

## نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الرياضية
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	Atht2110 / التدريب الرياضي
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية الرياضية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2015-2016
7. عدد الساعات الدراسية ((الكلية))	ساعة اسبوعيا 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016
9. أهداف المقرر	<p>ا-استيعاب أهمية مهنة التدريب الرياضي ودورها المتميز في المجتمع لصناعة البطل و بناء البشر وإرساء التقاليد و الأعراف الاجتماعية.</p> <p>ب-استخدام المعارف و النظريات العلمية التي تساند إجراءات عملية إعداد وتنفيذ وتقييم التدريب الرياضي.</p> <p>ت-امتلاك كفاءات إدارة البيئة التدريبية والقدرة على قيادتها للارتقاء بالعملية التدريبية في ضوء رسالة و أهداف المؤسسة.</p> <p>ث-انتقاء المواهب الرياضية وتشكيل المجموعات المتجانسة وفقا لمبدأ الفروق الفردية.</p> <p>ج-التبوء و قراءة المواقف الخطئية البسيطة خلال المنافسات الرياضية.</p> <p>ح-استخدام تكنولوجيا المعلومات والقياس و التقييم في دعم وتحسين بيئة العملية التدريبية و التنافسية.</p> <p>خ-أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة.</p> <p>د-استيعاب اللوائح و القواعد و القوانين الخاصة بالرياضة التخصصية.</p> <p>ذ-الارتقاء بمكونات الحالة التدريبية</p>
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ-1- معارف ومعلومات العلوم الأساسية والانسانية المرتبطة بالتدريب الرياضي .</p> <p>( أ-2-محتوى الرياضة التخصصية ( قدرات بدنية – مهارات حركية – نواحي خطئية – نواحي نفسية</p> <p>. أ-3-اسس ومبادئ تخطيط ، تنفيذ ، إدارة ، وتقييم الوحدات والدورات فى الرياضة</p> <p>. أ-4-كيفية توصيف وتشخيص ومتابعة الحركة لتعزيز التعلم والاداء على مستوى المنافسة</p> <p>. أ-5-المعارف والمعلومات العلمية لكيفية انتقاء المواهب الرياضية لمجال الرياضه التخصصية</p> <p>. أ-6-اساليب القياس والتقييم المختلفة للاداء الرياضى التخصصى</p> <p>. أ-7-المعارف والمعلومات الخاصة بالاصابات الرياضية وطرق اسعافها ووسائل استعادة الشفاء</p>

أ-8- طرق استخدام الإمكانيات الرياضية (الأدوات والأجهزة الرياضية - ملاعب - صالات تدريب - حمامات سباحة) وفقاً للرياضة التخصصية .  
أ-9- قواعد إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية وأساليب المشاركة فيها .

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب-1- أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة .  
ب-2- استخدام طرق التعليم والتدريب المناسبة لمهارات الرياضة التخصصية .  
ب-3- تخطيط وتنفيذ البرامج التدريبية في مجال الرياضة التخصصية .  
ب-4- استخدام الوسائل التدريبية المساعدة وتكنولوجيا التدريب والاستفادة من الإمكانيات المتاحة .  
ب-5- استخدام أساليب التقويم كمدخل لتحسين العملية التدريبية .  
ب-6- إدارة البيئة التدريبية وقيادتها للارتقاء بالرياضة التخصصية .  
ب-7- اكتشاف الإصابات الرياضية في مجال رياضة التخصص والتعامل معها .  
ب-8- استئارة أقصى طاقات اللاعبين خلال اللقاءات التنافسية .  
ب-9- المشاركة الفعالة في إدارة المؤسسة الرياضية في التخطيط وصنع القرار .

### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ -  
توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .  
تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية -  
مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية -  
تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الإلكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .  
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -  
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -

### ج- مهارات التفكير

ج1- يحلل السلوك الرياضي ويحدد عوامل الامن والسلامة لبيئة التدريب الرياضي .  
ج2- يختار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع مراحل وفترات التدريب .  
ج3- قادر على البحث واختيار طرق مناسبة لجمع البيانات التي تساند في حل المشكلات المطروحة .  
ج4- يحلل المستويات الرياضية للبيئة التنافسية لتقويم الأهداف المنشودة .

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل .  
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع رياضية التي تتطلب التفكير والتحليل .  
- الطلب من الطلبة مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ( ماذا , وكيف , ومتى , ولماذا ) لمواضيع محددة .  
- إعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية -  
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل -

### طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .  
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية -  
- درجات محددة للواجبات البيتية -

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد .  
د2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال و القدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .

- د3-استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي .  
د4-كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال و التكنولوجيا الحديثة.  
د5-المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.  
د6-ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.  
د7-قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.  
د8-الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

#### 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مفاهيم عامة في طرائق التدريس		2	
		طرائق تدريس التربية الرياضية		2	
		اساليب التدريس		2	
		المناهج التقليدية والحديثة		2	
		التمارين البدنية		2	
		انواع التمارين البدنية		2	
		اوضاع التمارين البدنية		2	
		الايعاز		2	
		شروط واقسام الابعاز		2	
		التشكيلات والعروض		2	
		خطة الدرس		2	

#### 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع ( الالكترونية )	-ورش عمل محاضرات نوعية-
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني ( والدراسات الميدانية )	

#### 13. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250

