

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج ((الأكاديمي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الرياضية
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	Hand32 لكرة اليد/3
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية الرياضية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل/ يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني/ 2015-2016
7. (عدد الساعات الدراسية (الكلية	ساعات 4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016
9. أهداف المقرر	معرفة وفهم لعبة كرة اليد من حيث (تعلم واتقان المهارات الأساسية , تدريب , قانون - (اللعبة) الاستفادة من هذه المهارت في تدريب وتعليم لعبة كرة اليد في المؤسسات الاخرى - اعداد مدرسين قادرين على تدريس المادة في المدارس عند التخرج والتعيين - اعداد مدربين قادرين على تدريب لعبة كرة اليد في الاندية والمؤسسات الاخرى-
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم 1أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعلم مهارات كرة اليد 2أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقانون لعبة كرة اليد 3أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتدريب مهارات كرة اليد 4أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتدريس مهارات كرة اليد ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - اداء مهارات كرة اليد الاساسية بصورة جيدة ب2 - استخدام طرق التعلم والتدريب المناسبة لمهارات كرة اليد ب3 - اكتشاف المواهب في لعبة كرة اليد
طرائق التعليم والتعلم	

<p>-تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم للعبة كرة اليد - توضيح وشرح مادة كرة اليد من قبل الكادر التدريسيس الاكاديمي تطوير المهارات الاساسية للعبة كرة اليد من خلال شرح المادة والتعلم والتطبيق -</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-اجراء اختبارات عملية متعددة للطلبة خلال المنهاج الدراسي الفصلي - اجراء اختبارات نظرية متعددة للطلبة خلال المنهاج الدراسي الفصلي - وضع درجات للنشاطات المرتبطة بلعبة كرة اليد كالمشاركة في البطولات -</p>
<p>ج-مهارات التفكير</p>
<p>ج1- اختيار اسلوب التقييم الذي يتناسب مع طبيعة تعلم مهارة كرة اليد واداءها ج2- البحث واختيار الطرق المناسبة لجمع المعلومات المتعلقة في تطوير المعرفة والفهم للعبة كرة اليد ج3-تحليل المستويات المهارية للمتنافسين في اداء مهارات كرة اليد ج4- تحليل سلوك الرياضي وطبيعة اداء للعبة كرة اليد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- اداء المهارات للعبة كرة اليد كنموذج مثالي لتعلم المهارات - الطلب من الطلبة من اداء المهارات وفق النموذج المثالي للاداء للتغلب على الازخاء في الاداء - مشاهدة مباريات كرة اليد من خلال متابعة الدوري والحضور للمباريات المحلية ومتابعة البطولات الدولية من خلال التلفاز تزويد الطلبة بكل مايتعلق بلعبة كرة اليد لتطوير اداء والتخلص من المشكلات التي - تواجههم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- امتحانات عملية لاداء المهارات الاساسية ب كرة اليد - امتحانات نظرية في مواد لعبة كرة اليد - وضع درجات لمشاركة الطلبة في فرق الكلية والجامعة في البطولات -</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>
<p>د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج واشكال للتعلم من خلال مشاهدة الفيديو للمهارات الاساسية د2- تمكين الطلبة من اجتياز مادة كرة اليد في الامتحان العملي بنجاح د3- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي بعد التخرج في مادة كرة اليد د4- تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات النظرية لمادة كرة اليد</p>

بنية المقرر .11					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الدفاع في كرة اليد		4	
		مراحل الدفاع		4	
		انواعه		4	
		الدفاع الفردي		4	
		الدفاع الجماعي		4	
		الدفاع الفرقي		4	
		دفاع المنطقة		4	
		دفاع رجل لرجل		4	

4		الدفاع المختلط		
4		الدفاع في حالات خاصة		
4		الهجوم في كرة اليد		
4		مراحل الهجوم		
4		الهجوم السريع الفردي		
4		الهجوم السريع الجماعي		
4		الهجوم المنظم 1:5 2:4		
4		انهاء الهجوم (الاختراق)		
4		التقاطع		
4		تغيير المراكز		
4		احداث التفوق العددي		
4		العاب الحجز		
4		الهجوم في حالات خاصة		
4		القانون الدولي لكرة اليد		

12. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	القانون الدولي لكرة القدم
	الاسس العلمية للتدريب الرياضي
	سيكولوجية كرة القدم
	كرة القدم
	طرق اللعب الحديث في كرة القدم
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع (الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني (والدراسات الميدانية)	-دورات تدريبية -دورات تحكيمية-

13. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250