

• نموذج وصف البرنامج الأكاديمي.

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة.

ويصاحبه وصف لمقرر ضمن البرنامج:

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية
القسم الجامعي / المركز	
اسم البرنامج الأكاديمي	التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم التربية الرياضية
النظام الدراسي	السنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE
المؤثرات الخارجية الأخرى	عدم وجود امتحان مركزي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٦/٢/٩

١. أهداف البرنامج الأكاديمي.

- أ- فهم دور التربية الرياضية: التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع.
- ب- تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ت- أداء مهارات الأنشطة الرياضية، وتطبيق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- ث- تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية.
- ج- استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.
- ح- استخدام مهارات الاتصال الفعال التي تسهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.
- خ- الاطلاع واتباع المنهج العلمي لحل المشكلات، ومتابعة الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر.
- د- فهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي والدولي.
- ذ- ممارسة الفكر المبدع الخلاق.
- ر- تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.

أ- المعرفة والفهم.

- ١) المعارف الأساسية والتاريخية والفلسفية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
- ٢) المعارف الأساسية المرتبطة بالحيوان الحيوية (التشريح وعلم وظائف الاعضاء وعلم الاحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.
- ٣) مبادئ واسس الحركة الرياضية.
- ٤) المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.
- ٥) اسس البحث العلمي وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.
- ٦) المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الانشطة الرياضية المختلفة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع.

١. يؤدي المهارات الحركية الأساسية للأنشطة الرياضية المختلفة .
٢. يصمم و ينفذ البرامج المناسبة لاحتياجات المتعلمين في المجال الرياضي.
٣. يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
٤. يوظف نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي .

ج - طرائق التعليم والتعلم.

- ١) تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في النقطة (أ).
- ٢) توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .
- ٣) تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية .
- ٤) مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .
- ٥) تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .
- ٦) تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل .
- ٧) تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع رياضية التي تتطلب التفكير والتحليل .
- ٨) الطلب من الطلبة مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا ، وكيف ، ومتى ، ولماذا) لمواضيع محددة إعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية .
- ٩) تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل .
- ١٠) وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر الأعلى .
- ١١) وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ١٢) إرسال الطلبة للتدريب في مؤسسات تدريبية .
- ١٣) تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .
- ١٤) دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة .

د- طرائق التقييم.

١. اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
٢. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .
٣. وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .

ذ- مهارات التفكير.

- ١) يفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
 - ٢) يحلل الأداء الحركي للمهارات الرياضية المختلفة في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.
 - ٣) يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.
- ر-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١. إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
 ٢. استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي
 ٣. استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي .
 ٤. كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
 ٥. المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع.
 ٦. ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
 ٧. قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
 ٨. الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

ز-طرائق التقييم.

- ١) امتحانات تحريرية.
- ٢) امتحانات تطبيقية.
- ٣) امتحانات شفوية.
- ٤) تقارير (اوراق دراسية).

