

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	/ كرة السلة المرحلة الاولى
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل -يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2023-2024
7. (عدد الساعات الدراسية) (الكلية)	ساعة اسبوعيا 4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024

9. أهداف المقرر

المهارات الهجومية / مسك الكرة / المناولات / الطبطبة / التهديد /
/ الهارات الدفاعية -

كيفية اداء المهارات الاساسية بكرة السلة

كيفية تعليمها للطلاب بصوره صحيحه

تعلم القانون الصحيح للاداء العملي للمهارات -

التكرار العملي اثناء الاداء للوصول الى مرحلة الاتقان -

1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعلم مادة طرائق التدريس

2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمهارات درس التربية الرياضية

3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم طرق التشويق في درس التربية الرياضية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - اداء مهارات طرئق التدريس الاساسية بصورة جيدة

ب 2 - استخدام طرق التعلم والتدريس المناسبة

ب 3 - اكتشاف المواهب في التدريس

طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم لمادة طرائق التدريس - توضيح وشرح مادة طرائق التدريس من قبل الكادر التدريسي الاكاديمي تطوير المهارات الاساسية لمادة طرائق التدريس من خلال شرح المادة والتعلم والتطبيق -
طرائق التقييم
اجراء اختبارات عملية متعددة للطلبة خلال المنهاج الدراسي الفصلي - اجراء اختبارات نظرية متعددة للطلبة خلال المنهاج الدراسي الفصلي
ج-مهارات التفكير ج1- اختيار اسلوب التقييم الذي يتناسب مع طبيعة تعلم طرق التدريس ج2- البحث واختيار الطرق المناسبة لجمع المعلومات المتعلقة في تطوير المعرفة والفهم في تدريس دروس التربية الرياضية ج3- تحليل المستويات الطلبة في تدريس درس التربية الرياضية ج4- تحليل سلوك الطالب وطبيعة اداء الدرس
طرائق التعليم والتعلم
- اداء المهارات التدريس كنموذج مثالي لتعلم التدريس - الطلب من الطلبة من اداء المهارات التدريس وفق النموذج المثالي للاداء للتغلب على الازياء في الاداء - مشاهدة دروس التربية الرياضية من خلال زيارة بعض المدارس تزويد الطلبة بكل مايتعلق بمادة طرائق التدريس الحديث لتطوير اداءه والتخلص من المشكلات التي - تواجههم
طرائق التقييم
- امتحانات عملية لاداء المهارات الاساسية بطرائق التدريس - امتحانات نظرية في مادة طرائق التدريس
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج واشكال للتعلم من خلال مشاهدة الفيديو وزيارة المدارس د2- تمكين الطلبة من اجتياز مادة طرائق التدريس في الامتحان العملي بنجاح د3- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي بعد التخرج في مادة الكرة الطائرة د4- تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات النظرية لمادة الكرة الطائرة
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 10.
1- المعرفة والفهم
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعلم مادة طرائق التدريس أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمهارات درس التربية الرياضية أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم طرق التشويق في درس التربية الرياضية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - اداء مهارات طرائق التدريس الاساسية بصورة جيدة ب2 - استخدام طرق التعلم والتدريس المناسبة ب3 - اكتشاف المواهب في التدريس
طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم لمادة طرائق التدريس - توضيح وشرح مادة طرائق التدريس من قبل الكادر التدريسي الاكاديمي - تطوير المهارات الاساسية لمادة طرائق التدريس من خلال شرح المادة والتعلم والتطبي
طرائق التقييم
- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية. - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة - - وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -

ج- مهارات التفكير

- ج1- اختيار اسلوب التقييم الذي يتناسب مع طبيعة تعلم طرق التدريس
ج2- البحث واختيار الطرق المناسبة لجمع المعلومات المتعلقة في تطوير المعرفة والفهم في تدريس دروس التربية الرياضية
ج3- تحليل المستويات الطلبة في تدريس درس التربية الرياضية
ج4- تحليل سلوك الطالب وطبيعة اداء الدرس

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
د2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
د3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
د4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
د5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
د6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
د7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
د8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات شفوية ونظرية وعملية	حضور مدمج	بيان مفردات المادة وتوضيح طريقة التدريس وكيفية توزيع الدرجات على تدريسيها وعمليا ونظريا	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تطبيقها	4	1
امتحانات شفوية ونظرية وعملية	حضور مدمج	مسك الكرة	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تطبيقها	4	2
امتحانات شفوية ونظرية وعملية	حضور مدمج	المناولات بكلتا اليدين	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تطبيقها	4	3
امتحانات شفوية ونظرية وعملية	حضور مدمج	المناولات بيد واحدة	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تطبيقها	4	4
امتحانات شفوية ونظرية وعملية	حضور مدمج	الطبطة	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تطبيقها	4	5
امتحانات شفوية ونظرية وعملية	حضور مدمج	الطبطة العالية	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تطبيقها	4	6
امتحانات شفوية ونظرية وعملية	حضور مدمج	الطبطة الواطئة	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تطبيقها	4	7
امتحانات	حضور مدمج	الطبطة بتغير الاتجاه	تعليم المهارات	4	

8		الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا			شفوية ونظرية وعملية
9	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	التهديف	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
10	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	بكلتا اليدين	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
11	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	بيد واحدة	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
12	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	الخداع	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
13	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	حركات القدمين	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
14	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	امتحان نظري	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
15	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	امتحان عملي	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
16	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	امتحان عملي	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
17	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	وقفه الاستعداد الدفاعية	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
18	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	حركات القدمين الدفاعية	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
19	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	المكان الدفاعي	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
20	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	المسافة الدفاعية	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
		تعليم المهارات	الدفاع ضد المحاور	حضورى مدمج	امتحانات

21	4	الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا			شفوية ونظرية وعملية
22	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	الدفاع ضد المصوب	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
23	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	الدفاع ضد القاطع	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
24	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	قطع التمرير	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
25	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	جمع الكرات المرتدة دفاعيا	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
26	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	امتحان نظري	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
27	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	امتحان عملي	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
28	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	امتحان عملي	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
29	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	الامتحانات العملية النهائية	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية
30	4	تعليم المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تدريسها وتطبيقها عمليا ونظريا	الامتحانات النهائية	حضورى مدمج	امتحانات شفوية ونظرية وعملية

12. البنية التحتية.

القراءات المطلوبة:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	تعلم المهارات بكرة السلة / القانون الدولي لكرة السلة -
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	- اعداد مدرسين ناجحين - - خدمات شبكة المعلومات (تكنولوجيا المعلومات) - عرض المهارات اثناء دروس التربية الرياضية -
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	- محاضرات نوعية - ورش عملية - ندوات تثقيفية رياضية لدرس التربية الرياضية

القبول 13.	
المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250