

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	مصارعة / wres 3211
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية ((الكلية	ساعة اسبوعيا 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024

9. أهداف المقرر:

- 1- توصيل المعلومات والمعارف والمهارات الرياضية للطلاب في المراحل الدراسية المختلفة.
- 2- الابتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وأنشطة التربية الرياضية بالمدرسة.
- 3- خلق بيئة آمنة وصحية للمتعلمين لضمان فاعلية التعلم.
- 4- تطبيق وسائل التقييم المختلفة ومتابعة وتطوير برنامج الرياضة المدرسية والتأكد من تحقيق أهدافه.
- 5- التفاعل النشط والإيجابي مع بيئة المجتمع المحيط بالعمل.
- ح- معرفة دور التربية البدنية والأنشطة الحركية والرياضية في ارساء وترسيخ التقاليد والاعراف الاجتماعية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

1- المعرفة والفهم :

- أ1- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لتعلم المهارات الأساسية والمسكات للمصارعة الحرة والرومانية من الوقوف والجلوس .
- أ2- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لتدريب المسكات من الوقوف والجلوس للمصارعة الحرة والرومانية .
- أ3- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لتدريس المسكات من الوقوف والجلوس للمصارعة الحرة والرومانية .
- أ4- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لقانون لعبة المصارعة .
- أ5- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم للتحكيم الخاص بلعبة المصارعة الحرة والرومانية .
- أ6- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم من خلال التطبيق المستمر والمتكرر للمسكات من الوقوف والجلوس للمصارعة الحرة والرومانية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- ب1- أداء المهارات الأساسية في المصارعة الحرة والرومانية من الوقوف والجلوس (وبقفة الاستعداد ،

- المسك، حركة القدمين والرجلين، وضع الجسم) .
- ب2- أداء المسكات الخاصة بالمصارعة الحرة والرومانية من الوقوف والجلوس .
- ب3- استخدام طرق التعلم والتدريب المناسبة للمسكات الخاصة بالمصارعة الحرة والرومانية .
- ب4- اكتشاف المواهب في لعبة المصارعة.
- ب5- اكتشاف الطلاب المتفوقين رياضياً ووضع أنشطة خاصة تنمي تفوقهم.
- ب6- اكتشاف حالات التأخر الرياضي والاعاقة البدنية وتعديل النشاط بما يناسبها.

طرائق التعليم والتعلم:

- تزويد الطلاب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم للعبة المصارعة الحرة والرومانية -
- . توضيح وشرح مادة المصارعة من قبل الكادر التدريسي الأكاديمي -
- تطوير المهارات الأساسية والمسكات للمصارعة الحرة والرومانية من خلال شرح المادة والتعلم والتطبيق -
- مطالبة الطلاب بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية التي تتعلق بالمفردات الدراسية -
- توجيه الطلاب لتحسين مهاراتهم من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على المعرفة الاضافية للمواد الدراسية.

طرائق التقييم:

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -

ج- مهارات التفكير:

- ج1- اختبار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع طبيعة تعلم المسكات من الوقوف والجلوس للمصارعة الحرة والرومانية .
- ج2- البحث واختيار الطرق المناسبة لجمع المعلومات المتعلقة في تطوير المعرفة والفهم للعبة المصارعة.
- ج3- تحليل المستويات المهارية للمتنافسين في أداء المهارات والمسكات في المصارعة الحرة والرومانية.
- ج4- تحليل السلوك الرياضي وطبيعة أداءه للعبة المصارعة الحرة والرومانية .

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- د2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- د4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- د5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- د6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- د7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- د8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

11. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقييم أداء	حضورى مدمج	تاريخ المصارعة	شرح تاريخ المصارعة	2	1
تقييم أداء	حضورى مدمج	مفهوم المسكات	توضيح مفهوم المسكة	2	2
تقييم أداء	حضورى مدمج	وضعية الاستعداد من الوقوف والجلوس	شرح الاستعداد ووضعية الوقوف والجلوس	2	3
تقييم أداء	حضورى مدمج	وضع الرجلين وحركتها	شرح وضعية الوقوف للرجلين وحركتها وكيفية المسك كمهارة	2	4

