

## نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي)) (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الرياضية
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	Anatth131 / علم التشريح
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية الرياضية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل / يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني/2015-2016
7. (عدد الساعات الدراسية) (الكلية)	ساعة اسبوعيا 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016
9. أهداف المقرر	
( ا- معرفة وفهم تشريح جسم الانسان من حيث (تعلم مكونات الجسم وتركيب اعضاء )	
ب- الاستفادة من هذه المادة في تدريب وتعليم الطلبة في معرفة تشريح جسم الإنسان في المؤسسات الأخرى	
ت- اعداد مدرسين قادرين على الاستفادة من المادة في المدارس عند التخرج والتعيين	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمكونات جسم الانسان	
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الأعضاء المسؤولة عن حركات الانسان	
3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطبيعة تشريح الجسم في المجال الرياضي	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1 - طبيعة الحركات الخاصة بجسم الانسان وفق تشريح اعضاء	
ب 2 - استخدام طرق التعلم والتدريب المناسبة لتراكيب الجسم	
ب 3 - اكتشاف علل هذا التكوين	
طرائق التعليم والتعلم	
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم مادة التشريح	

- توضيح وشرح مادة التشريح من قبل الكادر التدريسييس الاكاديمي تطوير فهم الطالب لمادة التشريح من خلال شرح المادة والتعلم والتطبيق -
طرائق التقييم
- اجراء اختبارات عملية متعددة للطلبة خلال المنهاج الدراسي الفصلي - اجراء اختبارات نظرية متعددة للطلبة خلال المنهاج الدراسي الفصلي - وضع درجات للنشاطات المرتبطة بمادة التشريح كالبوسترات والتراكيب الخاصة بالتشريح
ج- مهارات التفكير ج1- حل مشكلة ج2- جمع البيانات وتحليلها ج3-العصف الذهني ج4- تقييم الانجازات
طرائق التعليم والتعلم
- اداء مهارات الايضاح لمادة التشريح كنموذج مثالي للتعلم من قبل الطلبة - الطلب من الطلبة من اداء لمهارات الايضاح وفق النموذج المثالي للتغلب على الازخاء في الاداء - مشاهدة الفيديوهات الخاصة بتشريح جسم الانسان والاستفادة منها - تزويد الطلبة بكل مايتعلق بمادة التشريح لتطوير اداءة والتخلص من المشكلات التي تواجههم -
طرائق التقييم
- امتحانات عملية لاداء مهارات الايضاح لتشريح جسم الانسان - امتحانات نظرية في مواد تشريح جسم الانسان - وضع درجات لمشاركة في المعارض الخاصة بتراكيب تشريح جسم الانسان كنشاط اضافي
د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج واشكال للتعلم من خلال مشاهدة الفيديو لتشريح جسم الانسان د2- تمكين الطلبة من اجتياز مادة التشريح في الامتحان النظري بنجاح د3- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي بعد التخرج في مادة التشريح

بنية المقرر 11.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول+الثاني	2		الأنسجة أنواعها بالنسبة للجهاز الحركي		
الثالث+الرابع الخامس+السادس	2		العظام : عملية بناء العظام , أنواع العظام		
السابع+الثامن التاسع+العاشر الحادي عشر+الثاني عشر	2		الهيكل العظمي (الطرف العلوي, (الطرف السفلي		
الثالث عشر+الرابع عشر الخامس عشر+السادس عشر السابع عشر+الثامن عشر	2		المفاصل: تركيب المفاصل , أنواع المفاصل		
التاسع عشر+العشرون الحادي والعشرون+الثاني والعشرون	2		العضلات		
الثالث والعشرون+الرابع والعشرون	2		أعادة مع إجراء امتحان شامل		

#### 12. البنية التحتية.

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
  - كتب المقرر
  - أخرى

- علم التشريح  
- الفن وعلم التشريح  
- مبادي التشريح والفسيولوجيا

