-15	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
المراحل الفنية لأداء رمي-16 المطرقة	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
الخطوات التعليمية لرمي-17 المطرقة	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
18-فصص المطرقة	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
قواعد رمي المطرقة-19	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
امتحان عملي-20	2	تطبيق الفعالية عمليا		حضورى مدمج	امتحان (عملي (درجة
فعالية القفز-21 (بالعصا)(الزانة)	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
المراحل لفعالية الفنية للفرز-22 (بالعصا)(الزانة)	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
الخصائص الفنية للفعالية-23	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
الخطوات التعليمية-24	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
25-القواعد القانونية للفعالية	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
26-امتحان عملي	2	تطبيق الفعالية عمليا		حضورى مدمج	امتحان (عملي (درجة
27-فعالية 4 × 400م بريد	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
28-طرق تسليم وتسلم العصا	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
29-القواعد القانونية لفعالية 4×400م بريد	2	الفهم العملي للفعالية		حضورى مدمج	امتحان عملي
30-امتحان عملي ونظري (فصل ثانى	2	إجابة نظرية وامتحان عملي		حضورى مدمج	امتحان عملي ونظري(درجة )
امتحان عملي نهائى	2	تطبيق الفعاليات عمليا		حضورى مدمج	امتحان عملي ونظري(درجة )

## البنية التحتية -12

### القراءات المطلوبة:

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر

اخرى ▪
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول-13	
المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250