٤.الشهادات والساعات المعتمدة	٣. بنية البرنامج			
	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
درجة البكالوريوس تتطلب (١٢٤) ساعة معتمدة	الاولى	Compth11١	حاسوب	٢
	الاولى	Philth112	فلسفة وتاريخ التربية الرياضية	٢
٣١	الاولى	Anatth1١3	علم التشريح	٢
	الاولى	Englth11٤	اللغة الانكليزية	٢
	الاولى	Arabth11٥	اللغة العربية	٢
	الاولى	Demoth11٦	حقوق الانسان	١
	الاولى	Tracin1٢١	ساحة وميدان	٤
	الاولى	Swim122	سباحة	٢
	الاولى	Scouin123	كشافة	٢
	الاولى	Weigin1٢٤	رفع الاثقال	٢
	الاولى	Fitnin1٢٥	لياقة	٢
	الاولى	Bask1٣١	كرة السلة	٤
	الاولى	Footdi1٣٣	كرة القدم	٤
٣٥	الثانية	Stat217	الاحصاء الرياضي	٢
	الثانية	Test218	الاختبارات والقياس	٢
	الثانية	Biom219	البايوميكانيك الرياضي	٢
	الثانية	Atht2110	التدريب الرياضي	٢
	الثانية	Tech2111	طرائق تدريس	٢
	الثانية	Demo2112	ديمقراطية وحرية	١
	الثانية	Trac221	ساحة وميدان	٤
	الثانية	Gymn226	جمناستك اجهزة	٤
	الثانية	Boxi227	ملاكمة	٢
	الثانية	Ract228	عروض	٢
	الثانية	Bask2٣1	كرة السلة	٢
	الثانية	Hand232	كرة اليد	٤
	الثانية	Voll234	كرة الطائرة	٤
	الثانية	Englth11٤	اللغة الانكليزية	٢
٣٤	الثالثة	SciR3113	البحث العلمي	٢
	الثالثة	Moto3114	التعلم الحركي	٢
	الثالثة	SpoM3115	الطب الرياضي	٢
	الثالثة	kine3116	تحليل حركي	٢
	الثالثة	Phys3117	الفسلجة الرياضية	٢
	الثالثة	Trac321	ساحة وميدان	٢

	٢	لياقة	Fitn325	الثالثة
	٤	جمناستك ايقاعي	Gymn٣26	الثالثة
	٢	العاب مضرب	Rack328	الثالثة
	٢	طرائق تدريس	Tech329	الثالثة
	٢	مبارزة	Fenc3210	الثالثة
	٢	مصارعة	Wres3211	الثالثة
	٢	كرة اليد	Hand3٣2	الثالثة
	٢	كرة القدم	Foot333	الثالثة
	٢	الكرة الطائرة	voll334	الثالثة
	٢	اللغة الانكليزية	Englth11٤	الثالثة
٢٤	٢	التدريب الرياضي	Athl4110	الرابعة
	٢	علم النفس الرياضي	SpPs4118	الرابعة
	٢	الادارة والتنظيم	Admi4119	الرابعة
	٢	ساحة والميدان	Trac421	الرابعة
	٢	كرة السلة	Voll431	الرابعة
	٢	كرة اليد	Hand432	الرابعة
	٢	كرة قدم صالات	Foot433	الرابعة
	٢	الكرة الطائرة	Voll434	الرابعة
	٢	كرة قدم	Foot433	الرابعة
	٢	اللغة الانكليزية	Englth11٤	الرابعة
	٢	التطبيق العملي	prac401	الرابعة
	٢	مشروع التخرج	Grad402	الرابعة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي											مهارات التفكير			المهارات الخاصة بالموضوع			المعرفة والفهم								
د ٨	د ٧	د ٦	د ٥	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ٦	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢					أ١
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	حاسوب	Compth11١	الاولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	فلسفة وتاريخ التربية الرياضية	Philth112	الاولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	علم التشريح	Anatth1١3	الاولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	اللغة الانكليزية	Englth114	الاولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	اللغة العربية	Arabth11٥	الاولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	حقوق الانسان	Demoth114	الاولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	ساحة وميدان	Tracin1٢١	الاولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	سباحة	Swim122	الاولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	كشافة	Scouin123	الاولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	رفع الاثقال	Weigin1٢٤	الاولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	لياقة	Fitnin1٢٥	الاولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	كرة السلة	Bask1٣١	الاولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	كرة القدم	Footdi1٣٣	الاولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	الاحصاء الرياضي	Stat217	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	الاختبارات والقياس	Test218	الثانية

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	البايوميكانيك الرياضي	Biom219	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	التدريب الرياضي	Atht2110	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	طرائق تدريس	Tech2111	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	ديمقراطية	Demo2112	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	ساحة وميدان	Trac221	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	جمناستك اجهزة	Gymn226	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	ملاكمة	Boxi227	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	العب مضرب عروض	Ract228	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	كرة السلة	Bask2٣1	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	كرة اليد	Hand232	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	كرة الطائرة	Voll234	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	خماسي الكرة	pent235	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	البحث العلمي	SciR3113	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	التعلم الحركي	Moto3114	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	الطب الرياضي	SpoM3115	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	تحليل حركي	kine3116	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	الفلسفة الرياضية	Phys3117	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	ساحة وميدان	Trac321	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	لياقة	Fitn325	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	جمناستك اجهزة	Gymn٣26	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	العب مضرب	Rack328	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	طرائق تدريس	Tech329	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	مبارزة	Fenc3210	الثالثة

