

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	/ طرائق تدريس المرحلة الثالثة
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2023-2024
7. (عدد الساعات الدراسية) (الكلية)	ساعة اسبوعيا 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024

9. أهداف المقرر

كيفية التدريس لدرس التربية الرياضية في المدارس المتوسطة والاعدادية -
(معرفة وفهم مادة طرائق التدريس من حيث (تعلم واتقان المهارات الاساسية , شرح , عرض , تطبيق -
اعداد مدرسين قادرين على تدريس المادة في المدارس عند التخرج والتعيين -
قادرين على استخدام الاجهزة والادوات الحديثة في التدريس -
ادارة درس التربية الرياضية كمدرسين ناجحين -

1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعلم مادة طرائق التدريس
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمهارات درس التربية الرياضية
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم طرق التشويق في درس التربية الرياضية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- اداء مهارات طرائق التدريس الاساسية بصورة جيدة
- 2 - استخدام طرق التعلم والتدريس المناسبة
- 3 - اكتشاف المواهب في التدريس

طرائق التعليم والتعلم

<p>تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم لمادة طرائق التدريس - توضيح وشرح مادة طرائق التدريس من قبل الكادر التدريسي الاكاديمي تطوير المهارات الاساسية لمادة طرائق التدريس من خلال شرح المادة والتعلم والتطبيق -</p>
طرائق التقييم
<p>اجراء اختبارات عملية متعددة للطلبة خلال المنهاج الدراسي الفصلي - اجراء اختبارات نظرية متعددة للطلبة خلال المنهاج الدراسي الفصلي</p>
<p>ج-مهارات التفكير 1- اختيار اسلوب التقييم الذي يتناسب مع طبيعة تعلم طرق التدريس 2- البحث واختيار الطرق المناسبة لجمع المعلومات المتعلقة في تطوير المعرفة والفهم في تدريس دروس التربية الرياضية 3- تحليل المستويات الطلبة في تدريس درس التربية الرياضية 4- تحليل سلوك الطالب وطبيعة اداء الدرس</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- اداء المهارات التدريس كنموذج مثالي لتعلم التدريس - الطلب من الطلبة من اداء المهارات التدريس وفق النموذج المثالي للاداء للتغلب على الازياء في الاداء - مشاهدة دروس التربية الرياضية من خلال زيارة بعض المدارس تزويد الطلبة بكل مايتعلق بمادة طرائق التدريس الحديث لتطوير اداءة والتخلص من المشكلات التي - تواجههم</p>
طرائق التقييم
<p>- امتحانات عملية لاداء المهارات الاساسية بطرائق التدريس - امتحانات نظرية في مادة طرائق التدريس</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج واشكال للتعلم من خلال مشاهدة الفيديو وزيارة المدارس 2- تمكين الطلبة من اجتياز مادة طرائق التدريس في الامتحان العملي بنجاح 3- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي بعد التخرج في مادة الكرة الطائرة 4- تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات النظرية لمادة الكرة الطائرة</p>
<p>10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>1- المعرفة والفهم</p>
<p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعلم مادة طرائق التدريس 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمهارات درس التربية الرياضية 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم طرق التشويق في درس التربية الرياضية</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 - اداء مهارات طرائق التدريس الاساسية بصورة جيدة 2 - استخدام طرق التعلم والتدريس المناسبة 3 - اكتشاف المواهب في التدريس</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم لمادة طرائق التدريس - توضيح وشرح مادة طرائق التدريس من قبل الكادر التدريسي الاكاديمي - تطوير المهارات الاساسية لمادة طرائق التدريس من خلال شرح المادة والتعلم والتطبي</p>
طرائق التقييم
<p>- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية. - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة - - وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -</p>
ج- مهارات التفكير

