

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج (الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الرياضية
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	Foot433 / كرة القدم
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية الرياضية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل / يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني/2015-2016
7. (عدد الساعات الدراسية (الكلية	ساعات 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016
9. أهداف المقرر	
	معرفة وفهم لعبة كرة القدم من حيث (تعلم واتقان المهارات الأساسية , تدريب , قانون (اللعبة)
	الاستفادة من هذه المهارت في تدريب وتعليم لعبة كرة القدم في المؤسسات الأخرى -
	اعداد مدرسين قادرين على تدريس المادة في المدارس عند التخرج والتعيين -
	اعداد مدربين قادرين على تدريب لعبة كرة القدم في الاندية والمؤسسات الأخرى -
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- المعرفة والفهم
	1أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعلم مهارات كرة القدم
	2أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقانون لعبة كرة القدم
	3أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتدريب مهارات كرة القدم
	4أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتدريس مهارات كرة القدم
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع
	ب1 - اداء مهارات كرة القدم الأساسية بصورة جيدة
	ب 2 - استخدام طرق التعلم والتدريب المناسبة لمهارات كرة القدم
	ب 3 - اكتشاف المواهب في لعبة كرة القدم
	طرائق التعليم والتعلم
	-تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم للعبة كرة القدم

- توضيح وشرح مادة كرة القدم من قبل الكادر التدريسييس الاكاديمي تطوير المهارات الاساسية للعبة كرة القدم من خلال شرح المادة والتعلم والتطبيق -
طرائق التقييم
-اجراء اختبارات عملية متعددة للطلبة خلال المنهاج الدراسي الفصلي - اجراء اختبارات نظرية متعددة للطلبة خلال المنهاج الدراسي الفصلي وضع درجات للنشاطات المرتبطة بلعبة كرة القدم كالمشاركة في البطولات -
ج-مهارات التفكير
ج1- اختيار اسلوب التقييم الذي يتناسب مع طبيعة تعلم مهارة كرة القدم واداءها ج2- البحث واختيار الطرق المناسبة لجمع المعلومات المتعلقة في تطوير المعرفة والفهم للعبة كرة القدم ج3-تحليل المستويات المهارية للمتنافسين في اداء مهارات كرة القدم ج4- تحليل سلوك الرياضي وطبيعة اداءه للعبة كرة القدم
طرائق التعليم والتعلم
- اداء المهارات للعبة كرة القدم كنموذج مثالي لتعلم المهارات - الطلب من الطلبة من اداء المهارات وفق النموذج المثالي للاداء للتغلب على الاخطاء في الاداء - مشاهدة مباريات كرة القدم من خلال متابعة الدوري والحضور للمباريات المحلية ومتابعة البطولات الدولية من خلال التلفاز تزويد الطلبة بكل مايتعلق بلعبة كرة القدم لتطوير اداءه والتخلص من المشكلات التي - تواجههم
طرائق التقييم
- امتحانات عملية لاداء المهارات الاساسية بكرة القدم - امتحانات نظرية في مواد لعبة كرة القدم وضع درجات لمشاركة الطلبة في فرق الكلية والجامعة في البطولات -
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج واشكال للتعلم من خلال مشاهدة الفيديو للمهارات الاساسية د2- تمكين الطلبة من اجتياز مادة كرة القدم في الامتحان العملي بنجاح د3- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي بعد التخرج في مادة كرة القدم د4- تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات النظرية لمادة كرة القدم

11. بنية المقرر.					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		اعادة لقانون كرة القدم		2	
		الاختبارات		2	
		الانتقاء		2	
		تدريب الناشئين		2	
		المناهج التدريبية		2	
		ادارة المباريات		2	
		مستلزمات ديمومة الفريق		2	
		الاعداد النفسي والذهني والتربوي		2	
		طرائق التدريب		2	
		الخطط بكرة القدم		2	

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

- القانون الدولي لكرة القدم
- شرح لنصوص مواد قانون كرة القدم
- كرة القدم
- كرة القدم - الخطط والمهارات

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني (والدراسات الميدانية)	-دورات تدريبية -دورات تحكيمية

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250