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	مصارعة	Wres3211	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	كرة اليد	Hand32	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	كرة القدم	Foot333	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	الكرة الطائرة	voll334	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	التدريب الرياضي	Athl4110	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	علم النفس الرياضي	SpPs4118	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	الادارة والتنظيم	Admi4119	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	ساحة والميدان	Trac421	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	كرة السلة	Voll431	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	كرة اليد	Hand432	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	قدم	Foot433	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	الكرة الطائرة	Voll434	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	التطبيق العملي	prac401	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	مشروع التخرج	Grad402	الرابعة

١- شبكة المعلومات العالمية (الانترنت).

٢- التعليم الالكتروني.

٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يكون القبول مباشر حسب الضوابط المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

شروط وضوابط القبول في القسم :-

• المادة (١).

يحق لخريجي الدراسة الاعدادية (العلمي والأدبي والمهني فقط) التقديم وفقا لما يأتي:

١- الطلبة من خريجي الفرعين العلمي والادبي الصباحي والمسائي والاهلي على ان لا تقل مجاميعهم عن (٤٢٠) أي بواقع الحصول على معدل (٦٠٪).

٢- الطلبة من خريجي الاعداديات المهنية الصباحية والمسائية على ان لا تقل مجاميعهم عن (٥٢٠) أي بواقع الحصول على معدل (٦٥٪).

• المادة (٢).

قبول مرشحي اللجنة الاولمبية:

أ- ان يكون حائزا على معدل (٥٠٪) من خريجي الفرع العلمي و الادبي والمهني فيمن تتوفر فيهم الشروط المذكورة في الفقرة اللاحقة.

ب- ان تتوفر فيهم احدى الشروط الآتية:

١- اللاعبون المشاركون في احدى فعاليات الدورة الاولمبية.

٢- اللاعبون الحائزون على المركز الاول وحتى المركز السادس في احدى البطولات الدولية المعتمدة لدى الاتحاد الدولي للعبة.

٣- اللاعبون الحائزون على المركز الاول وحتى المركز السادس في احدى البطولات الاسيوية المعتمدة لدى الاتحاد الاسيوي للعبة.

٤- اللاعبون الحائزون على المركز الاول وحتى المركز السادس في احدى البطولات العربية المعتمدة لدى الاتحاد العربي للعبة.

٥- اللاعبون الحائزون على المركز الاول او الثاني او الثالث في بطولة عراقية على بكتاب التربية في بغداد والمحافظات وبتصديق من وزارة التربية .

ج- ان يثبت ذلك بكتب رسمية من اللجنة الاولمبية الوطنية العراقية مكتب الامانة (عدا الفقرة ٧ اعلاه) ويتم تدقيق صحة اصدار هذه الكتب من الجهة ذات العلاقة.

- ١) مراجعة المعايير الأكاديمية القياسية المطبقة عالمياً.
- ٢) مراجعة المعايير الأكاديمية القياسية المطبقة عربياً.
- ٣) مراجعة المعايير الأكاديمية القياسية المتاحة في العراق.
- ٤) جلسات العصف الذهني (ورش العمل).

• نموذج وصف المقرر.

