

## نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الرياضية
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	Admi4119 / الادارة والتنظيم
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية الرياضية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2016-3015
7. عدد الساعات الدراسية ((الكلية))	ساعة اسبوعيا 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016
9. أهداف المقرر	ا-استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئة صناعة الرياضي محليا وخارجيا ب-ادارة المنظمات الرياضية وادارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة ت-ان يدرك المهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة اداء العاملين في المؤسسات الرياضية ث-توظيف العاملين وفقا لإمكانياتهم ومهاراتهم بما يساعدهم على تحقيق اهداف المؤسسة ج-التخطيط للجوانب المالية ح-تحديد متطلبات واجراءات ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية خ-تطبيق اللوائح والتشريعات والقواعد التي تحكم مختلف مجالات العمل الرياضي د- قادر على وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة الرياضية.
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم أ-1- يحدد مبادئ الإدارة الرياضية وأساليبها النظرية والتطبيقية في المؤسسات الرياضية الحكومية والأهلية والمؤسسات التعليمية أ-2- يناقش قواعد و أسس تخطيط المنشآت الرياضية فى المؤسسات الرياضية والتعليمية ومؤسسات المجتمع المدنى . أ-3- يحدد المجالات الحديثة للإدارة الرياضية فى عالم صناعة الرياضة (التسويق الرياضي - الإعلام الرياضي - الرعاية الرياضية). أ-4- يناقش القوانين والتشريعات واللوائح المرتبطة بالعمل الإدارى فى المؤسسات الحكومية والأهلية والتعليمية . أ-5- يفسر الجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين، بما يمكنه من تنمية الموارد البشرية فى - الهيئات الرياضية ومؤسسات المجتمع المدنى .

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - ادارة بيئة الممارسة الرياضية وقيادتها
- ب2- اتخاذ الاجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات متطلبات ادره وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية
- ب3- التعامل مع الازمات في مختلف المنظمات الرياضية
- ب4- المشاركة في وضع خطط وقواعد التقييم والقياس الدوري لا نشطة المؤسسات الرياضية
- ب5- توفير متطلبات برامج وخطط النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ -
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية -
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية -
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -

## ج- مهارات التفكير

- ج1- يختار الإجراءات القانونية المناسبة للأنشطة المتصلة بالإدارة الرياضية.
- ج2- يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية فى ضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة.
- ج3- يحدد متطلبات الوظائف المهنية الإدارية التي يتطلبها العمل فى المجال الرياضي.
- ج4- يختار أنسب وسائل الإعلام الرياضي التي تسهم فى الارتقاء بنشاط المؤسسة

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل .
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع رياضية التي تتطلب التفكير والتحليل .
- الطلب من الطلبة مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ( ماذا , وكيف , ومتى , ولماذا ) لمواضيع محددة .
- إعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية -
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل -

## طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية -
- درجات محددة للواجبات البيتية -

## د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- د2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال و القدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .
- د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي .
- د4- كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال و التكنولوجيا الحديثة.
- د5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.



