

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	/ الكشافة الاول
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2024-2023
7. (عدد الساعات الدراسية) (الكلية)	ساعة اسبوعيا 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	
توضيح مفهوم الحركة الكشفية بشكل عام	
تطوير مفهوم الحركة الكشفية من خلال مناقشة المفاهيم والمصطلحات الخاصة بها	
أهمية الحركة الكشفية في الجامعات العراقية	
طرق نشر الحركة الكشفية في الجامعات العراقية وفي حياتنا اليومية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- فهم ماهية الحركة الكشفية وطبيعتها انتشارها في العالم وطريقة نشرها في الجامعات
- أن يكتسب الطالب المهارات والحركات الخاصة بالتربية الكشفية
- أن يكتسب الطالب المهارات الخاصة بالمعسكرات الكشفية
- أن يطبق الطالب المهارات الكشفية على أرض الواقع
- أن يكون الطالب ملم بالمفردات النظرية الخاصة بالتربية الكشفية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- معرفة مهارات الحركة الكشفية .
- 2- تطبيق المهارات عملياً .
- 3- استخدام المواد التعليمية على ارض الواقع بشكل عملي لتطبيقها وفهما
- 4- تفسير الحركات وطريقة تأديتها
- 5- تصحيح الأخطاء وعدم تكرارها

طرائق التعليم والتعلم

طريقه المحاضر وعرضها من قبل التدريسي
طريقه المناقشة وابداء الآراء الخاصه بالموضوع
التطبيق العملي في الملعب العشبي الخارجي
استخدام كافة الاجهزة اللازمه للتوضيح

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -

ج- مهارات التفكير

- 1- استخدام العصف الذهني لشد انتباه الطلبة وتنمية القدرات العقلية -
- 2- استخدام طريقه المعسكرات المصغرة لإتقان المهارات الخاصة بالتربية الكشفية -
- 3- استخدام أسلوب القصة لجلب الإنتباه الطلبة حول أداء المهارات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- د2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- د4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- د5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- د6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- د7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- د8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

بنية المقرر 11.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	تأريخ الحركة الكشفية في العالم	حضور مدمج	المشاركة
2	2	فهم واستيعاب	تأريخ الحركة الكشفية الجوية وأهدافها	حضور مدمج	المشاركة
3	2	فهم واستيعاب	الحركة الكشفية فوائدها وخصائصها	حضور مدمج	المشاركة
4	2	فهم واستيعاب	مبادئ الحركة الكشفية الحركة الكشفية من أجل أعداد النشء والشباب	حضور مدمج	المشاركة
5	2	فهم واستيعاب	لماذا نرتدي الزي الكشفي - مكونات الزي الكشفي - متى يتم ارتداء الزي الكشفي	حضور مدمج	المشاركة
6	2	فهم واستيعاب	تقاليد وضع الشارات على الزي الكشفي	حضور مدمج	المشاركة
7	2	فهم واستيعاب	أخلاقيات ارتداء الزي الكشفي - الملابس الكشفية	حضور مدمج	المشاركة
8	2	فهم واستيعاب	ملابس الأشبال والكشافة والزهرات والمرشدات	حضور مدمج	المشاركة
9	2	فهم واستيعاب	التعلم بالممارسة	حضور مدمج	المشاركة
10	2	فهم واستيعاب	قانون الكشاف بنود القانون الكشفي	حضور مدمج	المشاركة
11	2	فهم واستيعاب	وعد الكشاف	حضور مدمج	المشاركة
12	2	فهم واستيعاب	بنود قانون الكشاف	حضور مدمج	المشاركة
13	2	فهم واستيعاب	وعد وقانون الكشاف	حضور مدمج	المشاركة
14	2	فهم واستيعاب	بنود قانون الكشاف - قانون الجواله - أساليب غرس القيم وتنمية الاتجاهات التربوية	حضور مدمج	المشاركة
15	2	أجابه	امتحان الفصل الأول	حضور مدمج	درجة
16	2	فهم واستيعاب	ماهية نظام الطلائع	حضور مدمج	المشاركة
17	2	فهم واستيعاب	الطلائع - والحياة في الطبيعة	حضور مدمج	المشاركة
18	2	فهم واستيعاب	الخيم الكشفية	حضور مدمج	المشاركة
19	2	فهم واستيعاب	كيف نصنع الخيم	حضور مدمج	المشاركة
20	2	فهم واستيعاب	الرحلات الخلوية للكشافة	حضور مدمج	المشاركة
21	2	فهم واستيعاب	تقدير المسافات - معرفة الاتجاهات - البلطة الفاس	حضور مدمج	المشاركة
22	2	فهم واستيعاب	مهارات استخدام الحبال - أنواع العقد	حضور مدمج	المشاركة
23	2	فهم واستيعاب	أنواع الربطات - أنواع الدورات	حضور مدمج	المشاركة
24	2	فهم واستيعاب	القواعد العامة لسير العلم ووضعه في المناسبات المختلفة	حضور مدمج	المشاركة
25	2	فهم واستيعاب	مواصفات العلم العراقي - مراسيم رفع	حضور مدمج	المشاركة

		العلم وانزاله			
26	2	فهم واستيعاب	طبي العلم – أنواع أعلام الفرق الكشفية	حضور مدمج	المشاركة
27	2	فهم واستيعاب	المعسكرات الكشفية	حضور مدمج	المشاركة
28	2	فهم واستيعاب	أنواع المعسكرات من حيث المدة – أمسيات المعسكر	حضور مدمج	المشاركة
29	2	فهم واستيعاب	– النيران أنواعها والمواقد	حضور مدمج	المشاركة
30	2	اجابه	امتحان الفصل الثاني	حضور مدمج	درجة

12. البنية التحتية.

القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	-تطبيقات في تربية الحركة الكشفية – أ. د. علي يوسف حسين - جامعة بغداد
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع (الالكترونية)	ورشة عمل عن الوسائل التعليمية والتدريبية في التربية الكشفية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب (المهني والدراسات الميدانية)	اللقاء محاضرات عن كيفية تعلم المهارات وتطبيقها في المعسكرات الخاصة بالتربية الكشفية

13. القبول

المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250