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الرياضية
القسم الجامعي / المركز	
اسم / رمز المقرر	الإدارة والتنظيم / Admi4119
البرامج التي يدخل فيها	التربية البدنية وعلوم الرياضة
أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل - يومي
الفصل / السنة	الأول والثاني / ٢٠١٨ - ٢٠١٩
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة أسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ / ٤ / ٩

٩. أهداف المقرر

- استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئة صناعة الرياضي محلياً وخارجياً
- إدارة المنظمات الرياضية وإدارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة
- أن يدرك المهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة أداء العاملين في المؤسسات الرياضية
- توظيف العاملين وفقاً لإمكانياتهم ومهاراتهم بما يساعدهم على تحقيق أهداف المؤسسة
- التخطيط للجوانب المالية
- تحديد متطلبات وإجراءات إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية
- تطبيق اللوائح والتشريعات والقواعد التي تحكم مختلف مجالات العمل الرياضي

د- قادر على وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة الرياضية.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يحدد مبادئ الإدارة الرياضية وأساليبها النظرية والتطبيقية في المؤسسات الرياضية الحكومية والأهلية والمؤسسات التعليمية
- ٢- يناقش قواعد وأسس تخطيط المنشآت الرياضية في المؤسسات الرياضية والتعليمية ومؤسسات المجتمع المدني .
- ٣- يحدد المجالات الحديثة للإدارة الرياضية في عالم صناعة الرياضة (التسويق الرياضي - الإعلام الرياضي - الرعاية الرياضية).
- ٤- يناقش القوانين والتشريعات واللوائح المرتبطة بالعمل الإداري في المؤسسات الحكومية والأهلية والتعليمية .
- يفسر الجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين، بما يمكنه من تنمية الموارد البشرية في الهيئات الرياضية ومؤسسات المجتمع المدني .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - إدارة بيئة الممارسة الرياضية وقيادتها
- ٢- اتخاذ الاجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات متطلبات ادارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية
- ٣- التعامل مع الازمات في مختلف المنظمات الرياضية
- ٤- المشاركة في وضع خطط وقواعد التقويم والقياس الدوري لا نشطة المؤسسات الرياضية
- ٥- توفير متطلبات برامج وخطط النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة

هـ- طرائق التعليم والتعلم

- ١ - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ.
- ٢- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .
- ٣- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية .
- ٤- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .
- ٥- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .

د-طرائق التقييم

- ١- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
- ٢- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .
- ٣- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .

ز- مهارات التفكير

- ١) يختار الإجراءات القانونية المناسبة للأنشطة المتصلة بالإدارة الرياضية.
- ٢) يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية في ضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة.
- ٣) يحدد متطلبات الوظائف المهنية الإدارية التي يتطلبها العمل في المجال الرياضي.
- ٤) يختار أنسب وسائل الإعلام الرياضي التي تساهم في الارتقاء بنشاط المؤسسة.

طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل .
٢. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع رياضية التي تتطلب التفكير والتحليل
٣. الطلب من الطلبة مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا ، وكيف ، ومتى ، ولماذا) لمواضيع محددة .
٤. إعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية .
٥. تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .
- ٢- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- ٣- درجات محددة للواجبات البيتية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- ٢- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال و القدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .
- ٣- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي .
- ٤- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- ٥- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- ٦- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- ٧- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- ٨- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢		الإدارة الرياضية وأهميتها في العصر الحديث، العناصر الادارية		
	٢		التخطيط ومكوناته وأنواعه ومبادئه ومراحل وضع الخطة		
	٢		التنظيم تعريفه وأهمية وأنواعه ومراحله والخرائط التنظيمية		
	٢		تنظيم السباقات الرياضية (السحبات) المهرجانات الرياضية		
	٢		التنسيق والاتصالات في المجال الرياضي		
	٢		القيادة في المجال الرياضي		
	٢		القرار وأهميته وكيفية صنعه في المجال الرياضي وأنواعه - الرقابة		
	٢		تنظيم الرياضة المدرسية - الاشراف الرياضي - البرنامج المدرسي		
	٢		التنظيم الرياضي في العراق - وزارة الشباب والرياضة - اللجنة الاولمبية والاتحادات والأندية الرياضية		
	٢		المنظمات الرياضية العربية		

١٢. البنية التحتية

-التنظيم الإداري في العمل الرياضي -الاسس الحديثة للإدارة والتنظيم في التربية الرياضية -المدخل في الإدارة المدرسية -الإدارة في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق -التنظيم في التربية الرياضية	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

	المتطلبات السابقة
١٥٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة