

## نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	/ كرة اليد
4. البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2023-2024
7. (عدد الساعات الدراسية) (الكلية)	ساعة أسبوعياً 2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	
1- تحليل وفهم مراحل الدفاع وانواعه وطرق انهاء الهجوم وتوضيحها-	
2- تحسين التكنيك المطلوب في الدفاع والهجوم-	
3- بحث وفهم القانون الدولي في كرة اليد-	
4- تعليم الطلبة طرق الدفاع والهجوم في كرة اليد -	
5- مساعدتهم على تصور الحركة وايصالها الى المتعلم-	
6- توجيه النصائح العلمية الدقيقة مما يزيد من سرعة التعلم والوصول الى النتيجة-	
7- حل المشكلات التي تتعلق بالتعلم الحركي الخاص بكل من الدفاع والهجوم والانجاز-7	
الرياضي العالي	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1- المعرفة والفهم :	
1- معارف ومعلومات أساسية عن كرة اليد .	
2- محتوى متخصص في القانون الدولي في كرة اليد .	
3- أسس ومبادئ الدفاع .	
4- توصيف وتشخيص ومتابعة تعلم المهارات .	
5- المعرفة والمعلومات العلمية لكيفية إنتاج محاضرات لتعليم وتدريب اللعبة كرة اليد .	

- 6- تعليم كيفية تقييم وتحكيم لعبة كرة اليد.
- 7- المعارف والمعلومات العامة عن إصابات اللاعبين في كرة اليد والإسعاف الأولي.
- 8- تعليم كيفية إعداد خطة درس او وحدة تدريبية خاصة في كرة اليد.
- 9- قواعد إدارة والاشتراك في البطولات الرياضية.
- 10- معرفة التكييفات والتغيرات التي تحدث في جسم اللاعب في لعبة كرة اليد من الناحية الفسلجية والوظيفية

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- أداء المراحل الفنية لكل من الهجوم والدفاع في كرة اليد بصورة جيدة.
- 2- استخدام طرق التعليم والتدريب المناسبة للعبة كرة اليد من خلال استخدام الوسائل المساعدة.
- 3- تخطيط وتنفيذ البرامج والخطط.
- 4- استخدام الوسائل التعليمية المساعدة والاستفادة من الإمكانيات المتاحة.
- 5- تصميم وتصنيع الأجهزة والوسائل المساعدة.
- 6- استخدام التقييم وتعليم التحكيم لتحسين العملية التعليمية.
- 7- التعامل مع الإصابات والمصابين في مجال الرياضة التخصصية.
- 8- استخدام الأساليب التعليمية المختلفة لاستثارة أقصى طاقات الطلاب .
- 9- اكتشاف المواهب في مختلف الفعاليات الخاصة بكرة اليد-

#### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- تزويد الطلبة بأساسيات تعليم الدفاع ومراحله في كرة اليد .
- 2- توضيح وشرح وعرض المهارات من قبل مدرس المادة .
- 3- تزويد الطلبة بالمعرفة والبحث عن المعلومة بواسطة التقارير المطلوبة .
- 4- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية المتعلقة بمفردات الدراسة .
- 5- زيارة المواقع الإلكترونية لتحسين مهارات الطلبة في البحث العلمي .
- 6- عرض مباريات فيديو في كرة اليد وتحكيم الطلاب للمباريات .
- 7- تزويد الطلاب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم لمختلف الفعاليات الخاصة بمراحل الدفاع .
- 8- توضيح وشرح مادة القانون الدولي في كرة اليد من قبل الكادر التدريسي .
- 9- تطوير تكتيك الأداء لمختلف الفعاليات من خلال شرح الفعالية والتعلم والتطبيق .

#### طرائق التقييم :

- 1- اجراء اختبارات عملية متعددة للطلاب خلال المنهاج الدراسي الفصلي -1
- 2- اجراء اختبارات نظرية للطلاب خلال المنهاج الدراسي الفصلي -2
- 3- تخصيص درجات للتقارير العلمية .
- 4- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
- 5- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .
- 6- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .
- 7- وضع درجات للنشاطات اللاصفية المرتبطة باللعبة وكذلك للمشاركين في البطولات .
- 8- وضع درجات للطلبة المشاركين بالمبادرات الطوعية والنشاط اللاصفي .

#### ج- مهارات التفكير:

- 1- تحليل السلوك الرياضي وتحديد عوامل الأمن والسلامة .
- 2- اختيار أسلوب التقييم المناسب .

3- البحث في اختيار طرق مناسبة وبحوث لجمع بيانات تحل المشكلات

4- دراسة المشكلات لإيجاد حلول مناسبة للتعلم الاقتصادي

5- تمكين الطلاب من التطوير الذاتي بعد التخرج في مادة كرة اليد

6- تمكين الطلاب من اجتياز مادة كرة اليد في الامتحان العملي بنجاح

7- تمكين الطلاب من اجتياز مادة كرة اليد في الاختبارات النظرية

8- تمكين الطلاب من استخدام نماذج وأشكال للتعلم من خلال مشاهدة فيديوات خاصة بمهارات الدفاع -8  
تمكنهم من أداء الفعاليات وتطبيقها عمليا

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.

2- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.

3- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.

4- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

5- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.

6- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

7- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.

8- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

#### 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقييم الأداء	حضور مدمج	تدريب عناصر الإعداد العام + لعب وتحكيم	أداء وتطبيق	2	1
تقييم الأداء	حضور مدمج	تدريب عناصر الإعداد الخاص + لعب وتحكيم	أداء وتطبيق	2	2
تقييم الأداء	حضور مدمج	التخطيط لبرنامج تدريبي بكرة اليد + تطبيقات عملية	أداء وتطبيق	2	3
تقييم الأداء	حضور مدمج	استخدام جدولة التمرين في التعلم الحركي لتعلم مهارات كرة اليد + لعب وتحكيم	أداء وتطبيق	2	4
تقييم الأداء	حضور مدمج	الاختبارات والقياس- بكرة اليد (تسليط الضوء على أهم الاختبارات) + لعب وتحكيم	أداء وتطبيق	2	5
تقييم الأداء	حضور مدمج	الهجوم السريع الفردي والجماعي في كرة اليد + لعب وتحكيم	أداء وتطبيق	2	6
تقييم الأداء	حضور مدمج	الهجوم من المراكز في كرة اليد + خطة 5 : 1 الهجومية + لعب وتحكيم	أداء وتطبيق	2	7
تقييم الأداء	حضور مدمج	خطة 4 : 2 الهجومية + لعب وتحكيم	أداء وتطبيق	2	8
تقييم الأداء	حضور مدمج	مرحلة الإنهاء في كرة اليد + لعب وتحكيم	أداء وتطبيق	2	9
تقييم الأداء	حضور مدمج	اسلوب التفوق العددي + لعب وتحكيم	أداء وتطبيق	2	10
تقييم الأداء	حضور مدمج	أسلوب تبادل المراكز + لعب وتحكيم	أداء وتطبيق	2	11
تقييم الأداء	حضور مدمج	اسلوب الحجز + أسلوب نصف تبادل المراكز + لعب وتحكيم	أداء وتطبيق	2	12

13	2	أداء وتطبيق	كرة اليد الشاطئية (نظرة عامة على تاريخ وشروط وقوانين اللعبة)	حضور مدمج	تقييم الأداء
14	2	اختبار عملي	امتحان نظري	حضور مدمج	تقييم الأداء
15	2	اختبار نظري	امتحان عملي	حضور مدمج	درجة
16	2	أداء وتطبيق	تطبيق عملي لخطط الهجوم والدفاع	حضور مدمج	درجة
17	2	أداء وتطبيق	لعب منظم مع التحكيم (تطبيق للمواد 1-5 في قانون كرة اليد مع اشارات)	حضور مدمج	تقييم الأداء
18	2	أداء وتطبيق	لعب منظم مع التحكيم (تطبيق للمواد 6-10 في قانون كرة اليد مع اشارات)	حضور مدمج	تقييم الأداء
19	2	أداء وتطبيق	لعب منظم مع التحكيم (تطبيق للمواد 11-15 في قانون كرة اليد مع اشارات)	حضور مدمج	تقييم الأداء
20	2	أداء وتطبيق	لعب منظم مع التحكيم (تطبيق للمواد 16-18 في قانون كرة اليد مع اشارات)	حضور مدمج	تقييم الأداء
21	2	أداء وتطبيق	تطبيق عملي لمواقف لعب متنوعة وتوضيح الحالة القانونية + لعب وتحكيم	حضور مدمج	تقييم الأداء
22	2	أداء وتطبيق	إدارة مباريات كرة اليد + لعب وتحكيم	حضور مدمج	تقييم الأداء
23	2	أداء وتطبيق	لعب منظم مع التحكيم	حضور مدمج	تقييم الأداء
24	2	أداء وتطبيق	استمارة تسجيل مباريات كرة اليد + لعب وتحكيم	حضور مدمج	تقييم الأداء
25	2	أداء وتطبيق	تطبيق عملي لكيفية التسجيل في استمارة التسجيل في مباراة كرة اليد	حضور مدمج	تقييم الأداء
26	2	أداء وتطبيق	مهام الحكّمين المسجل والميقاتي مع التطبيق العملي + لعب وتحكيم	حضور مدمج	تقييم الأداء
27	2	أداء وتطبيق	تطبيق عملي لإشارات الحكام مع دلالاتها بشكل عملي + لعب وتحكيم	حضور مدمج	تقييم الأداء
28	2	أداء وتطبيق	الإعداد النفسي للاعبين كرة اليد + لعب وتحكيم	حضور مدمج	تقييم الأداء
29	2	اختبار عملي	امتحان نظري	حضور مدمج	درجة
30	2	اختبار نظري	امتحان عملي	حضور مدمج	درجة

## 12. البنية التحتية.

القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	ضياء الخياط ونوفل محمد الحيالي. القانون الدولي العراقي في كرة اليد .
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	1- ورشة عمل عن التعديل الأخير للقانون الدولي في كرة اليد. ورشة تطبيقية عن التحكيم في كرة اليد -2 3- خدمات الشبكة المعلوماتية

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات نوعية متعددة

13. القبول	
المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	150
أكبر عدد من الطلبة	250