

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الرياضية
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	Bask1 كرة السلة/ 31
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية الرياضية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل/ يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني/2015-2016
7. عدد الساعات الدراسية ((الكلية))	4 ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016
9. أهداف المقرر	معرفة وفهم لعبة كرة السلة من حيث (تعلم واتقان المهارات الاساسية , تدريب , قانون (اللعبة) الاستفادة من هذه المهارت في تدريب وتعليم لعبة كرة السلة في المؤسسات الاخرى - اعداد مدرسين قادرين على تدريس المادة في المدارس عند التخرج والتعيين - اعداد مدربين قادرين على تدريب لعبة كرة السلة في الاندية والمؤسسات الاخرى-
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعلم مهارات كرة السلة 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقانون لعبة كرة السلة 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتدريب مهارات كرة السلة 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتدريس مهارات كرة السلة ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - اداء مهارات كرة السلة الاساسية بصورة جيدة ب2 - استخدام طرق التعلم والتدريب المناسبة لمهارات كرة السلة ب3 - اكتشاف المواهب في لعبة كرة السلة طرائق التعليم والتعلم -تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم للعبة كرة السلة

- توضيح وشرح مادة كرة السلة من قبل الكادر التدريسييس الاكاديمي - تطوير المهارات الاساسية للعبة كرة السلة من خلال شرح المادة والتعلم والتطبيق -
طرائق التقييم
-اجراء اختبارات عملية متعددة للطلبة خلال المنهاج الدراسي الفصلي - اجراء اختبارات نظرية متعددة للطلبة خلال المنهاج الدراسي الفصلي - وضع درجات للنشاطات المرتبطة بلعبة كرة السلة كالمشاركة في البطولات -
ج-مهارات التفكير
ج1- اختيار اسلوب التقييم الذي يتناسب مع طبيعة تعلم مهارة كرة السلة واداءها ج2- البحث واختيار الطرق المناسبة لجمع المعلومات المتعلقة في تطوير المعرفة والفهم للعبة كرة السلة ج3-تحليل المستويات المهارية للمتنافسين في اداء مهارات كرة السلة ج4- تحليل سلوك الرياضي وطبيعة اداء للعبة كرة السلة
طرائق التعليم والتعلم
- اداء المهارات للعبة كرة السلة كنموذج مثالي لتعلم المهارات - الطلب من الطلبة من اداء المهارات وفق النموذج المثالي للاداء التغلب على الازياء في الازياء - مشاهدة مباريات كرة السلة من خلال متابعة الدوري والحضور للمباريات المحلية ومتابعة البطولات الدولية من خلال التلفاز - تزويد الطلبة بكل مايتعلق بلعبة كرة السلة لتطوير اداء والتخلص من المشكلات - التي تواجههم
طرائق التقييم
- امتحانات عملية لاداء المهارات الاساسية بكرة السلة - امتحانات نظرية في مواد لعبة كرة السلة - وضع درجات لمشاركة الطلبة في فرق الكلية والجامعة في البطولات -
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج واشكال للتعلم من خلال مشاهدة الفيديو للمهارات الاساسية د2- تمكين الطلبة من اجتياز مادة كرة السلة في الامتحان العملي بنجاح د3- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي بعد التخرج في مادة كرة السلة د4- تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات النظرية لمادة كرة السلة

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		استلام ومسك الكرة		4	
		المناوله بانواعها		4	
		الطبطة بانواعها		4	
		التصويب (التهدف) بانواعه		4	
		حركات القدمين		4	
		المتابعة الهجومية		4	
		الخداع والتمويه		4	

12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>كرة السلة تعلم تدريب - الاساسيات المهارية والخططية - كرة السلة - المهارات الاساسية - التمارين الفردية بكرة السلة</p>
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع (الالكترونية)	

دورات تدريبية للخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
- دورات تحكيمية المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني
(والدراسات الميدانية)

13. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250