		وضع الجسم	والمسك ووضع الجسم		
5	2	شرح كيفية أداء التمارين التحضيرية العامة للقوة والسرعة والمطاولة	التمارين التحضيرية العامة (القوة ، السرعة ، المطاولة)	حضورى مدمج	تقييم اداء
6	2	شرح كيفية أداء التمارين التحضيرية الخاصة للقوة والسرعة والمطاولة	التمارين التحضيرية الخاصة (القوة ، السرعة ، المطاولة)	حضورى مدمج	تقييم اداء
7	2	شرح وأداء مسكة حرة من (الوقوف)الغطس بربط الرجل	أداء مسكة حرة من الوقوف	حضورى مدمج	تقييم اداء
8	2	شرح وأداء مسكة حرة من (الجلوس) (الحصير	أداء مسكة حرة من الجلوس	حضورى مدمج	تقييم اداء
9	2	شرح مادة نظرية عن الأداء (الفني للمسكات) (التكنيك	التكنيك	حضورى مدمج	تقييم اداء
10	2	شرح مادة نظرية عن التخطيط (في المصارعة) (التكتيك	التكتيك	حضورى مدمج	تقييم اداء
11	2	شرح مادة نظرية عن كيفية المناورة والمراوغة في المصارعة	المناورة والمراوغة	حضورى مدمج	تقييم اداء
12	2	شرح مادة نظرية عن كيفية التفكير التكتيكي والاستراتيجية في المصارعة	التفكير التكتيكي والاستراتيجية	حضورى مدمج	تقييم اداء
13	2	شرح وأداء مسكة رومانية من الوقوف(سحب المنافس للأسفل)	أداء مسكة رومانية من الوقوف	حضورى مدمج	تقييم اداء
14	2	شرح وأداء مسكة رومانية من (الجلوس) (الربط من الخصر	أداء مسكة رومانية من الجلوس	حضورى مدمج	تقييم اداء
15	2	إجراء امتحان نظري وعملي للفصل الأول	امتحان عملي ونظري الفصل الأول	حضورى مدمج	تقييم اداء
16	2	شرح وأداء مسكة حرة من (الوقوف) (التقاط القدم	أداء مسكة حرة من الوقوف	حضورى مدمج	تقييم اداء
17	2	شرح وتوضيح المواد (القانونية) (1،2،3،4،5	قانون المصارعة	حضورى مدمج	تقييم اداء
18	2	شرح وتوضيح المواد (القانونية) (6،7،8،9،10	قانون المصارعة	حضورى مدمج	تقييم اداء
19	2	شرح وأداء مسكة حرة من الجلوس (قفل وسحب الساقين)	أداء مسكة حرة من الجلوس	حضورى مدمج	تقييم اداء
20	2	شرح وأداء مسكة رومانية من (الوقوف) (رمية الورك	أداء مسكة رومانية من الوقوف	حضورى مدمج	تقييم اداء
21	2	شرح وتوضيح مواد (قانونية) (11،12،13،14،15	قانون المصارعة	حضورى مدمج	تقييم اداء
22	2	شرح وتوضيح مواد (قانونية) (16،17،18،19،20	قانون المصارعة	حضورى مدمج	تقييم اداء
23	2	شرح وأداء مسكة رومانية من (الجلوس) (سحب الذراع	أداء مسكة رومانية من الجلوس	حضورى مدمج	تقييم اداء
24	2	شرح وتوضيح مواد (قانونية) (21،22،23،24،25	قانون المصارعة	حضورى مدمج	تقييم اداء
25	2	شرح وتوضيح مواد (قانونية) (26،27،28،29،30	قانون المصارعة	حضورى مدمج	تقييم اداء
26	2	شرح وتوضيح مواد (قانونية) (31،32،33،34،35	قانون المصارعة	حضورى مدمج	تقييم اداء
27	2	شرح وتوضيح مواد (قانونية) (36،37،38،39،40	قانون المصارعة	حضورى مدمج	تقييم اداء
28	2	اجراء نزالات بين الطلاب بمسكات الفصل الأول	لعب وتحكيم	حضورى مدمج	تقييم اداء

		+تحكيم			
29	2	اجراء نزالات بين الطلاب بمسكات الفصل الثاني +تحكيم	لعب وتحكيم	حضورى مدمج	تقييم اداء
30	2	إجراء امتحان نظري وعملي للفصل الثاني	امتحان عملي ونظري الفصل الثاني	حضورى مدمج	تقييم اداء +نظري

12. البنية التحتية :

القراءات المطلوبة:	(التدريب في المصارعة . (عبد علي نصيف . (أسس التدريب في المصارعة . (عبد علي نصيف . - التعلم والتدريب الرياضي في لعبة المصارعة(احمد كمال)
النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات (والمواقع الالكترونية)	- كلاس المصارعة: https://classroom.google.com/c/MTcxODgwMTEwMTI5?cjc=zy6xweo - Google scholar AMER MUSA ABBAS HASSAN ALFAZAA. - ورش العمل لتحديثات قانون المصارعة . - مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية. - استخدام البرمجيات الحديثة لعرض المسكات.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب (المهني والدراسات الميدانية)	- المشاركة في المحاضرات وورش العمل بالمؤتمرات والندوات والملتقيات العلمية . - المشاركة بلجان علمية بحثية ميدانية.

13. القبول

لا يوجد	المتطلبات السابقة
150	أقل عدد من الطلبة
250	أكبر عدد من الطلبة